Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 03:19:40
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.34 Перевозки автомобильным транспортом**
по направлению подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. философских наук	Подписано простой ЭП 09.06.2025	Гучетль Зарема Чатибовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.06.2025	Подписано простой ЭП 26.06.2025	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

26.06.2025	Подписано простой ЭП 26.06.2025	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

18.06.2025	Подписано простой ЭП 18.06.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение вопросов организации перевозки пассажиров, формирования грузопотоков, пассажиропотоков, расчета показателей работы маршрутов и совершенствования перевозочной деятельности, тарифной системы в условиях развивающихся рыночных отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины является получение специальных знаний обучающимися в области транспортного обслуживания населения и предприятий региона (города) и мегаполисов; обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров и приобретение навыков в решении практических задач и самостоятельного решения вопросов организации перевозок на маршрутах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Перевозки автомобильным транспортом» включена в базовый цикл учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортное право», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Транспортное планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		17	17	0.25			73.75	**108**	3
Курс 4	Сем. 8	1		1	33	22	1.5	0.35	35.65	51.5	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1		2	2		0.25	3.75	100	**108**	7
Курс 5	Сем. 9	1		1	6	6	1.2	0.35	8.65	121.8	**144**	7

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1		20	24	0.25			63.75	**108**	3
Курс 5	Сем. 9	1		1	22	24	1.5	0.35	35.65	60.5	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	1-4	4		4				18		Блиц-опрос, решение задач
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	5-8	4		4				18		Блиц-опрос, решение задач
7	Классификация автомобильных дорог	9-12	4		4				18		Блиц-опрос, решение задач
7	Технология организации перевозки грузов	13-17	5		5				19.75		Тестирование, решение задач
	Промежуточная аттестация					0.25					Зачет в устной форме
8	Управление автомобильными перевозками	1-8	16		10				11		Опрос
8	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	9-17	17		12				11.25		Блиц-опрос, тестирование
	Курсовой проект (работа)								29,25		Подготовка курсового проекта (работы)
	Промежуточная аттестация					1.5	0.35				Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**50**		**39**	**1.75**	**0.35**	**35.65**	**125.25**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Подвижной состав автомобильного транспорта	1		1				25	
8	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков							25	
8	Классификация автомобильных дорог	1		1				25	
8	Технология организации перевозки грузов							25	
	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		
9	Управление автомобильными перевозками	2		2				40	
9	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	4		4				40.8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Курсовой проект (работа)							41	
	Промежуточная аттестация				1,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	**8**		**8**	**1.2**	**0.6**	**12.4**	**221.8**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	2		2				22	
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	2		2				24	
7	Классификация автомобильных дорог	2		2				22	
7	Технология организации перевозки грузов	2		2				23.75	
	Промежуточная аттестация				0.25				
8	Управление автомобильными перевозками	6		6				19	
8	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	4		6				20.5	
	Курсовой проект (работа)							45	
	Промежуточная аттестация				1,5	0,35	35,65		
	ИТОГО:	**42**		**48**	**1.75**	**0.35**	**35.65**	**124.25**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Перевозки автомобильным транспортом», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	4	1	2	Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение автомобильных перевозок. Критерии выбора подвижного состава.	ПКУВ-1.1;	Знать: Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки . Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза .	Лекция-беседа
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	4		2	Анкетный, билетно-статистический, талонный, табличный, визуальный, автоматизированный способы изучения пассажиропотока. Эпюры пассажиропотока. Коэффициенты неравномерности пассажиропотока. Грузообразующие пункты.	ПКУВ-1.1;	Знать: Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок.Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организация формирования пакета документов для отправки груза.	
7	Классификация автомобильных дорог	4	1	2	Формирование передвижений населения в городах и сельской местности. Понятия: передвижение и перемещение. Виды перемещений. Факторы, влияющие на подвижность населения. Порядок открытия маршрута. Паспорт маршрута. Линейные сооружения на маршруте	ПКУВ-1.1;	Знать: Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок.Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организация формирования пакета документов для отправки груза.	Лекция-беседа
7	Технология организации перевозки грузов	5		2	Основные показатели работы подвижного	ПКУВ-1.1;	Знать: Нормативные правовые акты,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					состава на маршруте, формулы для расчета. Влияние показателей на эффективность перевозочного процесса.		регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
8	Управление автомобильными перевозками	16	2	6	Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Диспетчерское руководство движением автобусов.	ПКУВ-1.1;	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	Лекция-беседа
8	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных	17	4	4	Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего	ПКУВ-1.1;	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	предприятий				персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация работы автобусов в час «пик».		перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта. Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. Владеть: Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза.	
	Курсовой проект (работа)						Знать: Уметь: Владеть:	
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**50**	**8**	**42**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,8,7	Подвижной состав автомобильного транспорта	Транспортная классификация автомобилей. Перспективы развития автомобильного транспорта в России	6	1	2
7,8,7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	Виды проектных расчетов автомобильных перевозок.	6	1	4
7,8,7	Классификация автомобильных дорог	Современные способы и методы подсчета пассажиропотока в городах. Мониторинг пассажирских перевозок в России. Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля (решение задач).	6	1	4
7,8,7	Технология организации перевозки грузов	Показатели использования парка подвижного состава такси (решение задач). Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности АТП и организаций.	6	1	4
	Промежуточная аттестация				
8,9,8	Управление автомобильными перевозками	Нормативная база для расчета тарифа за перевозку.	7	2	4
8,9,8	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	Транспорт как подсистема народного хозяйства и экономии региона. Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации.	8	2	2
	Курсовой проект (работа)				
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**39**	**8**	**48**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ 1. Роль и значение автомобильного транспорта в единой транспортной системы страны. 2. Виды грузового транспорта и их характеристика 3. Классификация грузовых автомобильных перевозок. 4. Классификация легковых автомобилей. 5. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. 6. Виды маршрутов движения автомобилей и их

классификация. 7. Требования к маршруту движения грузового автомобиля. 8. Организация движения грузовых автомобилей на междугородных маршрутах. 9. Методы организации работы водителей на междугородных перевозкам. 10. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов автомобильным транспортом. 11. Основная документация применяемая при перевозках грузов автомобильным транспортом. 12. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте, их классификация. 13. Погрузочно-разгрузочные пункты и посты. 14. Ритм работы пункта и интервалы движения автомобиля. 15. Тарифы на перевозку грузов, их виды, надбавки, скидки и т.п. 16. Виды пассажирского транспорта и их характеристики. 17. Классификация пассажирских автобусных перевозок. 18. Пассажиропотоки и методы их обследования. 19. Классификация городских автобусных маршрутов. 20. Порядок открытия (закрытия) автобусного маршрута. 21. Паспорт автобусного маршрута, его содержание. 22. Автовокзалы и автостанции, их классификация, оборудование и назначение. 23. Технологический процесс работы автовокзала и автостанции. 24. Виды обслуживания населения легковыми таксомоторами. 25. Методы изучения спроса на таксомоторные перевозки. 26. Таксомоторные стоянки, их классификация и оборудование. 27. Маршрутные таксомоторные перевозки, их преимущество. 28. Факторы, влияющие на использование маршрутных таксомоторов. 29. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия, ее цели и задачи. 30. Технические средства диспетчерской связи, их виды и назначение.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Подвижной состав автомобильного транспорта	Основные характеристики современных подвижных составов автомобильного транспорта.	1-6 неделя	18	25	22
7	Законы формирования передвижений населения и формирования грузопотоков	Организация перевозки пассажиров по маршруту.	7-10 неделя	18	25	24
7	Классификация автомобильных дорог	Назначение и устройство автомобильных дорог	11-13 неделя	18	25	22
7	Технология организации перевозки грузов	Организация контроля и регулирования процесса перевозки грузов	14-17 неделя	19.75	25	23.75
	Промежуточная аттестация					
8	Управление автомобильными перевозками	Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками	1-8 неделя	11	40	19
8	Регулирование и лицензирование деятельности автотранспортных предприятий	Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации.	9-16 неделя	11.25	40.8	20.5
	Курсовой проект (работа)			31	42.2	46.75
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**127**	**223**	**126**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2027 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос.Яблоновском	«Проблемы инвалидов на транспорте» Диспут-беседа	групповая	Гучетль З.Ч.	ПКУВ-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053963&DOK=0AD1DB&BASE=0007AA
Перевозки автомобильным транспортом : методические рекомендации по выполнению курсовой работы и подготовки к экзамену для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки «Технология транспортных процессов» профиль (Логистика на транспорте) / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. транспорта ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б., Гукетлев Ю.Х. - Майкоп : б/и, 2023. - 90 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059270&DOK=0C6DFA&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=344520
Салахутдинов, И.Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / Салахутдинов И.Р., Глущенко А.А., Китаев В.А. - Ульяновск : УлГАУ им. П.А. Столыпина, 2022. - 330 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/291962. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6046667-4-6	https://e.lanbook.com/book/291962
Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А.Д. Хмельницкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497408. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13816-0	https://urait.ru/bcode/497408
Бедоева, С.В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / Бедоева С.В., Минатуллаев Ш.М., Ибрагимов Э.Б. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 103 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/194024. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/194024
Колик, А.В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А.В. Колик. - Москва : Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/484251. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14884-8	https://urait.ru/bcode/484251

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
78	89	89	Перевозки автомобильным транспортом
4	5	4	Проектирование логистической инфраструктуры
56	67	67	Грузовые перевозки
7	3	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
8	8	8	Транспортная логистика
4567	4567	4567	Проектный практикум
6	7	6	Коммерческая деятельность на транспорте
6	7	6	Технологическое предпринимательство
7	9	7	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	9	7	Грузоведение
2	2	4	Ознакомительная практика
4	4	6	Технологическая (производственно-технологическая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы процессного управления; - основы логистики и управления цепями поставок; - цели компании, распределение обязанностей в подразделении; - корпоративные информационные системы; - управление персоналом;- порядок разработки бизнес-планов;- назначение и функции различных подразделений организации; - основы системного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализа; - методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; - особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией.					
Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессе перевозки груза в цепи поставок; - контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;- систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; - получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; - организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; - организацией формирования пакета документов для отправки груза; - контролем поступления информации о прибытии груза.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что такое подвижность населения, какой она бывает?

2. Классификация и характеристика автомобильных перевозок

3. Маршрутные, заказные, смешанные перевозки

4. Экскурсионные, туристские, служебные перевозки

5. Вахтовые, специальные перевозки

6. Этапы транспортного проектирования

7. Понятие « плотность расселения» и факторы влияющие на передвижения людей

8. Критерии выбора вида пассажирского транспорта

9. Понятие «пассажировместимость», грузоподъемность,, техническая эксплуатационная скорость, скорость сообщения. Формулы для расчета.

10. Технико-эксплуатационные качества автомобилей.

11. Показатели эффективности использования автомобилей

12. Процесс перевозки грузов и пассажиров как система

13. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров

14. Пассажиропоток , эпюра пассажиропотока. Методы определения пассажиропотока.

15. Талонный, статистический, визуальный методы определения пассажиропотока.

16. Анкетный, табличный, автоматизированный методы определения пассажиропотока

17. Что такое маршрут? Как происходит открытие маршрута?

18. Что такое паспорт маршрута? Требования к нему.

19. Пассажирские терминалы. Требования к ним.

20. Частота и интервал движения автобусов.

21. Коэффициенты использования пассажировместимости автобуса

22. Нормирование скоростей движения.

23. Режимы движения автобусов на городских и пригородных маршрутах.

24. Виды расписаний.

25. Виды маршрутов.

26. Требования к водителям.

27. Формы организации труда водителей

28. Методы учета рабочего времени водителей.

29. Нормативные акты, используемые при организации труда водителей

30. Состав рабочего времени водителя

31. Понятие объема перевозок и транспортной работы

32. Производительность автомобиля за сутки.

Вопросы к экзамену

1. Виды автомобильного транспорта и сферы их применения.

2. Организация перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении

3. Критерии выбора вида и типа подвижного состава

4. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения

5. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок

6. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах

7. Проектирование пассажирских перевозок

8. Организация работы автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотоков

9. Факторы, влияющие на передвижение населения и методы определения потребности в пассажирских перевозках.

10. Принципы выбора и обоснования маршрутов при междугородных автобусных сообщениях

11. Технико-эксплуатационные качества автомобиля и требования к ним

12. Методы обслуживания пассажиров на автовокзалах и автостанциях

13. Процесс перевозки пассажиров как система

14. Показатели эффективности функционирования маршрутов

15. Показатели эффективности перевозочного процесса.

16. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.

17. Показатели использования парка подвижного состава при пассажирских автомобильных перевозках

18. Виды расписания и порядок их составления

19. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров

20. Организация труда водителей

21. Пассажиропотоки и методы их обследования

22. Нормирование скоростей движения и времени простоев

23. Виды автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Порядок открытия маршрута.

24. Требования к автовокзалам и автостанциям.

25. Методы организации труда водителей при междугородных перевозках

26. Лицензирование деятельности автомобильных перевозок.

27. Диспетчерское руководство движением транспорта.

28. Автоматизация управления перевозками

29. Особенности и принципы управления автомобильными перевозками

30. Организационные структуры управления

31. Тарифы и билетная система на автомобильном транспорте

32. Критерии качества перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.

33. Организация обслуживания населения маршрутными –такси.

34. Порядок приема и сдачи выручки на пассажирских автопредприятиях

35. Бескондукторное обслуживание на автобусном транспорте

36. Производительность автобуса и методы ее определения.

37. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок

38. Средняя скорость автомобилей: виды и методы их определения.

39. Виды управляемых процессов в системе управления.

40. Технические средства диспетчерской связи

41. Размещение сети таксомоторных стоянок и их оборудование

42. Расчет объема таксомоторных перевозок

43. Тарифы и билеты междугородних автобусных перевозок

44. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов

45. Тарифы и билеты пригородных автобусных маршрутов

46. Основные принципы технологии диспетчерского управления

47. Регулярность движения автобусов и пути ее повышения

48. Методы организации движения автобусов

49. Обследование пассажиропотоков табличным методом

50. Тарифы на перевозки автобусами по отдельным заказам

51. Показатели оценки качества перевозки грузов и пассажиров

52. Методы формирования транспортных тарифов

53. Лицензирование перевозочной деятельности

54. Нормативная база, регламентирующая деятельность автомобильного транспорта.

55. Сертификация транспортных средств.

56. Порядок получения и отзыва лицензии на перевозочную деятельность

57. Особенности установления тарифов в пригородном и междугородном сообщении

58. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

Темы рефератов

1.Возникновение и развитие городского автомобильного транспорта.

2.Виды пассажирского и городского транспорта

3.Нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта

4.Лицензирование перевозочной деятельности

5.Особенности и принципы управления автомобильными перевозками

6. Особенности транспортной отрасли

7.Проблемы развития транспортной сети городов.

Тестовые задания

Тест 1.

1.Какими бывают по назначению пассажирские перевозки?

А. междугородные;

Б. прямые и смешанные;

В. международные;

Г. экскурсионные;

Д. специальные;

Е. Все вышеуказанные.

2.Какие перевозки осуществляются нерегулярно и зависят от сезона года?

А. Городские;

Б. Международные;

В. Междугородные.

3.Какой из указанных методов используется для определения потребности в пассажирских перевозках в междугородном сообщении?

А. статистический;

Б. аналитический;

В. Математический.

4.Какими бывают пассажирские перевозки по виду применяемого подвижного состава?

А. легковые

Б. легковые и железнодорожные;

В. легковые и автобусные;

Г. речные, воздушные, автомобильные, железнодорожные.

5.Передвижения от момента входа пассажира в транспортное средство до момента выхода из него является…

А. поездкой

Б. рейсом

В. перемещением

Г. Подвижностью.

6.Фактическая подвижность в конкретных условиях места и времени, это-…

А. реализуемая подвижность;

Б. абсолютная подвижность;

В. Фактическая подвижность;

Г. Потенциальная подвижность.

7.Какой символ обозначает вместимость подвижного состава?

А. -Z

Б.- Q

В.- q

Г. – W

8.Что обозначает символ «П» в таксомоторных перевозках?

А. тариф за поездку;

Б. Число посадок;

В. Объем перевозок

Г. Число остановок

Д. пассажиропоток

9.Перемещение людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения называется…

А. подвижностью населения;

Б. передвижением;

В. пассажиропотоком;

Г. Пассажирооборотом

10.Какими не бывают передвижения населения?

А. транспортные;

Б. пешеходные;

В. Сложные и простые;

Г. индивидуальные и коллективные

11.Что берется в основу выбора вида пассажирского автомобильного транспорта?

А. Характер расселения людей;

Б. Степень подвижности населения;

В. Величину пассажиропотока;

Г. Комфортабельность поездок

Д. Все вышеуказанные факторы.

12.Что показывает коэффициент использования пробега подвижного состава?

А. Долю пробега с пассажирами в общем пробеге;

Б. Долю холостого пробега в общем пробеге;

В. Долю нулевого пробега в общем пробеге;

Г. Отношение среднесуточного пробега к общему пробегу.

13.Что характеризует определение :«количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении»?

А. пассажирооборот;

Б. мощность пассажиропотока;

В. Перемещение;

Г. Подвижность населения.

Задания на контрольную работу

Вариант1

Задача 1: *Рассчитать на сколько возрастет производительность автобуса* вместимостью 74 места, если показатели его работы следующие:

скорость эксплуатационная до мероприятий-16 км/час; скорость эксплуатационная после мероприятий- 18 км/час; коэффициент сменности-2,0; длина маршрута-10 км;время работы на маршруте-11,5 ч; коэффициент наполнения 0,9

Задача 2:*Определить показатель качества обслуживания пассажиров- число дополнительных рейсов*, если:время рейса сократить на 6 мин.,длина маршрута-12 км,эксплуатационная скорость-18 км/час; время работы на маршруте-10,5 ч.

Вариант2

Задача 1:*Определить коэффициент использования пробега за день*, если известно, что:

число промежуточных остановок 7,длина маршрута12 км,техническая скорость 20 км/час;

время простоя на промежуточных остановках- 0,5 мин,время простоя на конечной- 5 мин;

нулевой пробег-4 км, время в наряде-10 час

Задача 2 *Определить среднесуточный пробег автобуса* в километрах, если:

время на маршруте-9,5 ч, длина маршрута-12 км, коэффициент использования пробега-0,86,скорость эксплуатационная-18 км/час.

Вариант-3

Задача 1:*Определить время пребывания автобуса в наряде*, если:

вместимость автобуса-41 место, перевез 328 пассажиров, длина маршрута-60 км,

техническая скорость 50 км/час, нулевой пробег-12 км; кол-во промежуточных остановок—3,время простоя на промежуточной остановке-9 мин; время простоя на конечной остановке-27 мин, коэффициент сменности-2,коэффициент наполнения-1

Задача 2:*Определить потребное количество автобусов* для работы на пригородном маршруте, если известно, что объем перевозок за день составил 1800 пас, коэффициент наполнения 0,8 , длина маршрута 25 км, скорость эксплуатационная 21 км/час, время на маршруте 9 ч., вместимость автобуса 66 мест, коэффициент сменности 1,5.

Вариант 4

Задача 1:*Определить показатель качества обслуживания пассажиров- число дополнительных рейсов*, если: время рейса сократить на 6 мин., длина маршрута-10 км

эксплуатационная скорость-16 км/час, время работы на маршруте-9,5ч.

Задача 2:Сколько должно работать автобусов на маршруте, если: длина маршрута 11 км, эксплуатационная 15,5 км/час, частота движения 7 авт/час.

Вариант 5.

Задача 1 Рассчитать на сколько возрастет производительность автобуса вместимостью 74 места, если показатели его работы следующие:

скорость эксплуатационная до мероприятий-16 км/час

скорость эксплуатационная после мероприятий- 18 км/час,коэффициент сменности-2,2, длина маршрута-14 км, время работы на маршруте-11,5 ч, коэффициент наполнения 0,85

Задача 2.*Определить среднесуточный пробег автобуса* в километрах, если

время на маршруте-10,5 ч,длина маршрута-10 км,коэффициент использования прбега-0,9

скорость эксплуатационная-20 км/час

Вариант 6.

Задача 1:*Определить коэффициент использования пробега* за день, если известно, что:

число промежуточных остановок 6,длина маршрута8 км,техническая скорость 19,5 км/час, время простоя на промежуточных остановках- 0,5 мин,время простоя на конечной- 5 мин, нулевой пробег-5км,время в наряде-9час.

Задача 2:Определить время пребывания автобуса в наряде, если:

выходит из парка в 6 ч.17 мин и должен возвратиться в 22 ч 24 мин.

Вариант 7.

Задача 1 На маршруте работают 10 автобусов, время оборота автобуса составляет-60 мин. По технической неисправности с 12 до 13 ч выбыло из движения подряд 2 автобуса. Установить оперативный интервал движения, обеспечивающий восстановление регулярности движения.

Задача 2 *Определить время пребывания автобуса в наряде*, если:вместимость автобуса-41 место, перевез 328 пассажиров, длина маршрута-80 км,техническая скорость 55 км/час; нулевой пробег-14 км, количество промежуточных остановок—4;время простоя на промежуточной остановке-9 мин; время простоя на конечной остановке-27 мин; коэффициент сменности-2,коэффициент наполнения-1

Вариант 8

Задача 1:*Определить производительность автобуса в пассажирах и пассажиро –километрах за рабочий день:*вместимость-200 мест, длина маршрута-11 км, коэффициент наполнения-0,82; время в наряде- 11 ч, нулевой пробег –5 км, коэффициент сменности –1,5; количество промежуточных остановок- 14, техническая скорость- 22 км/час; время простоя на промежуточной остановке-1 мин, время простоя на конечной остановке – 3 мин

Задача 2.*Определить потребное количество автобусов на маршруте*, если

объем перевозок-1700 пас; коэффициент наполнения-0,84

длина маршрута-29 км, скорость эксплуатационная- 25 км/час

длина маршрута-10,5 ч,вместимость-66 мест, коэффициент сменности-1,5

Вариант 9

Задача 1.*Определить среднесуточный пробег автобуса* в километрах, если

время на маршруте-12 ч, длина маршрута-10,5 км

коэффициент использования прбега-0,81, скорость эксплуатационная-17,5 км/час

Задача 2. На междугородном маршруте установлен интервал движения автобусов, равный 2 ч. Определить скорости эксплуатационную, техническую, сообщения. Если известно: длина маршрута-120 км, кол-во промежуточных остановок-3, кол-во автобусов на маршруте-4.Время простоя на промежуточной остановке-9 мин, время простоя на конечной остановке-1,5 ч.

Вариант 10

Задача 1. *Определить интервал движения автобусов на марш руте*

длина марщрута-19 км; скорость эксплуатационная 19,5 км/час; частота движения-15 авт/ч

Задача 2. Пассажиропоток по числу перевезенных пассажиров за сутки на междугородном маршруте составляет 1180 пасс. Сколько потребуется для их перевозки автобусов вместимостью 52 места при показателях работы:Время простоя на конечной остановке 1ч;

число промежуточных остановок-3; время простоя автобуса на каждой промежуточной остановке-12 мин; коэффициент сменности-1,3; коэффициент наполнения-1,0. Длина маршрута-170 км; скорость техническая-60 км/час; время маршрутное-11,5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценивания компетенций на зачете

«не зачтено»-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«зачтено»- Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=344520
Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116442.html	https://www.iprbookshop.ru/116442.html
Колик, А.В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А.В. Колик. - Москва : Юрайт, 2022. - 258 с.	https://urait.ru/bcode/484251
Салахутдинов, И.Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / Салахутдинов И.Р., Глущенко А.А., Китаев В.А. - Ульяновск : УлГАУ им. П.А. Столыпина, 2022. - 330 с.	https://e.lanbook.com/book/291962
Бедоева, С.В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / Бедоева С.В., Минатуллаев Ш.М., Ибрагимов Э.Б. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 103 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/194024. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/194024

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 116 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1059427
Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054982	https://znanium.ru/catalog/document?id=429979
Дорофеев, А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleetmanagement) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=511945
Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А.Д. Хмельницкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с.	https://urait.ru/bcode/497408
Расчѐт затрат на перевозку грузов и пассажиров автомобильным транспортом : методические указания / составитель Н.И. Юрьева. - Омск : СибАДИ, 2021. - 68 с.	https://e.lanbook.com/book/176608

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендовано выполнить реферат по заданной теме, тестовое задание, контрольную работу.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;- соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно; обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; обучающийся проанализировал материал; контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1.Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью

адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском; (Ф_корпус-Б-100) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности – актовый зал; (Ф_корпус-В) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	