

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Заловожица/Нормила/Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.09.2024 14:47:03

Уникальный программный ключ:

фильм "Земле"

Full Text: <https://doi.org/10.3390/25031405> (PDF); <https://doi.org/10.3390/25031405> (HTML)

программа подготовки "магистр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с прогнозированием, планированием территорий.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования и прогнозирования в территориальном землеустройстве;
- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;
- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования;
- научиться решать задачи научно-исследовательского характера территориального планирования и прогнозирования.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования
Раздел 2 Структура схем использования земельных ресурсов.
Раздел 3 Документы территориального планирования
Раздел 4 Мировой опыт территориального планирования и прогнозирования, применение зарубежных технологий
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» входит в перечень курсов базовой части ООП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Кадастр недвижимости», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>		
<p>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)</p>	<p>- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели</p>	<p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>		



- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности

Дисциплина "Территориальное планирование и прогнозирование" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 26.09.2024	Герасименко Ирина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.09.2024	Ашинов Юнус Нухович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.09.2024	Ашинов Юнус Нухович

