

Рецензия

на основную образовательную программу бакалавриата по направлению **35.03.10 Ландшафтная архитектура, реализуемую в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по профилю «Ландшафтное строительство» включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

В ООП учтен перечень основных объектов профессиональной деятельности:

- объекты ландшафтной архитектуры различного назначения: функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды - зоны отдыха, лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах),
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, ландшафтно-рекреационные территории, особо охраняемые природные территории;
- предприятия для производства и реализации посадочного материала;

декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные);

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- информационные технологии и программное обеспечение в области ландшафтной архитектуры;

- контроль деятельности предприятий и организаций, связанных с объектами ландшафтной архитектуры;

- нормативно-правовая база профессиональной деятельности;

- программы прикладных научных исследований, задания для проектирования благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры, документы, улучшающие сферу устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений), оценки качества и экспертизы градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

ООП определяет следующие типы задач для профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательскую; технологическую; организационно-управленческую; проектную. В ООП включены учебные (ознакомительная, технологическая; научно-исследовательская работа) и производственные (проектно-технологическая; научно-исследовательская работа; преддипломная) практики.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Содержание фондов оценочных средств соответствует предъявляемым требованиям к трудовым функциям, отраженных в профессиональных стандартах.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой

комплексный методический документ, она определяет основные результаты обучения – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и индикаторы их освоения.

Универсальные компетенции выпускников направлены на способность индивида справляться с самыми различными социально-профессиональными задачами, несут культурно-ценностную и информационную значимость, самосовершенствование и саморазвитие обучающегося.

Общепрофессиональные компетенции выпускников выражают его готовность осуществлять обобщённые трудовые функции, инвариантные в профессиональной деятельности в лесохозяйственной отрасли.

Профессиональные компетенции представляют собой результаты освоения ООП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по профилю Ландшафтное строительство. Данные компетенции позволяют выполнять трудовые функции конкретных видов профессиональной деятельности и решать определенные типы задач, которые отражены в профессиональных стандартах 10.004 Деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; 10.005 Благоустройство и озеленение населенных мест; 10.006 Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений); 10.010 Создание объектов ландшафтной архитектуры; 14.011 Организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения.

В анализируемой ООП универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в частях базовой и формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана выстроены так, что обеспечивают наибольшую продуктивность усвоения профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивают молодому специалисту динамичную профессиональность, успешную адаптацию и мобильность в современном мире.

Рецензент:

Д.п.н., профессор, зав. кафедрой
«Ландшафтная архитектура»
Орловского ГАУ



М.П.

(Ковешников. А.И.)

(подпись)

