

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.07.2026 21:05:13

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.35 Перевозки автомобильным транспортом

23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. философских
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
11.05.2026
(подпись)

Гучетль Зарема Чатибовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
19.05.2026

Подписано простой ЭП
19.05.2026
(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
19.05.2026

Подписано простой ЭП
19.05.2026
(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

18.05.2026

Подписано простой ЭП
18.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение вопросов организации перевозки пассажиров, формирования грузопотоков, пассажиропотоков, расчета показателей работы маршрутов и совершенствования перевозочной деятельности, тарифной системы в условиях развивающихся рыночных отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины является получение специальных знаний обучающимися в области транспортного обслуживания населения и предприятий региона (города) и мегаполисов; обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров и приобретение навыков в решении практических задач и самостоятельного решения вопросов организации перевозок на маршрутах.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Перевозки автомобильным транспортом» включена в обязательную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортное право», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Пути сообщения, технологические сооружения». Дисциплина «Перевозки автомобильным транспортом» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов», «Транспортная логистика», «Основы транспортно - экспедиционного обслуживания».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1			17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 4	Сем. 8	1		1	1	33	22	1.5	0.35	35.65	51.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1			2	2		0.25	3.75	100	108	
Курс 5	Сем. 9	1		1	1	6	6	1.2	0.35	8.65	121.8	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1			14	14	0.25			79.75	108	3
Курс 5	Сем. 9	1		1	1	20	12	1.5	0.35	26.65	83.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	1-4	4		4				18		Блиц-опрос, решение задач
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	5-8	4		4				18		Блиц-опрос, решение задач
7	Классификация автомобильных дорог	9-12	4		4				18		Блиц-опрос, решение задач
7	Технология организации перевозки грузов	13-17	5		5				19.75		Тестирование, решение задач
	Промежуточная аттестация					0.25					Зачет в устной форме
8	Управление автомобильными перевозками	1-8	16		10				11		Опрос
8	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	9-17	17		12				11.25		Блиц-опрос, тестирование
	Курсовой проект (работа)								29,25		Подготовка курсового проекта (работы)
	Промежуточная аттестация					1.5	0.35	35,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		50		39	1.75	0.35	35.65	125.25		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Подвижной состав автомобильного транспорта	1		1				25	
8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков							25	
8	Классификация автомобильных дорог	1		1				25	
8	Технология организации перевозки грузов							25	
	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		
9	Управление автомобильными перевозками	2		2				40	
9	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	4		4				40.8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Курсовой проект (работа)							41	
	Промежуточная аттестация				1,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	8		8	1.2	0.6	12.4	221.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Подвижной состав автомобильного транспорта	4		4				20	
8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	4		4				20	
8	Классификация автомобильных дорог	4		4				20	
8	Технология организации перевозки грузов	2		2				19,75	
	Промежуточная аттестация				0.25				
9	Управление автомобильными перевозками	10		6				20	
9	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	10		6				18,5	
	Курсовой проект (работа)							45	
	Промежуточная аттестация				1,5	0,35	26,65		
	ИТОГО:	34		26	1.75	0.35	26.65	163.25	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Перевозки автомобильным транспортом», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,8,8	Подвижной состав автомобильного транспорта	4	1	4	Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение автомобильных перевозок. Критерии выбора подвижного состава.	ПКУВ-1.1;	Знать: Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	Лекция-беседа
7,8,8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	4		4	Анкетный, билетно-статистический, талонный, табличный, визуальный, автоматизированный способы изучения пассажиропотока. Эпюры пассажиропотока. Коэффициенты неравномерности пассажиропотока. Грузообразующие пункты.	ПКУВ-1.1;	Знать: Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организация формирования пакета документов для отправки груза.	
7,8,8	Классификация автомобильных дорог	4	1	4	Формирование передвижений населения в городах и сельской местности. Понятия: передвижение и перемещение. Виды перемещений. Факторы, влияющие на подвижность населения. Порядок открытия маршрута. Паспорт маршрута. Линейные сооружения на маршруте	ПКУВ-1.1;	Знать: Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организация формирования пакета документов для отправки груза.	Лекция-беседа
7,8,8	Технология организации перевозки грузов	5		2	Основные показатели работы подвижного	ПКУВ-1.1;	Знать: Нормативные правовые акты,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					состава на маршруте, формулы для расчета. Влияние показателей на эффективность перевозочного процесса.		регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
8,9,9	Управление автомобильными перевозками	16	2	10	Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Диспетчерское руководство движением автобусов.	ПКУВ-1.1;	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	Лекция-беседа
8,9,9	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных	17	4	10	Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего	ПКУВ-1.1;	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	предприятий				персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация работы автобусов в час «пик».		перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	
	Курсовой проект (работа)						Знать: Уметь: Владеть:	
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	50	8	34				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,8,8	Подвижной состав автомобильного транспорта	Транспортная классификация автомобилей. Перспективы развития автомобильного транспорта в России	4	1	4
7,8,8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	Виды проектных расчетов автомобильных перевозок.	4		4
7,8,8	Классификация автомобильных дорог	Современные способы и методы подсчета пассажиропотока в городах. Мониторинг пассажирских перевозок в России. Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля (решение задач).	4	1	4
7,8,8	Технология организации перевозки грузов	Показатели использования парка подвижного состава такси (решение задач). Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности АТП и организаций.	5		2
	Промежуточная аттестация				
8,9,9	Управление автомобильными перевозками	Нормативная база для расчета тарифа за перевозку.	10	2	6
8,9,9	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	Транспорт как подсистема народного хозяйства и экономики региона. Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации.	12	4	6
	Курсовой проект (работа)				
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		39	8	26

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ 1. Роль и значение автомобильного транспорта в единой транспортной системы страны. 2. Виды грузового транспорта и их характеристика 3. Классификация грузовых автомобильных перевозок. 4. Классификация легковых автомобилей. 5. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. 6. Виды маршрутов движения автомобилей и их

классификация. 7. Требования к маршруту движения грузового автомобиля. 8. Организация движения грузовых автомобилей на междугородных маршрутах. 9. Методы организации работы водителей на междугородных перевозках. 10. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов автомобильным транспортом. 11. Основная документация применяемая при перевозках грузов автомобильным транспортом. 12. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте, их классификация. 13. Погрузочно-разгрузочные пункты и посты. 14. Ритм работы пункта и интервалы движения автомобиля. 15. Тарифы на перевозку грузов, их виды, надбавки, скидки и т.п. 16. Виды пассажирского транспорта и их характеристики. 17. Классификация пассажирских автобусных перевозок. 18. Пассажиропотоки и методы их обследования. 19. Классификация городских автобусных маршрутов. 20. Порядок открытия (закрытия) автобусного маршрута. 21. Паспорт автобусного маршрута, его содержание. 22. Автовокзалы и автостанции, их классификация, оборудование и назначение. 23. Технологический процесс работы автовокзала и автостанции. 24. Виды обслуживания населения легковыми таксомоторами. 25. Методы изучения спроса на таксомоторные перевозки. 26. Таксомоторные стоянки, их классификация и оборудование. 27. Маршрутные таксомоторные перевозки, их преимущество. 28. Факторы, влияющие на использование маршрутных таксомоторов. 29. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия, ее цели и задачи. 30. Технические средства диспетчерской связи, их виды и назначение.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7,8,8	Подвижной состав автомобильного транспорта	Основные характеристики современных подвижных составов автомобильного транспорта.	1-6 неделя	18	25	20
7,8,8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	Организация перевозки пассажиров по маршруту.	7-10 неделя	18	25	20
7,8,8	Классификация автомобильных дорог	Назначение и устройство автомобильных дорог	11-13 неделя	18	25	20
7,8,8	Технология организации перевозки грузов	Организация контроля и регулирования процесса перевозки грузов	14-17 неделя	19.75	25	19,75
	Промежуточная аттестация					
8,9,9	Управление автомобильными перевозками	Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками	1-8 неделя	11	40	20
8,9,9	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации.	9-16 неделя	11.25	40.8	18.5
	Курсовой проект (работа)			31	42.2	46,75
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			127	223	165

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос.Яблоновском	«Проблемы инвалидов на транспорте» Диспут-беседа	групповая	Гучетль З.Ч.	ПКУВ-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053963&DOK=0AD1DB&BASE=0007AA
Перевозки автомобильным транспортом : методические рекомендации по выполнению курсовой работы и подготовки к экзамену для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки «Технология транспортных процессов» профиль (Логистика на транспорте) / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. транспорта ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б., Гукетлев Ю.Х. - Майкоп : б/и, 2023. - 90 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100059270&DOK=0C6DFA&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2024 - 264 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=437435
Салахутдинов, И.Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / Салахутдинов И.Р., Глущенко А.А., Китаев В.А. - Ульяновск : УлГАУ им. П.А. Столыпина, 2022. - 330 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/291962 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6046667-4-6	https://e.lanbook.com/book/291962
Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебник для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567256	https://urait.ru/bcode/567256
Бедоева, С.В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / Бедоева С.В., Минатуллаев Ш.М., Ибрагимов Э.Б. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 103 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/194024 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/194024
Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566829	https://urait.ru/bcode/566829
Гатиятуллин, М.Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 162 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116442.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1377-3	https://www.iprbookshop.ru/116442.html
Расчёт затрат на перевозку грузов и пассажиров автомобильным транспортом : методические указания / составитель Н.И. Юрьева. - Омск : СиБАДИ, 2021. - 68 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/176608 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/176608



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	8	4	Проектирование логистической инфраструктуры
8	8	8	Транспортная логистика
78	89	89	Перевозки автомобильным транспортом
56	67	56	Грузовые перевозки
6	7	8	Технологическое предпринимательство
6	7	8	Коммерческая деятельность на транспорте
7	9	8	Грузоведение
7	9	8	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	3	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
3	3	4	Основы логистики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок; цели компании, распределение обязанностей в подразделении; корпоративные информационные системы; управление персоналом; порядок разработки бизнес-планов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, тестовые задания, курсовая работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
назначение и функции различных подразделений организации; основы системного анализа; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила перевозки грузов по видам транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; организационную структуру управления организацией.					
Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
системах.					
Владеть: постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизацией документов, регл аментирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; организацией формирования пакета документов для отправки груза; контролем поступления информации о	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прибытии груза.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что такое подвижность населения, какой она бывает?
2. Классификация и характеристика автомобильных перевозок
3. Маршрутные, заказные, смешанные перевозки
4. Экскурсионные, туристские, служебные перевозки
5. Вахтовые, специальные перевозки
6. Этапы транспортного проектирования
7. Понятие «плотность расселения» и факторы влияющие на передвижения людей
8. Критерии выбора вида пассажирского транспорта
9. Понятие «пассажировместимость», грузоподъемность,, техническая эксплуатационная скорость, скорость сообщения. Формулы для расчета.
10. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей.
11. Показатели эффективности использования автомобилей
12. Процесс перевозки грузов и пассажиров как система
13. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
14. Пассажиропоток , эпюра пассажиропотока. Методы определения пассажиропотока.
15. Талонный, статистический, визуальный методы определения пассажиропотока.
16. Анкетный, табличный, автоматизированный методы определения пассажиропотока
17. Что такое маршрут? Как происходит открытие маршрута?
18. Что такое паспорт маршрута? Требования к нему.
19. Пассажирские терминалы. Требования к ним.
20. Частота и интервал движения автобусов.
21. Коэффициенты использования пассажировместимости автобуса
22. Нормирование скоростей движения.
23. Режимы движения автобусов на городских и пригородных маршрутах.



24. Виды расписаний.
25. Виды маршрутов.
26. Требования к водителям.
27. Формы организации труда водителей
28. Методы учета рабочего времени водителей.
29. Нормативные акты, используемые при организации труда водителей
30. Состав рабочего времени водителя
31. Понятие объема перевозок и транспортной работы
32. Производительность автомобиля за сутки.

Вопросы к экзамену

1. Виды автомобильного транспорта и сферы их применения.
2. Организация перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении
3. Критерии выбора вида и типа подвижного состава
4. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения
5. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
6. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах
7. Проектирование пассажирских перевозок
8. Организация работы автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотоков
9. Факторы, влияющие на передвижение населения и методы определения потребности в пассажирских перевозках.
10. Принципы выбора и обоснования маршрутов при междугородных автобусных сообщениях
11. Техничко-эксплуатационные качества автомобиля и требования к ним
12. Методы обслуживания пассажиров на автовокзалах и автостанциях
13. Процесс перевозки пассажиров как система
14. Показатели эффективности функционирования маршрутов
15. Показатели эффективности перевозочного процесса.
16. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
17. Показатели использования парка подвижного состава при пассажирских автомобильных перевозках
18. Виды расписания и порядок их составления
19. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров



20. Организация труда водителей
21. Пассажиропотоки и методы их обследования
22. Нормирование скоростей движения и времени простоев
23. Виды автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Порядок открытия маршрута.
24. Требования к автовокзалам и автостанциям.
25. Методы организации труда водителей при междугородных перевозках
26. Лицензирование деятельности автомобильных перевозок.
27. Диспетчерское руководство движением транспорта.
28. Автоматизация управления перевозками
29. Особенности и принципы управления автомобильными перевозками
30. Организационные структуры управления
31. Тарифы и билетная система на автомобильном транспорте
32. Критерии качества перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.
33. Организация обслуживания населения маршрутными –такси.
34. Порядок приема и сдачи выручки на пассажирских автопредприятиях
35. Бескондукторное обслуживание на автобусном транспорте
36. Производительность автобуса и методы ее определения.
37. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок
38. Средняя скорость автомобилей: виды и методы их определения.
39. Виды управляемых процессов в системе управления.
40. Технические средства диспетчерской связи
41. Размещение сети таксомоторных стоянок и их оборудование
42. Расчет объема таксомоторных перевозок
43. Тарифы и билеты междугородних автобусных перевозок
44. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов
45. Тарифы и билеты пригородных автобусных маршрутов
46. Основные принципы технологии диспетчерского управления
47. Регулярность движения автобусов и пути ее повышения
48. Методы организации движения автобусов
49. Обследование пассажиропотоков табличным методом



50. Тарифы на перевозки автобусами по отдельным заказам
51. Показатели оценки качества перевозки грузов и пассажиров
52. Методы формирования транспортных тарифов
53. Лицензирование перевозочной деятельности
54. Нормативная база, регламентирующая деятельность автомобильного транспорта.
55. Сертификация транспортных средств.
56. Порядок получения и отзыва лицензии на перевозочную деятельность
57. Особенности установления тарифов в пригородном и междугородном сообщении
58. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие городского автомобильного транспорта.
2. Виды пассажирского и городского транспорта
3. Нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта
4. Лицензирование перевозочной деятельности
5. Особенности и принципы управления автомобильными перевозками
6. Особенности транспортной отрасли
7. Проблемы развития транспортной сети городов.

Тестовые задания

Укажите правильный ответ.

Вариант 1

1. Совокупность элементов одного или нескольких циклов перевозки с момента подачи порожнего подвижного состава в пункт погрузки до очередного возврата в этот же пункт образует.....

- 1) езду;
- 2) оборот автомобиля;
- 3) время в наряде;
- 4) время на маршруте



2. Как называются предметы с момента принятия их к транспортировке у отправителя до сдачи получателю?

- 1) тара;
- 2) упаковка;
- 3) груз;
- 4) материал

3. Установите правильную последовательность: транспортный процесс перевозки грузов складывается из последовательно повторяющихся элементов:

- 1) погрузка подвижного состава;
- 2) подача подвижного состава к месту погрузки;
- 3) разгрузка подвижного состава;
- 4) перемещение груза

4. Определите время в наряде, если автомобиль выехал из гаража в 7 час.00 мин., вернулся в гараж в 18 час.00 мин. время перерыва 1 час. Укажите правильный ответ.

- 1) 11 часов;
- 2) 10 часов;
- 3) 16 часов;
- 4) 6 часов

5. Укажите формулу для расчета производительности подвижного состава за езду

- 1) $Q_T = q \cdot \gamma_c$;
- 2) $Q_T = q \cdot \gamma_c \cdot n_e$;
- 3) $Q_T = q \cdot \gamma_c \cdot n_e \cdot D_k \cdot \alpha$;
- 4) $Q_T = q \cdot \gamma_c \cdot n_e \cdot A_{Дэ}$

6. Какому виду маркировки соответствует данная характеристика- указывается завод-изготовитель, род груза и его вес?

- 1) товарная;
- 2) грузовая;
- 3) транспортная;
- 4) специальная

7. Какой показатель измеряется в тоннах и показывает количество груза, которое уже перевезено или необходимо перевезти за определенный период времени?



- 1) грузооборот;
- 2) объем перевозок;
- 3) грузопоток;
- 4) грузоподъемность

8. Определите Адэ, если Асп=30 ед.; Дк=30 дн.; $\alpha=0,85$.

- 1) 765 а-д
- 2) 1058 а-д
- 3) 899 а-д;
- 4) 0,85 а-д

9. Какая скорость является скоростью доставки пассажиров?

- 1) среднетехническая скорость;
- 2) скорость сообщения;
- 3) эксплуатационная скорость;
- 4) максимальная скорость

10. Какой коэффициент характеризует степень наполнения автобусов пассажирами?

- 1) коэффициент технической готовности;
- 2) коэффициент выпуска на линию;
- 3) коэффициент использования вместимости;
- 4) коэффициент использования пробега

11. Что называется рейсом?

- 1) движение автобусов между остановочными пунктами;
- 2) движение автобусов от одного перегона до другого;
- 3) движение автобусов от начального до конечного остановочного пункта;
- 4) движение от АТП до конечной остановки

12. Как рассчитывается эксплуатационная скорость?

- 1) $V_{\text{э}} = L_{\text{м}} / T_{\text{р}}$
- 2) $V_{\text{э}} = L_{\text{м}} / t_{\text{дв.}}$;
- 3) $V_{\text{э}} = L_{\text{м}} / t_{\text{с}}$;
- 4) $V_{\text{э}} = L_{\text{м}} / T_{\text{р}} - t_{\text{ко}}$.

13. Какой вид маршрута по организации движения автобуса предусматривает движение автобуса от начального пункта до конечного без промежуточных



остановок?

- 1) экспрессный;
- 2) полуэкспрессный;
- 3) скоростной;
- 4) обычный

14. Какие перевозки относятся к пригородным?

- 1) расстояние до 30 км за чертой города;
- 2) расстояние до 50 км за чертой города;
- 3) расстояние свыше 50 км за чертой города;
- 4) расстояние свыше 100 км за чертой города;

15. Определите скорость эксплуатационную, если $L_m=25$ км.; $T_p=45$ минут.

- 1) 30 км/ч;
- 2) 25 км/ч;
- 3) 20 км/ч
- 4) 33,3 км/ч

Вариант 2

1. Какому виду маркировки соответствует данная характеристика- называется пункт назначения и грузополучателя, пункт отправления и отправителя?

- 1) товарная;
- 2) грузовая;
- 3) транспортная;
- 4) специальная

2. Дополните: расстояние, проходимое автомобилем, называется.....

- 1) пробегом;
- 2) ездой;
- 3) оборотом;
- 4) транспортным процессом

3. К какому пробегу относятся заезды автомобилей, не связанные с выполнением транспортного процесса (на заправку, техническое обслуживание, текущий ремонт)?



- 1) нулевому пробегу;
- 2) холостому пробегу;
- 3) общему пробегу;
- 4) производительному пробегу

4. Как рассчитывается за одну езду коэффициент статического использования грузоподъемности?

- 1) $\gamma_c = Q_{\text{сут.}} / (q_n \cdot n_e)$;
- 2) $\gamma_c = q_{\text{ф}} / q_n$;
- 3) $\gamma_c = P_{\text{ф}} / P_{\text{возм}}$;
- 4) $\gamma_c = Q_{\text{сут.}} / q_n$

5. Как называется путь, пройденный за время нахождения на линии автомобилем?

- 1) нулевой пробег;
- 2) холостой пробег;
- 3) общий пробег;
- 4) производительный пробег

6. Определите пробег с грузом автомобиля за день, если $n_e=6$ ездов; $l_{\text{ег}}=40$ км.

- 1) 6 км;
- 2) 46 км;
- 3) 34 км;
- 4) 240 км

7. В зависимости от использования пробега маятниковые маршруты бывают:

- 1) с обратным груженым пробегом;
- 2) развозочный;
- 3) сборный;
- 4) кольцевой

8. Что такое пассажирооборот?

- 1) характеризует объем выполненных пассажирских перевозок без учета дальности поездки;
- 2) характеризует дальность поездки пассажира на данном маршруте;
- 3) характеризует объем выполненных пассажирских перевозок с учетом расстояний их перевозки;
- 4) характеризует объем выполненных пассажирских перевозок на данном маршруте



9. Какой коэффициент рассчитывается по данной формуле: L_m/L_{cp} ?

- 1) коэффициент использования пробега;
- 2) коэффициент наполнения;
- 3) коэффициент сменности;
- 4) маршрутный коэффициент

10. По характеру расположения на территории города маршруты подразделяются (укажите неправильный ответ):

- 1) диаметральные;
- 2) радиальные;
- 3) кольцевые;
- 4) экспрессные

11. Какие показатели относятся к количественным?

- 1) объем перевозок, коэффициент технической готовности, доходы от перевозок;
- 2) объем перевозок, пассажирооборот, доходы от перевозок;
- 3) коэффициент использования пробега, объем перевозок, пассажирооборот;
- 4) коэффициент использования вместимости, коэффициент технической готовности, коэффициент использования пробега

12. Что является результатом нормирования скоростей движения автобусов на маршрутах?

- 1) определение скорости сообщения;
- 2) установление времени на движение автобусов;
- 3) определение эксплуатационной скорости;
- 4) установление оптимальных норм времени пробега автобусов между остановочными пунктами

13. Как рассчитывается интервал движения автобусов?

- 1) $I = T_{об}/A_m$;
- 2) $I = T_{об} * A_m$;
- 3) $I = A_m / T_{об}$;
- 4) $I = h * T_{об}$

14. Автобусное движение считается регулярным если:

- 1) по прибытии автобуса в парк кондуктор своевременно сдал выручку старшему дежурному кассиру;
- 2) произведен правильный подсчет автобусов на маршруте;



3) если автобусы своевременно отправляются в рейс, интервалы их следования точно соответствуют расписанию и соблюдаются равными на всем маршруте;

4) наблюдается устойчивый пассажиропоток, обеспечивающий высокий коэффициент использования пассажироместимости.

15. Что такое хронометраж?

1) запись в таблицу количество вошедших и сошедших пассажиров;

2) метод организации и планирования автобусных маршрутов;

3) запись в виде таблицы стоимости пробега;

4) метод изучения затрат времени путем наблюдения и изучения повторяющихся элементов

Вариант 3.

1. Какому виду маркировки соответствует данная характеристика- обозначается номер транспортной накладной и число мест в отправке?

1) товарная;

2) грузовая;

3) транспортная;

4) специальная

2. Путь, проходимый автомобилем от начального до конечного пункта маршрута называется.....

1) общим пробегом;

2) длиной маршрута;

3) производительным пробегом;

4) средним расстоянием перевозки

3. Что такое объем перевозок и в чем он измеряется?

1) измеряется количеством перевезенных пассажиров;

2) измеряется количеством выполненных пассажиро-километров

3) измеряется количеством автобусов в работе;

4) измеряется количеством выполненных рейсов

4 Законченный цикл движения, т.е. движение по всему маршруту с возвращением подвижного состава в начальный пункт, из которого оно началось, с выполнением всех соответствующих операций называется.....



- 1) ездой
- 2) оборотом;
- 3) длиной маршрута;
- 4) общий пробег

5. Выберите вариант ответа, в котором указаны только пути сообщения:

- 1) автомобили, вагоны, морские суда;
- 2) дороги, подъездные пути, маневровые площадки;
- 3) автобусы, автомобили, АРЗ;
- 4) автомобили, вагоны, дороги

6. Определить число ездов выполненное за смену продолжительностью 8 час., на простом маятниковом маршруте, если длина грузовой езды 10 км, средняя эксплуатационная скорость 25 км/ч. Укажите верный вариант ответа.

- 1) 15 ездов;
- 2) 20 ездов;
- 3) 10 ездов;
- 4) 5 ездов

7. Коэффициент использования пробега показывает:

- 1) какую часть от общего пробега составляет нулевой пробег;
- 2) какую часть от общего пробега составляет пробег с грузом;
- 3) какую часть от общего пробега составляет порожний пробег;

8. Какие скорости применяются при планировании работы грузовых автомобилей?

- 1) техническая, эксплуатационная, сообщения;
- 2) техническая и эксплуатационная;
- 3) техническая, скорость сообщения;
- 4) эксплуатационная, скорость сообщения

9. Как определяется средняя дальность поездки одного пассажира?

- 1) определяется по материалам обследования пассажиропотоков отношением пассажирооборота на количество перевезенных пассажиров;
- 2) определяется работой, выполненной в единицу времени
- 3) определяется отношением общего пробега парка за определенный календарный период времени к числу автомобиле-дней работы на линии;
- 4) определяется отношением автомобиле-дней технической готовности к инвентарному числу



10. Как называется маршрут, проходящий через центр города и соединяющий периферийные районы?

- 1) диаметральный;
- 2) радиальный;
- 3) хордовый;
- 4) кольцевой

11. При каком режиме движения автобусам предписывается обязательная остановка на всех промежуточных пунктах маршрута?

- 1) при скоростном;
- 2) при обычном;
- 3) при экспрессном;
- 4) при полуэкспрессном

12. Какой вид расписания является основным?

- 1) сводное маршрутное расписание;
- 2) информационное;
- 3) станционное;
- 4) автобусное

13. Длина автобусного маршрута 9 км. Пассажирооборот(за час пик) $P=1500$ п.км., перевезено за час $Q=500$ пасс. Определить коэффициент сменности пассажиров.

Выберите верный ответ.

- 1) 3,5
- 2) 3,0
- 3) 2,5
- 4) 2,0

14. Какая скорость характеризует эффективность использования транспортных средств?

- 1) эксплуатационная скорость;
- 2) среднетехническая скорость;
- 3) скорость сообщения;
- 4) допустимая скорость

15. Какому виду маршрута соответствует данная характеристика: груз перевозится на маршруте как из пункта А в пункт Б, так и обратно, т.е. пункты А и Б в этом случае являются одновременно и пунктами погрузки и пунктами



разгрузки?

- 1) маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом;
- 2) простой маятниковый маршрут;
- 3) маятниковый маршрут с обратным не полностью груженым пробегом
- 4) кольцевой маршрут

Задания на контрольную работу

Вариант1

Задача 1: *Рассчитать на сколько возрастет производительность автобуса вместимостью 74 места, если показатели его работы следующие:*

скорость эксплуатационная до мероприятий-16 км/час; скорость эксплуатационная после мероприятий- 18 км/час; коэффициент сменности-2,0; длина маршрута-10 км; время работы на маршруте-11,5 ч; коэффициент наполнения 0,9

Задача 2: *Определить показатель качества обслуживания пассажиров- число дополнительных рейсов, если: время рейса сократить на 6 мин., длина маршрута-12 км, эксплуатационная скорость-18 км/час; время работы на маршруте-10,5 ч.*

Вариант2

Задача 1: *Определить коэффициент использования пробега за день, если известно, что:*

число промежуточных остановок 7, длина маршрута 12 км, техническая скорость 20 км/час;

время простоя на промежуточных остановках- 0,5 мин, время простоя на конечной- 5 мин;

нулевой пробег-4 км, время в наряде-10 час

Задача 2 *Определить среднесуточный пробег автобуса в километрах, если:*

время на маршруте-9,5 ч, длина маршрута-12 км, коэффициент использования пробега-0,86, скорость эксплуатационная-18 км/час.

Вариант-3

Задача 1: *Определить время пребывания автобуса в наряде, если:*

вместимость автобуса-41 место, перевез 328 пассажиров, длина маршрута-60 км,



техническая скорость 50 км/час, нулевой пробег-12 км; кол-во промежуточных остановок—3, время простоя на промежуточной остановке-9 мин; время простоя на конечной остановке-27 мин, коэффициент сменности-2, коэффициент наполнения-1

Задача 2: Определить потребное количество автобусов для работы на пригородном маршруте, если известно, что объем перевозок за день составил 1800 пас, коэффициент наполнения 0,8, длина маршрута 25 км, скорость эксплуатационная 21 км/час, время на маршруте 9 ч., вместимость автобуса 66 мест, коэффициент сменности 1,5.

Вариант 4

Задача 1: Определить показатель качества обслуживания пассажиров- число дополнительных рейсов, если: время рейса сократить на 6 мин., длина маршрута-10 км

эксплуатационная скорость-16 км/час, время работы на маршруте-9,5ч.

Задача 2: Сколько должно работать автобусов на маршруте, если: длина маршрута 11 км, эксплуатационная 15,5 км/час, частота движения 7 авт/час.

Вариант 5.

Задача 1 Рассчитать на сколько возрастет производительность автобуса вместимостью 74 места, если показатели его работы следующие:

скорость эксплуатационная до мероприятий-16 км/час

скорость эксплуатационная после мероприятий- 18 км/час, коэффициент сменности-2,2, длина маршрута-14 км, время работы на маршруте-11,5 ч, коэффициент наполнения 0,85

Задача 2. Определить среднесуточный пробег автобуса в километрах, если

время на маршруте-10,5 ч, длина маршрута-10 км, коэффициент использования пробега-0,9

скорость эксплуатационная-20 км/час

Вариант 6.

Задача 1: Определить коэффициент использования пробега за день, если известно, что:

число промежуточных остановок 6, длина маршрута 8 км, техническая скорость 19,5 км/час, время простоя на промежуточных остановках- 0,5 мин, время простоя на конечной- 5 мин, нулевой пробег-5 км, время в наряде-9 час.

Задача 2: Определить время пребывания автобуса в наряде, если:



выходит из парка в 6 ч.17 мин и должен возвратиться в 22 ч 24 мин.

Вариант 7.

Задача 1 На маршруте работают 10 автобусов, время оборота автобуса составляет-60 мин. По технической неисправности с 12 до 13 ч вышло из движения подряд 2 автобуса. Установить оперативный интервал движения, обеспечивающий восстановление регулярности движения.

Задача 2 Определить время пребывания автобуса в наряде, если: вместимость автобуса-41 место, перевез 328 пассажиров, длина маршрута-80 км, техническая скорость 55 км/час; нулевой пробег-14 км, количество промежуточных остановок—4; время простоя на промежуточной остановке-9 мин; время простоя на конечной остановке-27 мин; коэффициент сменности-2, коэффициент наполнения-1

Вариант 8

Задача 1: Определить производительность автобуса в пассажирах и пассажиро -километрах за рабочий день: вместимость-200 мест, длина маршрута-11 км, коэффициент наполнения-0,82; время в наряде- 11 ч, нулевой пробег -5 км, коэффициент сменности -1,5; количество промежуточных остановок- 14, техническая скорость- 22 км/час; время простоя на промежуточной остановке-1 мин, время простоя на конечной остановке - 3 мин

Задача 2. Определить потребное количество автобусов на маршруте, если

объем перевозок-1700 пас; коэффициент наполнения-0,84

длина маршрута-29 км, скорость эксплуатационная- 25 км/час

длина маршрута-10,5 ч, вместимость-66 мест, коэффициент сменности-1,5

Вариант 9

Задача 1. Определить среднесуточный пробег автобуса в километрах, если

время на маршруте-12 ч, длина маршрута-10,5 км

коэффициент использования пробега-0,81, скорость эксплуатационная-17,5 км/час

Задача 2. На междугородном маршруте установлен интервал движения автобусов, равный 2 ч. Определить скорости эксплуатационную, техническую, сообщения. Если известно: длина маршрута-120 км, кол-во промежуточных остановок-3, кол-во автобусов на маршруте-4. Время простоя на промежуточной остановке-9 мин, время простоя на конечной остановке-1,5 ч.



Вариант 10

Задача 1. Определить интервал движения автобусов на маршруте

длина маршрута-19 км; скорость эксплуатационная 19,5 км/час; частота движения-15 авт/ч

Задача 2. Пассажиропоток по числу перевезенных пассажиров за сутки на междугородном маршруте составляет 1180 пасс. Сколько потребуется для их перевозки автобусов вместимостью 52 места при показателях работы:Время простоя на конечной остановке 1ч; число промежуточных остановок-3; время простоя автобуса на каждой промежуточной остановке-12 мин; коэффициент сменности-1,3; коэффициент наполнения-1,0. Длина маршрута-170 км; скорость техническая-60 км/час; время маршрутное-11,5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценивания компетенций на зачете

«не зачтено»-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«зачтено»- Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,



нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2024. - 264 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=437435
Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116442.html	https://www.iprbookshop.ru/116442.html
Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566829	https://urait.ru/bcode/566829
Салахутдинов, И.Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / Салахутдинов И.Р., Глущенко А.А., Китаев В.А. - Ульяновск : УлГАУ им. П.А. Столыпина, 2022. - 330 с.	https://e.lanbook.com/book/291962
Бедоева, С.В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / Бедоева С.В., Минатуллаев Ш.М., Ибрагимов Э.Б. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 103 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/194024 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/194024

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 116 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=436435&pid=1059427
Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054982	https://znanium.ru/catalog/document?id=429979
Дорофеев, А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleetmanagement) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=511945
Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебник для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567256	https://urait.ru/bcode/567256

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации,



энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 50 часов, практические занятия – 39 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

Очно - заочная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 26 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета и экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ, курсовой работы и их защита.

Промежуточный контроль – зачет, защита курсовой работы, экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их

обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических и лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов очно- заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за

разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических и лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Е-101)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	Учебная мебель на 26 посадочных места; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; оргтехника; демонстрационные плакаты	Программное обеспечение общего назначения
Лаборатория курсового, дипломного проектирования (А-302)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, персональные компьютеры обучающихся (10 шт.); мультимедийное оборудование (проектор, экран); персональный компьютер преподавателя, подключенный к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; оргтехника с программным обеспечением общего назначения; демонстрационные плакаты.	Программное обеспечение общего назначения
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	Учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Программное обеспечение общего назначения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, учебный корпус	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных места, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат)	Программное обеспечение общего назначения

