

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2025 14:06:58
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



Подпись:
Врио ректора филиала университета
А. Схалыхов
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

**Наименование дисциплины: СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-
правовых знаний/ Организация доступной среды для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в современных условиях**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная(на баз основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

З.А. Кузнецов
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 28 » 05 2025 г.



У.М. Мешин

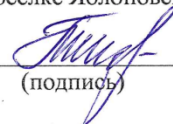
(подпись)

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 28 » 05 2025 г.


(подпись)

З.Х. Тляшок
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2-Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3 - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5 - Составлять необходимые заявительные документы;
- У6 - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- 31 - Механизмы социальной адаптации;
- 32 - Основополагающие международные документы по правам человека;
- 33 - Основы гражданского и семейного законодательства;
- 34-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36-Функции органов труда и занятости населения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	5 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Формой промежуточной аттестации является диф. зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Общая трудоемкость	48	48

**2.2 Тематический план учебной дисциплины СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний /
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам						
1.	Л1	Основные положения и принципы Конвенции ООН о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги	2	2	-	-
2.	Л2	Классификация групп инвалидов.	2	2	-	-
3.	Л3	Понятие Этика. Философия независимой жизни. Декларация независимости инвалидов.	2	2	-	-
4.	Л4	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	2	2	-	-
5.	Л5	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2	2	-	-
6.	Л6	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.	2	2	-	-
7.	Л 7	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	2	-	-
8.	Л 8	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма.	2	2	-	-
9.	Л 9	Организация пассажирских перевозок инвалидов на транспорте	2	2	-	-
10.	П/З ₁	Решение задач по теме «Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность»	2	-	2	-
11.	П/З ₂	Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	2	-	2	-
12.	П/З ₃	Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	2	-	2	-

Раздел 2 Обеспечение доступности услуг для инвалидов						
13.	Л 10	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	2	2	-	-
14.	Л 11	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.	2	2	-	-
15.	Л12	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	2	2	-	-
16.	Л13	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	2	2	-	-
17.	Л14	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи.	2	2	-	-
18.	Л15	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания.	2	2	-	-
19.	Л16	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	2	2	-	-
20.	Л17	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	2	2	-	-
21.	Л18	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования.	2	2	-	-
22.	Л19	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	3	2	-	-
23.	Л 20	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	2	2	-	-
24.	П\З4	Дифференцированный зачет	2		2	-
		ИТОГО	48	40	8	-

2.3 Содержание учебной дисциплины СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Люди с инвалидностью - не однородная группа, каждый человек - это индивидуальность, отличающаяся от всех остальных. Большую роль играют особенности общения и степень свободы передвижения, ведь дифференцирована эта группа по полу и возрасту, социальному положению и типу инвалидности, образованию, географии проживания. Работниками организаций, предоставляющих услуги населению, должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. Совокупность способностей, знаний и умений, необходимых эффективного общения при оказании помощи инвалидам в преодолении барьеров, называется коммуникативная эффективность.</p> <p>Для того, чтобы обеспечить полное вовлечение и включение инвалида в общество, необходимо предоставить ему равные с другими людьми возможности. Для этого инвалид не должен подвергаться дискриминации. Основным способом устранения дискриминации инвалидов является обеспечение доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, предоставляемым населению. Эти меры, должны распространяться на здания, дороги, транспорт и другие объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения, и рабочие места; на информационные, коммуникационные и другие службы.</p> <p>Реализация на практике требований правовых актов, касающихся создания доступной среды для инвалидов, является исполнением обязательств, взятых перед инвалидами российским обществом в лице государства, ратифицировавшего Конвенцию.</p>	24	31-36 У1-У6 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия	18	
	1 Основные положения и принципы Конвенции ООН о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги	2	
	2 Классификация групп инвалидов.	2	

	3 Понятие Этика. Философия независимой жизни. Декларация независимости инвалидов.	2	
	4 Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	2	
	5.Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2	
	6.Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.	2	
	7.Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	
	8.Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма.	2	
	9.Организация пассажирских перевозок инвалидов на транспорте	2	
	Практические занятия	6	
	1.Решение задач по теме «Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность»	2	
	2.Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	2	
	3. Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	2	
Раздел 2 Обеспечение доступности услуг для инвалидов	Содержание учебного материала Способ реализации прав инвалидов с рассмотренными нарушениями функций организма – это использование предусмотренной законодательством возможности обращения за предоставлением государственной услуги через своего представителя. Однако, во-первых, некоторые государственные/муниципальные услуги могут предоставляться совершеннолетним лицам только при их личном обращении. Во-вторых, возможность получения госуслуги только с помощью представителя ограничивает право инвалида на наделение его возможностью вести независимый образ жизни, гарантированное ст. 9 Конвенции о правах инвалидов. Доступность для инвалидов услуг по содержанию жилого помещения и коммунальных услуг с учетом их особых потребностей может быть обеспечена средствами, перечисляющимися в конспекте лекций. При приспособлении для инвалидов зданий и сооружений, в которых располагаются организации культуры, необходимо пользоваться СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», который носит обязательный характер, и СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения.	24	31-36 У1-У6 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Правила проектирования», применение которого носит добровольный характер. Организация социального обслуживания должна обеспечить инвалиду возможность иметь сопровождающего как при передвижении по территории организации социального обслуживания, так и при пользовании услугами, предоставляемыми такой организацией. В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.		
Теоретические занятия	22	
10.Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	2	
11.Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.	2	
12.Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	2	
13.Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	2	
14.Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи.	2	
15.Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания.	2	
16.Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	2	
17.Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	2	
18.Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования.	2	
19.Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	2	
20.Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	2	
Практическая работа.	2	
4. Дифференцированный зачет	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2027 г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Обсуждение Конвенции ООН о правах инвалидов - основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг».	Индивидуально-групповая	З.А. Негуч	Сформированность ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний /
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в современных условиях**

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях имеется учебный кабинет.

Оборудование кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- юридическая литература,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и

др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531643>

3. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538468>

4. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203>

5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 192 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=444685>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=434598>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 301 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=436440>

Печатные издания

1. Полянцева, О.И. Психология для медицинских колледжей : учебник для СПО / О.И. Полянцев ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 431 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для СПО. - Библиогр.: с. 428-429 (52 назв.). АОК 15; Ябл. 24

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета . - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1. Использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2-использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4-анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>У5-составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>У6- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>31- механизмы социальной адаптации;</p> <p>32-основополагающие международные документы по правам человека;</p> <p>33-основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>34-основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35-основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>36- функции органов труда и занятости населения</p>		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социальной адаптации и основ социально-правовых знаний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия