

Документ подписан простой электронной подписью
Информационной дисциплины СГ. 09 Основы бережливого производства программы подготовки специалистов
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2025 11:14:17
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины СГ. 09 Основы бережливого производства программы подготовки специалистов среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов,
самостоятельная работа – 2 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:

1. Сущность и основные понятия бережливого производства.
2. Принципы бережливого производства
3. Понятие и значение принципов бережливого производства Основные принципы бережливого производства
4. Основные инструменты и методы бережливого производства
5. Алгоритмы внедрения бережливого производства
6. Внедрение моделей бережливого производства
7. Методы управления рисками в Бережливом производстве. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
8. Методы риск-менеджмента. Методы уклонения от риска. Метод локализации риска. Методы диссипации (рассеивания) риска. Методы диссипации (распределения) риска представляют собой более Бережливая внутрипроизводственная логистика. Внутрипроизводственные логистические системы
9. Интеграция систем менеджмента качества и бережливого производства.
10. Подготовка персонала в области БП
11. Назначение и принципы системы подготовки персонала. Модель системы менеджмента БП. Компетентность в области бережливого производства Уровни компетенции. Состав компетенции

Учебная дисциплина СГ. 09 Основы бережливого производства входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Целью освоения дисциплины «СГ. 09 Основы бережливого производства» является развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Задачи:

- знакомство с теоретическими основами системы кайдзен и бережливого производства;
- детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства (5С, стандартизированная работа);
- знакомство с требованиями системы менеджмента бережливого производства; -формирование навыков составления диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, построения схемы «5 почему?»;
- изучение методологии визуализации материальных и информационных потоков с помощью картирования потока создания ценности;
- освоение навыков выявления скрытых потерь и ограничений («узких мест») в системе, используя карты потока создания ценности и разработки решения для снижения потерь в процессах;
- знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31-историю возникновения систем бережливого производства;
- 32-основные понятия и термины бережливой организации производства;
- 33-основные виды потерь;
- 34-сущность БП; философию, ценности и принципы БП;
- 35-цели и целеполагание в концепции БП;
- 36-основные инструменты, используемые в бережливом производстве;
- 37-основные проблемы внедрения моделей бережливого производства;
- 38-понятие и виды производственного процесса; операции и принципы производственного процесса;
- 39-основные алгоритмы бережливого производства;

310-основные методы управления рисками в Бережливом производстве;
311-311-бережливую внутрипроизводственную логистику;
312- внутрипроизводственные логистические системы;
313-назначение и принципы системы подготовки персонала; модель системы менеджмента БП.

Уметь:

У1-ориентироваться в основных концепциях бережливого производства владеть: навыками применения основных концепций бережливого производства в сфере управления;

У2-применять принципы и технология внедрения 5S, методы бережливого производства;

У3-применять принципы и технология внедрения 5S, методы бережливого производства;

У4-различать особенности и шаги в алгоритмах БП;

У5-осуществлять проектирование работ по внедрению систем бережливого производства;

У6-применять основные методы управления рисками в Бережливом производстве;

У7-определять компетентность в области бережливого производства.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет – 4 семестре.

Председатель ПЦК

гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

(подпись)

М.А. Негуч