

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.07.2024 13:56:02  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Технологический факультет**

**Кафедра Технологии, машин и оборудования пищевых производств**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.28 Технологическое предпринимательство**  
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
Технология бродильных производств и виноделие  
бакалавр  
Очная, Заочная,  
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

**Составитель рабочей программы:**

доцент, кандидат технических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
15.07.2024  
(подпись)

Гишева Сима Аслановна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Технологии, машин и оборудования пищевых производств  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
15.07.2024

Подписано простой ЭП  
15.07.2024  
(подпись)

Сиюхов Хазрет Русланович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
15.07.2024

Подписано простой ЭП  
15.07.2024  
(подпись)

Сиюхов Хазрет Русланович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.07.2024

Подписано простой ЭП  
15.07.2024  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью изучения дисциплины** «Технологическое предпринимательство» является формирование необходимого профессионального мышления будущих специалистов, освоение экономического механизма предпринимательства, а также получение необходимых базовых знаний и умений, позволяющих слушателям начать и успешно развивать предпринимательскую деятельность.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Стимулировать развитие профессиональных компетенций на основе изучения положений теории бизнеса, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

- Содействовать формированию профессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы предпринимательской деятельности.

- Раскрыть экономическую сущность бизнеса.

- Дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

- Освоить особенности внешней и внутренней среды бизнеса.

- Определить этапы процесса организации бизнеса.

- Научить составлению бизнес-планов.

- Изучить содержание основных инструментов создания и управления развитием бизнеса.

- Раскрыть сущность возникновения и расчет рисков предпринимательской деятельности.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень обязательной части ОП.

Содержание дисциплины Технологическое предпринимательство является логическим продолжением содержания дисциплин Введение в технологию продуктов питания, Технология отрасли и служит основой для изучения следующих дисциплин: Экономика и организация производства, Экономика и управление машиностроительными производствами.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	15	15	0.25	77.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 7	1	4	6	0.25	3.75	94	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Технологическое предпринимательство	1-3	2		1				10		Блиц-опрос
7	Идея для стартапа: как найти, как сформулировать. Команда стартапа	4-5	2		2				10		Блиц-опрос
7	Анализ рынка	6-7	2		2				6		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
7	Экономика проекта	8-11	2		2				12		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
7	Продвижение стартапа и инвестиции	12-14	2		2				9,75		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
7	Презентация проекта	15	2		2				10		Блиц-опрос
7	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	16	1		2				10		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
7	Этика деловых отношений	17	2		2				10		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация					0,25					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>		<b>15</b>	<b>0.25</b>			<b>77.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
7	Технологическое предпринимательство								12	
7	Идея для стартапа: как найти, как сформулировать. Команда стартапа								12	
7	Анализ рынка	2							12	
7	Экономика проекта			2					12	
7	Продвижение стартапа и инвестиции								12	
7	Презентация проекта	2							12	
7	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности			2					12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Этика деловых отношений			2				10	
	Промежуточная аттестация-зачет					0,25	3,75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>94</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Технологическое предпринимательство	2			Что создает технологический предприниматель. Появление и условия развития технологического предпринимательства. Карьера в стартапе. О голубом и алом океанах	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекция
7	Идея для стартапа: как найти, как сформулировать. Команда стартапа	2			Как собрать команду стартапа. Развитие стартапа. Agile.	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Лекция-беседа
7	Анализ рынка	2	2		Целевая аудитория. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Тестирование каналов.	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	
7	Экономика проекта	2			Канва бизнес-модели. Способы монетизации. Метрики стартапа. Финансовая модель стартапа	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекция
7	Продвижение стартапа и инвестиции	2			Маркетинговые коммуникации. PR стартапа. Институты развития стартапов. Источники финансирования.	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Презентация проекта	2	2		Успешная презентация проекта. Структура инвестиционной презентации.	УК-3.3;	цели. Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекция
7	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	1			Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Слайд-лекция
7	Этика деловых отношений	2			Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: умением анализировать,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	
	ИТОГО:	15	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Технологическое предпринимательство	Что создает технологический предприниматель. Появление и условия развития технологического предпринимательства. Карьера в стартапе. О голубом и алом океанах	1		
7	Идея для стартапа: как найти, как сформулировать. Команда стартапа	Как собрать команду стартапа. Развитие стартапа. Agile.	2		
7	Анализ рынка	Целевая аудитория. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Тестирование каналов.	2		
7	Экономика проекта	Канва бизнес-модели. Способы монетизации. Метрики стартапа. Финансовая модель стартапа	2	2	
7	Продвижение стартапа и инвестиции	Маркетинговые коммуникации. PR стартапа. Институты развития стартапов. Источники финансирования.	2		
7	Презентация проекта	Успешная презентация проекта. Структура инвестиционной презентации.	2		
7	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.	2	2	
7	Этика деловых отношений	Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Технологическое предпринимательство	Написание реферата	в течении и семестра	10	12	
7	Идея для стартапа: как найти, как сформулировать. Команда стартапа	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	10	12	
7	Анализ рынка	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	6	12	
7	Экономика проекта	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	12	12	
7	Продвижение стартапа и инвестиции	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	10	12	
7	Презентация проекта	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	10	12	
7	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	10	12	
7	Этика деловых отношений	Составление плана-конспекта. Составление тестов	в течении и семестра	10	10	
<b>ИТОГО:</b>				<b>78</b>	<b>94</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

<b>Модуль</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	10.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Технические и потребительские профили продукта, Agile	Групповая	Гишева С.А.	УК-3.3;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Технологическое предпринимательство» : для студентов всех форм обучения направлений подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, 190302 Продукты питания из растительного сырья, 150302 Технологические машины и оборудование / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. технолог., Каф. технологии, машин и оборудования пищ. пр-в ; составитель Арутюнова Г.Ю. - Майкоп : Б/и, 2021. - 30 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-28 (8 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056072&amp;DOK=0C7914&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056072&amp;DOK=0C7914&amp;BASE=0007AA</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / Лапуста М.Г. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434335">https://znanium.com/catalog/document?id=434335</a> . - Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434335">https://znanium.com/catalog/document?id=434335</a>
2. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852443. - ISBN 978-5-16-017418-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852443">https://znanium.com/catalog/product/1852443</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430443">https://znanium.com/catalog/document?id=430443</a>
3. Романенко, Е.В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Романенко Е.В. - Омск : СибАДИ, 2020. - 52 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a>
4. Любанова, Т.П. Инженерный маркетинг в развитии технологического предпринимательства : учебное пособие / Любанова Т.П., Зозуля Д.М., Олейникова Ю.А. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 125 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237719">https://e.lanbook.com/book/237719</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7890-1863-7	<a href="https://e.lanbook.com/book/237719">https://e.lanbook.com/book/237719</a>
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=414237">http://znanium.com/catalog/document?id=414237</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006602-8. - ISBN 978-5-16-104388-2	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=414237">http://znanium.com/catalog/document?id=414237</a>
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a>
Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532051">https://urait.ru/bcode/532051</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/532051">https://urait.ru/bcode/532051</a>
Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона :	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125036.html">https://www.iprbookshop.ru/125036.html</a>



Название	Ссылка
монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125036.html">https://www.iprbookshop.ru/125036.html</a>	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
4567	4567		Проектный практикум
3	3		Культурология
7	7		Технологическое предпринимательство

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
<b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Письменный и устный опрос, эссе, зачет
<b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы для эссе

1. Преимущество работы в команде при реализации бизнес-проектов. Самые успешные команды прошлого (описать на конкретном примере).



2. Проблемы формирования команды в бизнесе. Масштабные командные неудачи (описать на конкретном примере).

3. Командный дух в бизнесе и принципы его создания (описать на конкретном примере).

4. Как сохранить командный дух при провалах и неудачах в бизнесе (описать на конкретном примере)?

5. Какие критерии привлекательности сегмента рынка необходимо учитывать высокотехнологичному стартапу?

6. Какие факторы макросреды в наибольшей степени влияют на развитие высокотехнологичных предприятий?

7. Как поменяются политики комплекса маркетинга в зависимости от типа рынка (B2B или B2C) и почему?

8. Каковы ключевые причины успеха концепции Customer development?

9. Каковы основные минусы концепции Customer development?

10. Выберите один из существующих сегодня на рынке стартапов.

11. Причины провала стартапов.

12. Сравните шаблоны бизнес-моделей А.Остервальдера, Э. Маурья, Ris Ventures и ФРИИ.

13. Как стартапу преодолеть «долину смерти»?

14. Особенности оценки эффективности и инвестиционной привлекательности стартапов.

15. Анализ чувствительности проекта к воздействию рисков.

16. Оценка ключевых факторов эффективности проекта.

17. Риски проекта: как сохранить баланс принятия, передачи, сокращения и избегания в вашем проекте.

18. Качественный анализ рисков и процедуры риск менеджмента в рамках вашего инновационного проекта.



19. Человеческий фактор в инновационном бизнесе и сопутствующие ему риски (на основе вашего инновационного проекта).

20. Рост значимости нематериальных активов компании: взгляд риск-менеджера (на основе вашего инновационного проекта).

21. Государственная инновационная политика в свете избегания рисков высокотехнологичных проектов: как государство может помочь в процедурах риск-менеджмента вашего инновационного проекта.

### **Тестовые задания для самоконтроля**

#### **1. Планирование — это:**

а) Функция управления по определению будущих целей, пропорций и ресурсов функционирования организации

б) Функция управления по определению будущих пропорций и ресурсов функционирования организации

в) Функция управления по определению будущих ресурсов функционирования организации, необходимых для достижения поставленных целей

#### **2. Стратегический план — это:**

а) Долгосрочный план, предусматривающий набор перспективных целей, формирование миссии и стратегий деятельности организации

б) Перспективный план, предусматривающий формирование миссии, перспективных целей и набор альтернативных вариантов поведения (стратегий) организации на каждый из возможных вариантов развития её внешней среды

в) План поведения организации в среде окружения. Разрабатывается как правило на год.

#### **3. Бизнес - план — это:**

а) Набор мероприятий, предусматривающий последовательность, сроки выполнения работы исполнителей. Является частью перспективного плана

б) Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости

в) Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости отдельных стратегических изменений в бизнесе



#### **4. Предметом бизнес - планирования являются:**

- а) Любой субъект предпринимательской среды: фирмы, банки, страховые и трастовые компании, инвестиционные структуры
- б) Отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов
- в) Отдельные бизнес - единицы организации

#### **5. Место бизнес-плана в проектном цикле:**

- а) Бизнес-план формируется на инвестиционной стадии жизненного цикла проекта
- б) Бизнес-план разрабатывается на пред инвестиционной стадии жизненного цикла проекта
- в) Бизнес-план используется на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта

#### **6. Место бизнес-плана в системе планов предприятия:**

- а) Бизнес-план является частью стратегического плана предприятия
- б) Бизнес-план входит в состав инновационных и инвестиционных планов предприятия
- в) Является тактическим текущим планом деятельности организации

#### **7. Основные цели бизнес-плана:**

- а) Обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов
- б) Детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия
- в) Поиск партнеров по реализации проекта
- г) Поиск источников финансирования
- д) Календарное планирование работ

#### **8. Адресаты бизнес-плана — это:**



- а) Собственники предприятия
- б) Менеджмент
- в) Потенциальные партнеры и инвесторы
- г) Кредиторы
- д) Весь персонал предприятия

**9. Стандартный бизнес-план содержит следующие разделы:**

- а) резюме
- б) план маркетинга
- в) план материально-технического снабжения
- г) тактический план
- д) юридический план
- е) оценка риска и страхование
- ж) финансовый план
- з) оперативный план

**10. Имеется три альтернативных проекта.** Доход от первого проекта равен 2000 у.е., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая - через год. Доход от второго проекта - 2200 у.е., 200 из которых выплачивается сейчас, 1000 - через год, а еще 1000 у.е. - через два года. Доход от третьего проекта равен 3000 долларов, и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта, равной 20 процентам:

- а) первый проект;
- б) второй проект;
- в) третий проект.



**11. Объектом налогообложения не является:**

- а) операция по реализации товаров, услуг, работ
- б) стоимость реализованных товаров
- в) личная собственность
- г) доход

**12. Основные этапы маркетингового обоснования проекта**

- а) Оценка и прогнозирование рынка сбыта
- б) Разработка стратегий и мероприятий маркетингового комплекса
- в) Организационное планирование
- г) Оценка риска

**13. Главная цель оценки и прогнозирования рынка сбыта:**

- а) Сегментация рынка
- б) Выявление факторов конкуренции
- б) Достоверная оценка объема продаж
- в) Определение потенциальной емкости рынка
- г) Прогнозирование рыночной конъюнктуры

**14. Приведите в соответствие географический принцип сегментирования рынка сбыта с его характеристикой**

- а) возраст, род занятий, этапы жизненного цикла семьи
- б) статус пользователя, отношение к товару, интенсивность потребления
- в) плотность населения, регион, тип населенного пункта



г) тип личности, общественный класс, образ жизни

**15. Емкость рынка — это:**

а) Суммарный объем товаров, который может быть предложен продавцами

б) Суммарный объем покупок, которые могут быть совершены покупателями данного товара за определенный период времени при определенных условиях

в) Суммарная стоимость товаров, предложенная производителями в единицу времени

**16. Приведите в соответствие поведенческий принцип сегментирования рынка сбыта с его характеристикой**

а) возраст, род занятий, этапы жизненного цикла семьи

б) статус пользователя, отношение к товару, интенсивность потребления

в) плотность населения, регион, тип населенного пункта

г) тип личности, общественный класс, образ жизни

**17. Все, что может удовлетворить нужды или потребности людей и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления называется ...**

**18. Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица**

а) физическое лицо

б) юридическое лицо

в) учредитель

г) предприниматель

**19. Информационная основа планирования маркетинговых стратегий и мероприятий:**

а) Результаты сравнительного конкурентного анализа



б) Отчетные данные о работе предприятия

в) Интернет

**20. Базовые стратегии обеспечения конкурентных преимуществ:**

а) Стратегия относительно цены на товар

б) Стратегия относительно качества товара

в) Стратегии относительно цены и качества товара

г) Стратегия продвижения

д) Производственная стратегия

**21. Основные элементы планирования сбыта, разрабатываемые в бизнесплане:**

а) Реклама

б) Выбор торговых посредников

в) Выбор средств транспортировки товара

г) Разработка торговой марки

д) Коммерческая логистика

**22. Основные статьи затрат плана маркетинга:**

а) Затраты на создание отдела маркетинга

б) Затраты на продвижение

в) затраты на транспорт

г) затраты на персонал

д) затраты на обслуживание



**23. Основная цель организационного плана:**

- а) Организация управления проектом
- б) Организация производства и реализации продукции
- в) Организация разработки конструкции
- г) Организация финансирования проекта

**24. Назовите основные элементы правового обеспечения проекта:**

- а) Выбор организационно-правовой формы
- б) Учредительные документы
- в) Меморандум о конфиденциальности

**25. Исходные параметры для формирования финансового плана проекта:**

- а) Инвестиционные и текущие издержки по проекту
- б) Экономические параметры реализации проекта
- в) Маркетинговые исследования рынка
- г) Прогноз продаж

**26. Сущность отличий в понятиях «себестоимость» и «текущие издержки производства и реализации»:**

- а) Нет отличий
- б) Себестоимость включает все расходы текущего периода
- в) Отличается по законодательно установленным позициям

**27. Выберите основные элементы стратегии финансирования проекта:**

- а) Определение суммы средств, необходимой для реализации проекта



б) Выбор источников финансирования необходимых средств

в) Разработка кредитного плана

**28. Что такое срок окупаемости проекта:**

а) Это период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя

б) Это период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту

в) Это время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции

**29. Укажите основные виды рисков, возникающих в процессе реализации бизнес-проектов:**

а) экономический

б) валютный

в) производственный

г) транзакционный

д) инвестиционный

**30. Итоговым расчетом производственного плана является:**

а) расчет производственной мощности

б) расчет объема реализации продукции

в) расчет потребности в оборотных средствах

г) расчет затрат на производство продукции

д) расчет величины прибыли от реализации проекта.

**Вопросы к зачету**

1. Сущность предпринимательства, его формы и особенности. Основные теоретические подходы к термину «предпринимательство».



2. Основные виды предпринимательства и их отличия.

3. Сущность внешних эффектов предпринимательства. Положительные и отрицательные внешние эффекты предпринимательства.

4. Основные факторы организации предпринимательской деятельности. Направления влияния факторов. Текущее состояние факторов организации предпринимательской деятельности.

5. Основные характеристики и показатели развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и мире.

6. Уровень и особенности развития бизнеса в России и регионе (городе). Доля малого и среднего бизнеса в ВВП и занятости разных стран. Глобальный мониторинг предпринимательства.

7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

8. Логика предпринимательской деятельности. Последовательность этапов организации предпринимательской деятельности.

9. Предпринимательская (деловая) среда. Факторы, влияющие на вхождение предпринимателем в деловую среду.

10. Объект предпринимательской деятельности.

11. Субъекты предпринимательской деятельности. Современный предприниматель и его место в рыночной экономике.

12. Субъекты предпринимательской деятельности. Наемный работник.

13. Субъекты предпринимательской деятельности. Потребитель как оценщик предпринимательской деятельности.

14. Субъекты предпринимательской деятельности. Партнер.

15. Субъекты предпринимательской деятельности. Государство.

16. Организационно-экономические основы предпринимательской деятельности.

17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества.



18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества.
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Производственные кооперативы.
20. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
21. Государственная регистрация субъекта предпринимательской деятельности.
22. Собственные и заемные финансовые средства предприятия
23. Основной капитал: сущность, формирование, переоценка, получение и использование.
- 24.оборотный капитал: источники формирования и пути улучшения использования.
25. Факторы и пути снижения себестоимости продукции и методы их выявления.
26. Виды цен, их структура и методы формирования.
27. Условия развития малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.
28. Значение, источники и способы поиска бизнес-идей. Критерии и методы предварительного отбора бизнес-идей.
29. Роль, содержание и методики анализа финансовой модели проекта.
30. Формы и виды источников финансирования бизнес-проектов.
31. Институты и учреждения поддержки предпринимательства и способы взаимодействия с ними.
32. Сущность бизнес-плана, его назначение и порядок разработки.
33. Маркетинг на предприятии.
34. Менеджмент в предпринимательской деятельности.
35. Инвестиции в предпринимательской деятельности.



36. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности.

37. Понятие договора. Виды договоров Структура и содержание договора.

38. Налогообложение предпринимательской деятельности.

39. Этика деловых отношений.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к устному сообщению (эссе)**

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все



сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

#### *Критерии оценивания сообщения по теме*

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

**Оценка «отлично»** - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»** - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.



**Оценка «неудовлетворительно»** - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

### **Требования к проведению зачету**

Зачет по дисциплине (модулю) преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

**Оценка «зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «незачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a>
2. Методические указания по изучению дисциплины «Технологическое предпринимательство» : для студентов всех форм обучения направлений подготовки бакалавров 35.03.06 Агоинженерия, 190302 Продукты питания из растительного сырья, 150302 Технологические машины и оборудование / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. технолог., Каф. технологии, машин и оборудования пищ. пр-в ; составитель Арутюнова Г.Ю. - Майкоп : Б/и, 2021. - 30 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-28 (8 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056072&amp;DOK=0C7914&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056072&amp;DOK=0C7914&amp;BASE=0007AA</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532051">https://urait.ru/bcode/532051</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/532051">https://urait.ru/bcode/532051</a>
Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125036.html">https://www.iprbookshop.ru/125036.html</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/125036.html">https://www.iprbookshop.ru/125036.html</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.О.32 Технологическое предпринимательство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Раздел 1 Технологическое предпринимательство</b></p> <p>Что создает технологический предприниматель. Появление и условия развития технологического предпринимательства. Карьера в стартапе. О голубом и алом океанах</p>	лекция-беседа, объяснительно иллюстративный	изучение нового учебного материала	устная речь	способность применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции (ОПК-4).
<p><b>Раздел 2 Идея для стартапа: как найти, как сформулировать. Команда стартапа</b></p> <p>Как собрать команду стартапа. Развитие стартапа. Agile.</p>	лекция-беседа, объяснительно иллюстративный	изучение нового учебного материала	устная речь	способность использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов (ПКУВ 4.3).
<p><b>Раздел 3 Анализ рынка</b></p> <p>Целевая аудитория. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Тестирование каналов.</p>	лекция-беседа, объяснительно иллюстративный	изучение нового учебного материала	устная речь	способность применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции (ОПК-4).
<p><b>Раздел 4 Экономика проекта</b></p> <p>Канва бизнес-модели. Способы монетизации. Метрики стартапа. Финансовая модель стартапа</p>	лекция-визуализация, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов (ПКУВ 4.3).
<p><b>Раздел 5 Продвижение стартапа и инвестиции</b></p> <p>Маркетинговые коммуникации. PR стартапа. Институты развития стартапов.</p>	слайд лекция,	изучение нового	устная речь	способность применять принципы организации производства в условиях

Источники финансирования.	объяснительно иллюстративный	материала		обеспечения технологического контроля качества готовой продукции (ОПК-4).
<b>Раздел 6 Презентация проекта</b> Успешная презентация проекта. Структура инвестиционной презентации.	лекция-визуализация, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов (ПКУВ 4.3).
<b>Раздел 7 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b> Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.	слайд лекция, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции (ОПК-4).
<b>Раздел 8 Этика деловых отношений</b> Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.	лекция-визуализация, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов (ПКУВ 4.3).

### Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

#### Б1.О.32 Технологическое предпринимательство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Технологическое предпринимательство</b> Что создает технологический предприниматель. Появление и условия развития технологического предпринимательства. Карьера в стартапе. О голубом и алом океанах	Выработка и отбор предпринимательской идеи	подготовка доклада, эссе	формирование и совершенствование знаний	устный опрос
<b>Раздел 2 Идея для стартапа: как найти, как сформулировать.</b>				

<b>Команда стартапа</b> Как собрать команду стартапа. Развитие стартапа. Agile.	Выбор организационно-правовой формы предприятия	составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	практическая работа, устный опрос
<b>Раздел 3 Анализ рынка</b> Целевая аудитория. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Тестирование каналов.	Выбор организационной структуры предприятия	составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	практическая работа, устный опрос
<b>Раздел 4 Экономика проекта</b> Канва бизнес-модели. Способы монетизации. Метрики стартапа. Финансовая модель стартапа	Расчет себестоимости производства	подготовка доклада, эссе	формирование и совершенствование знаний	практическая работа, устный опрос
<b>Раздел 5 Продвижение стартапа и инвестиции</b> Маркетинговые коммуникации. PR стартапа. Институты развития стартапов. Источники финансирования.	Проведение маркетинговых исследований	составление плана-конспекта, подготовка доклада, эссе	формирование и совершенствование знаний	практическая работа, устный опрос
<b>Раздел 6 Презентация проекта</b> Успешная презентация проекта. Структура инвестиционной презентации.	Составление календарно-финансового плана предприятия	составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	практическая работа, устный опрос
<b>Раздел 7 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b> Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.	Составление плана мероприятий по минимизации рисков	подготовка доклада, эссе	формирование и совершенствование знаний	практическая работа, устный опрос
<b>Раздел 8 Этика деловых отношений</b> Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.	Составление бизнес-плана.	составление плана-конспекта, подготовка доклада, эссе	формирование и совершенствование знаний	практическая работа, устный опрос

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр



Название
Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Научно-исследовательская лаборатория «Инновационных технологий в пищевой промышленности» (Л-Л-16) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание лаборатории</p>	<p>Система капиллярного электрофореза «Капель 105М», спектрофотометр LEKISS1207UV, иономер лабораторный И-160, иономер универсальный ЭВ-74, рефрактометр ИРФ-454Б2М, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ4.2, хроматограф жидкостный «Хроматек-Кристалл-5000.2», сушильный шкаф, вакуумный насос Камовского, универсальный лабораторный встряхивающий аппарат WU-4, магнитная мешалка, универсальный термостат, лабораторно-медицинская центрифуга типа MPW-310, MPW-340, установка для отгонки летучих кислот с паром, установка для отгонки спирта из спиртосодержащих жидкостей (вина, мистели, алкогольные напитки), весы GR 200, доска</p>	<p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия, 7-Zip Свободная лицензия, Adobe Reader DC Свободная лицензия, Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия, Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия</p>
<p>Лаборатория виноделия и микробиологии; Лаборатория процессов и аппаратов пищевых производств (Л-Л-11) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание лаборатории</p>	<p>Сушильный шкаф, вакуумный насос Камовского, установка для отгонки летучих кислот с паром, установка для отгонки спирта из спиртосодержащих жидкостей (вина, мистели, алкогольные напитки), дистиллятор, бидистиллятор, микроскоп для морфологических исследований МИКМЕД-1; тренажер для изучения законов гидростатики. Гидравлический стенд ТМЖ-2; учебный лабораторный стенд по исследованию процессов неизотермического перемешивания пищевых материалов (модель ПНП-02); учебный лабораторный стенд для изучения различных способов сушки (инфракрасная сушка, конвективная сушка) (модель РСС-02); учебный лабораторный стенд "Установка по изучению процесса абсорбции" (модель ИпА-01); учебный лабораторный стенд "Теплообменник труба в трубе" (модель Т-01); учебный лабораторный стенд "Ректификация (тарельчатая колонна)" РекТК (модель РекТК)</p>	<p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия, 7-Zip Свободная лицензия, Adobe Reader DC Свободная лицензия, Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия, Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): ).</p>	<p>компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс</p>	<p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия, 7-Zip Свободная лицензия, Adobe Reader DC Свободная лицензия, Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия, Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия</p>

