Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2026 14:02:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.В.03 Финансовый менеджмент** |
| по направлению подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| по профилю подготовки (специализации) | Менеджмент |
| квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, Очно-заочная |
| год начала подготовки | 2026 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры менеджмента и региональной экономики, канд. экон. наук | Подписано простой ЭП 28.03.2026 | Горбанев Сергей Викторович |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 31.03.2026 | Подписано простой ЭП 31.03.2026 | Задорожная Людмила Ивановна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 02.04.2026 | Подписано простой ЭП 02.04.2026 | Задорожная Людмила Ивановна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 01.04.2026 | Подписано простой ЭП 01.04.2026 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина играет важную роль в подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент». Курс «Корпоративные финансы» направлен на развитие основных практических навыков менеджера и углубление знаний, необходимых при подготовке и реализации решений по управлению финансами.

Целями освоения дисциплины являются изучение методологического аппарата формирования финансов в корпорации, развития и совершенствования финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика корпорации, управление финансами корпораций.

Задачи дисциплины

- систематизация экономических знаний, полученных ранее;

- развитие категорийного мышления, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;

- обобщение знаний и формирование навыков самостоятельной аналитической работы в область финансов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов части формируемая участниками образовательных отношений. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономика фирмы», дисциплинами «Инвестиционный и инновационный анализ», «Финансовый менеджмент».

Студенты получают знания в системе экономических отношений между государством, корпорациями и населением в процессе формирования фондов денежных средств, их эффективного использования. У студентов формируется представление о функционировании финансовой системы корпораций: формировании доходов, в т.ч. раскрытия в процессе изучения работы налогового механизма, направления расходования средств. Изучается взаимосвязь и взаимовлияние элементов финансово-кредитной системы. Роль, сущность, функции и задачи каждого из них. В процессе получения и накапливания знаний студенты обретают навыки моделирования процессов взаимодействия государства корпораций, участников финансового рынка и населения. Определять системные связи, цели и задачи их совместного функционирования. Опираясь на опыт и прогнозы поведения участников экономических отношений, студенты могут определять причинно-следственные связи, недостатки и проблемы их деятельности, разрабатывать мероприятия и программы финансового оздоровления, повышения кредитного рейтинга, совершенствования финансового управления корпораций.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ПКУВ-2.1 | Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| ПКУВ-2.2 | Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Контр | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1 | 1 | 22 | 22 | 0.35 | 26.65 | 73 | **144** | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Контр | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1 | 1 | 8 | 8 | 0.35 | 8.65 | 119 | **144** | |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Контр | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 5 | Сем. 9 | 1 | 1 | 24 | 24 | 0.35 | 35.65 | 60 | **144** | 4 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | Раздел 1. Сущность и содержание корпоративных финансов Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 1-2 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Обсуждение докладов |
| 8 | Издержки, доход и прибыль корпорации | 3-4 | 2 | | 4 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Цена капитала и управление его структурой | 5-6 | 2 | | 4 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Управление собственным капиталом | 7-8 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Управление заемным капиталом | 9-10 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Раздел 2. Управление корпоративными финансами Финансирование инвестиций в основной капитал | 11-12 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Управление портфелем финансовых активов | 13-14 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Управление денежными потоками | 15-16 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Корпоративное финансовое планирование | 17-18 | 1 | | 2 | | | | 10,75 | | Блиц-опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 0,25 | | | | | Зачет |
| | **ИТОГО:** | | **22** | | **22** | | **0.35** | **26.65** | **73** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 9 | Раздел 1. Сущность и содержание корпоративных финансов Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | | | | | | | 10 | |
| 9 | Издержки, доход и прибыль корпорации | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Цена капитала и управление его структурой | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Управление собственным капиталом | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Управление заемным капиталом | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Раздел 2. Управление корпоративными финансами Финансирование инвестиций в основной капитал | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Управление портфелем финансовых активов | 1 | | 1 | | | | 10 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 9 | Управление денежными потоками | | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Корпоративное финансовое планирование | | | 1 | | | | 10 | |
| 9 | Промежуточная аттестация | | | | 0,25 | | 3,75 | | |
| | **ИТОГО:** | **8** | | **8** | | **0.35** | **8.65** | **119** | |

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 8 | Раздел 1. Сущность и содержание корпоративных финансов Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Издержки, доход и прибыль корпорации | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Цена капитала и управление его структурой | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Управление собственным капиталом | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Управление заемным капиталом | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Раздел 2. Управление корпоративными финансами Финансирование инвестиций в основной капитал | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Управление портфелем финансовых активов | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Управление денежными потоками | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| 8 | Корпоративное финансовое планирование | 1 | | 1 | | | | 1,75 | |
| 8 | Промежуточная аттестация | | | | 0,25 | | | | |
| | **ИТОГО:** | **24** | | **24** | | **0.35** | **35.65** | **60** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8 | Раздел 1. Сущность и содержание корпоративных финансов Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | 2 | | 2 | Финансы как стоимостная категория Функции финансов Принципы организации корпоративных финансов Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций Финансы корпоративных групп в России Финансовая политика корпорации Роль финансового аналитика Посреднические отношения в корпорации | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные функции и принципы организации финансов корпораций, Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации | , Лекции-визуализации |
| 8 | Издержки, доход и прибыль корпорации | 2 | 1 | 2 | Содержание издержек корпорации Формирование и виды доходов корпораций. Планирование прибыли. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: структуру издержек, прибыль и ее содержание. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: навыками сбора и анализа информации | , Лекция-беседа |
| 8 | Цена капитала и управление его структурой | 2 | 1 | 2 | Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы и источники привлечения капитала. Методологический подход к формированию капитала Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала. Структура капитала и принятие инвестиционных решений | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные источники привлечения капитала, структура капитала. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации. | , Лекция-беседа |
| 8 | Управление собственным | 2 | 1 | 2 | Состав и структура | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; | Знать: состав и оценка | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | капиталом | | | | собственного капитала. Политика формирования собственного капитала Эмиссионная политика. Критерии измерения эффективности собственного капитала | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | капитала, определение стоимости капитала. Уметь: измерять эффективность капитала. Владеть: навыками проведения экономических расчетов | |
| 8 | Управление заемным капиталом | 2 | 1 | 4 | Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов Показатели эффективности заемного капитала | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: состав и показатели эффективности заемного капитала. Уметь: определить стоимость капитала Владеть: навыками проведения экономических расчетов | , Лекция-беседа |
| 8 | Раздел 2. Управление корпоративными финансами Финансирование инвестиций в основной капитал | 4 | 1 | 4 | Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов Показатели эффективности заемного капитала Экономическое содержание инвестиции в основные средства (капитальные активы) Инвестиционная политика предприятия (корпорации). Инвестиции как объект правового регулирования. Источники финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные понятия инвестиций, финансирование основных средств Уметь: определять порядок к финансирования капитальных вложений Владеть: навыками проведения экономических расчетов | , Лекция-беседа |
| 8 | Управление портфелем финансовых активов | 4 | 1 | 4 | Финансовые инвестиции (вложения) предприятий и корпораций Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: особенности фрмирования портфеля ценных бумаг. Уметь: рассчитать. эффективности фондового портфеля Владеть: навыками проведения экономических расчетов. | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | (корпорации) | | | |
| 8 | Управление денежными потоками | 2 | 1 | 2 | Экономическая природа и классификация денежных потоков. Ликвидный денежный поток Прогнозирование денежных потоков Прогнозирование совокупного денежного оборота | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: природу денежных потоков. Уметь: анализировать и планировать денежные потоки Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации | , Лекции-визуализации |
| 8 | Корпоративное финансовое планирование | 2 | 1 | 2 | Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов Цель и задачи бюджетирования Классификация и содержание оперативных бюджетов | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: методы и принципы финансового планирования Уметь: осуществлять расчеты основных показателей финансового плана Владеть: навыками проведения экономических расчетов. | , Лекция-беседа |
| | | | | | | | Знать: Уметь: Владеть: | |
| | ИТОГО: | **22** | **8** | **24** | | | | |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Раздел 1. Сущность и содержание корпоративных финансов Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности | 2 | | 2 |
| 8 | Издержки, доход и прибыль корпорации | Планирование (прогнозирование) текущих издержек по обычным видам деятельности. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Цена капитала и управление его структурой | Методы определения стоимости (цены) компании | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Управление собственным капиталом | Методы расчета оптимальной структуры капитала. Оценка отдельных элементов собственною капитала. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Управление заемным капиталом | Организация процесса кредитования заемщика | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Раздел 2. Управление корпоративными финансами Финансирование инвестиций в основной капитал | Порядок и методы финансирования капитальных вложений | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Управление портфелем финансовых активов | Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента) | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Управление денежными потоками | Методы измерения денежных потоков. Планирование наличного денежного оборота | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Корпоративное финансовое планирование | Методы финансового планирования. | 2 | 1 | 4 |
| | **ИТОГО:** | | **22** | **8** | **24** |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1. Сущность и содержание корпоративных финансов Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | Финансы зарубежных корпоративных структур | 2 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Издержки, доход и прибыль корпорации | Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции | 4 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Цена капитала и управление его структурой | Взаимосвязь структуры капиталя и дивидендной политики корпорации | 5 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Управление собственным капиталом | Формирование собственного капитала | 7 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Управление заемным капиталом | Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. | 9 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Раздел 2. Управление корпоративными финансами Финансирование инвестиций в основной капитал | Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. | 11 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Управление портфелем финансовых активов | Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения | 13 неделя | 8 | 10 | 6 |
| | Управление денежными потоками | Анализ денежных потоков | 15 неделя | 8 | 20 | 8 |
| | Корпоративное финансовое планирование | Бюджетирование | 17 неделя | 9 | 29 | 10 |
| | **ИТОГО:** | | | **73** | **119** | **60** |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 02.2030 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Управление финансами в предпринимательских структурах | Лекция-беседа | Горбанев С.В. | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 658.15(07) Ф 59 Финансовый менеджмент : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост. Горбанев С.В.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (24 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000053001&DOK=03A5A3&BASE=0007AA |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118067. - ISBN 978-5-16-019425-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118067 | https://znanium.ru/catalog/document?id=450572 |
| Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074318 | https://znanium.ru/catalog/document?id=351974 |
| Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-018870-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073486 | https://znanium.ru/catalog/document?id=430833 |
| Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1749-4. - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2073493 | https://znanium.ru/catalog/document?id=470014 |
| Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-018989-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082009 | https://znanium.ru/catalog/document?id=480721 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ПКУВ-2.1** Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 8 | 9 | 8 | Инвестиционный анализ |
| 8 | 8 | 9 | Финансовый менеджмент |
| 8 | 9 | 9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| **ПКУВ-2.2** Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | | | |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 8 | 8 | 9 | Финансовый менеджмент |
| 8 | 9 | 9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | | | | | |
| ПКУВ-2.1 Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | | | |
| **Знать:** - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- характеристики финансовых продуктов и услуг;- методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;- технологии сбора первичной финансовой информации;- основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Опрос |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| математики, теории вероятностей и математической статистики;- современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка;- технологии проведения социологических и маркетинговых исследований;- основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга | | | | | |
| **Уметь:** - мыслить системно, структурировать информацию;- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** - навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);- навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг;- навыками | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;- навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации;- навыками проведения анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков | | | | | |
| ПКУВ-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | | | | | |
| ПКУВ-2.2 Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | | | | | |
| **Знать:** - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- основы психологии общения;- этику делового общения;- технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);- методы работы в кризисных ситуациях;- порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;- кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Опрос |
| **Уметь:** - сравнивать параметры финансовых продуктов;- организовывать и проводить деловые | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| переговоры;- предотвращать и улаживать конфликтные ситуации. | | | | | |
| **Владеть:** Знать:- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- основы психологии общения;- этику делового общения;- технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);- методы работы в кризисных ситуациях;- порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;- кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами.Уметь:- сравнивать параметры финансовых продуктов;- организовывать и проводить деловые переговоры;- предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.Владеть:- навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;- навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| с целью выявления платежеспособного спроса;- навыками проведения встреч с клиентами, телефонных переговоров с потенциальными контрагентами;- навыками подписания документов о сотрудничестве;- навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;- навыками выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации. | | | | | |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов**

1. Структура корпоративного управления АО;

2. Взаимодействие корпорации с финансовыми и нефинансовыми инвесторами;

3. Механизм корпоративного управления АО;

4. Деятельность исполнительных органов корпорации.

5. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.

6. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.

7. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.

8. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.

9. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.

10. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.

11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

12. Источники финансирования предпринимательской деятельности.

13. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.

14. Структура капитала и его цена.

15. Основной капитал и основные фонды организации.

16. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.

17. Показатели эффективности использования оборотных средств.

18. Критерии эффективности использования капитала.

19. Рентабельность активов и капитала.

20. Финансовая политика корпорации и её значение.

21. Финансовая стратегия и финансовая тактика.

22. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.

23. Учетная политика корпорации.

24. Налоговая политика корпорации.

25. Амортизационная политика корпорации.

26. Ценовая политика корпорации.

27. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.

28. Понятие финансовой среды предпринимательства.

29. Сущность и функции предпринимательских рисков.

30. Методы управления предпринимательскими рисками.

31. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.

32. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.

33. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.

34. Денежные потоки корпорации и управление ими.

35. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.

36. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.

37. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

38. Формы и методы регулирования цен корпорацией.

39. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

40. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.

41. Действующая система налогообложения в Российской Федерации.

42. Виды налогов и сборов в РФ.

43. Корпоративное налоговое планирование.

44. Налоговая политика корпорации.

45. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.

46. Инвестиционная политика корпораций.

47. Инновационная деятельность корпорации.

**Тестовые задания**

1. Сферы деятельности корпорации:

1. инвестиционная;

2. коммерческая;

3. финансовая;

4. все ответы правильные.

2. Принцип самофинансирования выражается в:

1. обеспечение окупаемости всех текущих затрат;

2. обеспечение финансирования развития корпорации собственными источниками;

3. обеспечение минимального срока оборота капитала.

4. переводе капитала за границу

3. Под платежеспособностью понимается:

1. способность корпорации осуществлять денежные выплаты в объеме и в сроки, предусмотренные контрактами;

2. способность в минимальные сроки реализовать имущество по балансовой стоимости;

3. способность в длительном периоде рассчитаться с кредиторами за товары и услуги;

4. способность перевести денежные средства в оффшорные зоны.

4. Финансовые отношения:

1. отношения, связанные с получением заёмных источников;

2.  отношения, связанные с обеспечением финансовыми ресурсами;

3.  отношения, связанные с оплатой поставок продукции.

4.  все ответы верны

5. Число членов совета директоров определяется:

1. Уставом;

2. Регламентом;

3. Общим собранием акционеров.

6. Определение размера, формы и даты выплаты годовых дивидендов по всем категориям и типам акций является:

1. исключительной компетенцией общего собрания акционеров;

2. исключительной компетенцией совета директоров;

3. общей компетенцией совета директоров.

7 Высшим органом управления корпорации является:

1. общее собрание акционеров;

2. совет директоров;

3. высший менеджмент корпорации;

4. единоличный исполнительный орган;

5. коллегиальный исполнительный орган.

8. Менеджеры предпочитают совершать действия, которые ведут к получению корпорацией высоких прибылей, в то время как собственникам выгодно предпринимать шаги, повышающие финансовую устойчивость и ликвидность компании в долгосрочном периоде.

1. Высказывание верно.

2. Не верно

9 Деятельность высшего менеджмента корпорации контролируется…

1. внутренними директорами;

2. акционерами;

3. неисполнительными директорами;

4. никем не контролируется.

10. Вновь привлекаемый собственник обладает объемом прав

1. в зависимости от рыночной стоимости приобретенных акций;

2. вкладом в уставный и добавочный капитал;

3. определенным числом купленных акций, то есть вкладом в уставный капитал;

4. вкладом в добавочный капитал.

11. Вновь привлекаемые акционеры оплачивают акции при последующих размещениях выпусков…

1. по номиналу

2. по рыночной цене.

12. Проводить дополнительную эмиссию имеет смысл лишь в том случае, если…

1. рыночная цена акций выше номинала;

2. рыночная цена акций ниже номинала;

3. рыночная цена акций равна номиналу.

13. Уставный капитал формируется за счет…

1. номинальной стоимости акций;

2. рыночной цены акций;

3. разницы между рыночной ценой и номиналом.

14. Во время формирования корпорации его первичные акционеры оплачивают акции

1. по номиналу;

2. по рыночной цене.

15. Всеми признаками корпорации обладают:

1. акционерные общества;

2. открытые акционерные общества;

3. закрытые акционерные общества.

16. Некоммерческие организации, такие как потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы юридических лиц, корпорациями…

1. являются;

2. не являются.

17. Признаки корпорации:

1. она не может существовать иначе как в виде юридического лица;

2. ответственность акционеров не ограничена;

3. корпорация создается на определенный срок;

4. формирование исполнительного органа и совета директоров корпорации является обязательным.

18. Высший орган управления корпорацией – это…

1. совет директоров;

2. высший менеджмент;

3. общее собрание акционеров;

4. ревизионная комиссия.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Корпоративные финансы»**

1. Принципы организации корпоративных финансов

2. Финансовая политика корпорации

3. Содержание издержек предприятия (корпорации)

4. Планирование (прогнозирование) текущих издержек по обычным видам деятельности

5. Формирование и виды доходов корпораций

6. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции

7. Планирование прибыли

8. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности

9. Экономическая природа капитала (понятие и классификация)

10. Способы и источники привлечения капитала

11. Методологический подход к формированию капитала

12. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала

13. Методы определения стоимости (цепы) компании

14. Структура капитала и принятие инвестиционных решений

15. Методы расчета оптимальной структуры капитала

16. Взаимосвязь структуры капиталя и дивидендной политики корпорации

17. Состав и структура собственного капитала

18. Политика формирования собственного капитала

19. Оценка отдельных элементов собственною капитала

20. Критерии измерения эффективности собственного капитала

21. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения

22. Формирование заемного капитала и форме облигационных займов

23. Организация процесса кредитования заемщика

24. Показатели эффективности заемного капитала

25. Источники финансирования капитальных вложений

26. Порядок к методы финансирования капитальных вложений

27. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений

28. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений

29. Проектное финансирование

30. Экономическая природа и классификация денежных потоков

31. Методы измерения денежных потоков

32. Анализ денежных потоков

33. Прогнозирование совокупного денежного оборота

34. Планирование наличного денежного оборота

35. Содержание и задачи финансового планирования

36. Принципы финансового планирования

37. Методы финансового планирования

38. Виды и содержание финансовых планов

39. Цель и задачи бюджетирования

40. Назначение и виды ресурсов и резервов корпорации

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование

репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

| **Критериоцениванияреферата:** | |
|---|---|
| «отлично» | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к |

| | |
|---|---|
| | внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост. Горбанев С.В.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 32 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032766 | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032766 |
| Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074318 | https://znanium.ru/catalog/document?id=351974 |
| Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118067. - ISBN 978-5-16-019425-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118067 | https://znanium.ru/catalog/document?id=450572 |
| Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-018870-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073486 | https://znanium.ru/catalog/document?id=430833 |
| Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). | https://znanium.ru/catalog/document?id=470014 |
| Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-018989-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082009 | https://znanium.ru/catalog/document?id=480721 |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074318 | https://znanium.ru/catalog/document?id=351974 |
| Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 20264. — 399 с. — (Высшее образование). — | https://znanium.ru/catalog/document?id=480721 |
| Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 164 с. | https://znanium.ru/catalog/document?id=470014 |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;

- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;

- подготовка плана написания работы;

- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.

- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое –10 мм., верхнее и нижнее –20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. |
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия |
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия |
| AndroidStudio Свободная лицензия |
| Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия |
| Autodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензия |
| Autodesk Maya - учебная версия Свободная лицензия |
| Autodesk REVIT - учебная версия Свободная лицензия |
| Blender Свободная лицензия |
| Cisco Packet Tracer Свободная лицензия |
| e(fx)clipse 3 Свободная лицензия |
| Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия |
| Embarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензия |
| Embarcadero RAD Studio Delphi - Community Edition - учебная версия Свободная лицензия |
| erwtwert wertwertwert |
| Git 2.18 Свободная лицензия |
| Gogs Свободная лицензия |
| Hibernate ORM 5 Свободная лицензия |
| Inno Setup 6 Свободная лицензия |
| Lazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензия |
| Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| NetBeans 8.2 Свободная лицензия |
| NKscape Свободная лицензия |
| Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия |

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится |

| Название |
| --- |
| более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| |
| Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям.Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/. - Текст: электронный.Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . – URL: https://inno-exp.ru/about/. - Текст: электронный. https://www.cfin.ru/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
| --- |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится |

| Название |
| --- |
| более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |
| Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям.Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/. - Текст: электронный.Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . – URL: https://inno-exp.ru/about/. - Текст: электронный. https://www.cfin.ru/ |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5. | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAndroidStudio Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензияAutodesk Maya - учебная версия Свободная лицензияAutodesk REVIT - учебная версия Свободная лицензияBlender Свободная лицензияCisco Packet Tracer Свободная лицензияе(fx)clipse 3 Свободная лицензияEclipse IDE for Java Developers Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio Delphi - Community Edition - учебная версия Свободная лицензияerwtwert wertwertwertGit 2.18 Свободная лицензияGogs Свободная лицензияHibernate ORM 5 Свободная лицензияInno Setup 6 Свободная лицензияLazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095NetBeans 8.2 Свободная лицензияNKscape Свободная лицензияProject Expert 7.57.9038 Свободная лицензия |
| 2. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAndroidStudio Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензияAutodesk Maya - учебная версия Свободная лицензияAutodesk REVIT - учебная версия Свободная лицензияBlender Свободная лицензияCisco Packet Tracer Свободная лицензияе(fx)clipse 3 Свободная лицензияEclipse IDE for Java Developers Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio Delphi - Community Edition - учебная |

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| | | версия Свободная лицензияerwtwert wertwertwertGit 2.18 Свободная лицензияGogs Свободная лицензияHibernate ORM 5 Свободная лицензияInno Setup 6 Свободная лицензияLazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095NetBeans 8.2 Свободная лицензияNKscape Свободная лицензияProject Expert 7.57.9038 Свободная лицензия |
| 3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAndroidStudio Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензияAutodesk Maya - учебная версия Свободная лицензияAutodesk REVIT - учебная версия Свободная лицензияBlender Свободная лицензияCisco Packet Tracer Свободная лицензияе(fx)clipse 3 Свободная лицензияEclipse IDE for Java Developers Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio C++ Builder Community Edition - учебная версия Свободная лицензияEmbarcadero RAD Studio Delphi - Community Edition - учебная версия Свободная лицензияerwtwert wertwertwertGit 2.18 Свободная лицензияGogs Свободная лицензияHibernate ORM 5 Свободная лицензияInno Setup 6 Свободная лицензияLazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095NetBeans 8.2 Свободная лицензияNKscape Свободная лицензияProject Expert 7.57.9038 Свободная лицензия |