Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2024 20:35:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.05.02 Физиотерапия в педиатрии*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки ""

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания физиотерапии является повышение эффективности комплексного лечения и реабилитации путем применения методов физиотерапии, обучение студентов основам восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности у детей с врожденными дефектами и перенесших заболевание или травму.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- обучить студентов основам организации проведения физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах;

- научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий больных и инвалидов, их реабилитационный потенциал;

- научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий больных и инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценки эффективности реабилитации.

- овладеть современными методами и методиками физиотерапевтического лечения;

- изучить современные принципы физиотерапии, знать сочетание и комбинирование физических факторов при сочетанной патологии.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Общие основы физиотерапии.
Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов
Постоянный ток и его лечебно- профилактическое использование. Импульсная электротерапия.
Высокочастотная, ультравысокочастотная и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия.
Светолечение. Магнитотерапия
Водо-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физиотерапия в педиатрии» относится к дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: основы нормальной и патологической анатомии, физиологии, микробиологии, акушерства, пропедевтики внутренних болезней, терапии, иммунологии, рентгенологии, инфекционных болезней, туберкулеза, хирургии, анестезиологии, фармакологии и клинической фармакологии, общей гигиены, эпидемиологии, экологии, организации здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;

- особенности назначения физиотерапевтического лечения в педиатрии;

- показания к назначению различных методов физиотерапии в педиатрии;

- технику безопасности при работе в физиокабинете;

- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;

- особенности организации физической реабилитации в условиях детских лечебнопрофилактических учреждений;

- воспитание здорового ребёнка с помощью естественных факторов природы, средств и форм лечебной физкультуры;

применение физиотерапевтических средств при наиболее распространенных патологических состояниях у детей в разные возрастные периоды;

- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии;

- значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей.

- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

- организация физиотерапевтического и санитарно-курортного лечения в педиатрической практике;

- общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте;

- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики

больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения и фазы заболевания;

- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний;

- этапы развития двигательных навыков у детей;

- физическое развитие детей старшего возраста;

- реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;

- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм;

- диагностика и первая врачебная помощь;

- допуск ребёнка к занятиям лечебной физкультурой;

уметь:

- правильно обследовать больного и здорового человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры,

физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;

- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;

- владеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств физиотерапии и медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;

- правильно обследовать ребёнка (оценить физическое развитие, объем движений,

мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии;

- применить методику массажа и гимнастику у здорового ребёнка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребёнка и средний медицинский персонал;

- использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;

- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;

- правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;

- выписать физиорецепт и знать современные методы дозирования и принципы дозировки;

- назначить физиолечение с учетом имеющегося заболевания;

- выявить отклонения в физическом развитии ребёнка;

- дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;

- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;

- дать конкретные рекомендации здоровым и детям с отклонениями в здоровье по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;

- правильно оценить переносимость электро - свето - водолечения;

- знать технику и методику применения физиотерапевтических процедур у детей: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ- терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия;

владеть:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;

- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия;

- навыком проведения физиотерапевтических методов лечения у детей;

- навыками назначения физиотерапевтических методов с учетом имеющегося заболевания и функциональными особенностями организма;

- навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией ребёнка на физиотерапию;

- навыками заполнения отчётных форм учебной документации .

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПКУВ-3.4 Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания	определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;	навыками контроля контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности		
ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи		
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его	информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения

показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	комбинированного назначения лекарственных средств
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи		
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностейдетей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам	оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов	методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития

Дисциплина "Физиотерапия в педиатрии" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Лиева Сайда Каплановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна