

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 2023.04.04 14:38:33
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет инженерный
(наименование факультета)

Кафедра автомобильного транспорта
(наименование выпускающей кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23.04.01 Технология транспортных процессов
(шифр, наименование специальности (направления подготовки))

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Майкоп, 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
магистерская программа «Логистика на транспорте»

1. *Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд.

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники:

ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом.

ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте.

ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов.

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности:

ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента.

ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов.

ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.

ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений:

ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий.

ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки.

ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов:

ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов.

ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов:

ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения.

ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач.

ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике.

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта.

ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния.

ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.

Профессиональные компетенции

ПКУВ-1. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

ПКУВ-1.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.

ПКУВ-2. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок:

ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.

ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

характера; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. 					
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); - системные характеристики участников 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

социокультурного процесса; - основные формы социального взаимодействия; - типы социальной коммуникации; - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).					
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. - разрабатывать командную стратегию; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>					
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</p> <p>УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>					
<p>Знать:</p> <p>- основные законы языка, понятия культуры и этики речи;</p> <p>- функциональные стили современного языка;</p> <p>- стили общения;</p> <p>- вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <p>- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</p> <p>- вербальные и невербальные средства</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>профессионально-делового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; - основные понятия культуры и этики речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - коммуникативные технологии; - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов; - особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; - речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка; - этические нормы языка; - понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; - особенности ораторского искусства; - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. 					
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; - использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; - вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - использовать знание языковых норм; - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации; - соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте; - строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты; - анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий; - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - вести диалогическую и монологическую 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
--	------------------	-----------------	---	-----------------------	--

<p>речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;</p> <p>- переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения;</p> <p>- навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- навыками передачи связных аргументированных высказываний;</p> <p>- навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;</p> <p>- навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений;</p> <p>- навыками решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>- методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;</p> <p>- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>- стилистическими и языковыми нормами</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>официально-делового стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации письменной иноязычной речи; - навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями; - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений; - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов. 					
--	--	--	--	--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - историю развития общества; - основные типы мировоззрения; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - работать с нормативными и правовыми документами. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:</p> <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 					
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками определения реалистических целей профессионального роста; - навыками выявления стимулов для саморазвития. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники:

ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом.

ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте.

ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов.

Знать: <ul style="list-style-type: none"> - состав технологического процесса перевозок; - значение и преимущества логистической концепции организации производства; - методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; - методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; - методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин. 					
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - выбирать критерии эффективности при решении управленческих задач на транспорте и оценивать их последствия; - составлять графы состояний транспортных машин при выполнении технологических операций; - использовать уравнения Колмогорова для расчёта вероятностей состояний структурных графов систем машин. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; - навыками решения управленческих задач на транспорте; - приёмами работы с графами состояний, выполнять сложение и умножение графов; - применять компьютерные программные среды для расчёта вероятностей состояний структурных графов. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности:

ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента.

ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов.

ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; - стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; - анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений: ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий. ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки. ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности.					
Знать: - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; - методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; - рассчитать производительность	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.					
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов: ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов. ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач. 			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач; - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов: ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения. ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач. ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике.					
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; - функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах; - методы управления запасами в логистических системах; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>- основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в области логистики коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных организаций.</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; - строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов; - рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок; - выявлять стохастические величины логистики, оценивать виды распределения их вероятностей и определять величину связи между стохастическими величинами; - оценивать вид корреляционной зависимости стохастических величин логистики, вычислять коэффициенты их корреляции и строить уравнения регрессии для зависимостей, описывающих логистические процессы; - представлять логистические процессы (транспортные, раскроя и др.) в форме моделей линейного программирования, составлять сетевые графики, отображающие логистические процессы (события и работы). 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	

<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами решения практических задач организации и управления в логистике; - методами управления запасами для оптимизации логистических издержек в процессе управления; - программами освоения новых технологий поставок грузов; - способностью ставить задачи исследования логистики лесных грузопотоков, методами экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - навыками представления результатов исследований в отчетах, рефератах и тд. 	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности: ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта. ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния. ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие видов 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. 			небольшие ошибки		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Профессиональные компетенции (ПКУВ)					
ПКУВ-1. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию менеджмента; - цели и задачи компании; - методологию расчета значений операционных показателей; - методику расчета показателей 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p>эффективности логистической деятельности по перевозке груза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; - правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки; - основы трудового законодательства; - приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства; - правила по охране труда и противопожарной защиты; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; - распределение обязанностей между подразделениями организации; - план операционных показателей за отчетный период; - фактическое выполнение операционных показателей; - методы проведения логистических исследований; - основы управления логистическими процессами. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания; - вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций; - реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>повышение эффективности операционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок; - анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; - вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами; - готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время; - использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности; - владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом отчетов различных подразделений; - контролем натуральных показателей; - контролем выполнения показателей эффективности; - проведением управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов; - разработкой проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

- контролем показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза).					
ПКУВ-1.2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок					
Знать: - основы финансового менеджмента; - методы системного анализа; - методы анализа эффективности управления логистической системой; - критерии оценки результативности; - методики расчета финансовых показателей; - экономику транспорта; - особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок; - анализировать финансовую отчетность; - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; - пользоваться различными корпоративными программами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - построением системы контроля затрат; - контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнении плана по валовой прибыли, выполнении плана по прибыли); - периодическим сопоставлением запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды); - оценкой и анализом выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах); - контролем исполнения утвержденных планов и решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

ПКУВ-1. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок:

ПКУВ-1.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.

Знать: - теорию менеджмента; - цели и задачи компании; - методологию расчета значений операционных показателей; - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; - нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки; - правила перевозки грузов, погрузки и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

разгрузки; - основы трудового законодательства; - приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства; - правила по охране труда и противопожарной защиты; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; - распределение обязанностей между подразделениями организации; - план операционных показателей за отчетный период; - фактическое выполнение операционных показателей; - методы проведения логистических исследований; - основы управления логистическими процессами; - основы финансового менеджмента; - методы системного анализа; - методы анализа эффективности управления логистической системой; - критерии оценки результативности; - методики расчета финансовых показателей; - экономику транспорта; - особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов.					
Уметь: - в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания; - вести деловые переговоры и переписку с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>соблюдением правил деловых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; - внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок; - анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; - вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами; - готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время; - использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности; - оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок; - анализировать финансовую отчетность; - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; - пользоваться различными корпоративными программами. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом отчетов различных 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение</p>	<p>В систематическом применении навыков</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	

<p>подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем натуральных показателей; - контролем выполнения показателей эффективности; - проведением управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов; - разработкой проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; - контролем показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза); - построением системы контроля затрат; - контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли); - периодическим сопоставлением запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды); - оценкой и анализом выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах); - контролем исполнения утвержденных планов и решений. 		навыков	допускаются пробелы	применение навыков	
--	--	---------	---------------------	--------------------	--

ПКУВ-2. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок:

ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.

ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Знать: - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; - Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации; - состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики; - тенденции развития логистики в мире; - порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов; - структуру управления организацией; - принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей; - способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

<p>грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства; - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг; - современную нормативно-правовую базу логистики; - основные финансовые показатели компании; - коммерческую политику; - политику продаж; - плановые и фактические показатели деятельности компании; - способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов; - принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; - формулировать видение, миссию и ценности компании; - выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов; - применять методы и инструменты стратегического анализа операционной 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать стратегические цели и задачи; - составлять план реализации в соответствии с целями; - осуществлять мониторинг реализации стратегии; - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; - владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза; - оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах; - оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками; - определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных; - проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками; - контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков; - оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности. 					
--	--	--	--	--	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом операционного направления логистической деятельности компании; - разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности; - разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками; - мониторингом реализации операционной стратегии; - разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок; - разработкой стратегии продаж логистических услуг; - разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг; - разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

3.Методические материалы, определяющие результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену

1. Функциональная подсистема управления перевозками.
2. Информационное обеспечение транспортного процесса.
3. Автоматизация и управление на транспорте.
4. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности.
5. Идентификация транспортных средств.
6. Значение правового регулирования деятельности транспорта.
7. Органы управления транспортной деятельностью.
8. Договор перевозки грузов.
9. Переадресовка груза.
10. Претензии и иски.
11. Договор перевозки пассажиров, багажа.
12. Договор об организации перевозок.
13. Трудовые отношения в транспортном праве.
14. Страхование на автомобильном транспорте.
15. Административная ответственность
16. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
17. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок.
18. Понятие и назначение транспортного узла.
19. Грузооборот и грузопотоки.
20. Область использования контейнерных перевозок.
21. Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП.
22. Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта.
23. Структура договора на перевозку грузов и его специфика.
24. Показатели работы подвижного состава на линии.
25. Оперативное управление автомобильными перевозками.
26. Характеристика и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия.
27. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль.
28. Коммуникационный менеджмент на современном предприятии
29. Мотивация труда в системе управления.
30. Инновационный менеджмент.
31. Автомобильный транспорт в логистических системах.
32. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.
33. Управление эффективностью логистических систем.
34. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.
35. Материальные потоки предприятий: понятия и определения, параметры, логистический подход к организации материального потока. Расчет грузовых потоков.

2. Программа государственного экзамена

Дисциплины, включенные в программу государственного экзамена:

- Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли;
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта;
- Организация и управление грузовым комплексом;
- Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии;
- Транспортная логистика;

Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли

1. Функциональная подсистема управления перевозками.

Понятие. Информационные блоки управления. АСУ АТП. Входящие и исходящие информационные потоки. Автоматизированные рабочие места участников перевозочного процесса. Информационные потоки при управлении автотранспортом.

2. Информационное обеспечение транспортного процесса.

Базы и банки данных. Система управления базами данных. Основные функции СУБД. Современные средства связи. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Инфраструктура транспортно-информационной системы.

3. Автоматизация и управление на транспорте.

Понятия и определения. Структура АИС и АИТ. Признаки классификации АСУ. Информационные потребности пользователя. Информационные ресурсы. Типовая структура АСУ. Подсистемы АСУ.

Управление автотранспортным производством как объектом автоматизации.

4. Автоматическая идентификация в транспортной деятельности.

Понятие. Методы автоматической идентификации. Радиочастотная идентификация. Штриховое кодирование. Штрих-коды. Сканирующие устройства. Транспортная этикетка.

5. Идентификация транспортных средств.

Тахографы. Датчики, используемые для определения местонахождения ТС. Автоматизация контроля работы автобусов. Технология Bluetooth. Автоматизация слежения за грузами. Методы восстановления трассы движения транспортного средства. Навигационные системы на автотранспорте.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта

1.Значение правового регулирования деятельности транспорта.

Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права и их виды. Понятие «транспортное обязательство»

2.Органы управления транспортной деятельностью.

Виды транспорта. Виды сообщений на каждом виде транспорта. Способы государственного регулирования транспортной деятельности. Правовое положение земель транспорта.

3.Договор перевозки грузов.

Предмет договора. Характеристика договора. Порядок заключения. Основные права и обязанности перевозчика и грузоотправителя. Перевозочные документы.

4. Переадресовка груза.

Порядок переадресовки груза, сдачи грузов перевозчиком. Порядок составления коммерческого акта и акта общей формы.

5.Претензии и иски

Порядок предъявления претензий перевозчику. Порядок предъявления исков, вытекающих из договора перевозки грузов. Исковая давность.

6.Договор перевозки пассажиров, багажа.

Предмет договора. Характеристика договора. Порядок заключения. Основные права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозочные документы.

7.Договор об организации перевозок.

Понятие и предмет договоров. Виды договора об организации перевозок. Субъекты договора. Основные обязательства сторон.

8.Трудовые отношения в транспортном праве.

Понятие трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Порядок учета рабочего времени. Трудовые споры.

9.Страхование на автомобильном транспорте.

Специфика страхования на автотранспорте. Страхование автотранспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование грузов и пассажиров.

10.Административная ответственность

Понятие проступка. Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

11.Юридические и физические лица.

Понятие юридического и физического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность, дееспособность физических лиц.

12.Предпринимательская деятельность

Создание и ликвидация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридических лиц по обязательствам.

Организация и управление грузовым комплексом

1.Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.

Коэффициент статистического и динамического использования грузоподъемности. Методика их расчетов. Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.

2. Виды маршрутов при организации грузовых перевозок.

Понятие о маршрутах движения подвижного состава, их классификация. Определение основных технико-экономических показателей и производительности подвижного состава на различных маршрутах.

3.Понятие и назначение транспортного узла.

Формы регулирования взаимоотношений транспортно-экспедиционных предприятий, транспортных узлов и клиентуры. Сущность непрерывного плана-графика работы транспортного узла (НПГРТУ).

4.Грузооборот и грузопотоки.

Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Коэффициент неравномерности и повторности перевозок. Грузовые потоки. Методика составления схем перевозок, эпюры и картограмм грузопотоков.

5.Область использования контейнерных перевозок.

Организация работы подвижного состава по прямому варианту.

Контейнерные перевозки в смешанном сообщении. Организация обменных пунктов и терминалов. Использование принципов логистики в управлении терминальной технологии. Транспортно-технологический процесс доставки грузов в контейнерах в смешанном сообщении.

6.Выбор типа подвижного состава и его влияние на технико-эксплуатационные показатели деятельности АТП.

Транспортные, дорожные, и климатические факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава. Влияние производительности автомобиля и себестоимость перевозок.

7.Определение производительности подвижного состава грузового автомобильного транспорта.

Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава. Оценка эффективности использования производительности автомобилей и труда водителей.

8.Структура договора на перевозку грузов и его специфика.

Договор на перевозки грузов автомобильным транспортом, его содержание и значение. Прейскурантные и договорные тарифы. Структура договорного тарифа и его расчет. Определение доходов.

9. Показатели работы подвижного состава на линии.

Влияние технико-эксплуатационных параметров на маршрут движения.

10. Оперативное управление автомобильными перевозками.

Оперативное планирование перевозок грузов. Разработка суточного плана перевозок. Организация выпуска автомобилей на линию. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии.

Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии

1. Характеристика и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия.

Внешняя среда предприятия – макроуровень. Региональный аспект внешней среды предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды на деятельность предприятия. Предприятие как саморазвивающийся объект в условиях рыночной экономики. Характеристика элементов внутренней среды предприятия – микроуровень.

2. Стратегический менеджмент. Его ключевая роль

Общая характеристика стратегического управления. Понятие, сущность, функции и роль стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Значение использования стратегического менеджмента в деятельности предприятия. Особенности стратегического планирования в условиях рыночной экономики.

Разработка перспективных и текущих программ и планов. Вариантность плановых решений. Разработка бизнес-планов.

3. Коммуникационный менеджмент на современном предприятии

Роль коммуникаций в управлении предприятием, их система, виды и особенности. Коммуникационный процесс. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Формальные и неформальные коммуникации. Барьеры в коммуникационном процессе. Трудности при межличностных коммуникациях. Пути совершенствования коммуникаций.

4. Мотивация труда в системе управления.

Сущность процесса мотивации труда, понятие мотивации. Классические теории мотивации: Ф.Тейлора, А. Маслоу и др. Мотивы и мотивация трудовой деятельности.

Мотивация и стиль руководства предприятием. Современные методы выработки мотивации у сотрудников предприятия. Идентификация сотрудников с предприятием.

Роль субъективных условий, влияющих на мотивацию персонала предприятия (справедливость, определенность, признание заслуг, обратная связь, вовлеченность). Оценка персонала предприятия. Искусство менеджера в управлении коллективом работников.

5. Инновационный менеджмент.

Сущность инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Инновационная стратегия. Разработка и внедрение новой продукции как приоритетное направление стратегии предприятия. Источники информации для разработки новых продуктов. Маркетинговая деятельность предприятия как часть инновационной деятельности. Основные направления инновационной деятельности на автотранспорте.

Транспортная логистика

1. Автомобильный транспорт в логистических системах.

Инфраструктура различных видов транспорта. Современные технологии транспортировки. Оптимизационные решения в транспортировке

2. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.

Формирование грузового потока. Характеристика видов грузовых потоков. Контроль и обеспечение сохранности грузов. Особенности перевозок опасных грузов. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям.

3. Управление эффективностью логистических систем

Эффективность, качество и надежность логистического процесса. Использование ключевых показателей эффективности. Особенности антикризисного управления автотранспортным предприятием. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений. Управление водительским персоналом автотранспортного предприятия. Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей. Информационная система управления перевозками товаров.

4. Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок.

Транспорт: загрузка транспортных средств.

5. Управление эффективностью логистических систем.

Расчет показателей эффективности. Типизация ситуаций перевозок автомобильным транспортом по видам управленческих решений.

6. Управление эффективностью логистических систем.

Анализ закономерностей транспортного процесса при выборе показателей мотивации водителей

7. Управление эффективностью логистических систем.

Организация транспортировки в глобальных цепях поставок. Выбор логистической схемы доставки товаров. Информационная система управления перевозками товаров

4. Выпускная квалификационная работа

В соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде ВКР в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая)

Для руководства процессом подготовки ВКР студенту магистратуры назначается научный руководитель.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами ВКР.

ВКР должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей ВКР на практике.

Руководители ВКР дают рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор. Научный руководитель проверяет ход выполнения ВКР по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу.

В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания ВКР. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска к защите.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, однако рекомендуется придерживаться примерной тематики, утвержденной выпускающей кафедрой.

Магистрант может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и соответствие тематики работы основной образовательной программе, по которой он обучается. Окончательное решение о теме ВКР и научном руководителе работы принимает заведующий выпускающей кафедрой.

ВКР должна основываться на изучении передового опыта по исследуемой проблеме и конкретных материалах организации, являющейся базой научно-

исследовательской практики и содержать решение сложной нестандартной задачи, стоящей перед организацией или ее подразделениями.

Работа должна быть актуальной для организации, поэтому магистрант или руководитель оговаривает актуальность выбираемой темы с руководством базовой организации, согласие руководства может быть оформлено в виде письма с запросом на выполнение исследования.

Заявление о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя составляется по установленной форме, в соответствии с Положением о магистерской диссертации в Майкопском государственном технологическом университете. Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;

- руководителем программы подготовки магистров на предмет отсутствия возражений по кандидатуре научного руководителя.

Заявление подается в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий в 1 семестре обучения.

Утверждение тем ВКР и назначение магистрантам научных руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется распоряжением декана соответствующего факультета. Изменение темы ВКР и смена научного руководителя после их утверждения не допускаются.

Подготовленная к защите ВКР должна пройти проверку на соответствие нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы к выполнению таких работ. На основании анализа содержания ВКР научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГАК. ВКР допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование.

Рецензент после ознакомления с ВКР составляет заключение рецензии, в которой отмечает преимущества и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв и рецензия на ВКР прикладываются к работе. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. ВКР принимается под роспись и только при наличии ее в распечатанном переплетенном виде.

На защиту магистрант готовит доклад и демонстрационный материал, одобренный научным руководителем. Продолжительность доклада на защите 10–15 минут. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию ВКР с позиции степени научной ценности (применение системы «Антиплагиат»); оформлению ВКР; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.