Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.09.2024 20:35:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.63 Акушерство и гинекология*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки ""

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающуюся гинекологическую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения и профилактики гинекологических больных. Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие задачи: - приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - формирование клинического мышления; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; -обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Акушерство
Гинекология

Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 5 курсе. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

Физика, математика Знать: физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики; Уметь: измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; Владеть: навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

Биология Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Биохимия: знать: физико–химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные метаболические пути превращения углеводов, белков, жиров и т. д.;

уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения от патологических, объяснять причину; владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;

Анатомия Знать: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; Уметь: пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости); Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология: знать: морфологическую организацию клеток, тканей, органов и умение связать их строение с выполняемыми функциями; уметь: воспроизводить гистологическую структуру как в устной форме, так и в виде рисунков; владеть: навыками самостоятельного «чтения» гистологических препаратов.

Физиология: знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике; уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы; владеть: навыками исследования основных функций человека; навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека, навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр)

Микробиология знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условнопатогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. владеть: методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию), медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.), - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявлениях; Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Фармакология: знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики; владеть: навыками применения лекарственных средств для лечения, реабилитации, профилактики различных заболеваний и патологических состояний;

Пропедевтика внутренних болезней Знать: основные проявления, этиологию, патогенез, основных заболеваний внутренних органов в различные возрастные периоды женщин; Уметь: провести обследование органов и систем, назначить обследование, консультации специалистов, лечение. Владеть: методиками постановки диагноза, выполнения манипуляций, необходимых для постановки диагноза, адекватного лечения больных, беременных, рожениц и родильниц

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента		
клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза		
диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.

Дисциплина "Акушерство и гинекология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Мекулова Римма Хамзетовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Попандопуло Виктория Александровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 01.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна