Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.05.2026 11:11:49
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**ФТД.01 Декоративное растениеводство**
по направлению подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
по профилю подготовки (специализации)	Ландшафтная урбанистика
квалификация (степень) выпускника	Магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. с.-х. наук	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Уджуху Мигрета Илиева
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование у студентов навыков производственно-технологической и проектной деятельности по производству посадочного материала (в декоративных питомниках, оранжерейных и тепличных комплексах).

Задачи:

-сформировать базовые представления о способах размножения декоративных травянистых, кустарниковых и древесных видов;

-уметь применять современные технологии выращивания декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры;

-сформировать у обучающихся творческие способности;

-овладеть необходимыми знаниями и умениями самостоятельно ориентироваться в ассортименте современных растений для открытого грунта;

-уметь подбирать деревья, кустарники и цветочные культуры для создания древесно-кустарниковых групп, цветников и прочих элементов ландшафтного дизайна с учетом географической зоны, в которой проводятся работы;

-создавать отдельные элементы сада: альпинарий, газон, вертикальное озеленение; использовать агротехнические приемы посадки, выращивания и ухода за декоративными растениями;

-уметь оценивать эффективность технологических процессов.

.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к перечню факультативных дисциплин. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с базовыми и вариативными дисциплинами "Генетика растений", "Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде", "Природные и рекреационные объекты и лесопарки".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-9	Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры
ПКУВ-9.1	Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на объектах ландшафтной архитектуры
ПКУВ-9.2	Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации
ПКУВ-9.3	Способен организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
		За	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	8	0.25	49.75	**58**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Контр	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	6	0.25	3.75	62	**72**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Раздел 1. Биология и экологии декоративных растений	1-2			2				16		реферат
3	Раздел 2. Виды культурной деко- ративной флоры	,-5			2				16		лабораторная работа, обсуждение рефератов
3	Раздел 3.Технология выращивание видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	6-9			2				8		оформление и сдача технологических карт, обсуждение рефератов
3	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста	10-11			2				9,75		оформление и сдача технологических карт
3	Промежуточная аттестация					0,25					
	ИТОГО:				**8**	**0.25**			**49.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Раздел 1. Биология и экологии декоративных растений			2				20	
3	Раздел 2. Виды культурной деко- ративной флоры			2				20	
3	Раздел 3.Технология выращивание видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства			1				12	
3	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста			1				10	
3	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:			**6**		**0.25**	**3.75**	**62**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Декоративное растениеводство», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Раздел 1. Биология и экологии декоративных растений		2	2	
3	Раздел 2. Виды культурной деко- ративной флоры		2	2	
3	Раздел 3.Технология выращивание видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства		2	1	
3	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста		2	1	
3	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**8**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Декоративное растениеводство»: 1. Разработка технологии выращивания рассады однолетних н многолетних травянистых культур для озеленения школьного двора (городской больницы, промышленного предприятия. городского двора, частного участка) в ЮФО РФ 2 Разработка технологии проведения работ по закладке и содержанию однолетних и многолетних травянистых растений на территории школьного двора (городской больницы, промышленного предприятий, городского двора) в Центральном регионе РФ. 3. Разработка технологии получения посадочного материала древесных растений для озеленения территории детского сада (школьной территории, территории больницы, промышленного предприятия) в ЮФО РФ. 4. Разработка технологии закладки и содержания древесных насаждений на территории городской больницы (школьного двора, детского сада, промышленного предприятия) в ЮФО РФ. 5. Разработка технологии создания я содержания дернового покрытия на территории школы

(детского сада, городской больницы, промышленного предприятия, футбольного поля, голъф-поля, ипподрома, склонах автодорог) в ЮФО ГФ. Примечание. ’ Тематика курсовых работ/проектов должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом материале предпочтительнее АПК, на материале, собранном студентами в ходе производственной практике, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и студентов и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины Тема курсовых работ проекта должна соответствовать содержанию дисциплины, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы/проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности. При этом не допускает повторение одной и той же темы большим числом студентов. Тематика курсовой работы проекта обсуждается и утверждается на заседании соответствующей кафедры до начала выдачи студентам заданий на курсовую работу/проект. В случае необходимости, тема может быть уточнена по согласованию с руководителем.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Органы растения. Особенности строения, функции и видоизменения.	Составления плана-конспекта с рисунками	1 неделя	4	6	
3	Ассортимент древесных, и кустарниковых видов, травянистых цветочных культур	Составление ассортимента растений различных групп для населенных мест с разными природно-климатическими условиями (по индивидуальному заданию).	2 неделя	6	6	
3	Основные группы однолетних, двулетних и многолетних цветочных культур	Цветочное оформление клумбы, цветника, миксбордера с составлением схемы (эскиза) и ассортиментной ведомости.	3 неделя	4	6	
3	Декоративные кустарниковые и древесные виды.	Изучение ассортимента древесных и кустарниковых видов, произрастающих в городах и населенных мест региона и оформление презентации	4 неделя	6	6	
3	Декоративные плодово-ягодные декоративные культуры	Оформление реферата и презентацию по декоративной плодовой культуре (по индивидуальному заданию)	5 неделя	4	6	
3	Оранжерейные и экзотические декоративные культуры.	Оформление реферата и презентацию по отдельной оранжерейной или экзотической культуре.Составление эскиза – Фито-дизайн помещения (по индивидуальному заданию).	6 неделя	6	6	
3	Технология выращивания однолетних цветочных культур	Составление технологической карты по выращиванию заданной культуры группы однолетников (графически) и оформление презентации.	7 неделя	4	0	
3	Технология выращивания двулетних цветочных культур	Составление технологической карты по выращиванию заданной культуры групп двулетников (графически) и оформление презентации.	8 неделя	4	6	
3	Технология выращивания многолетних цветочных культур	Составление технологической карты по выращиванию заданной культуры групп многолетников (графически) и оформление презентации.	9 неделя	4	6	
3	Грунты, субстраты и почвосмеси	Составление технологических карт по изготовлению субстратов и почвосмесей (графический и/или презентация)	10 неделя	4	6	
3	Минеральные и органические удобрения	Составление технологических карт по внесению подкормок в технологический процесс выращивания определенных культур (графический и/или презентация	11 неделя	2	6	
3	Стимуляторы корнеобразования, роста, цветения и плодонощения цветочно-декоративных культур	Составление технологических карт по обработке культур стимуляторами и ингибиторами (графический и/или презентация	11 неделя	2	2	
	ИТОГО:			**50**	**62**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Древоводство" для студентов специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство и практических работ по дисциплинам "Декоративное растениеводство" и "Декоративные питомники" направления подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ланшафт. архитектуры и лес. дела ; [сост. Уджуху М.И.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 34 с. - Прил.: с. 9-33. - Библиогр.: с. 34 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000052962
Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Краснощёкова М.Н. - Майкоп : Б/и, 2020. - 12 с. - Библиогр.: с. 11-12 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052929

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Древоводство" для студентов специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство и практических работ по дисциплинам "Декоративное растениеводство" и "Декоративные питомники" направления подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ланшафт. архитектуры и лес. дела ; сост. Уджуху М.И. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 34 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 9-33. - ЭК НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052962. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 34 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000052962
Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212105	https://e.lanbook.com/book/212105
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019176-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231739	https://znanium.ru/catalog/document?id=471924
Репях, М. В. Декоративное растениеводство : учебное пособие / М. В. Репях, Е. А. Усова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2025. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513705	https://e.lanbook.com/book/513705
Кузнецова, С. Н. Декоративное растениеводство. Практикум : учебно-методическое пособие для вузов / С. Н. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-54484-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516464	https://e.lanbook.com/book/516464
Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000053696&DOK=01CB50&BASE=000001

Название	Ссылка
образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 413-425. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053696. - содержание. - АУЛ: 22 экз. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3	
Вьюгина, Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. - изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2022. - 120 с. - Текст: : непосредственный. - (Высшее образование). - Прил.: с. 101-112. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00068580. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 6 экз. - Библиогр.: с. 113 (9 назв.). - ISBN 978-5-8114-9072-1	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00068580&DOK=0BD5E7&BASE=000001
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424346	https://e.lanbook.com/book/424346
Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учебное пособие / Т.А. Соколова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - 2-е изд. - Москва : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 115 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом университета. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000076761. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 115	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000076761&DOK=005394&BASE=000001

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-9.1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на объектах ландшафтной архитектуры			
2	2		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2	3		Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	3		Авторский надзор ландшафтного архитектора
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	4		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-9.2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации			
2	2		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	4		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-9.3 Способен организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в организации			
2	2		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	4		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-9 Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры					
Знать: Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли; - требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ
Уметь: Уметь: - осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации; - осуществлять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор;- обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов;					
Владеть: Владеть: - навыками определения технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу; - навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; - навыками обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;					
ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-9.1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на объектах ландшафтной архитектуры					
Знать: Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли; - требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - нормативно-техническую документацию по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства; - порядок составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации; состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ; рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технологию производства различных видов работ; - научно-технические достижения в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономику и организацию производства, труда и управления; - способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию; - основы экологического законодательства Российской Федерации,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основы трудового законодательства Российской Федерации; - требования охраны труда; - порядок документального оформления приема-передачи этапов производства (комплекса) работ законченных объектов благоустройства и озеленения;					
Уметь: Уметь: - осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации; - осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор;- обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов; - координировать работу по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вопросам патентно-изобретательской деятельности, унификации, стандартизации и сертификации продукции, аттестации и рационализации рабочих мест, метрологического обеспечения, механоэнергетического обслуживания производства; - принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ; - организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта; - проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность; - организовывать обучение и повышение квалификации рабочих и инженерно-технических работников и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечивать постоянное совершенствование подготовки персонала; - руководить деятельностью технических служб организации, контролировать результаты их работы, состояние трудовой и производственной дисциплины в подчиненных подразделениях; - оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию; - подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах; - разрабатывать проект производства комплекса работ и календарные планы работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплекса) работ;					
Владеть: Владеть: - навыками определения технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу; - навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; - навыками обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям; навыками организации разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах; - навыками заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объ					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ектов;навыками обеспечения контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации; - навыками обеспечения своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования; - навыками обеспечения взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах; - навыками контроля разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроля распределения и расходования мат ериально-технических ресурсов; утверждения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
территориях и объектах; - навыками управления качеством проводимых работ на территориях и объектах; утверждения испо лнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;					
ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-9.2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации					
Знать: Знать: - нормативные правовые акты и локальные нормативные акты организации по материально-техническому снабжению; - методы и порядок планирования мат ериально-технического обеспечения; - нормативы производственны х запасов, материалов и материальных ресурсов, порядок проведения работ по ресурсосбереж ению, организации мате риально-технического снабжения; - порядок заключения договоров с поставщиками и методы контроля их выполнения; - порядок установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандарты и технические условия на матер иально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки;- основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологии, организация производства, труда и управления; - порядок составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения					
Уметь: Уметь: - взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; - определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий; - контролировать ведение журналов производства работ комплексного благоустройства и озеленения, определение видов и номенклатуры требуемых машин и механизмов, поставки материальных ресурсов в соответствии с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
графиком производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - разрабатывать и контролировать выполнение сводных отчетов и планов использования материально-технических ресурсов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - осуществлять документальное сопровождение производства работ и использования материально-технических средств, машин и механизмов при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании;					
Владеть: Владеть: - навыками планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - навыками контроля исполнения договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов; - навыками контроля обеспечения эффективности использования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации; - навыками руководства подразделениями, осуществляющим и обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами; - навыками обеспечения соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации;					
ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-9.3 Способен организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в организации					
Знать: Знать: - нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;- национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; - основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации (подразделения) в области благоустройства и озеленения; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения охраны труда; - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда; - виды ответственности за нарушение требований охраны труда;					
Уметь: Уметь: - создавать и обеспечивать функционирование и мониторинг системы управления охраной труда организации; - осуществлять разработку и контролировать реализацию профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников и сотрудников организации; - обеспечивать выпуск организационных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и распорядительных документов по охране труда, обеспечивающих снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков при проведении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;- организовывать системы обучения по охране труда и проверки знаний в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда и пожарной безопасности;					
Владеть: Владеть: - навыками создания службы охраны труда, определения структуры и численности ее сотрудников на территориях и объектах; - навыками создания комиссии по охране труда и обеспечению совместных действий работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, организации и проведению проверок условий на рабочих местах и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информированию работников об их результатах в организации; - навыками проведения аттестации рабочих мест организации по условиям труда с последующей сертификацией; - навыками проведения организацией обучения лиц, поступающих на работу, безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве, проведения инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знаний требований охраны труда на территориях и объектах; - контроля обязательного регулярного обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа 1

1. Приведите классификацию экологических факторов.

2. Отличия понятий " среда обитания" и "условия существования".

3. Группы растений по отношению к влаге.

4. Группы растений по отношению к теплу.

5. Группы растений по отношению к свету.

6. Группы растений по отношению к плодородию почвы.

7. Основные садовые земли и субстраты.

8. Определение приема обработки почвы.

9. Системы обработки почвы в открытом грунте.

10. Способы внесения удобрений.

11. Подкормки: виды и сроки внесения.

12. Способы и виды полива растений в открытом грунте.

13. Способы и виды полива растений в закрытом грунте.

14. Семенное размножение: перечислите генеративные органы размножения.

15. Перечислить достоинства и недостатки семенного способа размножения декоративных растений.

16. Перечислите достоинства и недостатки вегетативного способа размножения декоративных растений.

17. Предпосевная обработка семян к посеву, перечислите способы

18. Перечислите способы посева семян

19. От каких условий зависит глубина заделки семян декоративных растений

20. Значение вегетативного размножения декоративных растений: способы и приемы.

Контрольная работа 2

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.

2. Понятие о питомниках и теплично-питомническом комплексе, их мощность и производственная структура.

3. Виды посадочного материала и его использование.

4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.

5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.

6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.

7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.

8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц.

9. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК.

10. Расчёт производственных площадей оранжерейно –парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико - семеноводческого центра, организация его территории.

11. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования кместу под строительство теплиц и других производственных площадей.

12. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.

13. Интенсивные технологии выращивания цветочных видов на срезку.

14. Современные технологии размножения декоративных растений.

15. преимущества, недостатки и пути совершенствования.

16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал.

17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.

18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений.

19. Идентификация сортов и видов декоративных растений.

20. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

«Декоративное растениеводство»

1. Планирование и технологии производства посадочного материала декоративных растений в современных условиях

2. Размножение цветочно-декоративных культур и выращивание посадочного материала для ландшафтного строительства.

3. Использование биопрепаратов, росторегулирующих веществ и удобрений для выращивания посадочного материала

4. Применение полимеров при производстве посадочного материала цветочно-декоративных культур.

5. Современные направления в совершенствовании технологий декоративного растениеводства.

6. Основные виды декоративных хвойных пород, выращиваемые для городского озеленения.

7. Основные виды декоративных лиственных пород, выращиваемые для городского озеленения.

8. Ассортимент декоративных однолетних и двулетних цветочных культур, применяемых в озеленении.

9. Ассортимент многолетних цветочных культур, применяемых в озеленении

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК

2. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного

3. материала лесных растений.

4. Севообороты и предшественники. Примерные схемы и особенности

5. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.

6. Применение удобрений в питомниках

7. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.).

8. Способы размножения.

9. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.

10. Типовые, зональные и интенсивные технологии выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород.

11. Современные технологии выращивания укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Технологии выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.

2. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК

3. Типовые и зональные технологии выращивания сеянцев и укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте питомников

4. Фитоценотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала

5. Технологии выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работа

6. Знакомство с технологиями выращивания ПМЗК (сеянцев и саженцев): скандинавскими, «Брикет». «Брика» и др.

7. Составление схем формирования кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев.

8. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.

9. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.

10.Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.

11. Агротехника выращивания саженцев деревьев и кустарников и их использование использования в контейнерной культуре.

12.Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.

13.Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений

14.Хранение, упаковка, транспортировка и реализация цветочной продукции

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Декоративное растениеводство»

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.

3. Виды посадочного материала и его использование

4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.

5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.

6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.

7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.

8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.

9. Использование полимеров при выращивании посадочного материала

10. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры центра декоративных культур

11. Расчёт производственных площадей оранжерейно – парникового хозяйства и питомнико - семеноводческого центра, организация его территории.

12. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей

13. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование

14. Интенсивные технологии выращивания срезки.

15. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.

16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал

17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.

18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений.

19. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.

21. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК

22. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала декоративных растений.

23. Севообороты и предшественники. Примерные схемы и особенности

24. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.

25. Применение удобрений в питомниках

26. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.).

27.Способы размножения.

27. Существующие технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.

28. Технологии выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.

29. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК.

30. Типовые и зональные технологии выращивания сеянцев и укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте питомников.

31. Фитоценотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала.

32. Технологии выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работа.

34. Составление схем формирования кустарников, быстро – и медленнорастущих деревьев.

35. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.

36. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.

37. Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.

38. Агротехника выращивания саженцев деревьев и кустарников и их использование использования в контейнерной культуре.

39. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.

40. Комплексы машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.

41. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений.

42. Хранение, упаковка, транспортировка и реализация цветочной продукции.

43. Типовые, зональные и интенсивные технологии выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород.

44. Современные технологии выращивания укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Результаты промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Декоративное растениеводство» находятся в разработке, в связи с чем рекомендуется использовать существующие методические рекомендации для аналогичного направления подготовки «Методическое пособие для выполнен я самостоятельных работ по учебной дисциплине Декоративное растениеводство.» ГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» (составитель Яворская И.В.)

Основная литература:

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учеб. / Т. А. Соколова . - 5-е изд., испр. . - Москва : Академия, 2012. - 352 с.

2. Юсов, А.И. Экологические проблемы ландшафтного дизайна : учеб. пособие для

студ. вузов спец. : 110102.65 - Агроэкология ; 110101.65 - Агрохимия и агропочвоведение ;

110201.65 - Агрономия / А. И. Юсов ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2010. -

328 с.

3. Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии : учеб. пособие / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Декоративное садоводство : учеб. / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова. -

Москва : Колосс, 2003. - 320 с.

2. Аксенова, Н.А. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения / Н. А. Аксенова, Л. А. Фролова. - Москва : Изд-во МГУ, 1989. - 160с.

3. Хессайон, Д.Д. Все о декоративных деревьях и кустарниках : полное рук-во по выбору декоратив. деревьев и кустарников для вашего сада и уходу за ними / Д-р Д. Г. Хессайон. - 2-е изд., испр. - Москва : Кладезь-Букс, 2000. - 128 с.

4. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М. П. Чернышов, Ю. Ф. Арефьев, Е. В. Титов. - Москва : Колос, 2007. - 317 с.

5. Валягина-Малютина, Е.Т. Деревья и кустарники зимой : определитель древесных и кустарниковых пород по побегам и почкам в безлистном состоянии / Е. Т. ВалягинаМалютина. - Москва : КМК, 2001. - 288 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Краснощёкова М.Н. - Майкоп : Б/и, 2020. - 12 с. - Библиогр.: с. 11-12 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052929
Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212105	https://e.lanbook.com/book/212105
Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 312-347. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053751. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 348 (21 назв.). - ISBN 978-5-7695-7035-3	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000053751&DOK=01CB4F&BASE=000001

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 312-347. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053751. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 348 (21 назв.). - ISBN 978-5-7695-7035-3	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000053751&DOK=01CB4F&BASE=000001
Вьюгина, Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. - изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2022. - 120 с. - Текст: : непосредственный. - (Высшее образование). - Прил.: с. 101-112. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00068580. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 6 экз. - Библиогр.: с. 113 (9 назв.). - ISBN 978-5-8114-9072-1	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00068580&DOK=0BD5E7&BASE=000001
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019176-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2094364	https://znanium.ru/catalog/document?id=433384

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-

нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны.
https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ….. – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal . - Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Nature . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Nature Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: http://www.landscape.ru/design/. – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/ Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: http://flowerlib.ru/. – Текст: электронный.Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. http://flowerlib.ru/news/ Springer Link We are a global and progressive business, founded on a heritage of trusted and respected brands – including Springer, founded in 1842, Macmillan, founded in 1843 and Nature, first published in 1869.Nearly two centuries of progress and advancement in science and education have helped shape the business we are today. Research and learning continues to be the cornerstone of progress, and we will continue to open doors to discovery through trusted brands and innovative products and services. Springer Nature Group was created in May 2015 through the combination of Nature Publishing Group, Macmillan Education and Springer Science+Business Media.(https://group.springernature.com/gp/group/about-us) https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&package=openaccess&utm_campaign=BBKK_4_CE02_SpringerOABhometoSL&utm_medium=referral&utm_source=springer&showAll=false&utm_content=RMarket

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изложении теоретических основ (лекции) декоративного растениеводства необходимо сосредоточить внимание студентов на особенности биологии развития древесных и кустарниковых декоративных пород. Поскольку на рост и развитие растений в той или иной степени влияют практически все факторы среды – гранулометрический и химический составы почвы, еѐ влагообеспеченность и аэрации, динамика температурного режима и инсоляции, скорость ветра, влажность воздуха и т.п., то для оптимизации условий выращивания конкретной культуры и сорта в конкретных экологических условиях агроном должен учитывать состояние всех этих факторов.

В центре внимания декоративного растениеводства – растение и требования его биологии. Цель возделывания – качество выращенных растений и соответствие установленным стандартам. Влияние факторов внешней среды на уровень и качество растений проявляется в основном через почву и технологию. Для решения основной задачи декоративного растениеводства – изучение потребностей биологии декоративных культур в онтогенезе в различных условиях среды – необходимо использовать в учебном процессе достижения смежных наук – ботаники, физиологии растений, биохимии, микробиологии, агрохимии, почвоведение и других.

Важно обратить внимание студентов на связь биологии культуры, еѐ генетики с экологическими особенностями места происхождения видов этой культуры. Студенты должны ясно понимать, что растение – это сложная, самоорганизующаяся, саморегулирующаяся и саморазвивающаяся адаптивная система, все элементы которой связаны друг с другом. Изучение биологических особенностей декоративных культур поможет будущему агроному более полно удовлетворить потребности растений в факторах среды, управлять процессом формирования растений и их декоративности.

При изложении курса декоративное растениеводство важное место отводится технологиям возделывания декоративных культур. С учетом требований производства, агрономической науки и высшего сельскохозяйственного образования при подготовке агрономов больше внимание следует уделять теоретическим основам технологии производства продукции декоративного растениеводства. Студенты должны понять, что наиболее эффективно комплекс агротехнических приемов возделывания любой культуры на основе знания еѐ биологии реализуется через определенную технологию, разработанную применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям, биологическим требованиям растений, имеющимся материально-техническим ресурсам и заданному уровню качества растений.

Современные технологии возделывания декоративных культур должны быть экономически выгодными, способствовать эффективному использованию почвенноклиматических ресурсов, обеспечивать повышение плодородия почвы, охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции высокого качества.

При изучении технологии возделывания декоративных культур могут привлекаться

специалисты ряда смежных дисциплин: агрохимии, защиты растений, технологии хранения и переработки с.-х. продуктов, механизации с.-х. машин. Кроме того, прикладные вопросы таких дисциплин, как «Ботаника», «Физиология растений», «Агрометеорология», «Мелиорация» могут входить составной частью в курс «Декоративное растениеводство».

В разделе «Декоративные древесные и кустарниковые растения» рассматривается видовой состав, ботанические и биологические особенности, способы размножения древесных культур, кустарников, роз, многолетних вьющихся растений, культур для живых изгородей.

В зависимости от особенности почвенно-климатических условий Калининградской области рекомендуется основное внимание уделить изучению основных культур, возделываемых в области. По культурам, не имеющим распространения в данной зоне, курс читается в сокращенном объеме.

Раздел «Технология возделывания декоративных растений» рассматривает особенности посева семян и посадки декоративных культур, уход за растениями и особенности их обрезки. Рассматривается современная технология выращивания роз, относящихся к разным садовым группам. Большое значение в изучении курса «Декоративное растениеводство» отводится изучению приѐмов ухода за растениями на объектах урбанизированной среды. Изучаются методы оценки культуртехнического состояния насаждений и их реконструкций.

Главные задачи практтических занятий:

а) изучение внешнего вида (морфология) декоративных культур по фазам и стадиям;

их роста и развития (от семени до семени), детальное ознакомление с особенностями строения плодов, семян, цветков, соцветий, листьев, стеблей и корней;

б) изучение систематики основных растений декоративных культур – видового состава, подвидов, разновидностей, групп и сортового разнообразия;

в) изучение основных правил разных видов обрезки декоративных культур;

г) изучение технологий выращивания роз.

Практические занятия проводятся с группой студентов, где разрабатываются приемы:

- агротехники и технологии возделывания конкретных декоративных культур с учетом биологии культуры, сорта, почвенно-климатических условий хозяйства, показаний диагностики и

- планируемого качества продукции. На лабораторных занятиях используется иллюстрационный материал: образцы семян, каталоги и видео материалы, учебные пособия.

Все задания практических работ студент выполняет под руководством преподавателя самостоятельно и отчитывается за каждое из них перед преподавателем по степени усвоения полученной информации и качеству оформления практической работы. Результаты работ учитываются при промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине.

Особая роль в изучении дисциплины принадлежит самостоятельной работе студентов, на долю которой в учебном плане выделено 50 процентов учебного времени. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия, рекомендуемые студентам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
«Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной

Название
ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. 215 ауд. ул. Первомайская, 191. Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: N• 117 ауд. ул. Первомайская, 191. Компьютерный класс 117 ауд. ул. Первомайская, 191	Мультимедийное оборудование (проектор, экран),справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215).Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 35 посадочные мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет (ауд. 117)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);Программа для воспроизведения аудио и видео файлов«VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов«K-lite codec »;Офисый пакет «WPS office»;Программа для работы с архивами «7zip»;Программа для работы с документами формата .pdf«Adobe reader»
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. 215 ауд. ул. Первомайская, 191. Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: N• 117 ауд. ул. Первомайская, 191. Компьютерный класс 117 ауд. ул. Первомайская, 191	Мультимедийное оборудование (проектор, экран),справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215).Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 35 посадочные мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет (ауд. 117)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095УП ВО v22.4.73, от 17.11.2017Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Adobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Open Broadcaster Software 23.2. И русская версия, OBS 01.02.2019, GNU General Publıc Lıcense v2.0OpenOffıce 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензию LGPL.R-keeper V6, UCS 01.05.2016,VLC Medıa Player, VıdeoLAN 01.02.2019, свободная ліцензия7-Zip Свободная лицензия