Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.08.2025 11:32:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.12 Бизнес-планирование на автомобильном транспорте**
по направлению подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
по профилю подготовки (специализации)	Автомобильный сервис
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ахунова Инна Бисланович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

21.07.2025	Подписано простой ЭП 21.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании научных знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения реальных производственных и исследовательских задач в области планирования деятельности на автомобильном транспорте.

Основными задачами дисциплины является изучение роли бизнес-планирования в современном предпринимательстве, выявление необходимости и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий, развитие у обучающихся навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте» в образовательной программе подготовки магистров по направлению «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» включена в перечень дисциплин обязательной части ОП.

Данная дисциплина базируется на изучении и понимании дисциплин «Основы автотранспортного бизнеса», «Цифровые технологии автотранспортного процесса», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности автосервиса».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. В ходе изучения дисциплины обучающийся выполняет самостоятельную работу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента
ПКУВ-2.4	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	34	51	0.35	35.65	95	**216**	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	6	0.35	8.65	195	**216**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Тема 1. Бизнес-планирование : цели, задачи, принципы и виды	1-2	4		6				10		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 2. Методологические ос новы бизнес –планирования на автомобильном транспорте	3-4	4		6				12		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 3. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии	5-6	4		6				12		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-планов	7-9	4		6				12		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 5. Бизнес-планирование в транспортной отрасли	10-11	4		7				12		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 6. Бизнес-план предприятий автосервиса	12-13	6		8				12		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 7. Оценка предпринимательских рисков в бизнес -планировании	14-15	4		6				12		опрос, Решение задач, экзамен
3	Тема 8. Презентация, экспертиза бизнес-плана	16-17	4		6				13		опрос, Решение задач, экзамен
3	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		**34**		**51**		**0.35**	**35.65**	**95**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1. Бизнес-планирование : цели, задачи, принципы и виды	2						30	
4	ема 2. Методологические ос новы бизнес –планирования на автомобильном транспорте							25	
4	Тема 3. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии	2						25	
4	Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-планов	2						25	
4	Тема 5. Бизнес-план предприятий автосервиса			4				30	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 6. Оценка предпринимательских рисков в бизнес -планировании							30	
4	Тема 7. Презентация, экспертиза бизнес-плана			2				30	
4	Промежуточная аттестация, экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**6**		**6**		**0.35**	**8.65**	**195**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,4	Тема 1. Бизнес-планирование : цели, задачи, принципы и виды	4	2		Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука и вид экономической деятельности. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования. Бизнес -план и его роль в развитии предпринимательства. Цели бизнес -планирования, задачи , исполнители . Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес -планирования	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(пункта технического осмотра) по разработке технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 2. Методологические ос новы бизнес –планирования на автомобильном транспорте	4			Методика разработки бизнес -плана. Методы и технические приемы использования в бизнес-планировании. Нормативное бизнес-планирование. Процесс бизнес – планирования и последовательность раз работ к и бизнес -плана.	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельность исходя из имеющихся ресурсов. - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							осмотра) по разработке технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 3. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии	4	2		Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса. Понятие и содержание бизнес-планирования.	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							имеющихся ресурсов. - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-планов	4	2		Классификация бизнес-проектов. Структура и порядок разработки бизнес-плана.	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. -	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке технологического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 5. Бизнес-планирование в транспортной отрасли	4			Бизнес планирование в сфере транспортного обслуживания. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии сервиса. Бизнес-план. Основные положения:	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. - анализировать,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке технологического процесса технического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 6. Бизнес-план предприятий автосервиса	6			Исследование и анализ рынка. Маркетинговый план. План производства. Организационный план Планирование ТО и ремонта. Финансовый план предприятия.	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. - анализировать, систематизировать и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке технологического процесса технического осмотра транспортных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							средств, в том числе операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 7. Оценка предпринимательских рисков в бизнес -планировании	4			Сущность, содержание и виды рисков. Классификация рисков. Производственные риски. Коммерческие риски. Финансовые риски. Способы оценки степени рисков.	ОПК-2.1; УК-2.4; ПКУВ-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. - анализировать, систематизировать и оценивать результаты	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							операционно-постовых карт.	
3,4	Тема 8. Презентация, экспертиза бизнес-плана	4			Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.	ОПК-2.1; ПКУВ-2.4; УК-2.4;	знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; -транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; -определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - применять методы организации технического диагностирования транспортных средств. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. - методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов. - организацией взаимодействия и распределением полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							карт.	
	ИТОГО:	**34**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,4	Тема 1. Бизнес-планирование : цели, задачи, принципы и виды	Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования. Система инвестиционных бизнес-проектов и их классификация	6		
3,4	Тема 2. Методологические ос новы бизнес –планирования на автомобильном транспорте	Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес -плана. Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги).	6		
3,4	Тема 3. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии	Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности	6		
3,4	Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-планов	Титульный лист бизнес-плана. Резюме.Общее описание фирмы, цели фирмы: Товары и услуги Оценка рынка сбыта: Конкуренция: Маркетинг план и его роль Производственный план Управление и организация.Финансовый план: коммерческая эффективность мероприятий бизнес -плана (проекта).	6		
3,4	Тема 5. Бизнес-планирование в транспортной отрасли	Бизнес планирование в сфере транспортного обслуживания. Назначение бизнес-планов. Целевая аудитория бизнес-планов.	7	4	
3,4	Тема 6. Бизнес-план предприятий автосервиса	Разработка бизнес плана СТО.	8		
3,4	Тема 7. Оценка предпринимательских рисков в бизнес -планировании	Сущность, содержание и виды рисков. Классификация рисков.	6		
3,4	Тема 8. Презентация, экспертиза бизнес-плана	Экспертиза бизнес-плана.	6	2	
	ИТОГО:		**51**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,4	Тема 1. Бизнес-планирование : цели, задачи, принципы и виды	Типология бизнес-планов, и их применение.	1-2 неделя	10	30	
3,4	Тема 2. Методологические ос новы бизнес –планирования на автомобильном транспорте	Методология и организация планирования транспортного бизнеса. Анализ рынка и основных конкурентов в бизнес-плане. Стратегический план бизнеса.	3-4неделя	12	25	
3,4	Тема 3. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии	Анализ сильных и слабых сторон конкурентов и собственного предприятия в бизнес-плане.	5-6 неделя	12	25	
3,4	Тема 4. Структура и содержание разделов бизнес-планов	Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.	7-8 неделя	12	25	
3,4	Тема 5. Бизнес-планирование в транспортной отрасли	Технико-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана транспортного предприятия.	9-11 неделя	12	20	
3,4	Тема 6. Бизнес-план предприятий автосервиса	Прогнозирование объемов работы предприятия СТО	12-13 неделя	12	30	
3,4	Тема 7. Оценка предпринимательских рисков в бизнес -планировании	Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.	13-14 неделя	12	20	
3,4	Тема 8. Презентация, экспертиза бизнес-плана	Информационные технологии в системе планирования бизнеса. Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана.	15-17 неделя	13	20	
	ИТОГО:			**95**	**195**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881	https://znanium.ru/catalog/document?id=444678
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5. - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179811	https://znanium.ru/catalog/document?id=459466
Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566065	https://urait.ru/bcode/566065
Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560505	https://urait.ru/bcode/560505

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента			
3	3		Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса
3	4		Бизнес-планирование на автомобильном транспорте
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.4 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра			
2	1		Основы проектирования эксплуатации технологического оборудования
3	4		Бизнес-планирование на автомобильном транспорте
3	4		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
3	4		Бизнес-планирование на автомобильном транспорте
3	4		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.4 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра					
Знать: - требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачёт

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: организовывать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования ;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - контролем внедрения исполнителями методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств; -	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента					
Знать: - значение транспортных тарифов; - стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
области транспортных процессов.					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем докладов (эссе)

1. Особенности развития бизнес -планирования в России.

2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.

3. Цели бизнес–планирования ,задачи , исполнители .

4. Принципы бизнес – планирования предприятий автосервиса.

5. Виды бизнес-планирования.

6. Бизнес- идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестционного проектирования.

7. Система инвестиционных бизнес -проектов и их классификация.

8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.

9. Методика разработки бизнес-плана.

10. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании .

11. Структура бизнес-плана.

12. Процесс бизнес–планирования и последовательность разработки бизнес -плана.

13. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта. Методика составления плана ТО и ТР.

14. Особенности разработки плана предприятий автосервиса

15. Методика разработки плана по эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях различного типа

16. Основные разделы формирования бизнес-плана автотранспортного предприятия.

Примерные планы практических занятий

Занятие 1. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды план:

1. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.

2. Цели бизнес-ппланирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес -планирования.

4. Виды бизнес-планирования.

5. Функции бизнес-планов: внутренние и внешние. Заказчики и разработчики бизнес-планов.

6. Система инвестиционных бизнес-проектов и их классификация. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.

7. Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов (Project Expert).

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Каковы цели и задачи организации внутрифирменного планирования?

2. Из каких элементов состоит система информационного обеспечение планирования на предприятии?

3. Перечислите этапы внедрения бизнес -планирования на предприятии и расскажите о содержании каждого этапа.

4. Как организуется контроллинг в системе бизнес -планирования?

5. Какие условия необходимы для успешного внедрения системы бизнес -планирования на предприятии?

6. Что является рисками и причиной возможных неудач при внедрении системы бизнес-планирования на предприятии?

7. В чем суть бизнес-идеи?

8. Каковы основные источники получения бизнес -идеи?

9. Какие методы позволяют отыскать бизнес - идею?

10.На сколько эффективен метод анализа и оценки продукции конкурентов и почему?

11. На основе каких характеристик можно судить о перспективности бизнес -идеи?

12. Что необходимо включить в представление бизнес -идеи?

Примерная тематика ситуационных задач

1 . Анализ и оценка состояния системы перспективного планирования в предприятий автосервиса.

2 . Разработка плана внедрения системы бизнес - планирования предприятий автосервиса.

Занятие 2.Методологические основы бизнес- планирования

План :

1. Методика разработки бизнес –плана предприятий автосервиса.

2. Методы и технические приемы использования в бизнес -планировании .

3. Нормативное бизнес-планирование.

4. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес -плана.

5. Особенности бизнес -планирования предприятий автосервиса

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?

2. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?

3. Назовите общие принципы планирования и их особенности .

4. Охарактеризуйте механизм организация внутрифирменного планирования

5. Охарактеризуйте механизм организация планирования для реализации внешних целей?

6. Каковы горизонты планирования на предприятии?

7. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?

8. Назовите формы экономического и социального планирования.

9. Назовите виды планирования на предприятии .

10. По каким признакам классифицируются методы планирования?

11.Охарактеризуйте методы планирования?

Примерные вопросы к экзамену

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.

2. Планирование как наука и вид экономической деятельности.

3. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования.

4. Бизнес -план и его роль в развитии предпринимательства.

5. Цели бизнес -планирования, задачи , исполнители . Принципы бизнес-планирования.

6. Виды бизнес –планирования.

7. Методика разработки бизнес -плана.

8. Методы и технические приемы использования в бизнес-планировании.

9. Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике.

10. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности.

11. Объекты бизнеса.

12. Понятие и содержание бизнес-планирования.

13. Классификация бизнес-проектов. Структура и порядок разработки бизнес-плана.

14. Бизнес планирование в сфере автосервиса. Сущность и содержание бизнес-планирования на транспортном предприятии.

15. Бизнес-план автосервисного участка. Основные положения.

16. Планирование эксплуатационной работы на транспортном предприятии.

17. Сущность, содержание и виды рисков. Классификация рисков.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по

теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания докладов (эссе)

«зачтено» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«незачтено» выставляется обучающемуся, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Три важнейших компонента оценивания доклада (эссе):

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;

- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;

- четкая аргументация, доказывающая позицию обучающегося (в виде современных процессов, конкретныхслучаев из жизни, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881	https://znanium.ru/catalog/document?id=444678
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5. - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179811	https://znanium.ru/catalog/document?id=459466
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566065	https://urait.ru/bcode/566065
Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560505	https://urait.ru/bcode/560505
Бизнес-планирование предприятий и организаций : учебник / Е. Ю. Камчатова, Е. Н. Дуненкова, П. М. Гуреев [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Камчатовой. — Москва : КноРус, 2024. — 355 с. — ISBN 978-5-406-13107-7. — URL: https://book.ru/book/954389	https://book.ru/book/954389
Анисимов, А. Ю., Бизнес-планирование : учебник / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12537-3. — URL: https://book.ru/book/951736	https://book.ru/book/951736

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки –

Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать доклад (эссе), выполнить практические работы , сдать экзамен.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед обучающимися ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции обучающимся рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения обучающийся выбирают тему для подготовки доклада, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра обучающемуся самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания работ (учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик).

Требования к написанию докладов (Эссе)

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка докладов (Эссе). Эссе – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада – 5-7 минут. Рекомендуемый объем эссе – 3-4 страниц текста.

Требования к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного лекционного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения ситуационных задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе выполнения самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Требования к экзамену

В конце семестра проводится экзамен по изученным темам. К экзамену считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Основными функциями экзаменов являются обучающая и оценивающая. Обучающая функция экзаменов состоит в том, что обучающийся в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов «старые» знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом. Во-вторых, новые знания обучающийся получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и практических занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литера туры (монографий, статей и т.п.) в нормативной базы (законов и т.п.). Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей учебной работе по данному предмету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (http://znanium.com/)
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (http://znanium.com/)
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095