

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.08.2025 05:45:12

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.07 Общий курс транспорта

23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

Чуев Иван Николаевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.07.2025

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

03.07.2025

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

03.07.2025

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи изучения дисциплины:

- подготовка студента по разработанной в университете образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- подготовка студента к освоению дисциплин: «Транспортная логистика», «Информационные технологии»; «Экономика транспортного предприятия», «Проектирование логистической инфраструктуры».
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в базовую часть ОП подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» профиль подготовки "Логистика на транспорте" и реализуется на начальной стадии освоения ОП.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), "Философии", "Истории" в т.ч. предметы по программе среднего общего образования.

Дисциплина направлена на изучение различных видов транспорта, их классификационных характеристик, методов изучения взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, освоение технологии выбора оптимального вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров, системы энергосбережения.

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем следующих дисциплин:

"Планирование деятельности на автомобильном транспорте" «Транспортная логистика», «Информационные технологии»; «Экономика транспортного предприятия», «Проектирование логистической инфраструктуры».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	17	17	0.35	26.65	83	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	4	4	0.35	8.65	127	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	10	10	0.35	26.65	97	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Роль и значение транспорта	1-2	2		2				10		Коллоквиум
1	Основные показатели, характеризующие работу Транспорта	3-4	2		2		0,05		10		Обсуждение рефератов
1	нспорт и окружающТращая среда	5*7	2		2		0,05	5,33	10		Коллоквиум
1	Магистральные виды транспорта	8-9	3		3		0,05		10		Коллоквиум
1	Понятие транспортных систем	10-12	2		2		0,05	5,33	10		Обсуждение рефератов
1	Взаимодействие видов транспорта	13-14	2		2		0,05	5,33	10		Коллоквиум
1	Критерии выбора вида транспорта	15	2		2		0,05	5,33	10		Обсуждение рефератов
1	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	16-17	2		2		0,05	5,33	13		Коллоквиум
1	Форма промежуточной аттестации										экзамен
	ИТОГО:		17		17		0.35	26.65	83		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Роль и значение транспорта	1						14	
2	Основные показатели, характеризующие работу Транспорта	1		1		0,05	1,73	16	
2	нспорт и окружающТращая среда					0,05		16	
2	Магистри альные виды транспорта			1		0,05	1,73	16	
2	Понятие транспортных систем	1				0,05	1,73	16	
2	Взаимодействие видов транспорта	1		1		0,05	1,73	16	
2	итерииКр выбора вида транспорта			1		0,05	1,73	16	
2	Мировые тенденции развития различных видов транспорта					0,05		17	
	ИТОГО:	4		4		0.35	8.65	127	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Роль и значение транспорта	1						10	
1	Основные показатели, характеризующие работу Транспорта	1		1		0,05		20	
1	транспорт и окружающая среда	1		1		0,05	5,33	10	
1	Магистральные виды транспорта	1		2		0,05	5,33	10	
1	Понятие транспортных систем	2		2		0,05	5,33	10	
1	Взаимодействие видов транспорта	1		2		0,05	5,33	14	
1	Критерии выбора вида транспорта	2		1		0,05	5,33	10	
1	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	1		1		0,05		13	
1	форма промежуточной аттестации экзамен								
	ИТОГО:	10		10		0.35	26.65	97	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Роль и значение транспорта	2	1	1	Транспорт и его роль в развитии общества. Экономическое, государственное и социальное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов. Транспорт и его роль в развитии общества. Экономическое, государственное и социальное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.	УК-10.1;	Знать: историю развития транспорта в России и его значение в разные исторические эпохи. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации :	, Лекция-беседа
1	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	2	1	1	Понятие транспортного процесса. Показатели мощности технического оснащения транспорта. Объёмные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.	УК-10.1; УК-10.2;	Знать: основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	, Деловая игра
1	Транспорт и окружающая среда	2		1	Объективный характер взаимодействия транспорта с	ОПК-5.2; УК-10.1;	Знать: основные понятия и термины в сфере транспортной	, Межпредметная интеграция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					окружающей средой и обществом. Экологические проблемы применения различных видов транспорта. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.		деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
1	Магистральные виды транспорта	3		1	Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы энергоснабжения, системы управления и обеспечение безопасности. Перспективы развития (по отдельным видам транспорта).	ОПК-5.2; УК-10.1;	Знать: основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Дискуссия
1	Понятие транспортных систем	2	1	2	Основные элементы транспортных систем. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем.	ОПК-5.2; УК-10.2;	Знать: отличия промышленного транспорта от магистрального. Уметь: определять сферу применения промышленного транспорта. Владеть: навыками формирования транспортной инфраструктуры и проектирования комплексных транспортных схем городов.	, Лекция-беседа
1	Взаимодействие видов транспорта	2	1	1	Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организа	УК-10.1; УК-10.2;	Знать: основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ционно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.		дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
1	Критерии выбора вида транспорта	2		2	Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Укрупненные модели выбора.	ОПК-5.2; УК-10.3;	Знать: Разновидности тарифов и принципы их формирования, область применения. Сегментацию рынка услуг. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Дискуссия
1	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	2		1	Место транспорта России в мировой транспортной системе. Международные транспортно-экономические связи. Основные массовые грузы. Номенклатура основных массовых грузов регионов и отдельных грузоотправителей. Группы грузов и их распределение по видам транспорта: лесные Место транспорта России в мировой транспортной системе. Международные транспортно-экономические связи. Основные массовые грузы. Номенклатура основных массовых грузов регионов и отдельных грузоотправителей. Группы грузов и их распределение по видам транспорта: лесные грузы, нефтепродукты, химические и минеральные удобрения. Основные направления научно-технического	УК-10.1; ОПК-5.2; УК-10.3;	Знать: перспективные направления инновационных процессов в транспортной деятельности в современных условиях. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке новых технологий на транспорте; организовать бесперегрузочные сообщения с использованием ведомственного и частного автотранспорта. :	, Технология «дебаты»

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					прогресса на транспорте и задачи по развитию единой транспортной системы. грузы, нефтепродукты, химические и минеральные удобрения. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте и задачи по развитию единой транспортной системы.			
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Роль и значение транспорта	Определение грузопотока и грузооборота	2		1
1	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Системные свойства транспорта. Производственно-транспортные системы наземного транспорта.	2	1	1
1	Транспорт и окружающая среда	Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Экологические проблемы применения различных видов транспорта. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.	2		1
1	Магистральные виды транспорта	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	3	1	2
1	Понятие транспортных систем	Основные элементы транспортных систем. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем.	2		2
1	Взаимодействие видов транспорта	Организация перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	2	1	1
1	Критерии выбора вида транспорта	Выбор оптимальной схемы и оценка ускоренной доставки груза	2	1	1
1	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	Безопасность транспортных систем	2		1
	ИТОГО:		17	4	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и значение транспорта	Написание реферата	2 неделя	10	14	10
1	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Написание реферата	4 неделя	10	16	20
1	Транспорт и окружающая среда	Составление плана-конспекта	6 неделя	10	16	10
1	Магистральные виды транспорта	Подбор и анализ статистических данных о развитии магистрального транспорта	8 неделя	10	16	10
1	Понятие транспортных систем	Подбор и анализ статистических данных о развитии магистрального транспорта	11 неделя	10	16	10
1	Взаимодействие видов транспорта	Составление плана-конспекта	12 неделя	10	16	14
1	Критерии выбора вида транспорта	Подбор и анализ статистических данных о развитии магистрального транспорта	14 неделя	10	16	10
1	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	Подбор и анализ статистических данных о развитии магистрального транспорта	17 неделя	13	17	13
	ИТОГО:			83	127	97

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2025 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра "Планирование автомобильных перевозок"	групповая	Чуев И.Н	ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
					планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 31 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054012&DOK=0A6EFA&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Фомин, Е.В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Фомин Е.В., Воеводин Е.С., Кашура А.С., Асхабов А.М., Голуб Н.В. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 104 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379860 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4307-1	http://znanium.com/catalog/document?id=379860
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116960	https://znanium.ru/catalog/document?id=436435
Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054982	https://znanium.ru/catalog/document?id=429979
Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум : учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. - ISBN 978-5-9558-0455-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922249	https://znanium.ru/catalog/document?id=437448

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности			
67	78	78	Безопасность транспортных средств
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Общий курс транспорта
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
1	1	1	Общий курс транспорта
4	4	4	Экономика
6	7	8	Технологическое предпринимательство
6	7	8	Коммерческая деятельность на транспорте
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1	1	Общий курс транспорта
4	4	4	Экономика
8	8	8	Инновационная деятельность на транспорте
8	8	8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
1	1	1	Общий курс транспорта
4	4	4	Экономика
7	7	7	Методы обследования транспортных процессов
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4567	4567	4567	Проектный практикум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;					
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности					
Знать: эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; методы принятия обоснованных технических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты
Уметь: принимать обоснованные технические решения; выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональны	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкон омической политики государства, основные макроэк ономические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональны х задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;					
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности					
Знать: эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессионально й деятельности; методы принятия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум , тесты. рефераты



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обоснованных технических решений.					
Уметь: принимать обоснованные технические решения; выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения коллоквиума

1. Назначение и функции транспорта
2. Роль и структура транспортного комплекса страны
3. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ
4. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны
5. Социальная значимость перевозок пассажиров
6. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений
7. Основные показатели работы транспорта
8. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта
9. Технико-экономические показатели видов транспорта



10. Экономическая эффективность контейнеризации перевозок, методические основы её определения
11. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности
12. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем
13. Проблема человеческого фактора на транспорте
14. Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса
15. Проблема безопасности дорожного движения и влияния автотранспорта на среду обитания человека
16. Проблемы экологического воздействия различных видов транспорта на окружающую среду
17. Понятие магистрального вида транспорта, перспективы развития (по отдельным видам транспорта)
18. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции
19. Состояние и развитие транспортной сети страны
20. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления)
21. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия различных видов транспорта
22. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики
23. Транспортные узлы, их особенности и классификация
24. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров
25. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах
26. Прямые смешанные перевозки и их эффективность
27. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров
28. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка, спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта
29. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Укрупненные модели выбора
30. Издержки перевозок и тарифы: грузовые и пассажирские. Основные составляющие тарифных ставок по видам транспорта
31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта
32. Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте и проблема его ускорения в условиях рыночных отношений
33. Интеграция и дифференциация сфер производственной деятельности отдельных видов транспорта



34. Проблемы развития путей сообщения и условия роста грузоподъемности подвижного состава и скорости его движения

35. Техническое перевооружение и развитие парка подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств

36. Роль и значение кадров на транспорте, подготовка и переподготовка кадров

тестовые задания

Тестовые задания для осуществления текущего и итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» приведены в таблице.

Тестовые задания

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов
1	Классификация транспортных средств по виду перевозок	1) Грузовой, пассажирский, грузопассажирский, технологический
		2) Магистральный, местный
2	Классификация транспортных средств по совмещению с транспортными коммуникациями	1) Колесный, гусеничный, крылатый, на воздушной подушке, на магнитной подвеске, с вытеснительной водной опорой, без опоры
		2) Автомобильный, воздушный, железнодорожный, морской, внутренний водный, трубопроводный, канатный, высоковольтные передачи.
3	Размерность скорости транспортирования	1) км/ч
		2) т/км
4	Транспортный процесс – это ...	1) Совокупность операций погрузки, транспортирования, разгрузки
		2) Совокупность однородных транспортных единиц, перемещаемых по общему маршруту
5	Классификация транспорта по типу снабжения энергией	1) Автономная, централизованная
		2) Химическая, ядерная, электрическая, ветровая, солнечная
6	Густота транспортной сети	1) Протяженность в км на 1000м ² территории
		2) Количество автодорог, железных дорог и водных путей на территории
7	Транспортные издержки	1) Расходы предприятий на содержание транспорта
		2) Расходы транспортных организаций по перевозке



		грузов или пассажиров
8	Транспортная система – это ...	1) Комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках 2) Совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты
9	Качественные показатели транспорта	1) Оборот, среднесуточный пробег, статическая и динамическая нагрузка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования парка и т.д. 2) Суммарный пробег подвижного состава, количество грузовых операций, число единиц подвижного состава и др.
10	Провозная способность – это ...	1) Производство пропускной способности на среднюю грузоподъемность транспортного средства 2) Количество подвижных единиц на участке в единицу времени
11	Металлоемкость автомобиля – это ...	1) Затраты металла на создание новых транспортных средств 2) Количество металла, перевозимое автомобилем
12	Формы взаимодействия разных видов транспорта	1) Технологическая, техническая, экономическая 2) Перевалка грузов в портах, на железнодорожных станциях
13	Тариф	1) Система ставок по оплате перевозок 2) Заработная плата шаферов

Тематика рефератов

1 История возникновения транспорта.
2 Общая характеристика всех существующих видов транспорта.
3 Комплексные проблемы развития современного транспорта в РФ.
4 История возникновения и развития автомобильного транспорта.
5 Основные понятия о транспорте (транспортная система, подвижной состав, пути сообщения, с сооружения, перевозочные средства, объем перевозок и т.д.).
6 Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
7 Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
8 Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
9 Классификация транспортных средств по назначению.
10 Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
11 Сферы рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям РФ.
12 Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.
13 Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности.
14 Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом.
15 Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
16 Сферы рационального действия автомобильного транспорта.
17 Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
18 Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.



19 Сферы деятельности морского транспорта.
20 Особенности перегрузочных работ морского транспорта.
21 Мировые тенденции и научно-технические проблемы развития морского транспорта.
22 Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.
23 Сферы деятельности речного транспорта РФ.
24 Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.
25 Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.
26 Сферы деятельности воздушного транспорта РФ.
27 Достижения и перспективы самолетостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.
28 Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.
30 Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.
31 Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Общий курс транспорта»

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства
2. Транспортная продукция, её специфика и отличительные особенности. Требования к транспортной продукции.
3. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
4. Экономическая среда, её содержание и особенности, влияние на формирование и функционирование транспорта.
5. Транспорт как основа экономических и производственных связей
6. Назначение и функции транспорта
7. Состояние и развитие транспортной сети страны
8. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров
9. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления)
10. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
11. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок
12. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы
13. Экономические условия перевозок грузов
14. Формирование и развитие транспортного законодательства РФ
15. Основные показатели работы транспорта
16. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
17. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
18. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
19. Транспортные узлы, их особенности и классификация



20. Социальная значимость перевозок пассажиров
21. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
22. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
23. Роль и структура транспортного комплекса страны
24. Представление о единой транспортной сети и её характеристика
25. Транспортные издержки. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства
26. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, её сущность и задачи
27. Эффективность затрат на транспорт
28. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта
29. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение
30. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса
31. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса
32. Транспортно-экспедиционное обслуживание клиентуры
33. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом
34. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организации, управление и эффективность
35. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений
36. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой
37. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
38. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
39. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
40. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство
41. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров
42. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах
43. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем



44. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики

45. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения

46. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта

47. Техничко-экономические показатели видов транспорта

48. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов

49. Методы координации работы взаимодействующих видов транспорта: организационно-управленческие; планово-экономические; правовое регулирование. Распределение объема перевозок между видами транспорта

50. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации

51. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы

52. Подвижной состав для контейнерных и пакетных грузов

53. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы

54. Экономическая эффективность контейнеризации перевозок, методические основы её определения

55. Сферы применения контейнеров в зависимости от условий работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов

56. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта

57. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания

58. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев

59. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы

60. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития

61. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития

62. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров; принципы и методы

63. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития

64. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития



65. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
66. Промышленный транспорт: виды, характеристика, сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
67. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населенных пунктов, сферы использования, комплексные транспортные схемы городов
68. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка, спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта
69. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности
70. Издержки перевозок и тарифы: грузовые и пассажирские. Основные составляющие тарифных ставок по видам транспорта
71. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность
72. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров
73. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта
74. Проблемы экологического воздействия различных видов транспорта на окружающую среду
75. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
76. Использование информационных технологий на транспорте.
77. Взаимодействие различных видов транспорта.
78. Логистические аспекты выбора рациональных схем доставки груза.
79. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов
80. Мировые тенденции и научно технические проблемы развития морского транспорта.
81. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
82. Особенности перегрузочных работ по видам транспорта
83. Городской транспорт: состав, сферы использования и структура управления.
84. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития по видам транспорта.
85. Системы и средства автоматизации управления в транспортном комплексе.
86. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
87. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка,



между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.



Реферат

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;



г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли

наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

За подготовку реферата

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров в области технологии транспортных процессов



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фомин, Е.В. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Фомин Е.В., Воеводин Е.С., Кашура А.С., Асхабов А.М., Голуб Н.В. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 104 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379860 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4307-1	http://znanium.com/catalog/document?id=379860
Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-019407-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116960	https://znanium.ru/catalog/document?id=436435

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054982	https://znanium.ru/catalog/document?id=429979
Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум : учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. - ISBN 978-5-9558-0455-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922249	https://znanium.ru/catalog/document?id=437448

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская



национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часов.

очно-заочная форма обучения: Лекции- 10 , практические занятия-10

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Autodesk FUSION360 - учебная версия Свободная лицензия
Blender Свободная лицензия
Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия
Lazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензия
Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия
Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://neb.pf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://neb.pf/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты,



Название
диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101)	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305)	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций / Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104)	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk Fusion360 - учебная версия Свободная лицензияBlender Свободная лицензияEclipse IDE for Java Developers Свободная лицензияLazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензияProject Expert 7.57.9038 Свободная лицензияИнформационно-дидактическая система «Экология»ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk Fusion360 - учебная версия Свободная лицензияBlender Свободная лицензияEclipse IDE for Java Developers Свободная лицензияLazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензияProject Expert 7.57.9038 Свободная лицензияИнформационно-дидактическая система «Экология»ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAutodesk Fusion360 - учебная версия Свободная лицензияBlender Свободная лицензияEclipse IDE for Java Developers Свободная лицензияLazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензияProject Expert 7.57.9038 Свободная лицензияИнформационно-дидактическая система «Экология»ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия

