

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6d «Майкопск

«Майкопский государственный технологический университет»

Протокол от 27-03-26 № 8

« 47 » январь 2026 г.



научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальностей

3.1. Клиническая медицина

Научная специальность

3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения

Очная/заочная

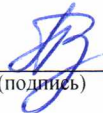
Нормативный срок освоения программы

По очной форме 3 года

Майкоп, 20 26

Разработчик образовательной программы:

Доктор мед. наук,
профессор, профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)


(подпись)

Попандопуло В.А.
(ФИО)

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии


(подпись)

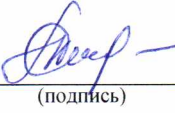
Попандопуло В.А.
(ФИО)

Начальник отдела
аспирантуры и
докторантуры


(подпись)

Кушхова А.М.
(ФИО)

Начальник управления
послевузовского
образования


(подпись)

Сиюхова А.М.
(ФИО)

Проректор по научной
работе и инновационному
развитию


(подпись)

Овсянникова Т.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры 4
2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры 4
3. Структура и содержание программы аспирантуры 6
4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры. 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1.1. Настоящая Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, реализуемая в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (далее - МГТУ) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (ФГТ), утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.10.2021 № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 (далее – Положение о подготовке в аспирантуре);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390;
- Устав МГТУ.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, условия, сроки, формы и технологии реализации образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, планируемые результаты освоения данной программы и оценку качества подготовки аспирантов.

1.2. Цель программы аспирантуры – создание условий для осуществления аспирантами научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе обеспечение доступа к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступа к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертации; создание условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов.

1.3. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 4 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Программа аспирантуры включает в себя научный и образовательный компоненты, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.2 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3 В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

2.4 В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант:

- решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- подготавливает публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- самостоятельно пишет рукопись диссертации, которая обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, приводит сведения о практическом использовании полученных им научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- аргументирует решения, предложенные в диссертации, и оценивает их по сравнению с другими известными решениями. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть – не менее 2

Направления исследований:

1. Исследование особенностей этиологических факторов, вызывающих развитие повреждения, и характера их воздействия на уровне клеток, органов и систем организма.

2. Изучение механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенных факторов, в том числе механизмов формирования патологических систем и нарушений информационного процесса, обуславливающих развитие заболеваний.

3. Изучение механизмов системных изменений при локальном повреждении и закономерностей генерализации патологических процессов.

4. Изучение механизмов, лежащих в основе различных исходов и осложнений болезни; анализ причин и механизмов развития неполного выздоровления и

формирования хронического течения болезни.

2.5 Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры. В результате освоения программы аспирантом должны быть достигнуты все результаты обучения, указанные в таблице 1. Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

Таблица 1 – Результаты освоения программы аспирантуры

Компонент	Полученные результаты
1. Научный компонент	Наличие обоснования выбора темы диссертации и развернутого плана диссертационного исследования.
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных изданиях или приравненных к ним публикаций, патентов и т.д. согласно «Положению о присуждении ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, по научным результатам диссертации.
	Наличие докладов на научных конференциях по научным результатам диссертации
	Наличие текста диссертации, подготовленного в соответствии с требованиями «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения МГТУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация
2. Образовательный компонент	Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	Сданные кандидатские экзамены по истории философии науки, иностранному языку, по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (по научной специальности).
	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем программы аспирантуры по научной специальности

3.1.4 – Акушерство и гинекология

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих		
1. Научный компонент		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины (модули)	
	2.1.1 Дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов	
	2.1.1.1.	Иностранный язык
	2.1.1.2	История и философия науки

	2.1.1.3	Акушерство и гинекология
	2.1.2 Элективные дисциплины	
	2.1.2.1	Педагогика и психология высшей школы
	2.1.2.2	Эндокринология в гинекологии
	2.1.2.3	Онкогинекология
	2.1.2.4	Методы научного исследования
	2.1.2.5	Статистический анализ в научных исследованиях
	2.1.3(Ф) Факультативные дисциплины	
	2.1.3.1(Ф) Патентоведение	
2.2.	Практика	
	2.2.1(П) Педагогическая // Научно-исследовательская	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на соответствие критериям, предусмотренным ФЗ	

3.2. При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами следующих элективных дисциплин:

- Педагогика и психология высшей школы
- Эндокринология в гинекологии
- Онкогинекология
- Методы научного исследования
- Статистический анализ в научных исследованиях.

3.3. При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами специальной факультативной дисциплины:

- Патентоведение.

3.4. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, так как они включены в программу аспирантуры.

3.5. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставлена возможность освоения факультативных дисциплин, которые не относятся к обязательной части образовательного компонента. Рабочие программы специальных факультативных дисциплин содержатся в документах программы аспирантуры по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология.

3.6. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3.7. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры.

В соответствии с Положением о подготовке в аспирантуре для обеспечения реализации образовательного процесса в состав программы аспирантуры входят следующие документы:

- План научной деятельности, включающий в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

- Учебный план, определяющий перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

- Календарный учебный график, отражающий последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое

обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

- Рабочие программы дисциплин и практики, включающие в себя методические материалы и оценочные средства.

3.8. Оценочные средства по дисциплинам и практике

В соответствии с ФГТ для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры для каждого вида учебных занятий разработаны оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся. Оценочные средства являются полным и адекватным отображением требований ФГТ по направлению подготовки, соответствуют планируемым результатам освоения программы аспирантуры и учебным планам.

Оценочные средства для каждой дисциплины и практики содержатся в рабочих программах дисциплин и практик. Оценочные средства доводятся до сведения аспирантов в течение первых недель обучения.

3.9. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный учебный план работы, в том числе подготовивший диссертацию. Итоговая аттестация является обязательной.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

4.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы МГТУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

МГТУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде МГТУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

МГТУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда МГТУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы освоения программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций,

использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).