

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.06 Анестезиология и реанимация» направления подготовки 31.08.67 Хирургия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.67 Хирургия, врач-хирург.

Основной целью изучения курса является обучение ординаторов принципам анестезиологического пособия при оперативных вмешательствах и современным методам реанимационных мероприятий при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения; созданию устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации; диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического профиля послеузовского профессионального образования клинического ординатора по дисциплине «Анестезиология и реанимация» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, и профилактики заболеваний;
2. научить простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и операций, при купировании болевых синдромов;
3. обучение оценке состояния больных перед анестезией и контроля жизненно важных функций во время ее проведения;
4. обучение проведения разных видов анестезии;
5. изучение оказания специализированной реанимационной помощи и интенсивной терапии;
6. обучение проведения диагностики и выбору оптимальных схем интенсивного лечения критических состояний, связанных либо не связанных с сопутствующими заболеваниями.
7. дать необходимый объем теоретических знаний этиологии и патогенеза критических состояний;
8. научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти;
9. обучить применению современных методов интенсивной терапии и мониторинга при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;
10. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
11. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Общие вопросы анестезиологии и реанимации.
2. Тема: Осуществление наблюдения за больным и проведение необходимого лечения в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций
3. Тема: Виды, особенности и компоненты анестезиологического пособия:
 - комплекс мер по коррекции операционного стресса;
 - управление жизненно важными функциями во время операций, а также инвазивных методов исследования и неоперативных методов лечения.
 - этапы, осложнения анестезиологического пособия. Особенности анестезиологического пособия при операциях в различных анатомических областях
4. Тема: Подготовка к работе и эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры. Подготовка к работе и эксплуатации аппаратуры мониторингового наблюдения, а также необходимых инструментов, расходных материалов и медикаментов.
5. Тема: Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура, подготовка ее к работе.
6. Тема: Оценка состояния больного перед операцией. Назначение необходимых лечебно-диагностических мероприятий, связанных с подготовкой больного к наркозу. Премедикация.
7. Тема: Водно-солевой обмен, его нарушения и коррекция. Кислотно-основное состояние, его нарушения и коррекция
8. Тема: Клиническая анестезиология.
9. Тема: Осуществление анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения
10. Тема: Современные методы лечения болевого синдрома (консервативные, хирургические; малоинвазивные, неструктивные методики: эпидуральная стимуляция спинного мозга (ЭССМ) и постановка помп для подоболочечного введения медикаментов.)
11. Тема: Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН) одно из наиболее тяжелых осложнений, встречающихся в реанимационной практике.
12. Тема: Выполнение интубации трахеи. Осуществление принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата
13. Тема: Клиническая реаниматология.
14. Тема: Геморрагический и травматический шок Неотложные мероприятия при шоковых состояниях
15. Тема: Современные методы комплекс-ной сердечно-легочной и церебральной реанимации
16. Тема: Неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей
17. Тема: Септический шок, клинические синдромы, Интенсивная терапия септического шока: неотложные мероприятия; выявление возбудителя заболевания; антибактериальная терапия; инфузионная терапия; вазопрессоры; инотропная терапия; кортикостероиды; препараты крови
18. Тема: Неотложные мероприятия при шоковых состояниях
19. Тема: Интенсивная терапия анафилактического шока. Неотложные мероприятия при шоковых состояниях. Первичные лечебные мероприятия: поддержание адекватного газообмена Немедленная интубация трахеи и ИВЛ Появление стридора. Проведение интубации трахеи. Бронхоспастический варианте анафилактического шока. Выбор препаратов для лечения анафилактического шока. Коллаптоидный вариант шока.
20. Тема: Неотложные мероприятия при нарушениях функций жизненно важных систем организма

21. Тема: Острая почечная и острая печеночная недостаточность. Интенсивная терапия и реанимация при острой почечной и печеночной недостаточности. Экстрокорпоральные методы детоксикации. Патофизиологические механизмы развития, клиническую картину, принципы диагностики и интенсивной терапии ОПН и ОПеН

22. Тема: Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Экстренная оксигенация; восстановление спонтанного кровообращения; церебральная реанимация и постреанимационная интенсивная терапия полиорганной дисфункции. Ведение постреанимационного периода.

Учебная дисциплина «Анестезиология и реанимация» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате освоения дисциплины и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;

- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;
- анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); педиатрии, токсикологии, неврологии - принципы асептики и антисептики;

уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития критических состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- регистрировать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;
- анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;

- анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;
- дифференцировать различные виды желтух;
- оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений;
- дифференцировать различные виды гипоксии;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;
- проводить контроль показателей гемодинамики и дыхания;
- определять состояние клинической смерти;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- проводить выбор метода премедикации в зависимости от состояния больного и срочности оперативного вмешательства;
- подготовить наркозный аппарат к работе;
- определять стадии наркоза по клиническим признакам;
- определять показания и противопоказания для ингаляционной и неингаляционной анестезии;
- проводить интубацию трахеи на манекене;
- проводить профилактику и интенсивную терапию регургитации и рвоты в период вводного наркоза.
- восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей;
- измерять центральное венозное давление;
- провести интенсивную терапию острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.

владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и профилактики заболеваний и критических и угрожающих жизни состояний;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим вызовом к пациенту соответствующего врача-специалиста;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



Е.А. Потапенко

М.С. Болоков