Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2024 15:39:34
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.10.02 Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования**
по направлению подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
по профилю подготовки (специализации)	Технология швейных изделий
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. техн. наук	Подписано простой ЭП 10.10.2023	Шишова Рита Гучипсовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

08.10.2024	Подписано простой ЭП 08.10.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

08.10.2024	Подписано простой ЭП 08.10.2024	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

17.11.2023	Подписано простой ЭП 17.11.2023	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний современных методов проектирования предприятий по изготовлению одежды на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующей **задачи:**

обеспечить необходимый уровень знаний и умений в области проектирования швейных предприятий различной мощности, специализации, производственной структуры, организационно-правовой формы.

В результате изучения предмета студент должен

знать:

- сущность швейного производства;

- характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий;

- способы формирования ассортимента швейного производства;

- способы определения конкурентоспособности швейной продукции;

-особенности реконструкции и технического перевооружения швейных предприятий;

уметь:

- выполнять расчет производственной мощности;

- выполнять предварительный расчет предприятия.

иметь навыки:

- выполнения расчетов производственных участков;

- выполнения планировочных решений предприятий различных типов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий», а также с производственной практикой и разработкой выпускной квалификационной работы. Содержание дисциплины изложено в двух разделах.

Раздел 1. «Общая характеристика швейного производства в условиях рыночной экономики» предполагает изучение стратегии и целей предприятий по производству швейных изделий, в т.ч. малого предпринимательства; изучение процесса формирования ассортимента, определения конкурентоспособности моделей, производственной структуры швейных предприятий различных типов.

Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейного производства.

Основой курса «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» является выполнение технологических расчетов цехов (участков) швейных предприятий различных типов и формирование их планировочных решений.

Успешное изучение данного курса обеспечивают дисциплины: «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности». Знания, полученные студентами при изучении данного курса, будут использованы при разработке дипломного проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Использует основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.
ОПК-4.2	Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.
ПКУВ- 1.1	Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.
ПКУВ- 1.2	Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.
ПКУВ-4.1	Знает назначение информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.
ПКУВ-4.2	Применяет в практической работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.35	35.65	21	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	6	8	0.25	3.75	90	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Раздел 1. Общая характеристика швейного производства в условиях рыночной экономики	1	10	5							Лекция-беседа.Блиц-опрос.Проверка технического задания на проект
7	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейного производства		20	40							Лекция-беседа.Блиц-опрос.Проверка технического задания на проект
7	промежуточная аттестация					2,5	0,35	35,65	66,5		
	ИТОГО:		**17**	**34**			**0.35**	**35.65**	**21**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Раздел 1. Общая характеристика швейного производства в условиях рыночной экономики	1	2					59,5	
9	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейного производства	3	4					100	
9	промежуточная аттестация				1,2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	**6**	**8**			**0.25**	**3.75**	**90**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,9	Проектированиетехнологическихпроцессов швейного производства.Проектирование процесса подготовки производства швейных изделий.	4			Содержание дисциплины. Цели, задачи, место дисциплины в освоении будущей специальностью. Характеристика швейных предприятий, действующих на территории Р.А. и Краснодарского края. Задачи и структура экспериментального цеха. Структура экспериментального цеха в системе САПР. Этапы расчета экспериментального цеха: -определение мощности экспериментального цеха; -расчет исполнителей экспериментального цеха; -расчет площади экспериментального цеха; -план экспериментального цеха.	ОПК-2.2;	Знать: организационную структуру экспериментального цеха при типовом варианте и в системе САПР. Уметь: выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность экспериментального цеха. Владеть: навыками расчета исполнителей, площади, навыками формирования планировочного решения экспериментального цеха.	Слайд-лекция
7,9	Проектирование организации производственного процесса подготовки материалов к раскрою.	6	2		Задачи и структура подготовительного цеха. Этапы расчета подготовительного цеха: -определение мощности подготовительного цеха; -расчет исполнителей подготовительного цеха; -расчет площади подготовительного цеха; -план подготовительного цеха.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2;	Знать: организационную структуру подготовительного цеха при типовом варианте и в системе САПР. Уметь: выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность подготовительного цеха. Владеть: навыками расчета исполнителей, площади, навыками формирования планировочного решения подготовительного	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,9	Проектирование склада готовой продукции.	10	1		Задачи и структура склада готовой продукции. Расчет склада готовой продукции: -выбор способа хранения швейной продукции; -расчет транспортных устройств склада готовой продукции; -расчет исполнителей склада готовой продукции; -расчет площади склада готовой продукции; -план склада готовой продукции.	ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-7.1;	Знать: организационную структуру склада готовой продукции при использовании различных транспортных систем. Уметь: выбирать рациональную структуру склада готовой продукции в зависимости от способа хранения и мощности. Владеть: навыками расчета исполнителей, площади, навыками формирования планировочного решения склада готовой продукции.	Слайд-лекция
7,9	Проектирование подсобно-вспомогательных цехов швейных предприятий.	6	1		Задачи и структура подсобно-вспомогательных помещений. Расчет численности работающих, оборудования, площадей подсобно-вспомогательных помещений.	ОПК-2.2; ОПК-7.1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; УК-2.3;	Знать: организационную структуру подсобно-вспомогательных помещений. Уметь: выбирать структуру подсобно-вспомогательных помещений. Владеть: навыками расчета исполнителей, площади, навыками формирования планировочного решения подсобно-вспомогательных помещений	
7,9	Проектирование производственных цехов при техническом перевооружении и реконструкции действующих предприятий.	4			Цели и задачи технического перевооружения и реконструкции действующих производств. Организация технологических процессов при техническом перевооружении и реконструкции действующих производств. Требования к расположению производственных цехов и участков при проектировании новых и	УК-2.3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-1.2;	Знать: цели, задачи, экономическую эффективность реконструкции и технического перевооружения швейных предприятий. Уметь: организовывать технологические процессы при реконструкции и техническом перевооружении предприятий. Владеть: навыками расчета исполнителей, площади, навыками формирования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					реконструкции и техническом перевооружении действующих производств.		планировочного решения предприятий при реконструкции и техническом перевооружении.	
	ИТОГО:	**17**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,9	Проектирование процесса подготовки производства швейных изделий	Расчет экспериментального цеха	8	2	
7,9	Проектирование организации производственного процесса подготовки материалов к раскрою	Расчет подготовительного цеха	8	1	
7,9	Проектирование организации производственного процесса раскроя материалов	Расчет раскройного цеха	10	1	
7,9	Проектирование склада готовой продукции	Расчет склада готовой продукции	9	1	
7,9	Проектирование подсобно- вспомогательных цехов швейных предприятий	Расчет подсобно- вспомогательных цехов швейных предприятий	10	1	
	ИТОГО:		**34**	**8**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект основного производства швейного предприятия по изготовлению (изделия) на базе унифицированного промышленного здания. 2. Проект основного производства предприятия по изготовлению (изделия) на базе ателье, дома моды и т.д.) Варианты тем курсового проекта определяются: - типом предприятия; формой собственности; специализацией предприятия; производственной структурой предприятия; наличием кооперированных связей на предприятии; степенью автоматизации предприятия.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7,9	Раздел 1. Проектирование технологических процессов швейного производства.Общая характеристика швейного производства в условиях рыночной экономики	Контрольная работаКонтрольные задания по вариантам	1-10 неделя	20	60,7	
7,9	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейного производства. Т.2.3.Проектирование организации производственного процесса раскроя материалов Т.2.4.Проектирование склада готовой продукции Т.2.5.Проектирование подсобно- вспомогательных участков швейных предприятий Т.2.6.Проектирование производственных цехов при техническом перевооружении и реконструкции действующих предприятий Составление плана-конспекта в течение семестра 10 30	Контрольная работаКонтрольные задания по вариантам	11-17 неделя	49	100	
	ИТОГО:			**21**	**90**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	ноябрь,2026г.	Реконструкция швейного цеха предприятия с применением ресурсосберегающих технологий	Разработка проекта реконструкции швейного цеха	ведущий преподаватель	ОПК-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
687.1(07) М 54 Методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине:	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032862

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
687.1(07) М 54 Методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине:	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032862
Тихонова, Н. С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности: учеб. пособие. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - ISBN 978-5-9558-0375-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009086. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=355392
Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=367326
Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-1735-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/62546.html
Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990409. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=330052
Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие / Воронкова Т.Ю. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-8199-0257-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/590239	https://znanium.com/catalog/document?id=184818
Тихонова, Н. С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности : учебное пособие / Н. С. Тихонова, Г. А. Свищев, О. И. Седляров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-9558-0375-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1730034. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=399261
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896951. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=418467

Название	Ссылка

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-4.1 Использует основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.			
456	34		Модуль получения квалификации "Портной"
4	4		Информационные технологии
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-4.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.			
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
456	6		Модуль получения квалификации "Портной"
4	4		Информационные технологии
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
23	23		Инженерная графика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ- 1.1 Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.			
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
456	9		Модуль получения квалификации "Швея"
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	8		Композиция костюма
8	8		Автоматизация технологических процессов
456	8		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Химизация технологических

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессов швейных предприятий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ- 1.2 Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.			
456	78		Модуль получения квалификации "Швея"
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
456	6		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Химизация технологических процессов швейных предприятий
8	8		Композиция костюма
8	8		Автоматизация технологических процессов
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
7	9		Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	567		Технология изделий легкой промышленности
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно- исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-4.1 Знает назначение информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.			
456	8		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Технологическое предпринимательство
8	8		Автоматизация технологических процессов
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
56	56		Конструирование одежды
6	6		Цифровая трансформация отрасли

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-4.2 Применяет в практической работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.			
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
56	56		Конструирование одежды
456	56		Модуль получения квалификации "Портной"
7	7		Технологическое предпринимательство
8	8		Автоматизация технологических процессов
6	6		Цифровая трансформация отрасли
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-4: Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности					
ПКУВ-4.2 Применяет в практической работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.					
Знать: специфику и тенденции развития современных систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выбирать прогрессивные системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании и производстве изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4.1 Использует основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.					
Знать: основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью использовать основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности					
ПКУВ-4.1 Знает назначение информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.					
Знать: информационные технологии и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.			пробелы знания		
Уметь: использовать современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности, отвечающих требованиям стандартов и рынка.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ- 1.1 Использует и применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.					
Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: применяет базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками использования базовых основ, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ- 1.2 Совершенствует процессы проектирования и технологические процессы производства одежды.					
Знать: прогрессивные формы проектирования и технологических процессов производства одежды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: внедрять в производство современные методы, приемы и технологии в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками отслеживания прогрессивных форм проектирования и технологических процессов производства одежды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-4.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.					
Знать: пути решения задач профессиональной деятельности сприменением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: использовать основные знания для вычисления параметров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.					
Владеть: методами решения задач в профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с применением информационных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-4.1 Использует основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.					
Знать: основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.					
Владеть: способностью использовать основные понятия и термины, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности»

1. Основные понятия: предприятие, проектирование, предпринимательство.

2. Факторы, влияющие на деятельность швейных предприятий.

3. Стратегия и цели предприятий по производству швейных изделий.

4. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.

5. Типы швейных предприятий.

6. Понятие и основные черты малого предпринимательства.

7. Структурная схема малого предприятия с законченным технологическим циклом.

8. Структурная схема малого предприятия с незаконченным технологическим циклом.

9. Структурная схема производственного объединения с законченным технологическим циклом.

10. Формирование ассортимента швейного производства.

11.Конкурентоспособность швейных изделий.

12.Расчет производственной программы предприятия.

13.Структура производственного процесса предприятия.

14.Схема грузопотока швейного предприятия.

15.Предварительный расчет предприятия.

16.Задачи и структура экспериментального цеха.

17.Структура экспериментального цеха в системе САПР.

18.Этапы расчета экспериментального цеха: определение мощности экспериментального цеха; расчет исполнителей экспериментального цеха; расчет площади экспериментального цеха; план экспериментального цеха.

19.Задачи и структура подготовительного цеха.

20.Этапы расчета подготовительного цеха:

-определение мощности подготовительного цеха;

-расчет исполнителей подготовительного цеха;

-расчет площади подготовительного цеха;

-план подготовительного цеха.

21.Задачи и структура раскройного цеха.

22.Особенности расчета раскройного цеха при автоматизированном раскрое.

23.Этапы расчета раскройного цеха: определение мощности раскройного цеха; расчет исполнителей раскройного цеха; расчет площади раскройного цеха; план раскройного цеха.

24.Задачи и структура склада готовой продукции.

25.Расчет склада готовой продукции: выбор способа хранения швейной продукции; расчет транспортных устройств склада готовой продукции; расчет исполнителей склада готовой продукции; расчет площади склада готовой продукции; план склада.

26.Задачи и структура подсобно-вспомогательных помещений.

27.Расчет численности работающих, оборудования, площадей подсобно-вспомогательных помещений.

28.Цели и задачи технического перевооружения и реконструкции действующих производств.

29.Организация технологических процессов при техническом перевооружении и реконструкции действующих производств.

30.Требования к расположению производственных цехов и участков при проектировании новых и реконструкции и техническом перевооружении действующих производств.

31.Предпринимательские риски и пути их преодоления.

32.Основные показатели устойчивости швейного предприятия.

Варианты контрольных заданий

Вариант 1

Билет 1.

1. Современное понятие «предприятия» швейной отрасли.

2. Организационно-правовые формы швейных предприятий.

3. Производственная структура предприятия с законченным технологическим циклом.

Билет 2.

1. Цели и задачи предприятий по производству швейной продукции.

2. Жизненный цикл модели.

3. Производственная структура объединения с законченным технологическим циклом.

Билет 3.

1.Цель проведения рейтинга моделей?

2. Реклама швейной продукции. Ее назначение, виды.

3. Из чего складывается подсобное хозяйство предприятий?

Билет 4.

1. В чем различие в производственной структуре предприятий массового и единичного типов производств?

2. Характеризовать размер предприятия с занятым числом рабочих 200 человек?

3. Формула определения выпуска изделий по предприятию?

Билет 5.

1. Исходные данные для формирования производственной программы предприятия.

2. Производственная структура предприятия – определение.

3. Схема производственного процесса предприятия с наличием внедренческой фирмы.

Билет 6.

1. Выполнить компоновку площадей помещений предприятия, если общая производственная площадь предприятия 2000 м2.

2. Чем занимаются внедренческие фирмы, почему они так называются?

3. Формула для расчета численности лаборантов экспериментального цеха.

Билет 7.

1. Этапы предварительного расчета предприятия. Цель выполнения данного расчета.

2. Суть ассортиментной политики швейных предприятий.

3. Изменение структуры экспериментального цеха при внедрении САПР.

Билет 8.

1. Кооперация предприятий. Примеры, значимость кооперации.

2. Прогноз швейных предприятий по ассортименту и объему выпуска.

3. Производственные участки экспериментального цеха.

Билет 9.

1. Виды специализации швейных предприятий.

2. Унитарное предприятие – определение.

3. Отношение к планированию своей деятельности на современных коммерческих швейных предприятиях.

Билет 10.

1. Показатели, влияющие на величину выпуска планируемого ассортимента.

2. Типы швейных предприятий.

3. Постадийная специализация – определение.

Билет 11.

1. Подетальная специализация производства – определение.

2. Схема грузопотока швейного предприятия.

3. Основные факторы, влияющие на развитие швейного производства.

Билет 12.

1. Трудности проведения специализации производства швейных предприятий.

2. Цели и задачи выполнения предварительного расчета предприятия.

3. Производственные участки на предприятиях единичного типа производства.

Вариант 2

Билет 1.

1. Определение объема работы подготовительного цеха.

2. Способы настилания материалов.

3. Изменение структуры подготовительного цеха при внедрении САПР.

Билет 2.

1. Определение объема работы раскройного цеха.

2. Оборудование, необходимое для хранения материала на участках подготовительного цеха.

3. Расчет числа исполнителей склада готовой продукции.

Билет 3.

1. Определение объема складского хозяйства.

2. Способы резания материалов.

3. Расчет числа исполнителей раскройного цеха.

Билет 4.

1. Способы получения точного кроя.

2. Порядок работы при раскрое материалов в автоматическом режиме.

3. Расчет числа исполнителей в складе готовой продукции.

Билет 5.

1. Расчет суточной потребности материалов.

2. Структура раскройного цеха при использовании САПР.

3. Особенности проектирования производственных цехов на предприятиях единичного типа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Промежуточная аттестация			
Курсовая проект			

	Курсовая проект по дисциплине должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах, исходить из реальной действительности и практики. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы по теме курсовой работы, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем. Выполнение курсового проекта осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и дает свое заключение о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы: - объем и качество выполнения курсовой работы; - оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач; - глубина знаний по выбранной теме; - умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме; - способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.	Темы курсовой работы (проекта)	Четырехбалльная шкала
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Уровень знаний при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - бакалавр показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» - бакалавр показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных практических задач возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно» - бакалавр показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении конкретных практических задач возникают затруднения. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» - бакалавр показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
687.1(07) М 54 Методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине: "Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности" для студентов направления подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. биологии и эргономики изделий легкой пром-сти ; сост.: Г.С. Гончарова, С.М. Тюльпарова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 22 с. - Прил.: с. 14-19. - ЭБ НБ МГТУ	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+05AE70
Тихонова, Н.С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности : учебное пособие / Тихонова Н.С., Свищев Г.А., Седляров О.И. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355392. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0375-3. - ISBN 978-5-16-101524-7. - ISBN 978-5-16-009923-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A0F19
Организация производства и управление предприятием : учебник / Туровец О.Г. и [др.] ; под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367326. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004331-9. - ISBN 978-5-16-101885-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A1CF4
Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Воронкова Т.Ю. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=184818. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0257-8. - ISBN 978-5-16-103356-2. - ISBN 978-5-16-011173-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09BBD3
Экономика и организация производства : учебник / Ю.В. Вертакова [и др.] ; под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=50806. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006517-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+04031B

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Организация производства и управление предприятием : учебник / Туровец О.Г. и [др.] ; под ред. О.Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367326. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004331-9. - ISBN 978-5-16-101885-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A1CF4
Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A79F5

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Ресурсы открытого доступа Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности

= Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/
https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для обучающегося очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период ус-тановочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры

Название
Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-311) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	