Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.05.2026 12:03:28
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.26 Патологическая анатомия**
по направлению подготовки	30.05.03 Медицинская кибернетика
по профилю подготовки (специализации)	Медицинская информатика
квалификация (степень) выпускника	Врач-кибернетик
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы:

Доцент , -, кандидат медицинских наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 17.04.2026 (подпись)	Малова Инна Юрьевна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Физиологии и общей патологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.04.2026	Подписано простой ЭП 17.04.2026 (подпись)	Мясникова Виктория Владимировна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

23.04.2026	Подписано простой ЭП 23.04.2026 (подпись)	Лялюкова Елена Александровна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

23.04.2026	Подписано простой ЭП 23.04.2026 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение этиологии, патогенеза, структурных основ патологических процессов, приобретенных, врожденных и наследственных заболеваний у детей и подростков, их осложнений, исходов, причины смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и работе врача.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи дисциплины:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии

- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;

- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в перечень дисциплин базовой части специалиста ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, осваивается на 3 курсе, 5 и 6 семестра.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, цитология, физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, офтальмология, ЛОР-болезни, фтизиатрия, педиатрия. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал - патологию клетки, морфологию общепатологических процессов; этиологию, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфоз болезней и ятрогенную патологию с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-2.2	Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-2.3	Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		17	51	0.25			39.75	**108**	3
Курс 3	Сем. 6	1		1	16	48		0.35	26.65	17	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Раздел 1.Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1	1	4					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2	1	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	3-4	2	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	5-6	1	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Воспаление, заживление и восстановление.	7-8	1	5					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология иммунной системы.	9-10	2	5					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	11-12	2	5					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Опухоли.	13-14	2	5					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	15	2	4					3,75		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	16	2	4					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Лейкозы. Анемии.	17	1	4					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Промежуточная аттестация	18				0,25					Зачет в устной форме
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	1	1	3					2		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	2	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	3	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые,	4	1	3					1		Теоретическое

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.										собеседование (опрос)
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	5	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	6	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	7	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	8	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Алкогольная болезнь печени.	9	1								Беседа, групповое мероприятие
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	10	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	11	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	12	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	13	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	14	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	15		3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	16	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Сепсис.	17	1	3					1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Промежуточная аттестация	18					0,35	26,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**33**	**99**		**0.25**	**0.35**	**26.65**	**56.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Раздел 1.Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1			Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: задачи и методы патологической анато-мии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущ-ность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Слайд-лекция
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1			Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые повреждения. Некроз. Клинико-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей; клинико-морфологические формы некроза, методы диагностики, исходы Уметь: диагностировать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					морфологические формы некроза: коагуляционный, коликвационный, инфаркт, секвестр, гангрена. Казеозный, фибриноидный, восковидный, жировой некроз – морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Субклеточные изменения при повреждении клеток.		причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопи-ческими исследованиями	
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	2			Морфология нарушений обмена белков и липидов. Внутриклеточные накопления: механизмы развития, классификация. Липидозы: причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Диспротеинозы: причины, виды, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика. Гиалиновые изменения при различных	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: морфологию на-рушений белкового, ли-пидного и пигментного обмена. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:мик роскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					патологических состояниях.			
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	1			Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфодема: клиническое значение. Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинико-морфологические проявления. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: причины нарушения водно-электролитного баланса механизмы развития изменений в печени, легких, селезенке при длительном венозном застое, клинико- морфологическую характеристику, исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция
5	Воспаление, заживление и восстановление.	1			Общие сведения о воспалении. Острое	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: этиологию, местные и общие признаки	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Клинические признаки и симптомы воспаления, классификация. Острое воспаление. Этиология, патогенез, исходы. Экссудативное воспаление - серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное: морфологическая характеристика, клиническое значение. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация.		воспаления, основные компоненты воспалительного процес-са: альтерациу, нарушения микроциркуляции и пролиферация, экссудацию, ее механизмы и значение. Пролифера¬цию, ее механизмы и значение при воспалении. Уметь: определять влияние нервной и эндокринной систем на воспаление; общие и местные признаки воспаления. Владеть: навыками клинико-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспале¬ния;	
5	Патология иммунной системы.	2			Иммунопатологические процессы. Амилоидоз. Реакции гиперчувствительности: механизмы, фазы развития, клинико-морфологическая характеристика. Отторжение трансплантата: морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, клинико-морфологическая	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: механизмы, фазы развития, клинико-морфологическую характеристику; аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение; вторичные иммунодефициты: определение, этиологию, классификацию. Синдром приобретенного иммунодефицита; эпидемиология, пути передачи, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика. Вторичные иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): эпидемиология, пути передачи, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Амилоидоз: физико-химические свойства амилоида, методы диагностики амилоидоза, классификация, морфологическая характеристика. Системный амилоидоз.		патоморфоз, Владеть: навыками клинико-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспале¬ния;	
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	2			Процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клинико-морфологическая характеристика. Гипертрофия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Гиперплазия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Метаплазия: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. Компенсация: фазы компенсаторного процесса, виды компенсаторной гипертрофии, морфологическая характеристика.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать:процессы адапта-ции.Адаптация: опреде-ление, виды. Атрофия: виды, клинико-морфоло-гическая характеристика. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопи-ческими исследованиями	Слайд-лекция
5	Опухоли.	2			Опухоли. Общие положения. Опухоли из	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: понятие об опухолевом росте, ати-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эпителия. Опухоли: классификация, теории опухолевого роста. Предопухолевые изменения: морфологическая характеристика. Виды роста опухолей. Признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома, морфологическая характеристика. Рак: формы, микроскопическая характеристика. Опухоли детского возраста. Гамартомы и гамартобластомы. Классификация. Особенности опухолей детского возраста. Дизонтогенетические опухоли. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей. Опухоли, развивающиеся по типу опухолей взрослых. Наиболее частые опухоли детей. Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, фиброзные опухоли, тератома. Клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественные опухоли: нейро-бластома, ретинобластома, опухоль Вильмса. Классификация, характерные генетические нарушения, морфологическая		пизме и опухолевой прогрессии. Теории канцерогенеза. Эндогенные и экзогенные канцерогены, преканцерогены и коканцерогены. Вирусный и лекарственный канцерогенез. Понятие о предраковых состояниях. Уметь: отличать доброкачественные и злокачественные опухоли, давать их морфологическую характеристику, отличать их от других патологических процессов. Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика, клинические проявления (синдромы), прогноз.			
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	2			Анемия (определение, признаки, классифи-кации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6–фосфатдегидрогеназная анемия (опреде-ление, этиология, патогенез, клиника). Резус–конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В12–дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника).	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: принципы классификации заболе-ваний кроветворной и лимфоидной ткани, клини ко-морфологиче-ские формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопиические проявления, осложнения, причины смерти боль-ных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепара-тах различные виды анемий и гемобластозов, давать заключение о морфологической дина-мике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника). Гемостаз (определение, значение). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногисто-химические маркеры.			
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	2			Рак отдельных органов. Рак легкого. Этиопатогенез. Классификация. Макроскопи-ческие формы, гистологические виды. Осложнения. Локализация метастазов. Причины смерти. Рак пищевода. Предраковые изменения. Макроскопические формы. Микроскопические варианты. Осложнения. Пути метастазирования. Рак желудка. Предраковые состояния. Морфогенез и гистогенез рака желудка. Классификация. Макро- и микроскопические формы. Ближайшие и отдаленные лимфогенные метастазы рака желудка. Гематогенные метастазы. Осложнения. Причины	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификацию рака отдельных органов: молочной железы, легких, желудка, матки, клинико-морфологиче-ские формы рака, их макро- и микроскопии-ческие проявления, осложнения, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепара-тах различные виды раков, давать заключение о морфологической дина-мике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					смерти. Рак толстой кишки. Характер роста. Макроскопические формы. Гистологические типы. Пути метастазирования. Рак тела матки. Предраковые состояния. Характер роста. Гистологические формы. Локализация метастазов. Рак шейки матки. Предраковые состояния. Характер роста. Гистологические формы. Локализация метастазов. Осложнения. Причины смерти. Рак молочной железы. Предраковые изменения. Макроскопические формы. Гистологические типы раков молочной железы. Локализация лимфогенных и гематогенных метастазов. Рак щитовидной железы. Гистологические виды. Предопухолевые процессы. Почечноклеточный рак. Гистологические формы, пути метастазирования.			
5	Лейкозы. Анемии.	1			Анемия (определение, признаки, классифи-кации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6–фосфатдегидрогеназная анемия (опреде-ление, этиология, патогенез, клиника). Резус–конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: принципы классификации заболе-ваний кроветворной и лимфоидной ткани, клини ко-морфологиче-ские формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопиические проявления, осложнения, причины смерти боль-ных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепара-тах различные виды анемий и гемобластозов, давать заключение о морфологической дина-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					клиника). Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В12–дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника). Гемостаз (определение, значение). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация,		мике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					иммуногисто-химические маркеры.			
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	1			Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска, этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы. Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Им муноопосредованныеваск улиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс, микроскопический полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Клинико-морфологическая характеристика пурпуры Шенлейна-Геноха и ревматоидногов аскулита. Болезнь Рейно. Ишемическая болезнь	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: факторы риска развития атеросклероза и артериальной гипертен-зии, классификации арте-риальных гипертензии, макро- и микроскопиче-скую характеристику стадий атеросклероза и гипертонической болез-ни, клинико-морфологи-ческие проявления разли-чных видов васкулитов; классификации, факторы риска, механизмы разви-тия, ишемической боле-зни сердца и церебр-васкулярных болезней, макро- и микроско-пическую характери-стику различных клини-ко-морфологических форм этих заболеваний, причины смерти боль-ных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепара-тах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болез-ни, основные морфоло-гические проявления васкулитов, давать заключение о морфоло-гической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сердца. Цереброваскулярные заболевания. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, факторы риска, классификация. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цереброваскулярные заболевания: фоновые заболевания, факторы риска, классификация. Ишемические повреждения головного мозга. Причины, виды, морфологическая характеристика. Внутричерепные кровоизлияния. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. Пороки сердца. Заболевания сердца: классификация. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Приобретенные пороки			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сердца. Морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Первичные (идиопатические) кардиомиопатии: гипертрофическая, дилата-ционная, реструктивная. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы.			
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	1			Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета, осложнения, прогноз, причины смерти. Болезни гипофиза: гипер- и гипопитуитаризм: причины, морфологическая характеристика, клинические синдромы. Синдром задней доли гипофиза. Болезни щитовидной железы. Гипер- и гипотиреоидизм, причины, клинические проявления. Диффузный токсический зоб, диффузный нетоксический зоб (эндемический, спорадический), мультимодулярный зоб: эпидемиология, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложне-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификацию, причины, механизмы развития цереброваскулярных болезней, макро- и микроскопическую характеристику заболеваий, их клинические проявления, морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные болезни органов, давать заключение о возможных осложнениях и исходах каждого заболевания, решать тестовые и ситуациионные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ния, исходы. Тиреоидиты: виды, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни околощитовидных желез: классификация, клинико-морфологические проявления гипер- и гипопаратиреоидизма. Болезни коркового вещества надпочечников. Гиперадренализм - синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы: причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Гипоадренализм - синдром Уотерхауза-Фридериксена, болезнь Аддисона: этиология, патогенез.			
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	1			Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска, этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: васкулиты, ревматические болезни, классификация, ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопи-ческими исследованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Иммуноопосредованные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс. Ревматические болезни. Классификация ревматических болезней, стадии дезорганизация соединительной ткани. Строение ревматической гранулемы в различные фазы ее развития. Кардиоваскулярная форма ревматизма: поражение эндокарда, миокарда, перикарда, сосудов. Морфологическая характеристика церебральной, нодозной, полиартритической форм ревматизма. Осложнения и причины смерти при ревматизме. Ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка: морфология тканевых и клеточных изменений, поражение сердца, почек, кожи, осложнения и причины смерти. Морфогенез поражения кожи и висцеральные проявления при склеродермии			
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.	1			Острые заболевания легких. Крупозная пневмония: стадии, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Бронхопневмония: виды,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификации заболеваний органов дыхания, клинико-морфологические формы паренхиматозных и интерстициальных пнев-моний, хронических	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Интерстициальная пневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, пути метастазирования.		заболеваний легких, их макро- и микроско-пические проявления, этиологические и пато-генетические отличия, причины смерти боль-ных; причины развития, эпидемиологию, класси-фикацию, морфологию рака легкого, пути метастазирования, при-чины смерти больных раком легкого; Уметь: распознавать на макро- и микропре-паратах крупозную пневмонию, очаговые пневмонии, пневмониты, различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клинико-морфологической дина-мике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопи-ческими исследованиями.	
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	1			Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: хронические неспецифические заболе-вания легких, клинико-морфологические формы хронических заболеваний легких, их макро- и микроскопические проявления, этиологии-ческие и пато-генетические отличия, причины смерти боль-ных; причины развития, эпидемиологию, класси-фикацию, морфологию рака легкого, пути	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					морфологическая характеристика, осложнения, пути метастазирования.		метастазирования, при-чины смерти больных раком легкого; Уметь: распознавать на макро- и микропре-паратах различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клинико-морфологиче-ской динамике, осло-жнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопи-ческими исследованиями.	
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	1			Болезни желудка. Гастрит. Острый и хронический. Острый гастрит. Причины, механизмы развития, осложнения. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Особенности язвенной болезни у детей. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние. Рак желудка. Осложнения. Закономерности метастазирования. Болезни зева и глотки. Ангина. Причины, механизм развития. Первичная и вторичная, острая и хроническая	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификации болезней желудка, ДПК, пищевода, клинико-морфологические формы заболеваний пищевода, ДПК,желудка, их макро- и микро-скопические проявления, морфологические отли-чия; классификации болезней, клинико-морфологические формы заболеваний кишечника, их макро- и микроско-пические проявления, морфологические отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспали-тельных, невоспали-тельных и опухолевых заболеваний поджелу-дочной железы, Уметь: распознавать на макро- и микропрепа-ратах различные заболе-вания пищевода, желуд-ка,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ангина. Патологическая анатомия, осложнения. Болезни пищевода.Дивертикулы пищевода врожденные и приобретенные. Характеристика. Эзофагит. Причины, виды, морфологическая характери-стика, осложнения. Рак пищевода. Этиология, патогенез, Классификация. Морфологическая характеристика. Осложнения.		давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	1			Болезни кишечника. Энтерит острый и хронический. Острый энтерит. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения. Хронический энтерит. Сущность процесса. Энтеропатии, их сущность, виды. морфологическая характеристика. Болезнь Уиппла. Колит острый и хронический. Неспецифический язвенный колит. Причины, Болезнь Крона. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста. Опухоли кишечника. Рак толстой кишки. Распространение, этиология, патогенез.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификации болезней кишечника клин ико-морфологиче-ские формы забо-леваний кишечника, его макро- и микро-скопические проявления, морфологические отли-чия; классификации болезней кишечника, кли нико-морфологиче-ские формы заболеваний кишечника, их макро- и микроскопические про-явления, морфологиче-ские отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспали-тельных, невоспали-тельных и опухолевых заболеваний поджелу-дочной железы, Уметь: распознавать на макро- и микропрепа-ратах различные заболе-вания кишечника; давать заключение об их морфологической дина-мике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Формы, морфологическая характеристика, закономерности метастаз ирования,осложнения. Перитонит.		Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	1			Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Гепатозы: класссификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Гепатиты: этиология, пути передачи инфекции, патогенез, клинико-морфологические формы, причины смерти. Алкогольные поражения печени: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цирроз печени: классификация, клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза, осложнения. Рак печени: классификация, закономерности метастазирования, причины смерти. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Острый и хронический холецистит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Острый и хронический панкреатит: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Рак поджелудочной железы:	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификацию болезней печени, желч-ного пузыря и поджелу-дочной железы клинико-морфологические формы гепатитов, гепатозов, панкреатитов, холецис-титов, их макро- и микроскопические прояв-ления, морфологические особенности доброка-чественных и злокачест-венных опухолей этих органов; Уметь: распознавать различные заболевания печени, желчного пузы-ря и поджелудочной железы; давать заключе-ние об их морфологи-ческой динамике, ослож-нениях и исходах; Владеть: морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					классификация, морфологическая характеристика. Холецистит.			
6	Алкогольная болезнь печени.	1			Совершенно ясно, что причиной развития АБП и, как его финальной стадии, алкогольного цирроза печени, является злоупотребление алкогольсодержащими напитками. Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), различают «опасную», «вредную» модели употребления алкоголя, эпизодическое употребление алкоголя в больших количествах и алкогольную зависимость. Опасное употребление алкоголя – это уровень употребления алкоголя или модель употребления алкоголя, которые увеличивают риск причинения вреда при условии сохранения имеющихся привычек употребления алкоголя. Вредное употребление алкоголя представляет собой модель употребления алкоголя, которая приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому).	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: о вреде и употреблении алкоголя, который приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому); этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологиче-скими методами исследования: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Лекция-беседа
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1			Современная клинико-морфологическая клас-сификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении. Гломерулонефрит. Иммуноморфологическая характеристики	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификацию гломерулярных болезней почек, факторы риска, механизмы развития, кли нико-морфологиче-ские формы гломеруло-нефрита, заболеваний сопровождающихся	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологиче-ская анатомия. Осложнения, исходы. Наследственный нефрит Альпорта. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный, липоидный нефроз, мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Хронические тубулопатии обструктивного генеза. Парапротеинемический нефроз, подагрическая почка. Наследственные тубулопатии (наследственные канальцевые энзимопатии). Клинико-морфологическая характеристика. Пиелонефрит острый и хронический. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Связь с пиелонефритом. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика. Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология. Хроническая почечная недостаточность. Патогенез. Морфологическая		развитием нефротиче-ского синдрома, их макро- и микроскопиче-скую характеристику, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепа-ратах острый, быстро-прогрессирующий, хро-нический гломеру-лонефрит, липоидный нефроз, мембранозную нефропатию, фокальный сегментарный гломеруло-склероз, амилоидоз почек, давать заключение о морфологической дина-мике патологических процессов, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологи-ческими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопиче-скими исследованиями.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика. Патоморфоз связи с применением хронического гемодиализа. Опухоли почек. Причины, морфологическая характеристика.			
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	1			Болезни половых органов. Болезни молочной железы. Простатит, доброкачественная нодулярная гиперплазия предстательной железы: этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Рак предстательной железы: морфологическая характеристика, осложнения. Острый и хронический цервицит; эндоцервикальные полипы: этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, исходы. Эндометрит: этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Аденомиоз. Эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия: причины, морфологическая характеристика, прогноз. Рак эндометрия: макроскопическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования. Болезни яичников: классификация, морфологическая характеристика.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: болезни половых органов, болезни молоч-ной железы. простатит, эндометрит, аденомиоз. эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы. Доброкачественные новообразования молочных желез: фиброаденома, филлоидная опухоль, внутрипротоковая папиллома. Рак молочной железы. Морфологические типы, клинико-морфологическая характеристика, пути метастазирования. Пороки развития последа. Воспалительные изменения в плодных оболочках, пуповине и плаценте. Этиология, механизмы развития асфиксии, пневмопатии, родовой травмы, гемолитической болезни новорожденных их патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.			
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	1			Болезни центральной нервной и периферической нервной системы. Объемные внутричерепные заболевания: повышение внутричерепного давления, набухание головного мозга, отек головного мозга, гидроцефалия. Причины, морфологическая характеристика, клинические проявления. Черепно-мозговая травма. Эпидемиология, классификация. Повреждение ткани мозга при переломе костей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификацию, причины, механизмы развития болезней центральной и периферической нервной системы, макро- и микроскопическую характеристику основных заболеваний, их морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нерв-ной системы; Владеть:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					черепа, сотрясении мозга, контузии: клинические проявления, осложнения, исходы. Димиелинизирующие заболевания: рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Заболевания периферических нервов и парагангли-ев. Классификация. Доброкачественные и злокачественные опухоли периферических нервов.		методами оп-ределения сенсорных расстройств, возникаю-щих при поражении центральной и перифе-рической нервной сис-темы	
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	1			Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД; инфекции передающиеся воздушно-капельным путем: Грипп: морфологические проявления легкой, средней, тяжелой форм заболевания, поражения внутренних органов, осложнения, причины смерти Ветряная оспа. Краснуха. Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. Грипп морфология, осложнения. ОРВИ.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: вирусные инфекции, передаю-щиеся воздушно-капель-ным путем. Кишечные бактериальные инфек-ции. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей				Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристи-ка, клинические проявления,	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: инфекции, пере-дающиеся воздушно-капельным путем. Кише-чные бактериальные инфекции. Сепсис. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					осложнения, исходы, причины смерти. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Менингококковая инфекция. . Коклюш. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти, дифтерии, ее морфологические проявления. Изменения во внутренних органах. Осложнения. Истинный и ложный круп. Корь определение, морфология, осложнения. Изменения в органах дыхания при кори. Скарлатина этиология, морфология, осложнения. Коклюш морфология, осложнения. Сепсис.		патоморфоз. Владеть: микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	1			Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Амебиаз. Эпидемиоло-гия, этиология, пато- и морфогенез, мор-фологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: бактериальные кишечные инфекции. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	1			Первичный и гематогенный туберкулез. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация. Общая	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: формы, виды, морфологическую харак-теристику, осложнения, исходы, их макро- и микроскопические про-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					морфология. Первичный туберкулез: морфологические проявления, варианты течения, осложнения, исходы. Гематогенный туберкулез. Источник инфицирования, клинико-морфологические формы. Острый общий милиарный туберкулез, гематогенно-диссеминированный легочный туберкулез: морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Внелегочные формы гематогенного туберкулеза: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Вторичный туберкулез. Вторичный туберкулез: эпидемиология источник инфицирования, патогенез, морфогенез, классификация. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтра-тивный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Вторичный туберкулез. Вторичный туберкулез: эпидемиология источник инфицирования, патогенез, морфогенез, классификация. Острый		явления, этиологические и патогенетические отли-чия, причины смерти больных; причины раз-вития, эпидемииоло-гию, классификацию, морфологию туберку-леза, причины смерти больных. Уметь: распознавать на макро- и микропре-паратах. Давать заключе-ние о клинико-морфоло-гической динамике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопи-ческими исследованиями	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы			
6	Сепсис.	1			Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классифик-ация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит, хрониосепсис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: классификацию сепсиса, клинико-анатомические формы сепсиса. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция
6	Промежуточная аттестация				Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знать: задачи и методы патологической анато-мии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: объяснить значение патологоанатомической	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия.		службы для практического здравоохранения, знать сущ-ность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**33**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Раздел 1.Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1. Предмет, содержание и задачи патологической анатомии. 2. Клеточные и внеклеточные диспротеинозы, 3. Некроз. Апоптоз.	4		
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1. Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Некроз. 3.Клинико-морфологические формы некроза: диагностики, исходы. Субклеточные изменения при повреждении клеток.	5		
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	1. Морфология нарушений белкового обмена. 2. Морфология нарушений липидного, углеводного и минерального обменов. 3.Нарушение пигментного обмена. Смешанные дистрофии. 4. Камнеобразование: механизм развития, значение и последствия. Виды камней.	5		
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	1. Нарушение равновесия жидких сред. 2.Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. 3. Артериальное полнокровие. Малокровие. Острое и хроническое венозное полнокровие. 4. Стаз. Тромбоз. Тромбоэмболия. Итоговое занятие: «Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства кровообращения и лимфообращения».	5		
5	Воспаление, заживление и восстановление.	1. Общие сведения о воспалении. 2. Виды воспалений (экссудативное, хроническое, гранулематозное, пролиферативное, специфическое 3. Регенерация. Склероз.	5		
5	Патология иммунной системы.	1.Структурные изменения в органах иммунитета. Акцидентальная трансформация тимуса. 2.Врожденные иммунодефицитные синдромы. 3.Морфологические проявления врожденных иммунодефицитных синдромов. 4.Гиперэргические иммунные реакции: принципы классификации, морфологические проявления. 5.Отторжение трансплантата. Аутоиммунные болезни.	5		
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	1. Патология роста и дифференцировка клеток. 2. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия, дисплазия, гиперплазия.	5		
5	Опухоли.	1. Общие понятия об опухолях. 2.Классификация опухоли из эпителия. 3.Метастазирование. Опухолевый рост, атипизм. Итоговое занятие: Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Опухоли.	5		
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	1.Болезни, связанные с питанием. Белковое голодание. 2.Гипо- и гипервитаминоз А. Гиповитаминоз Д. Рахит. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз К. Гиповитаминоз В1. Бери-бери. Гиповитаминоз С. Цинга. 3.Алиментарное ожирение и его осложнения.	4		
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак	1. Рак отдельных органов. 2. Рак пищевода. 3. Рак желудка. 4. Рак толстой кишки. 5. Рак шейки матки. 6. Рак молочной железы. 7. Рак щитовидной железы.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	матки.				
5	Лейкозы. Анемии.	1. Анемия (определение, признаки, классификации). 2. 2.Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). 3.Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). 4. Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). 5.Лейкозы (определение, заболеваемость, 6.Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз 7.Неходжкинские лимфомы.	4		
5	Промежуточная аттестация	1.Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. 4.Пороки сердца.			
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	1.Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. 4.Пороки сердца.	3		
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	1. Цереброваскулярные болезни. 2. Пороки развития центральной нервной системы. 3. 3.Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, 4. Болезни гипофиза 5.Болезни щитовидной железы. 6. Болезни околощитовидных желез.	3		
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	1. Ревматические болезни. Ревматоидный артрит. 2. Системная красная волчанка. Зачетное занятие.	3		
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.	1. Острые воспалительные заболевания легких. Пневмониты Ателектаз. 2.Диффузные хронические поражения легких 3.Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. 4.Диффузные интерстщиальные заболевания легких. 5.Идиопатическип лёгочный фиброз. 6.Опухоли бронхов и легких. Патологические процессы в плевре	3		
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	1. Хронические заболевания легких. 2. Рак легкого. 3. Бронхоэктазы 1. Острые заболевания легких. 2.Хронические заболевания легких. 3.Рак легкого. 4. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы.	3		
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	1. Заболевания слизистых оболочек и мягких тканей полости рта. 2.Болезни пищевода: этиология, классификация, клинико-морфологические формы. 3. Болезни желудка. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Рак желудка. 4. Болезни кишечника. Сосудистые заболевания кишечника.	3		
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	1. Энтероколит. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Дивертикулез и кишечная непроходимость. 2. Опухоли кишечника. Рак толстого кишечника. 3.Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендицит. 4. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт	3		
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	1. Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. 2. Желчнокаменная болезнь. Болезни желчного пузыря. Острый и хронический холецистит 3. Панкреатит. Острый и хронический панк-реатит. Рак поджелудочной железы.	3		
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1. Болезни почек. Врожденные аномалии: Кистозные болезни почек. Гломерулярные болезни почек. 2. Повреждения почечных клубочков, связанные с системными заболеваниями. 3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Тубулопатии. 4. Сосудистые заболевания почек. Обструктивная уропатия. Опухоли почек. 5.Заболевания мочеточников. Заболевания мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	3		
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	1. Болезни полового члена. Болезни пред-стательной железы. Заболевания яичек и придатков яичек. 2.Воспалительные инекротические заболевания молочных желез. Фиброзно-кистозные заболевания молочных желез Опухоли молочных желез. 3.Болезни женских половых органов. Заболевания вульвы и влагалища. Болезни шейки	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		матки Болезни тела матки и эндометрия. Опухоли тела матки. Болезни маточных труб. Болезни яичников. 4.Патология беременности. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Токсикозы беременных (гестозы). Трофобластическая болезнь.			
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	1.Объемные внутричерепные заболевания. Черепно-мозговая травма. Нарушения мозгового кровообращения. 2.Инфекционные заболевания центральной нервной системы. 3.Демиелинизирующме заболевания. 4.Метаболические заболевания центральной нервной системы. 5.Заболевания центральной нервной системы, связанные с интоксикацией, функциональной недостаточностью других органов, витаминной недостаточностью и лучевой терапией. 6.Изменения при деменции и дегенеративных процессах. Системные заболевания центральной нервной системы. 7.Опухоли центральной нервной системы. Заболевания спинного мозга. Заболевания периферических нервов и параганглиев.	3		
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	1. Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД; 2. Инфекции передающиеся воздушно-капельным путем: Грипп: 3.Ветряная оспа. 4.Краснуха. 5.Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. 6. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. Грипп морфология, осложнения. ОРВИ.	3		
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	1. Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристи-ка, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. 2. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Менингококковая инфекция. 3. Коклюш. 4.Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти, дифтерии, ее морфологические проявления. Изменения во внутренних органах. Осложнения. Истинный и ложный круп. 5. Корь определение, морфология, осложнения. Изменения в органах дыхания при кори. Скарлатина этиология, морфология, осложнения. Коклюш морфология, осложнения. Сепсис.	3		
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	1.Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. 2.Вирусные энтерит и диарея. 3.Бактериальная дизентерия. 4.Брюшной тиф и сальмонеллёзы. 5. Амебиаз. 6.Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	3		
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	1. Первичный туберкулез. 2. Гематогенный туберкулез. 3. Вторичный туберкулез.	3		
6	Сепсис.	.1 Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. 2.Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). 3.Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит, хрониосепсис. 4.Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.	3		
6	Промежуточная аттестация	Итоговая по теме : 1. «Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства кровообращения и лимфообра-щения». 2. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Опухоли. 3. «Болезни крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Ревматические болезни. Туберкулез». 4. Болезни пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и половой систем. Патология беременности.			
	ИТОГО:		**99**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Раздел 1.Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	Самостоятельное изучение учебных пособий. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	1 неделя	3		
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	2 неделя	3		
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	3-4 неделя	3		
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	5-6 неделя	3		
5	Воспаление, заживление и восстановление.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	7-8 неделя	4		
5	Патология иммунной системы.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	9-10 неделя	4		
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	11-12 неделя	4		
5	Опухоли.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	13-14 неделя	4		
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	Написание реферата. Изучение и зарисовка. микро- и макропрепаратов.	15 неделя	4		
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	16 неделя	4		
5	Лейкозы. Анемии.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	17 неделя	4		
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	1 неделя	2		
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	2 неделя	1		
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	Написание реферата Составление плана-конспекта; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	3 неделя	1		
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро-и макропрепаратов.	4 неделя	1		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро-и макропрепаратов.	5 неделя	1		
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	6 неделя	1		
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	7 неделя	1		
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	8 неделя	1		
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	9 неделя	1		
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро-и макропрепаратов	10 неделя	1		
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро-и макропрепаратов	11 неделя	1		
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	12 неделя	1		
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	13 неделя	1		
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	14 неделя	1		
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	15 неделя	1		
6	Сепсис.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	16-17 неделя	1		
	ИТОГО:			**57**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	05.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ» 05.2029	Лекция-дискуссия«Алкогольная болезнь печени»	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность- ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Малова, И.Ю. (МГТУ) Общее учение о дистрофиях : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и врачей / Малова И.Ю. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 58 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024245&DOK=04B23C&BASE=0007AA
Волосы: анатомия, физиология, патофизиология : методическое пособие / Малова И.Ю., Рубайлов Ю.В. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 26 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024244&DOK=04B23A&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486658.html
Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487693.html
Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html
Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека			
123			Анатомия человека
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология
56			Патологическая анатомия
56			Патофизиология
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8			Медицинская реабилитация
9			Судебная медицина
11			Онкология, лучевая терапия
12			Преддипломная практика
12			Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
11			Клиническая лабораторная диагностика
8			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
12			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач			
123			Анатомия человека
34			Нормальная физиология
56			Патологическая анатомия
56			Патофизиология
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8			Медицинская реабилитация
9			Судебная медицина
11			Онкология, лучевая терапия
12			Преддипломная практика
12			Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
11			Клиническая лабораторная диагностика
12			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
23			Гистология, эмбриология, цитология
ОПК-2.3 Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro			
123			Анатомия человека
23			Гистология, эмбриология, цитология
56			Патофизиология
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
9			Судебная медицина
11			Онкология, лучевая терапия
12			Преддипломная практика
12			Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12			Подготовка к процедуре защиты и защита

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
			выпускной квалификационной работы
56			Патологическая анатомия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований					
ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека					
Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты. зачеты, экзамены, ситуационные задачи
Уметь: анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.					
ОПК-2: Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований					
ОПК-2.3 Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro					
Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты. зачеты, экзамены, ситуационные задачи
Уметь: измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения; использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований; определять содержание некоторых компонентов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
белкового, углеводного и липидного обмена в крови и биологических жидкостях; оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология почек, печени, сердца).					
Владеть: экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма в норме и при различных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований					
ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач					
Знать: основные закономерности развития патологических процессов и состояний; структурные основы болезней и патологических процессов; морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты. зачеты, экзамены, ситуационные задачи
Уметь: анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; количественно и качественно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии.					
Владеть: методами дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1.Объекты, методы и задачи исследования патологической анатомии.

2. Повреждение; разновидности тканевых альтеративных изменений и их характеристика.

3. Дистрофия, определение, сущность, классификация, этиология, пато-морфогенез.

4. Паренхиматозные дистрофии; характеристика, классификация.

5. Паренхиматозные диспротеинозы; классификация и их характеристика.

6. Паренхиматозные липидозы и их характеристика.

7. Паренхиматозные углеводные дистрофии и их характеристика.

8.Стромально-сосудистые дистрофии; классификация и их характеристика.

9. Мезенхимальные диспротеинозы: характеристика мукоидного, фибриноидного набухания и гиалиноза.

10. Стромально-сосудистые липидозы и их характеристика

11. Стромально-сосудистые углеводные дистрофии.

12. Смешанные дистрофии; характеристика и классификация; хромопротеиды, классификация.

13. Гемоглобиногенные пигменты, классификация и их характеристика.

14.Гемосидероз: общий и местный, первичный и вторичный.

15.Нарушение обмена билирубина; механизм развития разных видов желтух.

16. Нарушение обмена протеиногенных пигментов.

17. Нарушение обмена липидогенных пигментов.

18. Нарушение обмена нуклеопротеидов.

19. Нарушение обмена минерального обмена; виды известковых дистрофий.

20.Некроз; макроскопические и микроскопические признаки.

21. Этиологическая, патогенетическая и клинико-морфологическая классификации некроза.

22. Инфаркт: причины и морфологическая характеристика различных видов.

23. Смерть; признаки клинической и биологической смерти.

24. Нарушение кровообращения: артериальная гиперемия, причины, виды, морфология.

25. Венозная гиперемия общая и местная; этиология, патогенез.

26. Изменения в лёгких при венозном застое.

27. Морфогенез печени, почек при хроническом венозном застое.

28. Ишемия: характеристика, классификация, морфологические изменения.

29. Кровотечение: виды по механизму развития и по источнику; виды кровоизлияний.

30. Стаз. Этиология, патогенез.

31. Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба.

32. Виды тромбов по морфологии и по отношению к сосудистой стенке. Исходы тромба.

33. Эмболия. Причины, виды по происхождению.

34. Виды эмболии по циркуляции.

35. Воспаление. Этиология и патогенез; медиаторы воспаления.

36. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.

37. Классификация воспаления. Виды экссудативного воспаления.

38. Продуктивное воспаление, его виды, морфологическая характеристика.

39. Специфическое воспаление: этиология, морфология.

40. Иммунопатологические процессы.

41. Изменения тимуса и лимфоузлов при нарушениях иммуногенеза.

42. Механизмы развития и морфологическая характеристика реакций гиперчувствительности.

43. Сущность аутоиммунизации и аутоиммунных процессов.

44. Иммунодефицитные синдромы.

45. Компенсаторно-приспособительные процессы, сущность, биологическое и медицинское значение, стадии развития компенсаторных процессов.

46. Атрофия, характеристика физиологической и патологической атрофии, виды по патогенезу.

47. Гипертрофия, виды по патогенезу.

48. Регенерация; характеристика физиологической, репаративной и патологической регенерации.

49. Регенерация соединительной ткани.

50. Регенерация костной ткани.

51. Регенерация сосудов.

52. Регенерация нервной системы.

53. Сущность понятия - метаплазия и дисплазия.

54. Определение сущности опухолевого процесса.

55. Этиология опухолей.

56. Патогенез опухолей: молекулярно-генетические основы канцерогенеза.

57. Основные свойства опухолей.

58. Морфология доброкачественных и злокачественных опухолей.

59. Характер роста доброкачественных и злокачественных опухолей.

60. Классификация опухолей по макроскопическим и микроскопическим критериям.

61. Опухоли из эпителия: по гистогенезу и по уровню дифференцировки (зрелости).

62. Опухоли из мезенхимальных тканей: доброкачественные и злокачественные.

63. Опухоли меланинпродуцирующей ткани: доброкачественные и злокачественные.

64. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.

65. Гемобластозы. Гисто-цитогенетическаяклассификация. Миелидные лейкозы. Морфологическая характеристика острых и хронических миелолейкозов.

66. Новообразования лимфоидной ткани. Лимфоидные лейкозы. Неходжкинская лимфома. Лимфома Ходжкина, морфологическая стадия развития.

67. Грибовидный лейкоз.

68. 1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Эндокардит. Этиология, патогенез. Миокардиты: этиология, патогенез, морфогенез.

69. Пороки сердца: врождённые, приобретенные.

70. Атеросклероз. Этиология и патогенез.

71. Стадии атеросклероза.

72. Патологическая анатомия и клинико-анатомические формы атеросклероза.

73. Артериальная гипертония. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез.

74. Патологическая анатомия, стадии развития доброкачественной гипертонической болезни.

75. Ишемическая болезнь сердца. Формы ИБС, факторы риска, этиология, патогенез, морфогенез.

76. Инфаркт миокарда, классификация в зависимости от времени возникновения, локализации, по распространённости.

77. Болезни органов дыхания.

78. Системные болезни соединительной ткани. Этиология. Патогенез.

79. Ревматизм: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

80. Пневмонии, классификация. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, морфологические стадии.

81. Бронхопневмония: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

82. Хронические обструктивные неспецефические заболевания лёгких: Хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь.

83. Эмфизема лёгких, бронхиальная астма, пневмокониозы.

84. Рак лёгкого, морфологическая характеристика.

85. Болезни органов пищеварения. Гастриты, классификация, морфология.

86. Язвенная болезнь желудка; этиология, патогенез, морфология, осложнения.

87. Опухоли желудка. Клинико-анатомическая классификация рака желудка. Гистологические

типы рака желудка.

88. Болезни кишечника.: энтериты, колиты, рак толстой кишки.

89. Аппендициты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

90. Болезни печени: гепатозы.

91. Гепатиты.

92. Цирроз печени.

93. Болезни почек: Классификация болезней почек, значение биопсии почек.

94. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация.

95. Патологическая анатомия острого и хронического нефрита.

96. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

97. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, стадии морфогенеза.

98. Острая почечная недостаточность, морфологическая характеристика.

99. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

100. Тубулопатии. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

101. Нефросклероз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

102. Болезни половых органов: железистая гиперплазия эндометрия, эндометрит.

103. Дисгормональная гипертрофическая простатопатия, простатит.

104. Доброкачественная дисплазия молочной железы, рак молочной железы.

105. Болезни желёз эндокринной системы: зоб, Базедова болезнь.

106. Сахарный диабет. Классификация. Патологическая анатомия.

107. Инфекционные болезни: ОРВИ, грипп. Патологическая анатомия.

108. СПИД. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

109. Кишечные бактериальные инфекции: брюшной тиф. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

110. Дизентерия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

111. Холера. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

112. Детские инфекции: корь. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

113. Дифтерия, менингококковая инфекция, токсоплазмоз.

114. Скарлатина. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

115. Туберкулёз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

116. Морфогенез первичного туберкулёза.

117. Гематогенный туберкулёз. Классификация и их характеристика.

118. Вторичный туберкулёз. Патогенез, патологическая анатомия.

119. Сепсис. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

120. Эхинококкоз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

121. Дистрофии, связанные с нарушением обмена аминокислот: цистиноз, тирозиноз, фенилпировиноградная олигофрения.

122. Патогенез желтухи новорожденных.

123. Наследственные липидозы.

124. Наследственные гликогенозы.

125. Наследственный мукополисахаридоз.

126. Нарушения минерального обмена. Рахит.

127. Наследственные иммунодефицитные синдромы.

128. Основные особенности опухолевого роста у детей.

129. Понятие о периодизации пренатальной патологии и их характеристика.

130. Характеристика патологии климатогенеза; этиология, патогенез, патоморфология.

131. Гаметопатии. Разновидности и сущность хромосомных болезней.

132. Бластопатии: этиология, патогенез.

133. Эмбриопатии: сущность, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия.

134. Врожденные пороки центральной нервной системы.

135. Врожденные пороки сердца.

136. Врожденные пороки органов пищеварения.

137. Врожденные пороки почек, мочевыводящих путей и половых органов.

138. Врожденные пороки костно-суставной и мышечной ткани.

139. Характерные особенности фетопатии. Инфекционные фетопатии: этиология, патогенез.

140. Фетальный муковисцидоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

141. Диабетическая фетопатия.

142. Пороки развития плаценты.

143. Перинатальная патология: название периодов, недоношенность, переношенность.

144. Антенатальная, интранатальная и постнатальная асфиксия. Этиология, патогенез.

145. Пневмонии новорожденных.

146. Родовая травма плода. Этиология, патологическая анатомия.

147. Перинатальные нарушения мозгового кровообращения.

148. Геморрагическая болезнь новорожденных.

149. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Вопросы к зачету для проведения текущего контроля.

1. Задачи патологоанатомической службы.

2. Развитие патологоанатомической службы в России.

3. Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения.

4. Методы работы патологоанатомической службы.

5. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому.

6. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.

7. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.

8. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти.

9. Клинико-анатомический анализ секционного материала

10. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.

11. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании.

12. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

13. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогении.

14. Особенности диагноза в перинатологии.

15. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ.

16. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок.

17. Роль комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции в клинико-анатомическом анализе.

18. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала

19. Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования.Понятие о биопсийном и операционном материале.

20. Знакомство с методикой взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

21. Порядок направления материала в биопсийную лабораторию.

22. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные).

23. Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, "ложноотрицательные" и "ложноположительные" ответы).

24. Методы изучения биоптата.

25. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Локальные или системные отложения амилоида могут быть при всех перечисленных заболеваниях, за исключением:

а. Болезнь Альцгеймера,

б. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.

в. Медуллярная карцинома щитовидной железы.

г. Миеломная болезнь.

д. Ревматоидный артрит.

2. Все положения, перечисленные ниже, характерны для процесса, представленного на рис. 1 (см. цветн. вкл.), за исключением:

а. По макроскопическому виду можно назвать «гусиной печенью».

б. Механизм развития — инфильтрация.

в. Может развиваться при голодании.

г. Часто возникает при алкоголизме.

д. Для верификации процесса использовалась окраска конго красным.

3. Какие из перечисленных признаков характерны для АА-амилоидоза?

а. Связь с хроническим воспалением.

б. Преимущественно поражаются сердце, мышцы, язык, кожа.

в. Часто сочетается с миеломной болезнью.

г. Характерен для средиземноморской лихорадки (периодической болезни).

д. Ценной для диагностики является биопсия прямой кишки.

4. Выберите правильные ассоциации.

а. Ревматоидный артрит — АА-амилоид.

б. Миеломная болезнь — AL-амилоид.

в. Средиземноморская лихорадка — АА-амилоид. :

г. Медуллярная карцинома щитовидной железы — АА-амилоид.

д. Старческий амилоидоз — ASCI (АТТЮ-амилоид.

5. У женщины, страдающей ожирением, были жалобы на чувство тяжести в правом

подреберье, и горечь во рту. В дальнейшем присоединились '° признаки сердечной недостаточности. Какие изменения в органах возникли у больной?

а. Жировая дистрофия печени.

б. Бурая атрофия печени.

в. Ожирение сердца.

г. Бурая атрофия миокарда.

д. «Тигровое сердце». ;

6. У африканского ребенка, получающего бедную белками растительную пищу, отмечен больших размеров живот за счет значительного увеличения печени. Выберите положения, справедливые для данной ситуации.

а. В печени возникла жировая дистрофия.

б. В печени возникло алипотропное ожирение.

в. Название болезни — квашиоркор.

г. Преимущественный механизм развития дистрофий—инфильтрация.

д. В печени возникла гидропическая дистрофия.

7. Больной 55 лет страдал хронической ишемической болезнью сердца на фоне атеросклероза. Умер от хронической сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружено -«тигровое сердце». Выберите признаки, характерные для -«тигрового сердца».

а. Размеры сердца уменьшены.

б. Камеры сердца растянуты.

в. Значительное увеличение жировой клетчатки под эпикардом.

г. На разрезе миокард бурого цвета.

д. Под эндокардом на сосочковых мышцах видна желто-

белая исчерченность.

8. Какие микроскопические изменения можно обнаружить в сердце (см. задачу 7)?

а. Поперечная исчерченностькардиомиоцитов отсутствует.

б. Неравномерное поражение кардиомиоцитов.

в. Изменения ярче выражены вокруг вену л.

г. Обнаружены мелкодисперсные капли жира в миокарде.

д. Обнаружены крупные капли жира в цитоплазме.

9. Больной в течение многих лет страдал бронхоэктатической болезнью. В финале развился нефротический синдром. Выберите утверждения, правильные для данной ситуации.

а. Нефротический синдром связан с развитием вторичного (AA) амилоидоза.

б. В эпителии канальцев главных отделов нефрона развилась гиалиново-капельная и гидропическая дистрофия.

в. В канальцевом эпителии возникла жировая дистрофия.

г. Для верификации процесса в почке необходима окраска толуидиновым синим.

д. Нефротический синдром связан с первичным (AL)амилоидозом..

10. Больной длительно страдал гипертонической болезнью с преимущественным поражением головного мозга и почек. Умер при явлениях хронической почечной недостаточности. На вскрытии обнаружены маленькие плотные почки с мелкозернистой поверхностью. Все положения верны в отношении приведенной ситуации, за исключением: а. Артериолосклеротический нефросклероз.

б. Первично-сморщенные почки.

в. В артериолах почки и головного мозга — гиалиноз.

г. Изменения артериол и мелких артерий развились вследствие фибриноидного некроза.

д. Клубочки почки гиалинизированы, некоторые из них гипертрофированы.

11. При амилоидозе селезенка может иметь саговый или сальный вид. Для каждого из них (1, 2) выберите характерные признаки.

1. Саговая селезенка.

2. Сальная селезенка.

а. Поражение характерно для AL-амилоидоза.

б. Селезенка значительно увеличена.

в. Амилоид в белой пульпе.

г. Амилоид в красной пульпе.

д. Амилоид откладывается по ходу ретикулярных волокон.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменующихся студентов учебной группы;

- практические задания, решаемые на экзамене;

- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проходит в устной форме – экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается.

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения, заведующего кафедрой, в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Патологическая анатомия. Атлас. Том 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 408 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html
Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. — 14-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 896 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496701.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496701.html
Частная патанатомия. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html	https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.1, Общая патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7095-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Завьялова, М.В. Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Завьялова М.В., Вторушин С.В., Степанов И.В. ; под общ. ред. В.М. Перельмутера. - Томск : СибГМУ, 2013. - 167 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/105883. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98591-089-6	https://e.lanbook.com/book/105883

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL:

http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ:

http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/ Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Общая патологичес-кая анатомия	Препарирование; Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты. Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Частная патологичес-кая анатомия	Препарирование; Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-2.3 ОПК-2.2 ОПК-2.1

	самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.		мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты. Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Секционно-биопсийная патанатомия	Препарирование; Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты. Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт /

Название
Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/- Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/ - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, стр. 9, Помещения в здании морфологического корпуса (МК-23, МК-11, МК-21, МК-22)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, проектор, ноутбук, Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Электронограммы, Компьютерные тесты. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Микроскопы, микропрепараты; наглядные средства: учебные стенды, таблицы, муляжи, влажные и костные макропрепараты; микроскопы, микропрепараты;	Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191. 3.Аккредитационн-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд спе- циальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765