Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2024 17:33:48
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.03 Латинский язык*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.01 Лечебное дело*"

профиль подготовки ""

программа подготовки "*Врач-лечебник*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины «Латинский язык» - формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение латинскому языку призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко – латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Обучение латинскому языку призвано также обеспечить:

• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

• развитие когнитивных и исследовательских умений;

• развитие информационной культуры;

• расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

• воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке;

- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;

- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;

- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;

- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;

- обучение построению терминов по заданному значению;

- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;

- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;и оформлять их по заданному нормативному образцу;

- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических

соединений (оксидов, кислот, солей);

–формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;

- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины.

Помимо профессиональной подготовки решаются общеобразовательные и общекультурные задачи, такие как:

- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

- изучение латинских афоризмов, специальных выражений и пословиц;

- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию;

- воспитание таких черт, как: самоорганизованность, высокий интеллект и глубокие знания, профессиональная мобильность, ответственность за свои действия, чувство долга перед своим народом, толерантность.

Латинский язык является основой профессионального терминологического и понятийного языка врачей. Знание латинского языка и основ медицинской терминологии необходимо для формирования требуемой базы знаний и умений, для овладения огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. История развития и роль латинского языка в формировании профессионального языка врача. Основные этапы развития медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка.
Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных и буквенных сочетаний. Частотные отрезки со сложной орфографией.
Правила ударения. Правила определения краткости и долготы гласных. Особые случаи постановки ударения.
Морфология. Грамматические категории имени существительного. Существительные 1-5 склонений. Понятие о словарной форме. Структурные типы анатомо-гистологических терминов. Несогласованное определение
Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение прилагательных. Словарная форма. Определение основы прилагательных. Согласованное определение. Структура многословных терминов с согласованным определением.Контрольное задание №1
Прилагательные в форме сравнительной степени, используемые в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Структура многословных терминов с согласованным и несогласованным определениями.
Важнейшие латинские и греческие приставки в анатомо-гистологической терминологии. Латинские числительные в роли приставок.
Субстантивация прилагательных. Образование сложных прилагательных.
Морфология. Контрольное задание №2. Окончания существительных мужского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках мужского рода существительных III склонения.
Анатомические термины, передающие названия мышц по их функции. Структура многословных терминов, включающих названия мышц по их функции.
Окончания существительных женского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках

Раздел дисциплины
женского рода существительных III склонения.
Окончания существительных среднего рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках среднего рода существительных III склонения. Дифференциация существительных с окончаниями -ma, -us.
Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Сокращённые обозначения некоторых анатомических образований.
Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.
Сводная таблица окончаний пяти латинских склонений.
Обобщение изученного материала анатомической терминологии.
Обобщение изученного материала анатомической терминологии. Контрольное задание №3
Промежуточный контроль
Особенности раздела «Клиническая терминология». Структура и типы клинических терминов. Ударение в однословных клинических терминах. Частотные суффиксы. Модели построения производных клинических терминов.
Сложные клинические термины. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греческие начальные и конечные терминоэлементы и их латинские эквиваленты. Многозначность и омонимия. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий медицинских специальностей и смежных дисциплин; методов первичного диагностического контроля; приборов и инструментов.
Словообразование в клинической терминологии Модели построения сложных клинических терминов. Образование терминов, обозначающих различные психосоматические патологии. Образование терминов, обозначающих методы электро- и рентгенографического контроля.
Словообразование в клинической терминологии (продолжение)Анализ сложных клинических терминов. Алгоритм перевода. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий лабораторно-диагностических определений, хирургических манипуляций, приемов хирургической помощи.
Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих свойства, качества, отношения, различные признаки. Конечные ТЭ, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в человеческом организме
Префиксация. Многословные клинические термины. Особенности употребления латинских и греческих дублетных приставок в клиническом терминообразовании. Частотные латинские и греческие приставки. Анализ и перевод многословных клинических терминов.
Контрольное задание №1 по итогам усвоения раздела «Клиническая терминология».
Основные понятия фармацевтической терминологии. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Общие основы для МНН. Торговые названия препаратов. Словообразующие частотные отрезки в тривиальных названиях лекарственных средств
Структура фармацевтических терминов. Названия важнейших лекарственных форм и краткие сведения о них. Названия органов (частей) растений.
Грамматические категории глагола. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагольные формулировки, употребляющиеся в рецептах. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами.
Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.
Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
Названия солей. Частотные отрезки с химическим значением.
Сокращения в рецептах.
Греческие и латинские числительные-приставки вназваниях лекарственных средств.
Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией. Контрольная работа по фармацевтической терминологии.
Промежуточный контроль

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы.

Латинский язык - это неотъемлемая часть профильных дисциплин, составляющих программу обучения на медицинских факультетах. Усвоение греко - латинской медицинской терминологии дает базу для изучения медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин, а знание латинской грамматики позволяет грамотно выписывать рецепты.

Знание медицинских терминов греко-латинского происхождения и основ латинской грамматики существенным образом облегчает студентам чтение и понимание специальной

литературы на многих иностранных языках, а также изучение самих этих языков. Таким образом, дисциплина важна и для научной работы, и для профессиональной деятельности выпускника по специальности «Лечебное дело».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-10.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта		
основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.	использовать в профессиональной деятельности программные комплексы решения интеллектуальных задач, алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	программными комплексами решения интеллектуальных задач, алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.

Дисциплина "Латинский язык" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Киселева Елена Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.06.2024	Шадже Зариет Мухамчериевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.06.2024	Лялюкова Елена Александровна