Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.07.2024 17:44:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.37 Экономическая безопасность**
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 15.07.2024	Морозова Елена Сергеевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2024	Подписано простой ЭП 17.07.2024	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

17.07.2024	Подписано простой ЭП 17.07.2024	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

16.07.2024	Подписано простой ЭП 16.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной экономической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе таможенного управления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политэкономических процессах современной России, основанных на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;

- в процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью.

Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. научится анализировать тенденции развития российской и мировой экономики .будет обладать навыками сбора и анализа экономической и социальной информации: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», , «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности». Основы таможенного дела (введение в профессию).» Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности « «Основы внешнеэкономической деятельности» , « Экономика таможенного дела.»

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов обеспечения экономической безопасности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.
ОПК-1.2	Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-1.3	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	4	8	0.25	3.75	92	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	14	16	0.25	77.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	1-2	2		4				6		Лекция- беседа
9	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	3-4	2		4				8		Обсуждение рефератов
9	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	5-6	2		4				5		Составление плана конспекта
9	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	7-8	2		4				6		Составление плана конспекта
9	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	9-10	2		4				8		Обсуждение рефератов
9	Региональная экономическая безопасность России	11-12	2		4				5		Составление плана конспекта
9	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	13-14	2		4				6		Обсуждение рефератов
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	15-16	2		4				6		Составление плана конспекта
9	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	17	1		2				6,75		Обсуждение рефератов
9	Промежуточная аттестация					0,25					
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	2						12	
10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.			2				10	
10	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики						0,75	10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	2		2			0,75	10	
10	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации							10	
10	Региональная экономическая безопасность России			2			0,75	10	
10	Информационная безопасность субъектов хозяйствования							10	
10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.			2			0,75	10	
10	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности						0,75	10	
10	Промежуточная аттестация					0,25			
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.25**	**3.75**	**92**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	2						8	
10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	2		2				8	
10	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики			2				8	
10	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	2		2				8	
10	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	2		2				8	
10	Региональная экономическая безопасность России			2				12	
10	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	2		2				8	
10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	2		2				8	
10	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	2		2				9,75	
10	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	**14**		**16**	**0.25**			**77.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9,10,10	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	2	2	2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации. Теория рынков с ассиметричной информацией. Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые отношения различных сфер деятельности; уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности владеть: навыками управления	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
9,10,10	Обеспечение	2		2	Методологические основы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знать: методологические	, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	экономической безопасности в реальном секторе.				обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Оценка состояния инновационно - инвестиционной сферы реального сектора. Инвестиционные критерии безопасности	УК-9.1;	основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Уметь: анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	
9,10,10	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	2			Предпринимательство как особый вид деятельности. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы. Основные подразделения Службы безопасности. Организация защиты коммерческой тайны организации. Безопасность интеллектуальной собственности. Информация в системе защиты предпринимательства. Личная безопасность бизнесмена. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Защита научно-технических идей	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;	Знать: состояние, структуру, масштабы и факторы динамики социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и решений при внедрении. Ноу-хау и организация его защиты. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.			
9,10,10	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	2	2	2	Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций в банковской	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: основные положения и методологию обеспечения финансовой безопасности страны. Уметь: объективно оценивать эффективность российской финансовой сферы при различных сценариях развития экономики. Владеть: способностью выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					системе и роль кредита в развитии экономики страны. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста. Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности			
9,10,10	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	2		2	Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта. Правовые ограничения при работе с персоналом. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе. Принципы и методы подбора	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, давать оценку. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления: методами и механизмами нейтрализации угроз экономической безопасности.	, Слайд-лекция, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кандидатов на работу. Детализация требований к рабочему месту и кандидату. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов. Виды собеседований. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований. Виды и цели аттестации персонала. Работа с кадровым резервом. Роль и место системы материального стимулирования работников. Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации. Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена. Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы. Факторы неблагонадежности сотрудников. Характерологические и психологические признаки нелояльности. Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9,10,10	Региональная экономическая безопасность России	2			Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала. Свободная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, давать оценку. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления: методами и механизмами нейтрализации угроз экономической безопасности.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
9,10,10	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	2		2	Информация как экономический ресурс. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: состояние, структуру, масштабы и факторы динамики социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Определение экономической эффективности защиты информации. Виды и степень ущерба, наносимые обладателю информации в результате ограничения доступа к ней. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам. Ущерб, наносимый физическим лицам. Методология оценки ущерба		ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства. Владеть: нормативно-правовые аспекты базовыми методами экономического анализа и практическими навыками борьбы с криминализацией экономики	
9,10,10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	2		2	Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешнеэкономические связи – ключевая со ставляющая в стратегии экономической безопасности России. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сфере. Уметь: использовать платежный баланс страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов. Владеть: - угрозами экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	, Слайд-лекция, Дискуссия
9,10,10	Экономическая безопасность личности как элемент системы	1		2	Понятие экономической безопасности личности. Факторы,	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;	Знать: приоритеты государственной социальной политики в	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	экономической безопасности				характеризующие экономическую безопасность личности. Основные виды безопасности личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности		стратегии экономической безопасности. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития человеческого потенциала. Владеть: способностью выявлять и анализировать угрозы демографической сфере.	
	ИТОГО:	**17**	**4**	**14**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9,10,10	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике	4		
9,10,10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.	Использование индикаторов экономической безопас-ности при определении направлений социально-экономического развития страны	4	2	2
9,10,10	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности	4		2
9,10,10	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Меры борьбы с утечкой капитала.	4	2	2
9,10,10	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики.	4		2
9,10,10	Региональная экономическая безопасность России	Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.Основы методологии оценки экономической безопас-ности регионов.	4	2	2
9,10,10	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности	4		2
9,10,10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Развитие интеграционных связей России со странами СНГ.Оффшорный бизнес и защита интересов России	4	2	2
9,10,10	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Стабильность мировой экономической системы. Международные экономические конфликты	2		2
	ИТОГО:		**34**	**8**	**16**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9,10,10	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Сущность экономической безопасности экономических субъектов	2 неделя	6	12	8
9,10,10	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе	Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.	2 неделя	8	10	8
9,10,10	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России	2 неделя	5	10	8
9,10,10	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов, финансовой устойчивости, научно-технического потенциала	2 неделя	6	10	8
9,10,10	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Основные направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности	2 неделя	8	10	8
9,10,10	Региональная экономическая безопасность России	Оценка масштабов теневой экономики	2 неделя	5	10	12
9,10,10	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Развитие интеграционных связей России со странами СНГ	2 неделя	6	10	8
9,10,10	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности	2 неделя	6	10	8
9,10,10	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Государственные органы управления экономической безопасностью страны	2 неделя	7	10	10
	ИТОГО:			**57**	**92**	**78**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Проблемная лекция "Региональная экономическая безопасность России"	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.1(07) Э 40 Экономическая безопасность : учебно□методическое пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; [составители: А.Ю. Асеев, И.С. Мальцева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 80 с. - Прил.: с. 77-79. - Библиогр.: с. 73-74 (34 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035741

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 481 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418803. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016849-4. - ISBN 978-5-16-109420-4	https://znanium.com/catalog/document?id=418803
Орехов, В.И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 105 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400015. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009568-4. - ISBN 978-5-16-100991-8	https://znanium.com/catalog/document?id=400015
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА□М, 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422754. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0	https://znanium.com/catalog/document?id=422754
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422086. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1	https://znanium.com/catalog/document?id=422086
Елкина, О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О.С. Елкина. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 408 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1428-2	https://www.iprbookshop.ru/116248.html
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392182. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1	https://znanium.com/catalog/document?id=392182
Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В.А. Богомолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 295 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123399.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01562-0	https://www.iprbookshop.ru/123399.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	5	5	Бухгалтерский учет
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	10	10	Экономическая безопасность
4	4	4	Основы внешнеэкономической деятельности
2	4	2	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	1	Экономическая теория
9	10	10	Экономическая безопасность
4	4	4	Основы внешнеэкономической деятельности
2	4	2	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	1	Экономическая теория
5	5	5	Бухгалтерский учет
9	10	10	Экономическая безопасность
8	10	8	Научно-исследовательская

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			работа
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	4	2	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	4	4	Основы внешнеэкономической деятельности
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	6	5	Таможенные операции
6	7	7	Таможенные процедуры
7	8	8	Экономика таможенного дела
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1	2	1	Экономическая теория
4	5	4	Финансы
9	10	10	Экономическая безопасность
4	4	4	Основы внешнеэкономической деятельности
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	1	Экономическая теория
9	10	10	Экономическая безопасность
4	4	4	Основы внешнеэкономической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности					
Знать: основные направления деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	зачет ,тестовые задания ,реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
таможенных органов по обеспечению экономической безопасности			пробелы знания		
Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности					
Знать: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет ,тестовые задания ,реферат
Уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментами та моженно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет ,тестовые задания ,реферат
Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет ,тестовые задания ,реферат
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь					
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности					
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик					
Знать: основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет ,тестовые задания ,реферат
Уметь: выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами принятия управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Концепция экономической безопасности предприятия.

2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.

4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.

5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.

6. Основные цели экономической безопасности предприятия.

7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

9. Цели и задачи экономической безопасности региона.

10. Объект и предмет экономической безопасности региона.

11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.

13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.

14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.

15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.

16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

17. Сущность и основные категории менеджмент риска.

18. Классификация риска.

19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.

20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.

21. Концепция организации менеджмента риска.

22. Разработка стратегий менеджмента риска.

23. Методы менеджмента риска.

24. Методы оценки и имитации риска.

25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.

26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

27. Анализ и виды банковских рисков.

28. Стратегия управления банковскими рисками.

29. Методы минимизации и страхования рисков.

30. Сущность и виды страхования. Классификация.

31. Менеджмент страхования.

32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.

33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.

34. Учет рисков бизнеса.

35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.

37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.

38. Учет применяемых методов амортизации.

39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.

40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.

41. Рентабельность предприятия.

42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли

43. Деловой и финансовые риски предприятия.

44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Темы для рефератов

1. Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.

2. Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем.

3. Оценка экономической безопасности предприятий.

4. Методы расчета уровня экономической безопасности предприятий.

5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.

6. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства.

7. Организационно-экономические особенности управления системой безопасности.

8. Становление современной методологии оценки экономической безопасности социально-экономических систем.

9. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем.

10. Объективные предпосылки формирования механизма экономической безопасности социально-экономических систем.

11. Теоретическое обоснование необходимости создания механизма экономической безопасности предприятия.

12. Налоговая устойчивость предприятия.

13. Налоговые службы России на страже экономических интересов государства.

14. Налоговая политика государства и ее влияние экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.

15. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности.

16. Коммерческая тайна и способы ее защиты.

17. Силы и средства обеспечения экономической безопасности бизнеса.

18. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.

19. Методы оценки уровня теневой экономика (государства, региона).

20. Концепция экономической безопасности.

21. Правовые основы экономической безопасности государства.

22. Конституционные основы экономической безопасности.

23. Хозяйственные риски и методы их оценок.

24. Управление хозяйственным риском.

25. Экономическая преступность – угроза экономической безопасности.

Вопросы для контроля остаточных знаний

1. Концепция национальной безопасности.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности России.

3. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

4. Инновации в системе экономической безопасности.

5. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.

6. Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности.

7. Угрозы экономической безопасности региона.

8. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.

9. Государственный долг и экономическая безопасность.

10. Государственные концессии и экономическая безопасность.

11. Теневая экономика в науке и научном обслуживании.

12. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.

13. Утечка умов из России – фактор экономической угрозы.

14. Бегство капитала – индикатор экономической угрозы.

15. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической области.

16. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.

17. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства.

18. Глобализация и экономическая безопасность страны.

19. Валютный курс и экономическая безопасность.

20. Источники угроз экономической безопасности.

21. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.

22. Критерии и индикаторы экономической безопасности.

23. Анализ и оценка экономической безопасности региона.

24. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия

25. Общие понятия и классификация рисков.

26. Методы оценки вероятности возникновения рисков.

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:

а) неэффективный менеджмент;

б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;

в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;

г) неустойчивость финансового состояния предприятия; д) невысокий уровень производительности труда.

2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:

а) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;

б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;

в) формирование п выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;

г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;

л) определение и реализация конкретных мер.

3. Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;

б) законность, направленность на возмещение;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

4. Внешние угрозы предприятию это:

а) политические, социально-экономические, экологические;

б) демографические, технологические; в) юридические, социально-культурные.

5. Под финансовой безопасностью понимается:

а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;

б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;

в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов.

6. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:

а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;

б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;

в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансов ы м ресурса м.

7. К объектам финансовой безопасности относятся:

а) интересы участников финансовых отношений;

б) финансовые активы и операции с ними;

в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы.

8. Включается ли кадровая служба хозяйствующего субъекта в состав субъектов финансовой безопасности:

а) да;

б) нет;

в) в соответствии с решением хозяйствующего субъекта.

9. К угрозам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

а) угрозы сохранности финансовых ресурсов;

б) угрозы сохранности финансовых активов, нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта;

в) угрозы нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта.

10. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:

а) наличием факторов микросреды;

б) наличием факторов макро- и микросреды;

в) наличием факторов макросреды.

11. Под кадровой безопасностью понимается:

а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству кадровых ресурсов, используемых в производственном процессе;

б) механизм предотвращения угроз целостности и качеству кадровых ресурсов, используемых в производственном процессе;

в) состояние социально-трудовых отношений работодателей, работников и государственных органов, позволяющее реализовать их жизненно важные интересы.

12. Как соотносятся интересы государства, гражданина и хозяйствующего субъекта, заинтересованных в создании системы обеспечения кадровой безопасности:

а) скоординированы;

б) противоречивы;

в) дополняют друг друга.

13. Целью функционирования системы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта является:

а) предупреждение угроз кадровому потенциалу предприятия и угроз, исходящих от сотрудников, имущественной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта, угроз жизни, здоровью, материальному и социальному благосостоянию каждого сотрудника;

б) предупреждение угроз кадровому потенциалу предприятия;

в) предупреждение угроз, исходящих от сотрудников, имущественной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

14. К объектам кадровой безопасности относятся: а) имущество хозяйствующего субъекта, ресурсы, используемые в производственном процессе, интересы сотрудника;

б) ресурсы, используемые в производственном процессе; в) интересы сотрудника хозяйствующего субъекта.

15. Причины, в результате которых сотрудник становится источником угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта, являются:

а) климатические;

б) антропогенные;

в) политико-идеологические.

16. К угрозам кадровой безопасности относятся:

а) угрозы сохранности имущества, производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств;

б) угрозы разрушения сложившихся в хозяйствующем субъекте социально-трудовых отношений, реализующих жизненно важные интересы хозяйствующего субъекта, работника и государственных органов;

в) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств и непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса.

17. К формам реализации угроз трудовым ресурсам из внешних источников относятся:

а) геолого-геоморфологические;

б) техногенные;

в) переманивание сотрудников.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

не зачтено - студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

зачтено :

- студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

-студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета

- студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает

полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов. Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы. Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений; д

) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены длина и более известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель.

Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 481 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418803. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016849-4. - ISBN 978-5-16-109420-4	https://znanium.com/catalog/document?id=418803
Орехов, В.И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 105 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400015. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009568-4. - ISBN 978-5-16-100991-8	https://znanium.com/catalog/document?id=400015
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА□М, 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422754. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0	https://znanium.com/catalog/document?id=422754
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422086. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1	https://znanium.com/catalog/document?id=422086
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА□М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399944. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0	https://znanium.com/catalog/document?id=399944
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА□М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399944. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0	https://znanium.com/catalog/document?id=399944
Елкина, О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О.С. Елкина. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 408 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1428-2	https://www.iprbookshop.ru/116248.html
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392182. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1	https://znanium.com/catalog/document?id=392182

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономическая безопасность : учебное пособие / Попов М.В. [и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА□М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399944. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN	https://znanium.com/catalog/document?id=399944

Название	Ссылка
978-5-16-100872-0	
Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В.А. Богомолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 295 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123399.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01562-0	https://www.iprbookshop.ru/123399.html
Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535989	https://urait.ru/bcode/535989

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru;www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveintemet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www. konferencii.ru. Перечень энциклопедических сайтов: www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой дея□тельности, единицы измерения. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, тер□минологические, специальные. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюст-рации) www.encvclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий. www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации www. world dcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал Перечень программного обеспечения: www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования. www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молоде-жи. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников специа-литета. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Ре-жим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно□нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт□Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia□publishing.ru/custom.html CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение

инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.g
ov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.p
df http://rtu.customs.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8часов.

Очно-заочная форма обучения :Лекции-14 часов, практические занятия-16 часов

Формы контроля -зачет

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита. Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины (Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д.

По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме. Для студентов заочной формы обучения Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неогра-ниченным доступом к электронно-библиотечным системам: 1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограни-ченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: http://znanium.com/catalog . - Режим дос-тупа: для зарегистрир. пользователей. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профес-сиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информацион-ная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государствен-ная библиотека. – Москва, 2004. - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. поль-зователей. 4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего обра-зования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank. 5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: http://window.edu.ru/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интер» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интер на 5 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияГИС Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.Компьютерная программа nanoCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия