

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Зелорезная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

направления подготовки

Уникальный программный ключ:

фильм подготовки "стомат

[Full 4K RAW footage](#) | [RAW 50 FPS Footage](#) | [RAW 60 FPS Footage](#)

программа подготовки "врач-стоматолог "

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Иммунология - клиническая иммунология» на стоматологическом факультете медицинского вуза является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

задачи:

- Формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- приобретение студентом знаний об общей и клинической иммунологии с аллергологией;
- изучение причин и патогенеза первичных иммунодефицитов и основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
- освоение студентом основ рациональной иммунодиагностики, используя методы оценки иммунного статуса и интерпретация результатов иммунного обследования;
- приобретение студентом знаний об иммунитете слизистых оболочек и особенностях иммунной защиты тканей ротовой полости и челюстно-лицевой области;
- изучение принципов коррекции основных нарушений иммунной системы: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
- освоение студентом значений иммунных нарушений в патогенезе различных стоматологических заболеваний;
- формирование представления о принципах иммунокоррекции и иммунотерапии.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Предмет и задачи современной клинической иммунологии. Строение и функции иммунной системы человека. Неспецифические и специфические механизмы реактивности. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Онтогенез иммунной системы человека.



Раздел дисциплины
Антигены. Классификация. Пути поступления. Метаболизм антигенов в организме. Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA). Иммунный ответ. Процессинг антигена. Антиген-представляющие клетки. Межклеточные взаимодействия. Клеточный и гуморальный ответ.
Антитела. Виды, строение, свойства. Образование иммунных комплексов. Цитотоксические реакции. Регуляция иммунного ответа. Гормоны и цитокины иммунной системы. Особенности иммунного ответа у детей (иммунопедиатрия) и у лиц старческого возраста (иммуногеронтология). Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки. Первичные и вторичные иммунодефициты, классификация. Основные клинические формы, иммунодиагностика.
Раздел II. Аллергия. Определение понятия и общая характеристика аллергии. Классификация аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (по Gell.Coombs).
Аллергия анафилактического типа (анафилактический шок, местная анафилаксия). Этиология, патогенез, клиника. Методы специфической десенсибилизации. Аллергия атопического типа. Цитотоксическая аллергия. Клеточно-опосредованная аллергия. Трансплантационная аллергия. Противоопухолевый иммунитет
Лекарственная, пищевая и инсектная аллергия. Сенсибилизация организма медицинского персонала стоматологических учреждений. Непереносимость металлических зубных протезов: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и принципы лечения. Амальгамы, их характеристика, влияние на ткани полости рта и организм. Непереносимость стоматологических материалов из акрилатов, латекса, гипса: этиология, патогенез, диагностика.
«Иммунитет: защита и нападение»
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иммунология - клиническая иммунология» относится к основной части ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» и осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении дисциплины: философия, биоэтика; психология, педагогика; история медицины; латинский язык;

- при изучении дисциплины: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи);

- при изучении дисциплины: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		
Виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний		
Правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для	Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза,	Навыками применения результатов обследования пациентов для



проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний	диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2 Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
Принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
ПКУВ-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
Методы исследования больного	Собирать анамнез, проводить физикальное исследование больного, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования	Методами общеклинического исследования больного
ПКУВ-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза		
Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; показания к назначениям различных методов функциональной диагностики	Определять показания к назначениям различных методов функциональной диагностики; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать результаты инструментальных обследований	Определять необходимость специальных методов исследования; определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм

Дисциплина "Иммунология - клиническая иммунология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 13.04.2026	Атажахова Маргарита Галимовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.04.2026	Мясникова Виктория Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.04.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович

