

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 12:05:32  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a973e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине БД.04 Обществознание (включая экономику и право)

по программе базовой подготовки

специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника Акушер/акушерка

Форма обучения очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

  
(подпись)

Гучетль Р.Ш  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_истории и права \_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26\_\_»\_\_06\_\_\_\_2024\_\_ г.

  
(подпись)

Гучетль Р.Ш  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«\_26\_»\_\_06\_\_\_\_2024\_\_ г.

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                 | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | 6  |
| 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                       | 24 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 25 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ              | 28 |
| 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ                                                                         | 34 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Обществознание**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 31.02.02 Акушерское дело

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина БД.04 Обществознание относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **-личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

### **- метапредметные:**

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

- ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- осознание значимости здорового образа жизни;

- роли непрерывного образования;

- использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач.

**-предметные:**

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- овладение универсальными коммуникативными действиями;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:
  - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
  - овладение универсальными регулятивными действиями.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе  
теоретических занятий-36 часов,  
практических занятий-36 часов,  
в том числе профессионально ориентированное содержание-10 часов,  
теоретических занятий- нет,  
практических занятий-10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.04 Обществознание

#### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов (всего) | В 1-ом семестре | В 2-ом семестре |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                    | <b>72</b>                | <b>32</b>       | <b>40</b>       |
| в том числе:                                                       |                          |                 |                 |
| теоретические занятия (Л)                                          | <b>36</b>                | <b>16</b>       | <b>20</b>       |
| в том числе<br>-профессионально ориентированное содержание         |                          | -               |                 |
| практические занятия (ПЗ)                                          | <b>36</b>                | <b>16</b>       | <b>20</b>       |
| в том числе<br>-профессионально ориентированное содержание         | 10                       |                 |                 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. |                          | -               |                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                          | <b>72</b>                | <b>32</b>       | <b>40</b>       |

## 2.1. Тематический план БД.04 Обществознание

| № занятия                                   | Шифр занятия | Наименование тем                                                                                                                                                                                        | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                             |              |                                                                                                                                                                                                         |                                          | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Человек в обществе.               |              |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                      |                                    |
| 1.                                          | Л 1          | Общество и общественные отношения                                                                                                                                                                       | 2                                        | 2                     |                      |                                    |
| 2.                                          | ПЗ.1         | Биосоциальная природа человека и его деятельность                                                                                                                                                       | 2                                        | 2                     |                      |                                    |
| 3.                                          | Л.2          | Познавательная деятельность человека. Научное познание                                                                                                                                                  | 2                                        | 2                     |                      |                                    |
| 4.                                          | ПЗ.2         | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия                   | 2                                        |                       | 2                    |                                    |
| Профессионально ориентированное содержание. |              |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                      |                                    |
| 5.                                          | ПЗ.3         | Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности . | 2                                        |                       | 2                    |                                    |
| Раздел 2. Духовная культура.                |              |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                      |                                    |
| 6.                                          | Л 3          | Духовная культура личности и общества                                                                                                                                                                   | 2                                        | 2                     |                      |                                    |
| 7.                                          | ПЗ.4         | Наука и образование в современном мире                                                                                                                                                                  | 2                                        | 2                     |                      |                                    |

|                                                    |      |                                                                                                                       |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 8.                                                 | Л.4  | Религия. Искусство.                                                                                                   | 2 | 2 |   |  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> |      |                                                                                                                       |   |   |   |  |
| 9.                                                 | ПЗ.5 | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности                          | 2 |   | 2 |  |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>     |      |                                                                                                                       |   |   |   |  |
| 10.                                                | Л.5  | Экономика- основа жизнедеятельности общества                                                                          | 2 | 2 |   |  |
| 11.                                                | Л.6  | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты                                                                  | 2 | 2 |   |  |
| 12.                                                | Л.7  | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя                                                         | 2 | 2 |   |  |
| 13.                                                | Л.8  | Предприятие в экономике                                                                                               | 2 | 2 |   |  |
| 14.                                                | Л.9  | Экономика и государство                                                                                               | 2 | 2 |   |  |
| 15.                                                | Л.10 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика                                                | 2 | 2 |   |  |
| 16.                                                | ПЗ.6 | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 |   | 2 |  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> |      |                                                                                                                       |   |   |   |  |
| 17.                                                | ПЗ.7 | Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности                | 2 |   | 2 |  |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>                 |      |                                                                                                                       |   |   |   |  |
| 18.                                                | Л.11 | Социальная структура общества. Положение личности в обществе                                                          | 2 | 2 |   |  |
| 19.                                                | Л.12 | Семья в современном мире.                                                                                             | 2 | 2 |   |  |

|                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 20.                                                                                   | Л.13  | Этнические общности и нации.                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |   |  |
| 21.                                                                                   | Л.14  | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения                                                                                                                                 | 2 | 2 |   |  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                     |       |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |
| 22                                                                                    | ПЗ.8  | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста                                                                                           | 2 |   | 2 |  |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |
| 23.                                                                                   | Л.15  | Политика и власть. Политическая система                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |   |  |
| 24.                                                                                   | Л.16  | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник.                                                                                                                                      | 2 | 2 |   |  |
| 25.                                                                                   | ПЗ.9  | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 |   | 2 |  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                     |       |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |
| 26                                                                                    | ПЗ.10 | Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                 | 2 | 2 |   |  |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |       |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |
| 27.                                                                                   | Л.17  | Право в системе социальных норм.                                                                                                                                                                                     | 2 |   | 2 |  |
| 28                                                                                    | Л.18  | Основы конституционного права Российской Федерации.                                                                                                                                                                  | 2 |   | 2 |  |

|                                                   |       |                                                                                                                                                |           |           |           |  |
|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 29                                                | ПЗ.11 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.                                                        | 2         | 2         |           |  |
| 30                                                | ПЗ.12 | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство                                   | 2         | 2         |           |  |
| 31                                                | ПЗ.13 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.                        | 2         |           | 2         |  |
| 32.                                               | ПЗ.14 | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.           | 2         |           | 2         |  |
| 33.                                               | ПЗ.15 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.                                                           | 2         |           | 2         |  |
| 34.                                               | ПЗ.16 | Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                                                                  | 2         |           | 2         |  |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |       |                                                                                                                                                |           |           |           |  |
| 35.                                               | ПЗ.17 | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                       | 2         |           | 2         |  |
| 36.                                               | ПЗ.18 | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | 2         |           | 2         |  |
|                                                   |       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                   | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины БД.04 Обществознание

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Человек в обществе     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов             | 10          | ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09<br>1-3 |
|                                  | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                                                             |
|                                  | 1.Общество и общественные отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                             |
|                                  | 2.Биосоциальная природа человека и его деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                             |
|                                  | 3.Познавательная деятельность человека. Научное познание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                             |
|                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           |                                                             |
|                                  | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                             |
|                                  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                             |
|                                  | <b>Практическое занятия</b><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности .                                                                                                                                                                                                           |             |                                                             |
| Раздел 2. Духовная культура      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Дея- | 8           | ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09<br>1-3 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                | тельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                              |
|                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |                                                              |
|                                                | 1.Духовная культура личности и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                              |
|                                                | 2.Наука и образование в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                              |
|                                                | 3.Религия. Искусство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                              |
|                                                | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                                              |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                              |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b> | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                              |
|                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | <b>16</b> | 1-3<br>OK 01 OK 02<br>OK 03OK 04<br>OK 05OK 06<br>OK 07OK 09 |
|                                                | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                                                              |
|                                                | 1.Экономика- основа жизнедеятельности общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                              |
|                                                | 2.Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                              |
|                                                | 3.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                              |
|                                                | 4.Предприятие в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                              |
|                                                | 5.Экономика и государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                              |
|                                                | 6.Основные тенденции развития экономики России и международная экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                              |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                              |
|                                                | 1.Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                 |
|                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                 |
|                                    | 1. Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | 10 | 1-3<br>ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09 |
|                                    | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |                                                                 |
|                                    | 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                 |
|                                    | 2. Семья в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                 |
|                                    | 3. Этнические общности и нации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                              | 4.Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения<br>2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                             |
|                              | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                             |
|                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                             |
|                              | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                             |
| Раздел 5. Политическая сфера | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства | 8 | 1-3<br>OK 01 OK 02<br>OK03OK 04<br>OK 05OK 06<br>OK 07OK 09 |
|                              | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                             |
|                              | Политика и власть. Политическая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                             |
|                              | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                             |
|                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                                                             |
|                              | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                             |
|                              | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                             |
|                              | Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | <b>20</b> | 1-3<br>OK 01 OK 02<br>OK03OK 04<br>OK 05OK 06<br>OK 07OK 09 |
|                                                                                        | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                             |
|                                                                                        | 1.Право в системе социальных норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 2.Основы конституционного права Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                             |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |                                                             |
|                                                                                        | 1.Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 2.Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 3.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 4.Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 5.Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 6.Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                             |
|                                                                                        | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                             |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                             |
|                                                                                        | 1.Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                             |
|                                                                                        | 2.Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                             |
|                                                                                        | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>72</b> |                                                             |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.04 Обществознание**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/334976>
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/334979>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Умение формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности                                                                                                                                                                                 | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |
| 2. Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Умение характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; | нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации                               | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;;                                                                                                  | оценка «хорошо» вы-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знание значения духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ставляется обучающе-муся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.04 Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.04 Обществознание формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу БД.04 Обществознание

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_

(подпись)

Р.Ш. Гучетль

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

(подпись)

Р.Ш. Гучетль

И.О. Фамилия