

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет

Фармацевтический

Кафедра

фармации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

Т.А. Овсянникова

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

2.2.1 (П) Педагогическая практика

**по направлению
подготовки аспирантов**

3.4. Фармацевтические науки

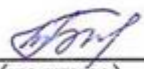
по программе подготовки

3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Рабочая программа по дисциплине 2.2.1 (П) Педагогическая практика составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.4. Фармацевтические науки направленность (профиль) программы 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогноз (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. фарм. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Бочкарева И.И.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

фармации

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«03» мая 2023 г.


(подпись)

Арутюнов А.К.
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании

НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Согласовано:

Начальник управления послевузовского
образования


(подпись)

Сирохова А.М.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа педагогической практики по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «МГТУ», Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи педагогической практики аспирантов

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области фармацевтических наук. В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей аспирантов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- освоение различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладение современными образовательными технологиями;
- овладение умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладение средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов.

2.2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к модулю 2.2. Практика (2.2.1 (П)) Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Практика проводится стационарно в 3 семестре.

Для освоения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- знание основ организации процесса обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий;
- умение осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области биологических наук;
- владение навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний.

Освоение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- знание различных организационных форм и методов педагогического процесса в высшей школе;
- умение разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.
- владение приемами воспитания, способами анализа и коррекции собственной

деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

2.3 Требования к результатам прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практика обучающийся должен:

Знать:

– требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;

– современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения взрослых в системе профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

– оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

– организовать процесс обучения в системе профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся

Владеть:

– навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;

– навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем педагогической практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			часы
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			3сем.
Аудиторная работа (всего), в том числе:		6	6
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:			
Консультации			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	138
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапов (разделов) практики	Виды работ	Форма отчетности
1.	Ознакомительный этап	1.Разработка индивидуального плана практики. 2. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. 3.Ознакомление с организацией на факультете/в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).	Индивидуальный план программы практики
2.	Организационный этап	1.Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем. 2.Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем.	Конспект лекционного материала и практических занятий
3.	Практический этап	Проведение лекционных и практических занятий.	Разработки (презентации в электронном и распечатанном виде, кейсы, ситуационные задачи и др.).
4.	Оценочно-рефлексивный этап	1.Самоанализ лекционного и практического занятия. 2.Составление отчета по практике	Самоанализ Итоговый отчет

3.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность составления индивидуального плана	15
2.	Полнота научных источников, использованных в разработке лекций и практических занятий	10
3.	Логичность и ясность изложения лекционного материала	10
4.	Степень разработанности темы лекционного и практического задания	10
5.	Оценка степени эффективности занятия: реализация его целей и задач	10
6.	Организованность занятия. Методы и приемы стимулирования активности и интереса аспирантов	15
7.	Самоанализ проведенных занятий	15
8.	Правильность оформления отчета по практике	15
	Итого:	100

Зачет с оценкой за педагогическую практику выставляется преподавателем - руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценивание практики носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя. Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо выполнить задания предусмотренные программой практики.

«Отлично» выставляется аспиранту, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе изложил пройденный материал в отчёте, увязал теорию и практику; подготовил документацию согласно разделам практики, предоставил иллюстрационный

материал.

«Хорошо» выставляется магистранту грамотно и по существу, изложившему материал в отчёте, который не допустил существенных неточностей, правильно применил теоретические положения при подготовке нормативной документации;

«Удовлетворительно» - выставляется магистранту, который изложил в отчёте только основной материал, но не усвоил его деталей, допустил неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении программного материала и подготовки документации;

«Неудовлетворительно» - выставляется магистранту, который не изложил в отчёте значительной части программного материала, допустил существенные ошибки, документацию предоставил частично.

Перечень заданий:

1. Программа практики:

- цель практики;
- задачи практики;
- задания практики.

2. Индивидуальный план работы.

№ п/п	Этапы педагогической практики	Виды работ	Период выполнения работ
1	Ознакомительный этап		
2	Организационный этап		
3	Практический этап		
4	Оценочно-рефлексивный этап		

3. Аналитический отчет по педагогической практике.

Примерная схема конспекта-анализа проведенного занятия:

1) Тема, цели и задачи занятия (образовательные, воспитательные, развивающие). Место данного занятия в системе занятий по данной теме.

2) Характеристика подготовки к мероприятию: подготовка практиканта (определение темы, цели и задач занятия, разработка плана, подбор материала и т.д.); подготовка аспирантов/слушателей (постановка перед ними задач, коллективное планирование, коллективная организация, распределение обязанностей и др.).

3) Оценка содержания и методики-проведения занятия. Соответствие содержания и методики проведения занятия по форме, теме, целям и задачам, определенным при планировании занятия. Степень активности студенческого коллектива / группы слушателей и его отдельных представителей. Организованность занятия. Методы и приемы стимулирования активности и интереса аспирантов/слушателей в ходе всего занятия, характер взаимодействия преподавателя и аспирантов в процессе занятия.

4) Оценка степени эффективности занятия: реализация его целей и задач.

4. Самоанализ проведенного занятия:

1) Укажите, что Вам удалось на своих занятиях осуществить более успешно: •
введение нового материала;

•организация контроля и оценки знаний аспирантов;

•организация обсуждения изученного материала;

•организация практической работы;

•другое (напишите) _____?

2) Укажите, какие из методов обучения доминировали на Ваших занятиях?

3) Что для Вас представляло больший интерес? _____

4) Какие аспекты, направления в работе преподавателя для Вас оказались наиболее

трудными? _____

5) Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж?

6) Предложения по проведению практики

4. Заключение от руководителя организации

5. Приложение:

1. Разработки занятий с использованием современных образовательных технологий:

- не менее 4 занятий для аспирантов очной формы обучения (2 лекции, 2 семинарских (практических) занятия;

- не менее 2 занятий для аспирантов заочной формы обучения (1 лекция, 1 семинарское (или лабораторно-практическое) занятие).

2. Разработки (презентации в распечатанном виде, кейсы, ситуационные задачи и др.).

Отчёт составляется на основании конкретного фактического материала и сопровождается критическим анализом изучаемых объектов. Отчёт и дневник, не заверенные на базе практики или не оформленные в соответствии с требованиями программы, не принимаются, а аспирант к зачёту не допускается.

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения прохождения практики

Основная литература

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385365>

2. Артюхина, А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов [Электронный ресурс]: монография / А. И. Артюхина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 236 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179559>

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : БГМУ, [б. г.]. - Часть 1 - 2019. - 149 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139110>

4. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа : БГМУ, [б. г.]. - Часть 2 - 2019. - 129 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139111>

5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

Дополнительная литература

1. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова,

И.Б. Кондрашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 40 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376128>

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367503>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

5. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347247>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Nature International journal of science: архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Архивы научных журналов

5. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/3> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4> .-Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Nature International journal of science: архивы научных журналов: сайт /

Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/7> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> – Текст: электронный.
3. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru> - Текст: Электронный.
4. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
5. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <https://medical-science.ru.siteindices.com/> - Текст: электронный.
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <https://femb.ru/> – Текст: электронный
7. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica> . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
8. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> - Текст: электронный.
9. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

4.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
 - Офисный пакет «WPSoffice»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата pdf «Adobereader».

4.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011– URL: <http://znaniium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации,

Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000.– URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

5. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197-А (номер помещения 5, этаж 1)	Учебная мебель для аудиторий на 24 посадочных места, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; – Офисный пакет «WPSoffice»; – Программа для работы с архивами «7zip»; – Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ». 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 300 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; – Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; – Офисный пакет «WPS office»; – Программа для работы с архивами «7zip»; – Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)