

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
Дата подписания: 10.01.2024 17:26:02
Уникальный программный ключ:
профиль подготовки "Педиатрия"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- научиться осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научиться проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- научиться диагностировать основные нозологические формы заболеваний;
- научиться оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
- научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять больничные листки;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научиться проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомиться с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому Поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.
Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.
Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.
Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.
Организация профилактической (прививочной) работы в условиях поликлиники).
Промежуточная аттестация
Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.
Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.
Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы- интернат, дом ребенка, детский дом).
Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационаризирующие технологии.
Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов



Раздел дисциплины
на них.
Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.
Промежуточная аттестация
Активное посещение больного ребенка.
Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке.
Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.
Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации.
Документация. Критерии эффективности.
Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.
Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания
Промежуточная аттестация
Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании ургентной помощи детскому населению.
Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.
Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания ургентной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.
Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе
Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – педиатра первичного звена.

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, общественное здоровье и здравоохранение, клиническая фармакология и др.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)		
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни		
Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		



ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении		
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Уметь: определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.	Владеть: системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе		
Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,	Уметь: организовать уход за больными различного профиля	Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Знать: клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	Уметь: распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; умением пользоваться средствами индивидуальной защиты.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента		
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи



ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи		
Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.	Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям		
Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;	Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения	Владеть: навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации		
ПКУВ-5.2 Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового		
Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	Уметь: составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.	Владеть: навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности
ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации		
ПКУВ-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации.		
Знать: правила оформления и выдачи документов при временной утрате трудоспособности.	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять документы при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации; оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

Дисциплина "Поликлиническая и неотложная педиатрия" изучается посредством лекций, все



разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.06.2026	Швецова Нурания Мудировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

