

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 16:11:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.О.06 Педагогика»
направления подготовки 31.08.59 Офтальмология

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.59
Офтальмология, врач-офтальмолог.**

Цель изучения курса - формирование у ординаторов основ педагогической компетентности для осуществления ими профессиональных функций.

Задачи курса:

1. Изучение современных тенденций развития образования в России и мире, в том числе медицинского;
2. Определение специфики профессионально-педагогической деятельности врача;
3. Овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания особенностей организации образовательного пространства в условиях лечебного учреждения;
4. Ознакомление с инновационными формами обучения, самообучения;
5. Приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Тема 1. Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом.
Развитие медицинского образования в России и за рубежом
- Тема 2. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача
- Тема 3. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
- Тема 4. Организация процесса обучения и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
- Тема 5. Особенности профессионального педагогического общения врача
- Тема 6. Основы социальной и профилактической педагогики в деятельности врача

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в перечень дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;

В соответствии с требованиями врач-специалист должен:

иметь представление о системе образования в России и мире, тенденциях развития отечественного медицинского образования, а также о роли педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;

знать: специфику педагогики как науки, основные категории педагогики, особенности построения учебного процесса в пространстве лечебного учреждения, основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе, а также основные направления социальной и профилактической работы в рамках профессиональной деятельности врача;

уметь: использовать в учебном процессе знание основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; анализировать ситуации в профессиональной сфере и соответственно разрабатывать подходы и пути разрешения проблем, трудностей общения; стимулировать младший медицинский персонал к повышению квалификационного уровня, обучению и самообучению;

владеть: методами исследований и организации коллективной педагогической работы; навыками подбора методов и организационных форм обучения; навыками профессионально-педагогического общения; методами формирования у медперсонала навыков самостоятельной работы, развития у него профессионального мышления и профессиональных и творческих способностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. пед. наук,
доцент



С.А. Бибалова

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



М.С. Болоков