

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 13:24:30
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование профессионального модуля ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

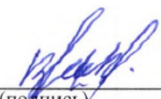
Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

В.В. Юрченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«26» 05 2025 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
«26» 05 2025 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Правила безопасности дорожного движения входит в перечень курсов вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- З1 - причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 - зависимость дистанции от различных факторов;
- З3 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 - особенности перевозки людей и грузов;
- З5 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	92
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	58	58
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	94	94

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
1.	Л1	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	2		
2.	Л2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2		
3.	Л3	Дорожные знаки– предупреждающие. Дорожные знаки-приоритета и запрещающие	2	2		
4.	Л4	Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие	2	2		
5.	П31	Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2		2	
6.	Л5	Дорожные знаки- информационно указательные. Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички).	2	2		
7.	П32	Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2		2	
8.	Л6	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	2	2		
9.	П33	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д	2		2	
10.	Л7	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика	2	2		

11.	ПЗ4	Регулирование дорожного движения.	2		2	
12.	ПЗ5	Порядок движения транспортных средств.	2		2	
13.	Л8	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2		
14.	Л9	Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2	2		
15.	Л10	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	2		
16.	ПЗ6	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		2	
17.	Л11	Скорость движения и дистанция. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	2	2		
18.	ПЗ7	Стоянка транспортных средств.	2		2	
19.	Л12	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2	2		
20.	ПЗ8	Проезд регулируемых перекрёстков.	2		2	
21.	ПЗ9	Проезд нерегулируемых перекрёстков	2		2	
22.	ПЗ10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2		2	
23.	ПЗ11	Организация и участие в мероприятиях по профилактике ДТП.	2		2	
24.	Л13	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	2	2		
25.	ПЗ12	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	2		2	
26.	Л14	Проезд регулируемых переездов. Проезд не регулируемых переездов.	2	2		
27.	ПЗ13	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	2	2	2	
28.	Л15	Особые условия движения. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2		
29.	Л16	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2		

30.	Л17	Буксировка механических транспортных средств.	2	2		
31.	Л18	Перевозка людей и грузов.	2	2		
32.	Л19	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	2		
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.						
33.	Л20	Административное право и уголовное право.	2	2		
34.	Л21	Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	2	2		
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.						
35.	Л22	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.	2	2		
36.	Л23	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	2		
37.	Л24	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	2	2		
38.	Л25	Действия водителя в нештатных ситуациях	2	2		
Раздел 4. Оказание медицинской помощи.						
39.	Л26	Дорожно – транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	2		
40.	Л27	Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	2		
41.	ПЗ 14	Кровотечение и методы его остановки	2		2	
42.	Л28	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	2		

43.	ПЗ 15	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2		2	
44.	Л29	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	2		
45.	ПЗ 16	Наложения повязок на различные части тела.	2		2	
46.	ПЗ 17	Правила пользования медицинской аптечкой.	2		2	
47.		Дифференцированный зачет	2			
		ИТОГО	94	58	34	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 10 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения. Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы. Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот на лево и разворот в не перекрестка. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.		У1 -У9; 31-36 ОК 01 – ОК11; ПК 5.1-5.3.

	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Движение в жилых зонах. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Общие требования. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.		
	Теоретические занятия		
	1. Правила дорожного движения. Общие положения.	2	
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	
	3. Дорожные знаки – предупреждающие.	2	
	4. Дорожные знаки - приоритета и запрещающие.	2	
	5. Дорожные знаки - запрещающие и предписывающие.	2	
	6. Дорожные знаки - информационно указательные.	2	
	7. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички).	2	
	8. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	2	
	9. Применение специальных сигналов.	2	

10.Сигналы светофора и регулировщика.	2	
11.Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	
12.Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2	
13. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
14. Скорость движения и дистанция.Обгон, опережение, встречный разъезд.	2	
15. Остановка и стоянка транспортных средств	2	
16. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2	
17. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	2	
18.Проезд регулируемых переездов.	2	
19.Проезд не регулируемых переездов.	2	
20. Особые условия движения.	2	
21. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
22. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	
23. Буксировка механических транспортных средств.	2	
24. Перевозка людей и грузов.	2	
25. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
Практические занятия		
1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2	
2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2	
3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
4. Регулирование дорожного движения.	2	
5.Порядок движения транспортных средств.	2	
6. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
7. Стоянка транспортных средств.	2	
8. Проезд регулируемых перекрёстков.	2	

	9. Проезд нерегулируемых перекрёстков.		
	10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2	
	11. Организация и участие в мероприятиях по профилактике ДТП.	2	
	12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	2	
	13. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	2	
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».		<i>У1 -У9; 31-36 ОК 01 – ОК11; ПК 5.1-ПК5.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Административное и уголовное право.	2	
	2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме:«Органы налагающие административные штрафы».. «Виды автотранспортных преступлений».	4	
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. . Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство,		<i>У1 -У9; 31-36 ОК 01 – ОК11; ПК 1.1-1.3 ПК2.1-ПК 2.3. ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3 ПК5.1-5.3 ПК6.1-6.3</i>

	требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		
	Теоретические занятия		
	1. Оценка тормозного и остановочного пути.	2	
	2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	
	3. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	2	
	4. Действия водителя в нештатных ситуациях	2	
Раздел 4 Оказание медицинской помощи.	Содержание учебного материала Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Пользования медицинской аптечкой.		<i>У1 -У9; 31-36</i> <i>ОК 01 – ОК11;</i> <i>ПК5.1-5.3</i>
	Теоретические занятия		

	1. Дорожно – транспортный травматизм Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	
	2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.	2	
	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	
	4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	
	5. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	
	Практические занятия		
	1. Кровотечение и методы его остановки	2	
	2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2	
	3. Наложения повязок на различные части тела.	2	
	4.Правила пользования медицинской аптечкой.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2026 г. Майкоп.	Организация и участие в мероприятиях по профилактике ДТП.	Групповая	Юрченко В.В. Волонтерский отряд «Автомобилист»	Сформированность ОК. 01-11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия; информационные материалы.

Технические средства обучения:

- учебная доска, компьютеры с соответствующим программным обеспечением; мультимедийный проектор); электронно-магнитная доска со схемой населенного пункта, тренажеры: «Максим», «Александр»; учебно-наглядные пособия; информационные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

Дополнительные источники:

Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;		
У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;		
У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;		
У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;		
У6 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;		
У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;		
У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;		
У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.		

	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - причины дорожно-транспортных происшествий;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
32 - зависимость дистанции от различных факторов;		
33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;		
34 - особенности перевозки людей и грузов;		
35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;		
36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета правил дорожного движения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета правил дорожного движения в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 10 Правила безопасности дорожного движения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ В.В. Юрченко
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия