Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 19:49:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271...1975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Ткутеч
_____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ (подпись) Р.А. Хуаде И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Р.Я. Шартан И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной базового цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – использовать базовые системные программные продукты;

У2 – применять антивирусные средства защиты информации;

У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

У4 – работать с электронной почтой.

знать:

З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 – базовые системные программные продукты;

З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Специалист по поварскому и кондитерскому делу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –138 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов,

промежуточная аттестация - 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**118**	**56**	**62**
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	36	16	20
практические занятия (ПЗ)	82	40	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)			
в том числе: индивидуальный проект			
Промежуточная аттестация	**20**	**8**	**12**
Формой промежуточной аттестации является экзамен	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость	**138**	**64**	**74**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Информационная деятельность человека							
1.	Л 1	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	2	-	-	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы							
2.	Л 2	Информация и информационные объекты. Классификация информации	2	2	-	-	-
3.	ЛЗ	Системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления	2	2	-	-	-
4.	ПЗ 1	Представление чисел в различных системах счисления	2	-	2	-	-
5.	ПЗ 2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	-	2	-	-
6.	ПЗ 3	Арифметические операции в различных системах счисления	2	-	2	-	-
7	ПЗ 4	Эссе «Кто ты: чайник или информатик»	2	-	2	-	-
Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий							
8.	Л 4	Архитектура компьютеров. Основные и периферийные устройства ПК	2	2	-	-	-
9.	Л 5	Компьютерные сети	2	2	-	-	-
10.	ПЗ 5	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	2	-	2	-	-
11.	ПЗ 6	Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2	-	2	-	-
12.	ПЗ 7	Работа с объектом «Мой компьютер»	2	-	2	-	-
13.	Л 6	Безопасность информации. Защита информации, антивирусная защита	2	2	-	-	-
14.	ПЗ 8	Работа с антивирусными программами	4	-	2	-	-

15.	ПЗ 9	Шифрование информации	2	-	2	-	-
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
16.	Л 7	Текстовые процессоры. Текстовый процессор MSWord	2	2	-	-	-
17.	ПЗ 10	Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	-	2	-	-
18.	ПЗ 11	Основные приемы преобразования текстов.	2	-	2	-	-
19.	ПЗ 12	Применение стилевых оформлений к тексту	2	-	2	-	-
20.	Л 8	MSWord. Основные приемы работы с таблицами в MSWord.	2	2	2	-	-
21.	ПЗ 13	Создание и редактирование таблиц в MSWord	2	-	2	-	-
22.	ПЗ 14	Вычисления в таблицах MSWord	2	-	2	-	-
23.	ПЗ 15	Основные приемы работы с рисунками в MSWord.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ 16	Основные приемы работы с графикой в MSWord.	2	-	2	-	-
25.	ПЗ 17	Возможности MSWord при работе с рисунками и объектами WordArt	2	-	2	-	-
26.	ПЗ 18	Основные приемы создания диаграмм в MSWord	2	-	2	-	-
27.	ПЗ 19	Основные приемы форматирования диаграмм в MSWord	2	-	2	-	-
28.	ПЗ 20	Комплексное использование возможностей MSWord	2	-	2	-	-
29.	Л 9	Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	2	-	-	-
30.	ПЗ 21	Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	2	-	2	-	-
31.	ПЗ 22	Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	-	2	-	-
32.	ПЗ 23	Автоматизация ввода данных	2	-	2	-	-
33.	Л 10	Ссылки в MS Excel	2	-	2	-	-
34.	ПЗ 24	Организация расчетов в табличном процессоре	2	-	2	-	-
35.	Л 11	MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	-	2	-	-
36.	ПЗ 25	Использование формул в расчетах табличного процессора	2	-	2	-	-

37.	ПЗ 26	Использование функций в расчетах табличного процессора	2	-	2	-	-
38.	ПЗ 27	Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	-	2	-	-
39.	ПЗ 28	Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2	-	2	-	-
40.	Л 12	Презентационный процессор Microsoft PowerPoint	2	-	2	-	-
41.	ПЗ 29	Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	2	2	-	-
42.	ПЗ 30	Разработка презентации с использованием анимации	2	-	2	-	-
43.	ПЗ 31	Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	-	2	-	-
44.	Л 13	Базы данных. Системы управления базами данных СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	2	-	-	-
45.	ПЗ 32	Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	-	2	-	-
46.	Л 14	Запросы. Формы. Отчеты	2	2	-	-	-
47.	ПЗ 33	Запросы для однотабличной БД. Запросы на выборку	2	-	2	-	-
48.	ПЗ 34	Запросы с параметром	2	-	2	-	-
49.	ПЗ 35	Ввод и просмотр данных посредством форм.	2	-	2	-	-
50.	ПЗ 36	Формирование отчетов	2	-	2	-	-
51.	ПЗ 37	Комплексное использование возможностей MSAccess для создания и обработки однотабличной БД	2	-	2	-	-
52.	Л 15	Реляционные БД	2	2	-	-	-
53.	ПЗ 38	Разработка и создание многотабличной БД	2	-	2	-	-
54.	ПЗ 39	Формирование сложных запросов и отчетов.	2	-	2	-	-
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
55.	Л 16	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	2	-	-	-
56.	Л 17	Интернет	2	2	-	-	-
57.	Л 18	Электронная почта	2	2	-	-	-
58.	ПЗ 40	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	2	-	2	-	-

59.	ПЗ 41	Поисковые системы	2	-	2	-	-
Промежуточная аттестация			20				
ИТОГО			**138**	**36**	**82**		**20**

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		ОК01-ОК03, ОК05 З1-З5, У1-У4
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала** Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Классификация информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Количественная характеристика информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Решение примеров: перевод чисел из одной системы счисления в другую		ОК01-ОК03, ОК05 З1-З5, У1-У4
	Теоретические занятия	**4**	
	2. Информация и информационные объекты. Классификация информации	2	
	3. Системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Представление чисел в различных системах счисления	2	
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	2. Арифметические операции в различных системах счисления	2	
	3. Эссе «Кто ты: чайник или информатик»	2	
	Содержание учебного материала		ОК01-ОК03, ОК05

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Операционная система Windows Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Шифрование данных. Методы шифрования. Работа с антивирусной программой		З1-З5, У1-У4
	Теоретические занятия	**6**	
	4. Архитектура компьютеров. Основные и периферийные устройства ПК	2	
	5. Компьютерные сети	2	
	6. Безопасность информации. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практические занятия	**10**	
	5. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Объекты и элементы управления ОС Windows	2	
	6. Работа с объектом «Проводник». Операции с файлами и папками	2	
	7. Работа с объектом «Мой компьютер»	2	
	8. Работа с антивирусными программами	2	
	9. Шифрование информации	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые процессоры. Разнообразие текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Работа с таблицами: создание, организация и основные способы преобразования таблиц. Возможности текстовых процессоров при работе с рисунками и графикой: создание, организация и основные способы преобразования рисунков. Электронные таблицы. Разнообразие табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Создание, организация и основные способы работы с рабочей книгой и рабочим листом. Создание, организация и основные способы работы с формулами и встроенными функциями. Создание, организация и основные способы работы с диаграммами. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint. Возможности программы презентации.		ОК01-ОК03, ОК05 З1-З5, У1-У4

	Основные шаги создания презентации. Работа с текстом в режиме структуры. Работа с текстом в режиме слайдов. Эффекты анимации и мультимедиа. Добавление слайдов с диаграммами и графиками. Работа в презентационном процессоре Microsoft PowerPoint. Понятие и типы информационных систем. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных. Работа в СУБД Microsoft Access Однотабличные БД. Формы представления данных. Типы данных. Реляционные (многотабличные) БД. Типы связей. Схема данных.		
	Теоретические занятия	**18**	
	7. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MSWord	2	
	8. MSWord. Основные приемы работы с таблицами в MSWord.	2	
	9. Основные возможности и назначение электронных таблиц	2	
	10. Ссылки в MS Excel	2	
	11. MS Excel. Основные приемы работы с формулами и функциями	2	
	12. Презентационный процессор Microsoft PowerPoint	2	
	13. Базы данных. Системы управления базами данных СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	
	14. Запросы. Формы. Отчеты	2	
	15. Реляционные БД	2	
	Практические занятия	60	
	10. Основные подходы к созданию и форматированию текста	2	
	11. Основные приемы преобразования текстов.	2	
	12. Применение стилевых оформлений к тексту	2	
	13. Создание и редактирование таблиц в MSWord	2	
	14. Вычисления в таблицах MSWord	2	
	15. Основные приемы работы с рисунками в MSWord.	2	
	16. Основные приемы работы с графикой в MSWord.	2	
	17. Возможности MSWord при работе с рисунками и объектами WordArt	2	
	18. Основные приемы создания диаграмм в MSWord	2	
	19. Основные приемы форматирования диаграмм в MSWord	2	
	20. Комплексное использование возможностей MSWord	2	
	21. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы с рабочей книгой и рабочим листом	2	

	22. Настройка новой рабочей книги. Формирование структуры таблицы и ее заполнение постоянными данными	2	
	23. Автоматизация ввода данных	2	
	24. Организация расчетов в табличном процессоре	2	
	25. Использование формул в расчетах табличного процессора	2	
	26. Использование функций в расчетах табличного процессора	2	
	27. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре	2	
	28. Фильтрация данных и условное форматирование в табличном процессоре	2	
	29. Создание и редактирование презентаций в MS PowerPoint	2	
	30. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
	31. Разработка презентации с использованием мультимедийных объектов	2	
	32. Создание однотабличной БД. Создание таблицы. Заполнение таблицы однотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	
	33. Запросы для однотабличной БД. Запросы на выборку	2	
	34. Запросы с параметром	2	
	35. Ввод и просмотр данных посредством форм.	2	
	36. Формирование отчетов	2	
	37. Комплексное использование возможностей MSAccess для создания и обработки однотабличной БД	2	
	38. Разработка и создание многотабличной БД	2	
	39. Формирование сложных запросов и отчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	16	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Браузеры. Виды браузеров, их функциональные возможности. Сеть Интернет. Интернет -технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		ОК01-ОК03, ОК05 З1-З5, У1-У4
	Теоретические занятия	**6**	
	16. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
	17. Интернет	2	
	18. Электронная почта	2	
	Практические занятия	**4**	
	40. **Урок – диспут «Интернету: да или нет?»**	2	

	41. Поисковые системы	2	
	Консультации	1	
Индивидуальный проект	Проведение теоретического исследования по одной из тем: 1. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития. 2. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид. 3. Использование облачных технологий. 4. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете. 5. История развития отечественных ЭВМ. 6. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». 7. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 8. Системы счисления Древнего мира. 9. Применение в цифровой электронике систем счисления. 10. Способы представления чисел в различных системах счисления. 11. Возможные способы и методы шифрования информации. (от простейших примеров- шифра Цезаря и Вижинера до самых современных методов открытого шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хелманом). 12. Этапы развития языков программирования. 13. Российские поисковые системы. 14. Программы для видеоконференций. 15. Способы обмена данными через Интернет. 16. Этические нормы поведения в информационной сети. 17. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. 18. Разновидности поисковых систем в Интернете. 19. Виртуальные обучающие системы, тренажеры. 20. Компьютерные игры: за и против. 21. Сравнительный анализ антивирусных программ. 22. QR-коды: создание и применение. 23. Проектирование базы данных в MS Access (выбрать интересующую область деятельности). 24. Влияние ПК на здоровье человека 25. История криптовалют. Bitcoin 26. Искусственный интеллект 27. История формирования всемирной сети Интернет 28. Защита информации. Проблемы защиты информации в сети Интернете 29. Информатика в лицах 30. Интернет – плюсы и минусы 31. Социальные сети в жизни учащихся: за и против 32. Свободная тема, согласованная с преподавателем		
	Промежуточная аттестация	**20**	
ИТОГО		**138**	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Внеклассное мероприятие «Кто ты: чайник или информатик»	Индивидуально-групповая	Р.А.Хуаде	Сформированность ОК01-ОК03, ОК05
Июнь, 2025г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	Р.А.Хуаде	Сформированность ОК01-ОК03, ОК05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- учебные наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение: операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334925
2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с URL: https://e.lanbook.com/book/334928
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 240 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334931
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. **Базовый и углубленный уровни** (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 304 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334934

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты уметь применять антивирусные средства защиты информации уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации уметь работать с электронной почтой знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем знать базовые системные программные продукты знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ПД.02 Информатика

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

«_____» _____ 20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия