

программа подготовки "врач-стоматолог"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Тема 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии.
Тема 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.
Тема 3. Повреждение клетки.
Тема 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.
Тема 5. Патофизиология воспаления.
Тема 6. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Особенности лихорадки в детском возрасте.
Тема 8. Реактивность и резистентность детского организма.
Тема 9. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.
Тема 10. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Опухолевый процесс у детей.
Тема 11. Типовые формы нарушения обмена веществ.
Тема 12. Патофизиология гипоксии и гипероксии.
Тема 13. Типовые формы патологии системы кровообращения.



Раздел дисциплины
Тема 14. Типовые формы нарушений в системы гемостаза.
Тема 15. Типовые формы патологии системы крови.
Тема 16. Типовые формы патологии газообменной функции легких.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» входит в базовую часть ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения		
Лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения	Применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения		
Основы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний	Грамотно назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных видах неотложной помощи в условиях стоматологического кабинета	Принципами оказания неотложной помощи в части назначения терапии
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний		
Правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний	Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2 Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных		



осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
Принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.3 Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач		
Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 Знает и может использовать нормы медицинского права		
Основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, историю медицины	Использовать основные нормы медицинского права	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины		
Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)

Дисциплина "Патофизиология - патофизиология головы и шеи" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 17.04.2026

Айвазян Лилия Людвиговна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 17.04.2026

Мясникова Виктория Владимировна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 23.04.2026

Шовгенов Вячеслав Борисович



