

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2026 11:07:54  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

**учебной дисциплины «Б1.О.04 Клиническая фармакология»**  
**направления подготовки 31.08.59 Офтальмология**

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.59  
Офтальмология, врач-офтальмолог.**

**Цель изучения курса** - совершенствование знаний по эффективному использованию современных препаратов, применяемых в офтальмологии, необходимых в практической деятельности врача-офтальмолога.

### **Задачи курса:**

1. Совершенствовать знания об основных группах лекарственных препаратов, применяемые в практике врача-офтальмолога с точки зрения их механизмов действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов.
2. Обучить стандартам клинико-фармакологического подхода к выбору и назначению лекарственных средств при наиболее распространенных заболеваниях в офтальмологии.
3. Совершенствовать знания по особенностям применения различных групп лекарственных препаратов у пациентов в различных подгруппах: по возрастным, гендерным особенностям и др.
4. Обучить методам и средствам контроля эффективности и безопасности различных групп препаратов и отдельных лекарственных веществ.
5. Обучить алгоритму выбора препарата и адекватного перехода, при необходимости, от одного этапа терапии к другому.
6. Сформировать навыки поиска источников клинико-фармакологической информации.
7. Совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии
2. Методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики
3. Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза
4. Интенсивная терапия в офтальмологии
5. Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения
6. Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения

**Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» входит в перечень дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

### *Универсальные компетенции:*

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

### *Общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-1** Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- особенности физиологии и течения патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- клинко-морфологические аспекты современной иммунологии, лабораторной диагностики;
- основные понятия и принципы классификации в офтальмологии;
- принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний, методы их профилактики и лечения (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки);
- общую клиническую фармакологию и клиническую фармакологию в офтальмологии;
- принципы доказательной медицины в офтальмологии;
- современные группы препаратов, применяемых у больных с патологией органа зрения и придаточного аппарата;
- механизмы действия препаратов, их фармакокинетику и фармакодинамику;
- правила и способы введения препаратов;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи рецептов на лекарственные препараты и др.;
- принципы контроля и современные методы их эффективности и безопасности;
- показания к назначению комбинированной терапии, принципы «перехода» с одного типа терапии на другой;
- основные принципы и подходы к терапии при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата у отдельных групп пациентов, например, у лиц пожилого и старческого возраста;
- порядок проведения реабилитационных мероприятий при офтальмологических состояниях и основных соматических заболеваниях.

**уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;
- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проводить клинко-фармакологическое обоснование применения лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний у пациентов разных возрастных групп при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценивать фармакокинетические параметры;
- проводить выявление и оценку нежелательных побочных реакций;
- предупреждать и выявлять лекарственные взаимодействия, использовать методы контроля полипрагмазии;
- разработать план реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата и определять показания к санаторно-курортному лечению.

**владеть:**

- навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра

- пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);
- навыками дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений и применяемого плана лечения с использованием основных групп лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии;
  - обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
  - навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;
  - организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

Канд. фарм. наук, доцент

Б.Г. Бочкарев

Заведующий кафедрой  
госпитальной хирургии и  
последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент

М.С. Болоков

## **Аннотация**

**учебной дисциплины «Б1.О.05 Общественное здоровье и здравоохранение»  
направления подготовки 31.08.59 Офтальмология**

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.59  
Офтальмология, врач-офтальмолог.**

**Цель изучения курса** - подготовка квалифицированного врача по профилю клиническая медицина, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

### **Задачи курса:**

1. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
2. Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.
3. Изучение теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. **Тема:** Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.
2. **Тема:** Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.
3. **Тема:** Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).
4. **Тема:** Охрана материнства и детства
5. **Тема:** Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.
6. **Тема:** Качество медицинской помощи и система его обеспечения
7. **Тема:** Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении
8. **Тема:** Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.
9. **Тема:** Опыт международного здравоохранения

**Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в перечень дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

*Универсальные компетенции:*

**УК-2.** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

*Общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-8.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-3.** Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны иметь представление:**

- о здоровье как основном критерии качества жизни и здравоохранении как системе мер, направленных на его сохранение;
- о номенклатуре и основных принципах работы медицинских учреждений;
- о социально-экономических основах системы здравоохранения;
- об основных направлениях реструктуризации здравоохранения и ответственности различных уровней власти за деятельность учреждений здравоохранения;
- об официальных основополагающих документах, регламентирующих деятельность здравоохранения.

**знать:**

- задачи, предмет, методы, принципы общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины;
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения;
- основные концепции здоровья;
- основные методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп;
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;
- источники медико-демографической информации;
- основные закономерности заболеваемости населения и факторы их определяющие;
- основные методы и виды изучения заболеваемости населения, учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации о заболеваемости;
- основные критерии и особенности организации медицинской помощи при важнейших социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основные виды, структуру и задачи лечебно-профилактических учреждений;
- основы планирования и финансирования отрасли здравоохранения в целом и основных лечебно-профилактических учреждений;
- основы медико-социальной экспертизы трудоспособности.

**уметь:**

- рассчитывать статистические величины для оценки состояния здоровья населения;
- представлять статистический материал о здоровье населения и здравоохранении в виде: таблиц, графических изображений, математических прогностических моделей;

- оценивать разнообразие и степень вариации признаков, репрезентативность выборочных данных, взаимосвязь между признаками;
- рассчитывать показатели различных видов заболеваемости;
- рассчитывать показатели естественного движения населения: общей и повозрастной смертности, структуру причин смерти, материнской, младенческой, перинатальной смертности, средней продолжительности жизни;
- рассчитывать и оценивать показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности населения, уметь оформлять листок нетрудоспособности;
- формулировать гипотезы применительно к конкретным ситуациям в учреждениях здравоохранения различных иерархических уровней.

**владеть, иметь навыки:**

- анализировать состояние общественного здоровья с учетом демографической ситуации, данных заболеваемости и показателей физического развития на конкретных, реальных материалах официальной статистической отчетности отдельных городов, районов в целом и разрабатывать комплексные планы оздоровительных мероприятий;
- оценивать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, используя данные официальной статистической отчетности;
- организовывать и проводить социально-гигиенический мониторинг и анализировать состояние здоровья населения и окружающей среды, выявлять факторы риска важнейших заболеваний.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. мед. наук,  
доцент

*Намигоков*

Х.А. Намитоков

Заведующий кафедрой  
госпитальной хирургии и  
последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент

*М.С. Болоков*

М.С. Болоков