

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Челюстно-лицевая хирургия» направления подготовки 31.08.67 Хирургия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.67 Хирургия, врач-хирург.

Основной целью является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов хирургического стоматологического профиля;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической хирургической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- Совершенствование и углубление знаний в области челюстно-лицевой хирургии, а также в сфере охраны здоровья и здравоохранения в целом.
- Освоение всех современных технологий, методов, практических навыков, владений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды деятельности, требуемые образовательным и профессиональным стандартом в области челюстно-лицевой хирургии применительно ко всем объектам профессиональной деятельности врача.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области.
2. Периодонтиты. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
3. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
4. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции,

5. Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно - нижнечелюстного пространства.
6. Флегмона дна полости рта и абсцесс подъязычной области.
7. Абсцессы подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмона щечной области, орбиты.
8. Абсцессы и флегмоны подвисочной и крылонебной ямок, височной области.
9. Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи.
10. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО.
11. Травмы челюстно-лицевой области.
12. Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Травматический остеомиелит.
13. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области.
14. Питание и уход за пострадавшими с травмой ЧЛО. Реабилитация пострадавших.
15. Комбинированные радиационные поражения.
16. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса.
17. Радикулярная киста с прорастанием в синус, диагностика, методы лечения.
18. Тактика совместного с оториноларингологом лечения одонтогенного синусита. Методы оперативного и консервативного лечения.
19. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
20. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО.
21. Травматические артриты.
22. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).
23. Клинические варианты прозопалгий. Классификация лицевых болей. Поражение системы тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.
24. Заболевания слюнных желез.
25. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича.
26. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.
27. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.
28. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация.
29. Онкология челюстно-лицевой области.
30. Предраковые заболевания лица и полости рта. Облигатный и факультативный предрак в области лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО.

Учебная дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- Общие вопросы организации помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.

- Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфоттока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.

- Общие принципы и методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией, показания и противопоказания к применению современных методов визуализации патологических процессов.

- Клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых.

уметь:

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь больному.

- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты.

- Провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить показания к госпитализации;

- Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству

владеть:

Навыками по осуществлению диагностических, хирургических и лечебных

мероприятий при различных заболеваниях:

- воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области;
- травмах челюстно-лицевой области;
- осложнениях, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- заболеваниях и повреждениях слюнных желёз;
- заболеваниях пародонта;
- заболеваниях височно – нижнечелюстного сустава;
- неврологических заболеваниях челюстно-лицевой области;
- кистах челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные;
- ретенционных кистах слюнных и слёзных желёз;
- новообразованиях челюстно-лицевой области;
- врожденных и приобретенных дефектах и деформации челюстно-лицевой области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



Handwritten signature in blue ink.

Б.И. Цей

Handwritten signature in blue ink.

М.С. Болоков