

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 17:09:17
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
« » 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

Н.Ш. Куприенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«__«26»__06__2026г.



(подпись)

С.З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26»__06__2026 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У4 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;

У5 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У 6- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

34 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (**ПК**):

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-ветеринарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарный контроль процессов производства продукции животноводства.

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
Максимальная учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	42
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	6	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 5 семестре		
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план дисциплины ОП 06 Охрана труда

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретическое занятия	Практическое занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.							
1.	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	2	2			
2.	Л2	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	2			
3.	Л3	Основополагающие документы по охране труда.	2	2			
4.	Л4	Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	2	2			
5.	Л5	Травматизм и заболевания в животноводстве.	4	2			
6.	Л6	Государственный надзор, контроль и ответственность за соблюдением законодательства по охране труда.	2	2			
7.	ПЗ1	Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	2		2		
	СРС	Причины травматизма в животноводстве.				2	
Раздел 2. Производственная санитария							
8.	Л7	Негативные факторы производственной среды.	4	2			
9.	Л8	Микроклимат рабочей зоны. Значение вентиляции и освещения.	2	2			
10.	Л9	Вредные и ядовитые вещества, защита от них.	4	2			
11.	Л10	Гигиена труда и личная гигиена на производстве.	2	2			

12.	ПЗ2	Личная гигиена при работе с патологическим материалом и животными больными зооантропоозоонозами.	2		2		
	СРС	Зависимость работоспособности от влияния вредных факторов. Обучение и пропаганда охраны труда.				2	
Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов, экобиозащитная техника.							
13.	Л11	Техника безопасности и средства защиты от негативных воздействий. Средства защиты атмосферы и гидросферы.	4	2			
14.	ПЗ3	Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2		2		
	СРС	Фиксация животных - фактор соблюдения техники безопасности. Обеспечение безопасности при работе с ядовитыми веществами.				2	
Раздел 4. Пожарная безопасность							
15.	Л12	Пожары, их причины и система предупреждения.	4	2			
16.	ПЗ4	Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.	2		2		
Консультации			6				6
ИТОГО:			48	24	8	6	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 06 Охрана труда

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	14	
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	3. основополагающие документы по охране труда.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	4. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	5. Травматизм и заболевания в животноводстве.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	6. Государственный надзор, контроль и ответственность за соблюдением законодательства по охране труда.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Практические занятия		
	1. Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана-конспекта на тему «Причины травматизма в животноводстве».	6	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
Раздел 2. Производственная санитария	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия		
	1. Негативные факторы производственной среды.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	2. Микроклимат рабочей зоны. Значение вентиляции и освещения.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	3. Вредные и ядовитые вещества, защита от них.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	4. Гигиена труда и личная гигиена на производстве	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Практические занятия		
	1. Личная гигиена при работе с патологическим материалом и животными больными зооантропонозами.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: «Зависимость работоспособности от влияния вредных факторов». 2. Составление плана-конспекта на тему «Обучение и пропаганда охраны труда».	4	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов, экобиозащитная техника.	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия		
	1. Техника безопасности и средства защиты от негативных воздействий. Средства защиты атмосферы и гидросферы.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Практические занятия		
	1. Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК-1, ОК9;

	1. Составление плана-конспекта на тему «Фиксация животных - фактор соблюдения техники безопасности» и на тему «Обеспечение безопасности при работе с ядовитыми веществами».		ПК-1.1-1.2;
Раздел 4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия		
	1. Пожары, их причины и система предупреждения.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Практические занятия		
	1.Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: «Предупреждение и тушение пожаров».	2	ОК-1, ОК9; ПК-1.1-1.2;
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»;
- комплект учебно-методической документации;
- расходные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедiateка;
- натуральные образцы и макеты средств защиты;
- образцы противопожарной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2024. - 404 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451139>
2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>
3. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>
4. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов: Профобразование, 2023. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Дополнительная литература:

1. Графкина, М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 298 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2024. - 380 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450689>
3. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2025. - 181 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929621>
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2023 № 197-ФЗ
5. Федеральный закон от 28.12.2023 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»: Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

6. «Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда» (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004): Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

7. Постановление Минтруда России от 24.10.2022 № 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»: Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

8. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 № 4209)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2023-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю

4. <http://econavt.ru/> Все для обучения и контроля знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека

5. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>

6. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Формируемые умения		
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Текущий контроль: - оценка выполнения и оформления практических работ; - оценка участия в семинарах, деловой игре; - оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка решения ситуационных задач.
У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
У3 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	
У4 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы разяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;	содержат ошибки.	
У5 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
У 6- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		
Формируемые знания		
З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		Текущий контроль: - тестирование; - письменные работы; - фронтальный опрос; - выполнение презентаций; - подготовка видеороликов, рефератов.
З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		

33 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов; - тестирования.
34 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Охрана труда проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета безопасности жизнедеятельности отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусмотрен просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Охрана труда формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за 2025/2026 учебный год**

В рабочую программу ОП.06 Охрана труда по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2025-2026 учебном году дополнения и изменения не вносились.

Дополнения и изменения внесены _____ Н.Ш. Куприенко
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

« ____ » _____ 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.З. Ашинова

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - системы управления охраной труда в организации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
32- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;		
33- обязанности работников в области охраны труда;		
34- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;		
35 - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;		
36- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;		
37- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;		
38 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.		
уметь:	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- активное участие в ходе занятия;
У3- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	- устный и письменный опрос;
У4- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- задания для самостоятельной работы;
У5- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда		- выполнение практической работы;
У6- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		- выполнение творческой работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 10 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 11 Охрана труда формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП10 Охрана труда
по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Т.Т. Олейникова
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии сельского и лесного хозяйства

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.З. Ашинова
(подпись)

