

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.06.2024 02:03:36
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.06 Управление городом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
социологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
25.06.2024
(подпись)

Продиблох Надежда
Евгеньевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
26.06.2024

Подписано простой ЭП
26.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
26.06.2024

Подписано простой ЭП
26.06.2024
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

26.06.2024

Подписано простой ЭП
26.06.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения курса: формирование научного представления у бакалавров об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

Задачи курса:

- ознакомить бакалавров с основными этапами развития городов в России и за рубежом, показать закономерности и принципы управления городом;
- раскрыть основные понятия в управлении городом, охарактеризовать системный характер представления городов, структуру города как системы;
- сформировать представление о классификации городов с точки зрения численности, типологии и функционального назначения; инфраструктуре города, внешних связях города;
- изучить жизненный цикл города и его фазы, основные направления обеспечения устойчивого развития города;
- развить практические навыки бакалавров в области разработки перспективных направлений в управлении развитием города, применения маркетингового подхода и стратегического планирования в управлении городом.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Управление городом» входит в перечень курсов дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, полученные по дисциплине «Управление городом», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», «Основы развития местного хозяйства», «Устойчивое развитие территорий».

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления городом. Для освоения дисциплины необходимы знания основных этапов и проблем развития города.

Дисциплина направлена на изучение механизма принятия и реализации управленческих решений в системе городского управления; формирование навыков самостоятельного анализа социально-экономических проблем развития урбанизированных комплексов.

Изучается данная дисциплина в пятом семестре. Формой итоговой аттестации является курсовая работа и экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	34	34	1.5	0.35	35.65	38.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	6	6	1.2	0.35	8.65	121.8	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	14	17	1.5	0.35	35.65	75.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Возникновение и развитие городов		4		4						Обсуждение докладов
5	Структура города как системы		2		2						Блиц-опрос
5	Классификация городов		4		4						Обсуждение докладов
5	Территория города		4		4						Блиц-опрос
5	Инфраструктура города		4		4						Обсуждение докладов
5	Город и пригородная зона		4		4						Блиц-опрос
5	Эволюция и устойчивое развитие городов		4		4						Обсуждение докладов
5	Управление развитием города: маркетинговый аспект		4		4						Блиц-опрос
5	Стратегическое планирование в управлении городом		4		4						Блиц-опрос
5	Курсовой проект (работа)								20.5		Подготовка курсового проекта (работы)
5	Промежуточная аттестация					1.5	0.35	53.65			экзамен
	ИТОГО:		34		34	1.5	0.35	35.65	38.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Возникновение и развитие городов	1		1				5	
5	Структура города как системы	0		0				5	
5	Классификация городов	0		1				5	
5	Территория города	1		0				5	
5	Инфраструктура города	1		1				5	
5	Город и пригородная зона	1		0				5	
5	Эволюция и устойчивое развитие городов	0		1				5	
5	Управление развитием города: маркетинговый аспект	1		1				5	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Стратегическое планирование в управлении городом	1		1				6	
5	Курсовой проект (работа)							75.8	
5	Промежуточная аттестация				1.2	0.35	8.65		
	ИТОГО:	6		6	1.2	0.35	8.65	121.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Возникновение и развитие городов	2		2					
5	Структура города как системы	1		1					
5	Классификация городов	1		2					
5	Территория города	2		2					
5	Инфраструктура города	2		2					
5	Город и пригородная зона	1		2					
5	Эволюция и устойчивое развитие городов	1		2					
5	Управление развитием города: маркетинговый аспект	2		2					
5	Стратегическое планирование в управлении городом	2		2					
5	Курсовой проект (работа)							75.5	
5	Промежуточная аттестация				1.5	0.35	35.65		
	ИТОГО:	14		17	1.5	0.35	35.65	75.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление городом», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Возникновение и развитие городов	4	1	2	Понятие «город». История древнейших городов. Города античности. Средневековые города. Города нового и новейшего времени. Города Руси и России. Основные черты урбанизации в современном мире. Основные теории размещения городов.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методiku разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Структура города как системы	2	0	1	Основные подсистемы города: территория; население; градообразующая сфера; градообслуживающая сфера или городское хозяйство; социальная сфера. Градообразующие предприятия и объекты городской инфраструктуры. Город как открытая система	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Классификация городов	4	0	1	Классификация по численности. Типологическая классификация. Функциональное	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					назначение городов, определяющее структуру занятости в городах, а также профиль производственной деятельности градообразующих предприятий.		процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Территория города	4	1	2	Общая характеристика территории города. Городская среда. Природный комплекс как важнейший элемент территории города. Научные основы организации территории города. Зонирование территории города. Правовая основа зонирования территории муниципального образования	ПКУВ-5.1; УК-1.2; УК-1.1; УК-1.3;	Знать: методiku разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития);	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Инфраструктура города	4	1	2	Градообслуживающая сфера. Жилищно-коммунальный комплекс. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Системы информатизации и связи. Социальная сфера. Состав социальной инфраструктуры города.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решения задачи.	
5	Город и пригородная зона	4	1	1	Взаимосвязь города и пригородной зоны. Четыре стадии в развитии городской территории Городские агломерации. Мегалополисы.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Эволюция и устойчивое развитие городов	4	0	1	Жизненный цикл города и его фазы: интенсивный рост (развитие), замедляющийся рост, стагнация, упадок. Обеспечение устойчивого развития города. Хартия устойчивого развития европейских городов.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь:	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Управление развитием города: маркетинговый аспект	4	1	2	Концепция муниципального маркетинга. Город как субъект и как объект маркетинговой деятельности. Цель муниципального маркетинга. Маркетинг в управлении развитием города. Развитие кластеров: новые	ПКУВ-5.1; УК-1.2; УК-1.1; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; -	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					возможности для экономики городов.		особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
5	Стратегическое планирование в управлении городом	4	1	2	Суть стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Основные этапы стратегического планирования. Плюсы стратегического планирования развития города. Социальный потенциал развития города.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития); логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития); аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития); навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
	ИТОГО:	34	6	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Возникновение и развитие городов	Понятие «город». История древнейших городов. Города античности. Средневековые города. Города нового и новейшего времени. Города Руси и России. Основные черты урбанизации в современном мире. Основные теории размещения городов.	4	1	2
5	Структура города как системы	Основные подсистемы города: территория; население; градообразующая сфера; градообслуживающая сфера или городское хозяйство; социальная сфера. Градообразующие предприятия и объекты городской инфраструктуры. Город как открытая система.	2	0	1
5	Классификация городов	Классификация по численности. Типологическая классификация. Функциональное назначение городов, определяющее структуру занятости в городах, а также профиль производственной деятельности градообразующих предприятий.	4	1	2
5	Территория города	Общая характеристика территории города. Городская среда. Природный комплекс как важнейший элемент территории города. Научные основы организации территории города. Зонирование территории города. Правовая основа зонирования территории муниципального образования	4	0	2
5	Инфраструктура города	Градообслуживающая сфера. Жилищно-коммунальный комплекс. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Системы информатизации и связи. Социальная сфера. Состав социальной инфраструктуры города	4	1	2
5	Город и пригородная зона	Взаимосвязь города и пригородной зоны. Четыре стадии в развитии городской территории. Городские агломерации. Мегаполисы.	4	0	2
5	Эволюция и устойчивое развитие городов	Жизненный цикл города и его фазы: интенсивный рост (развитие), замедляющийся рост, стагнация, упадок. Обеспечение устойчивого развития города. Хартия устойчивого развития европейских городов.	4	1	2
5	Управление развитием города: маркетинговый аспект	Концепция муниципального маркетинга. Город как субъект и как объект маркетинговой деятельности. Цель муниципального маркетинга. Маркетинг в управлении развитием города. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.	4	1	2
5	Стратегическое планирование в управлении городом	Суть стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Основные этапы стратегического планирования. Плюсы стратегического планирования развития города. Социальный потенциал развития города	4	1	2
ИТОГО:			34	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Пространственное размещение объектов городского хозяйства. 2. Управление жилищными услугами в городе. 3. Управление коммунальными услугами в городе. 4. Управление благоустройством территории города. 5. Управление городским пассажирским транспортом. 6. Управление потребительским рынком в городе. 7. Управление образовательными услугами в городе. 8. Управление услугами здравоохранения в городе. 9. Управление рынком труда и занятостью в городе. 10. Управление комплексным социально-экономическим развитием города.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Курсовой проект (работа)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	2-16 неделя	22	77	77
5	Возникновение и развитие городов	Составление плана- конспекта	2 неделя		6	
5	Структура города как системы	Составление плана- конспекта	4 неделя		5	
5	Классификация городов	Составление плана- конспекта	6 неделя		5	
5	Территория города	Составление плана- конспекта	7недел я		5	
5	Инфраструктура города	Составление плана- конспекта	8 неделя		5	
5	Город и пригородная зона	Составление плана- конспекта	10 неделя		5	
5	Эволюция и устойчивое развитие городов	Составление плана- конспекта	12 неделя		5	
5	Управление развитием города: маркетинговый аспект	Составление плана- конспекта	14 неделя		5	
5	Стратегическое планирование в управлении городом	Составление плана- конспекта	16 неделя		5	
	ИТОГО:			40	123	77

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социальной жизни людей	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-1.2; УК-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
352.075(07) У 67 Управление городом : учебное пособие / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; [сост. Н.Е. Продиблох]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 141 с. - Библиогр.: с. 136-140 (42 назв.). - ISBN 978-5-907004-21-4	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760&DOK=07A8DF&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований : монография / Лапыгин Д.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-105127-6	https://znanium.ru/catalog/document?pid=567391
Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А. - Москва : Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6040393-0-4	https://www.iprbookshop.ru/75478.html
Городское хозяйство : учебное пособие / Морозова Т.Г. [и др.]. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 361 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765722 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - ISBN 978-5-16-104329-5. - ISBN 978-5-16-003810-0	https://znanium.ru/catalog/document?pid=765722
Основы управления городом: учебное пособие / С.Ю. Наумов, Е.С. Ведяева, А.А. Гребеникова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1487718.	https://znanium.ru/catalog/document?id=430894
Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / Римшин В.И., Греджев В.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 479 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816909 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013643-1. - ISBN 978-5-16-106306-4	http://znanium.com/catalog/document?id=399309

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	5	Управление городом
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Региональная экономика и управление
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
6	9	9	Территориальная организация населения
6	8	6	Молодежная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Прогнозирование и планирование
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
1	1	1	Основы финансов
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
3	5	5	Социология управления
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
6	7	7	Политология



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	5	5	Социология управления
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
4	5	4	Статистика
6	7	7	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
6	7	7	Политология
3	5	5	Социология управления
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки соци	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
льно- экономических проектов (программы развития).			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изложенного решения задачи.			пробелы		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы курсовых работ

1. Пространственное размещение объектов городского хозяйства.
2. Управление жилищными услугами в городе.
3. Управление коммунальными услугами в городе.
4. Управление благоустройством территории города.
5. Управление городским пассажирским транспортом.
6. Управление потребительским рынком в городе.
7. Управление образовательными услугами в городе.
8. Управление услугами здравоохранения в городе.
9. Управление рынком труда и занятостью в городе.
10. Управление комплексным социально-экономическим развитием города.

Вопросы экзамену

1. Понятие «город».
2. Античные города.



3. Средневековые города.
4. Города нового времени.
5. Историческое развитие городского расселения в России.
6. Основные черты урбанизации в современном мире.
7. Системный характер представления МО.
8. Основные свойства МО как системы.
9. Структура города как системы.
10. Классификация городов по численности.
11. Типологическая классификация городов.
12. Функциональное назначение городов.
13. Общая характеристика территории города.
14. Научные основы организации территории города.
15. Зонирование территории города.
16. Состав городского хозяйства.
17. Градообслуживающая сфера: жилищно-коммунальный комплекс и транспортный комплекс.
18. Градообслуживающая сфера: комплекс потребительского рынка и строительный комплекс.
19. Градообслуживающая сфера: комплекс общественной безопасности и системы информатизации и связи.
20. Социальная инфраструктура города и системы информатизации.
21. Взаимосвязь города и пригородной зоны.
22. Городские агломерации.
23. Мегаполисы.
24. Жизненный цикл города и его фазы.
25. Обеспечение устойчивого развития города.
26. Концепция муниципального маркетинга.
27. Маркетинг в управлении развитием города.
28. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.
29. Суть стратегического планирования в управлении городом.
30. Разработка стратегического плана.
31. Муниципальные целевые программы и механизм их реализации.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Н.Е. Продиблох]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 141 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760&DOK=07A8DF&BASE=000530
Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А. - Москва : Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6040393-0-4	https://www.iprbookshop.ru/75478.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований : монография / Лапыгин Д.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-105127-6	https://znanium.ru/catalog/document?pid=567391
Городское хозяйство : учебное пособие / Морозова Т.Г. [и др.]. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 361 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765722 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - ISBN 978-5-16-104329-5. - ISBN 978-5-16-003810-0	https://znanium.ru/catalog/document?pid=765722
Основы управления городом: учебное пособие / С.Ю. Наумов, Е.С. Ведяева, А.А. Гребенникова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1487718.	https://znanium.ru/catalog/document?id=430894
Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / Римшин В.И., Греджев В.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 479 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816909 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013643-1. - ISBN 978-5-16-106306-4	http://znanium.com/catalog/document?id=399309

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.gov.ru/>. - Текст: электронный. <http://www.gov.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов.



<http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.vsmsinfo.ru/>. – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. <http://www.vsmsinfo.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одной из эффективных форм активизации образовательного процесса, усиления его профессионально-прикладной направленности является написание обучающимися курсовых работ. Данная форма обучения способствует укреплению связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью, выступает действенным средством усиления профессиональной подготовки студентов. Написание курсовой работы имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам, формирование у обучаемых умений и навыков самостоятельного анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе.

В ходе выполнения курсовой работы обучающийся решает следующие задачи:

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных и других источников, включая зарубежные, по избранной проблеме;
- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
- четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе тех или иных социально-экономических проблем;
- закрепление и углубление полученных знаний всему блоку изучаемых дисциплин;
- изучение имеющегося практического опыта (отечественного и зарубежного) по избранной теме,
- анализ документов, фактических данных и показателей, характеризующих деятельность объекта исследования.

Бакалавры выполняют курсовую работу под руководством преподавателя кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления. Выполненная курсовая работа представляется в одном экземпляре на указанную кафедру для проверки руководителем и защиты.

2. Структура и объем работы

Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- **титульного листа;**
- **задания на курсовую работу;**
- **содержания;**

- введения;
- основной части (главы и пункты);
- заключения;
- списка источников и использованной литературы;
- приложений.

Объем курсовой работы должен составить 35-45 страниц печатного текста.

Во введении отражаются следующие вопросы:

- а) показывается место решаемой научной (учебной) проблемы или задачи в современной управленческой науке;
- б) обосновывается научная (учебная) и практическая актуальность решаемой научной задачи (проблемы);
- в) указываются объект (предметная область науки или часть ее) и предмет исследования (та сторона объекта, которая рассматривается в данном исследовании), а также формулируются цели и задачи исследования;
- г) отражаются теоретическая и информационная базы проводимого исследования, а также методы научного познания, применяемые при разработке избранной темы исследования.

Введение должно быть кратким по объему (2-3 страницы), но емким по содержанию. При написании введения необходимо уйти от общих фраз и описательного стиля подачи материала.

В основной части следует определить сущность предмета исследования, охарактеризовать и проанализировать точки зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции развития проблемы, а также методы решения возникающих задач. В основной части работы студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное и целостное представление о предмете исследования таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, возможно, разработать деловые предложения, выдать прогнозы.

Основную часть рекомендуется разделить на 2 главы (в свою очередь главы разделить на 2-3 подпункта), раскрывающие сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы.

Очень важно правильно распределить нагрузку на вопросы основной части.

Первая глава обычно связана с теоретическими и методологическими аспектами проблемы, определением её сущности, методов

решения и носит обзорно-постановочный характер.

Вторая глава курсовой работы - аналитическая. В этой главе, на основе анализа, изучается состояние исследуемого объекта. Данная глава пишется на основе конкретного муниципального образования. Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, служебная документация. Данные материалы, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. В процессе анализа могут быть использованы различные методы: экспертные, тестирования, экономического и управленческого анализа, сравнения и др.

В этом же разделе предлагаются варианты решения поставленной проблемы или практические рекомендации, направленные на развитие или совершенствование управленческой деятельности.

При этом важно сохранить логическую связь между главами и пунктами, последовательность раскрытия темы.

В конце каждого пункта и главы должны быть сформулированы краткие выводы, к которым пришел автор в ходе исследования. Они должны быть краткими, лаконичными, вытекать из материала, соответствующего пункта или главы, и отражать точку зрения студента.

Основная часть работы должна быть изложена на 25 - 30 страницах стандартного листа.

Заключение наравне с введением также является наиболее важным разделом работы. Заключение (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов, полученных в ходе написания курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с определенными во введении задачами, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

Введение и заключение необходимо тщательно отредактировать и логично связать. Данные составные части целесообразно писать после подготовки основной части работы.

Список источников и использованной литературы представляет собой перечень всех нормативных актов, учебников, монографий, статей, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- она не носит самостоятельного характера и списана из литературных источников или у других авторов (в том числе заимствована в интернете);
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично и фрагментарно;
- введение, выводы по параграфам и разделам, заключение не отражают результаты исследований;
- в тексте имеют место содержательные ошибки, научный аппарат применен к решению проблемы или задачи неправильно;

- текст оформлен с грубыми отступлениями от требований.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в замечаниях, осмысление содержания работы, готовность доказать приведенные в работе положения.

Защита курсовой работы. В ходе защиты курсовой работы студенту необходимо сделать доклад, показать хорошее владение материалом темы, а также ответить на вопросы, уточняющие содержание тех или иных положений работы.

Критерии оценки курсовой работы.

Оценка выставляется в соответствии со следующими частными критериями: знание содержания курсовой работы; уровень разработки задачи или проблемы; знание и использование достаточного количества основных литературных источников по теме; соответствие оформления работы требованиям; качество доклада на защите работы; правильность и полнота ответов на вопросы.

Условия получения итоговой оценки.

Оценка **«отлично»** ставится за работу, в которой содержатся элементы научного творчества, дается сравнительная характеристика рассматриваемых теоретических положений и глубокий системный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. На защите студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится тогда, когда работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества. Анализ литературных источников выполнен, однако выводы не носят глубокий и всесторонний характер. Имеются некоторые нарушения в оформлении курсовой работы. На защите студент показал знание материала проведенных исследований. При ответах на ряд дополнительных вопросов аргументация была недостаточной.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройно и самостоятельно излагать источники. Имеется ряд нарушений требований в оформлении работы. Имеют место существенные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и подразделам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. На ряд дополнительных вопросов студент не дал ясных ответов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, когда в работе содержатся отдельные ошибочные положения, студент не может ответить на дополнительные вопросы в ходе защиты, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Тематика курсовых работ

Тема курсовой работы определяется в зависимости от последней цифры студенческого билета. Например,

Номер студенческого билета

Номер темы курсовой работы

11007031	1
11007042	2
11007043	3
11007044	4
11007035	5
11007036	6
11007057	7
11007058	8
11007019	9
11007050	10

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению работы предъявляются следующие **требования.**

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала, шрифт – 14 Times New Roman. Цвет шрифта должен быть черным. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; правое – 10 мм, верхнее - 20 мм, левое - 30 мм и нижнее – 20 мм. **Разрешается** использовать компьютерные возможности **акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.** Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При оформлении текста необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В тексте должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами.

Повреждение листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные в тексте работы необходимо приводить на языке

оригинала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/



Название
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный



Название
сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/ . – Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows - Договор от 26.05.2020 № 32009117096; Договор от 17.01.2019 № 31908696765. Adobe Reader DC. Офисный пакет Microsoft office 2016 - Договор от 26.05.2020 № 32009117096; Договор от 17.01.2019 № 31908696765-7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 :	12 рабочих мест инженера-конструктора, мультимедиапроектор, переносной экран, акустические колонки	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	---

