

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.09.2025 01:12:38
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Лечебный факультет

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

по дисциплине

**Б2.О.04(П) Производственная практика
(акушерско-гинекологического профиля,
хирургического профиля, терапевтического
профиля)**

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

31.05.01 Лечебное дело
Лечебное дело
Врач-лечебник
Очная,
2025





Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработана на основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

18.07.2025

(подпись)

Шовкуева Нуриет Измаиловна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Кафедра госпитальной терапии и последипломного образования

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.08.2025

Подписано простой ЭП

20.08.2025

(подпись)

Лялюкова Елена

Александровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей
кафедрой

по направлению подготовки
(специальности)

20.08.2025

Подписано простой ЭП

20.08.2025

(подпись)

Лялюкова Елена

Александровна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

Цели

Основной целью практики является подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, способных решать сложные практические и научные проблемы путем:

- приобретения обучающимися практических знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

- проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении терапевтических дисциплин в ходе практики;

- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе обучения по терапевтическим дисциплинам;

- ознакомления с основами организации здравоохранения в условиях работы в терапевтических отделениях республиканских, городских, и районных лечебно-профилактических учреждений;

- проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении основных теоретических и клинических дисциплин;

- дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков, приобретенных в процессе обучения;

- ознакомления с основами организации здравоохранения в условиях работы в республиканских, городских, и районных лечебных учреждениях;

- проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении физиологии и патологии беременности, родов, послеродового периода, периода новорожденности;

- овладение практическими навыками по методам и приемам родовспоможения, диагностики, лечения и профилактики акушерских и перинатальных осложнений.

Задачи:

Работая в больнице в качестве помощника врача-терапевта стационара, обучающийся должен осуществлять:

- непосредственное клиническое обследование больного;

- выделение клинических синдромов;



- обоснование и оформление предварительного диагноза;
- составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больных;
- интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования;
- обоснование и оформление клинического диагноза;
- составление и обоснование плана лечебных мероприятий;
- знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и выписки из нее, посыльных листов на БМСЭ, документов статистического учета и др.);
- знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы);
- провести при прохождении практики по терапии ночное дежурство в отделении (1 дежурство в неделю);
- непосредственное клиническое обследование больного;
- выделение клинических синдромов;
- обоснование и оформление предварительного диагноза;
- составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больных;
- интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования;
- обоснование и оформление клинического диагноза;
- составление и обоснование плана лечебных мероприятий;
- знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, выписки из истории болезни, документов статистического учета и др.);
- участие в оперативных вмешательствах;



- знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы);

- проведение при прохождении практики по хирургии 1 ночного дежурства в отделении;

- ознакомиться с санитарно-противоэпидемическим режимом родильного дома (отделения); порядком приема и выписки беременных, рожениц и родильниц, с медицинской отчетностью;

- принимать участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых в родильных домах (отделениях), научных и клинико-анатомических конференциях;

- научиться оформлять медицинскую документацию;

- освоить обязательные практические навыки по акушерству;

- провести при прохождении практики по акушерству 1 ночное дежурство в роддоме.



2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения клинической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: латинский язык, биохимия, анатомия человека, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, факультетская терапия.

2.2. Форма проведения практики

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения данного вида практики).

2.3. Способ проведения практики

Способ проведения: стационарный.



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
ОПК-4.2	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-7.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах
ОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
ОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ПКУВ-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПКУВ-1.2	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПКУВ-1.4	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПКУВ-2.1	Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПКУВ-2.2	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПКУВ-2.3	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПКУВ-3.1	Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.2	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.3	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.4	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПКУВ-3.6	Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и





4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
		Эк	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	72	252	324	9



5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	ТЕРАПИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)								6		Устный опрос
8	2 этап Раздел 1. Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 2. Общий осмотр больного.					2			12		Устный опрос
8	Раздел 3. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 4. Методы исследования системы органов дыхания.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 5. Методы исследования системы органов кровообращения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 6. Основы частной патологии органов дыхания.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 7. Основы частной патологии системы органов кровообращения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 8. Методы исследования системы органов пищеварения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 10. Основы частной патологии органов пищеварения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 11. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 12. Основы частной патологии органов кроветворения.					2			6		Устный опрос
8	ХИРУРГИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)					2			4		Устный опрос
8	2 этап Раздел 1. Антисептика. Определение, понятия					2			8		Устный опрос
8	Раздел 2. Асептика. Краткая история вопроса.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 3. Основы анестезиологии.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 4. Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 5. Переливание крови в хирургии. История					2			8		Устный опрос

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	переливания крови.										
8	Раздел 6. Обследование хирургического больного.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 7. Хирургическая операция.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 8. Десмургия.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 9. Раны и раневой процесс. Открытые повреждения.					2			8		Устный опрос
8	Раздел 10. Хирургическая инфекция.					2			8		Устный опрос
8	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)					1			6		Устный опрос
8	2 этап Раздел 1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.					1			6		Устный опрос
8	Раздел 2. Диагностика внутриутробного состояния плода.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 4. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 5. Послеродовый период.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 6. Невынашивание беременности, преждевременные роды.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 7. Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 8. Аномалии родовой деятельности.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 9. Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 10. Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 12. Внематочная беременность.					2			6		Устный опрос
8	Раздел 13. Аборт.					2			6		Устный опрос
8	Итоговая аттестация										Экзамен в устной форме.
	ИТОГО:					72			252		

5.4. Содержание разделов практики «Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ТЕРАПИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)	Своевременная явка в лечебно - профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление с:-структурой и организацией работы лечебно - профилактического учреждения;-правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям, врачебным кабинетам) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и руководителя практики от лечебно - профилактического учреждения. Прибытие в лечебное отделение представиться врачу - куратору и приступить к прохождению производственной практики.	По расписанию	8		
	2 этап Раздел 1. Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.	Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни как научно-методический юридический документ. Схема исследования больного.	По расписанию	8		
	Раздел 2. Общий осмотр больного.	Виды нарушения сознания, положение тела больного. Выражение лица, типы телосложения, антропометрия, термометрия, виды лихорадок	По расписанию	8		
	Раздел 3. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии.	Пальпация грудной клетки. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки. Определение голосового дрожания. Методика и техника перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Топографическая перкуссия легких. Определение подвижности нижнего края легких	По расписанию	8		
	Раздел 4. Методы исследования системы органов дыхания.	Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологически разнообразные грудной клетки. Голосовое дрожание. Сравнительная топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы. Бронхофония. Лабораторные и инструментальные методы исследования легких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	По расписанию	8		
	Раздел 5. Методы исследования системы органов кровообращения.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области. Относительная и абсолютная сердечная тупость. Аускультация сердца. Тоны и ритмы сердца. Нормальные и патологические. Диагностика основных патологических синдромов. Невинные функциональные и органические шумы. Исследование артериального пульса. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости (синус. ритм, фибрилляция и трепетание предсердий, АВ блокады).	По расписанию	8		
	Раздел 6. Основы частной патологии органов дыхания.	Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой), бронхитов (острого и хронического). Абсцесса легкого, обтурационного ателектаза. Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о	По расписанию	8		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Компрессионный ателектаз. Синдрома легочного сердца. Дыхательная недостаточность.				
	Раздел 7. Основы частной патологии системы органов кровообращения.	Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Правожелудочковая сердечная недостаточность. Значение для диагностики ЭхоКГ, ФКГ, рентгенография. Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Левожелудочковая сердечная недостаточность. Значение для диагностики ЭхоКГ, ФКГ, рентгенография. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ и стресс-ЭхоКГ. Синдром артериальной гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Острая сосудистая недостаточность. Понятие о легочной гипертензии и легочном сердце.	По расписанию	8		
	Раздел 8. Методы исследования системы органов пищеварения.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Синдром «острого живота» Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Методики идентификации асцита, синдром желтухи.	По расписанию	8		
	Раздел 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек (мочевой, нефротический, нефритический, артериальной гипертензии, уремии).	По расписанию	8		
	Раздел 10. Основы частной патологии органов пищеварения.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Синдром недостаточности всасывания. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Печеночная недостаточность. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.	По расписанию	8		
	Раздел 11. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	По расписанию	8		
	Раздел 12. Основы частной патологии органов кроветворения.	Симптоматология анемий и лейкозов. Геморрагический синдром. Исследование крови, лимфоузлов, пунктатов костного мозга. Данные сцинтиграфии и КТ.	По расписанию	8		
	ХИРУРГИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)	Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление с: -структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения; -правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной	По расписанию	8		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		медицинской сестры лечебно –профилактического учреждения. Прибытие в лечебной отделение:представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики.				
	2 этап Раздел 1. Антисептика. Определение, понятия	Краткая история вопроса. Виды и методы современной антисептики.Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Новые иперспективные методы меха-нической и физической антисептики.	По расписанию	8		
	Раздел 2. Асептика. Краткая история вопроса.	Современное определение. Основной закон асептики. Различные пути попадания инфекции в рану и их профилактика. Понятие о стерилизации и дезинфекции. Регламентированные методы асептики. Новые и перспективные методы асептики.	По расписанию	8		
	Раздел 3. Основы анестезиологии.	Классификация методов обезболивания и видов наркоза. Клиническое течение наркоза. Стадии и уровни наркоза. Теория наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Однокомпонентный и многокомпонентный наркоз.Внутривенный наркоз. Эндотрахеальный комбинированный наркоз. Применение миорелаксантов. Другие современные методы комбинированного наркоза.Характеристика основных местных анестетиков, их положительные и отрицательные свойства. Местная инфильтрационная, проводниковая анестезия. Внутрикостная анестезия. Спинальная и перидуральная анестезия.	По расписанию	8		
	Раздел 4. Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии.	Классификация и клиническая картина кровоте-ния. Опасности и исходы.Виды внутренних полостных и внутритканевых кровоизлияний. Реакция организма на кровопотерю. Временная и окончательная остановка кровотечения. Показания к перевязке сосуда и наложению сосудистого шва.	По расписанию	8		
	Раздел 5. Переливание крови в хирургии. История переливания крови.	Учение о группах крови, групповой совместимости и совместимости по резус-фактору. Механизм действия перелитой крови. Осложнения гемотрансфузий. Консервирование и хранение крови. Фракции крови. Кровезамещающие жидкости. Донорство. Источники получения донорской крови. Обратное переливание крови и управляемая гемодилюция. Лечение острой геморрагической анемии.	По расписанию	8		
	Раздел 6. Обследование хирургического больного.	Особенности опроса больного: история развития заболевания, общий анамнез, история жизни больного. Осмотр, измерение органов и частей тела, пальпация, перкуссия, аускультация. Специальные методы исследования. Медицинская документация.	По расписанию	8		
	Раздел 7. Хирургическая операция.	Классификация хирургических операций по их цели (содержанию) и характеру показаний. Подготовка больных к операциям. Показания и противопоказания к операции. Пред-операционный период. Принципы послеоперационного ухода и интенсивной терапии. Профилактика послеоперационных осложнений.	По расписанию	8		
	Раздел 8. Десмургия.	Методика наложения клеевых, бинтовых, эластических повязок. Отработка студентами техники наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, черепашьей повязок. Освоение техники наложения повязок на голову, шею, молочную железу, гр. клетку, плечо, колено.	По расписанию	8		
	Раздел 9. Раны и раневой процесс. Открытые повреждения.	Классификации ран: в зависимости от повреждающего фактора, описания, от обширности зоны повреждения. Патоморфологические и патофизиологические изменения при заживлении ран первичным и	По расписанию	8		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		вторичнымнатяжением. Клиника ран. Лечение ран. Первичная хирургическая обработка:техника ее выполнения, виды и способы, сроки. Вторичная хирургическаяобработка. Виды швов. Лечение гнойных ран. Новые направления в леченииран. Понятие о контаминированной (бактериально загрязненной) иинфицированной ране. Лечение стерильных (операционных) и свежихконтаминированных ран. Клиника, диагностика, лечение инфицированных ран.				
	Раздел 10. Хирургическая инфекция.	Классификация хирургической инфекции: острая и хроническая гнойная(аэробная), острая анаэробная, острая и хроническая специфическая.Инфильтрат, абсцесс, флегмона. Диагностика острого гнойноговоспалительного процесса. Лечение при наличии инфильтрата игнойника.Особенности течения и лечения хирургической инфекции присахарном диабете. Предположительная идентификация бактериальной флорыпо характеру экссудата и гнойному расплавлению тканей.	По расписанию	8		
	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ 1 этап Ознакомительный (организационный)	Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанныев направлении на практику день и час). Ознакомление с:-структурой иорганизацией работы лечебно – профилактического учреждения;-правиламивнутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождениеинструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техникибезопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочимместам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики отвыпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно –профилактического учреждения. Прибытие в лечебной отделение:представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступитьк прохождению производственной практики.	По расписанию	8		
	2 этап Раздел 1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Изменения при беременности различных органов и систем: нервной,эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения,мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения вмалке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочныхжелезах. Методы исследования во время беременности.	По расписанию	8		
	Раздел 2. Диагностика внутриутробного состояния плода.	Биофизический профиль плода. Диагностика плацентарной недостаточности.Лечение внутриутробной гипоксии плода	По расписанию	8		
	Раздел 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии,патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода,внутричерепнаяродовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксияноворожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационныемероприятия.Лечение постгипоксического синдрома.	По расписанию	8		
	Раздел 4. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	Патология последового и раннего послеродового периода. Нарушениепроцессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика илечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника,лечение. Борьба с анемией. Профилактика.	По расписанию	10		
	Раздел 5. Послеродовый период.	Течение и ведение женщин в нормальном послеродовом периоде. Осмотрпослеродовой матки и молочных желез.	По расписанию	10		
	Раздел 6. Невынашивание беременности, преждевременные роды.	Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника,диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология,лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика веденияпреждевременных родов, особенности ведения недоношенных	По расписанию	10		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		новорожденных.				
	Раздел 7. Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.	Причины. Осложнения. Прогноз для родов. Особенности состояния новорожденных. Тактика ведения.	По расписанию	10		
	Раздел 8. Аномалии родовой деятельности.	Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия. Дистопия шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды. Течение родов у пожилых первородящих.	По расписанию	10		
	Раздел 9. Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.	Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Неравномерно суженный таз. Поперечно-суженный таз (простой плоский таз и плоскорохитический). Редкие формы узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Ведение беременности и родов при узком тазе. Методы диагностики клинически узкого таза.	По расписанию	10		
	Раздел 10. Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.	Современные представления об этиологии и патогенезе гестозов. Классификация гестозов. Водянка беременных, нефропатия, преэклампсия во время беременности, родов и в после-родовом периоде. Клиника и диагностика гестоза. Современные методы лечения гестозов. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов.	По расписанию	10		
	Раздел 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.	Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.	По расписанию	10		
	Раздел 12. Внематочная беременность.	Классификация, этиология, клиника, лечение. Реабилитация репродуктивной функции после внематочной беременности.	По расписанию	10		
	Раздел 13. Аборт.	Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Осложнения и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Экстренная помощь в связи с осложнениями внебольничного аборта. Острая почечная недостаточность. Септический шок.	По расписанию	10		
	Итоговая аттестация	Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.				
	ИТОГО:			324		

5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Август, 2029, МГТУ	Круглый стол «Ошибки и медицинские правонарушения»	Групповая	Руководитель практики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3;

6. Формы отчетности практики

Форма отчетности по итогам практики – дневник и отчет по практике. Формой промежуточной аттестации ознакомительной практики при защите отчета является экзамен. Проведение аттестации осуществляется после окончания практики в соответствии с графиком защиты отчетов.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач			
11			Травматология, ортопедия
12			Симуляционное обучение
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
12			Клиническая лабораторная диагностика
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
12			Нейрохирургия
7			Офтальмология
10			Иммунология, клиническая иммунология
45			Биохимия
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
11			Травматология, ортопедия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Клиническая лабораторная диагностика
12			Симуляционное обучение
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
12			Нейрохирургия
7			Офтальмология
10			Иммунология, клиническая иммунология
45			Биохимия
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
12			Симуляционное обучение
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
11			Репродуктология
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика диагностического профиля
8			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
567			Патофизиология, клиническая патофизиология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Практика общеврачебного профиля
10			Иммунология, клиническая иммунология
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
123			Анатомия человека
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Клиническая фармакология
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Фармакология
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Клиническая фармакология
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
78			Факультетская терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Фармакология
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11			Клиническая фармакология
10			Практика диагностического профиля
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Фармакология
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78			Факультетская хирургия
7			Неврология
6			Основные хирургические навыки
11			Травматология, ортопедия
91011			Госпитальная хирургия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
1			Основы общего ухода за терапевтическими и хирургическими больными
2			Помощник младшего медицинского персонала
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
1			Ознакомительная практика
10			Неотложные состояния в терапии
10			Практика общеврачебного профиля
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
9			Стоматология
7			Неврология
91011			Госпитальная хирургия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
11			Урология



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Неотложные состояния в терапии
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
9			Стоматология
7			Неврология
6			Основные хирургические навыки
91011			Госпитальная хирургия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
1			Основы общего ухода за терапевтическими и хирургическими больными
2			Помощник младшего медицинского персонала
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
10			Неотложные состояния в терапии
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
ПКУВ-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7			Неврология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Клиническая фармакология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля, терапевтического профиля)
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента			
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
8910			Педиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
6			Базовые мануальные навыки
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
10			Практика диагностического профиля
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
12			Фтизиатрия
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
7			Неврология
9			Дерматовенерология
8910			Педиатрия
9101112			Поликлиническая терапия
6			Базовые мануальные навыки
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
10			Практика диагностического профиля
11			Урология



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
12			Фтизиатрия
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
11			Травматология, ортопедия
78			Факультетская хирургия
910			Психиатрия, медицинская психология
7			Неврология
9			Дерматовенерология
8910			Педиатрия
6			Базовые мануальные навыки
91011			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
11			Репродуктология
12			Онкология, лучевая терапия
910			Инфекционные болезни
10			Практика диагностического профиля
11			Урология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
12			Фтизиатрия
8			Оториноларингология
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
56			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология
ПКУВ-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
ПКУВ-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
ПКУВ-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
78			Факультетская терапия
ПКУВ-3.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения			
9101112			Поликлиническая терапия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
78			Факультетская терапия
9101112			Госпитальная терапия, эндокринология
ПКУВ-3.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
78910			Акушерство и гинекология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
7			Гериатрия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных



этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2 Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения					
Знать: классификацию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Реферат. Дневник и отчёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенны х заболеваний и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.			отдельные пробелы знания	знания	по практике.
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распро страненными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедик аментозного лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическо е применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
назначения медикаментозног о и немедикамент озного лечения при наиболее распространенны х заболеваниях.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
Знать: морфофу нкциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональны х задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: применять знания о морфофункцион альных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональны х задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценивания морф офункциональных , физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональны х задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Реферат. Дневник и отчёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментальны е методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональны х задач.			отдельные пробелы знания	знания	по практике.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальны х методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальны х методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач					
Знать: базовые медицинские технологии в профессионально й деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.			ошибки		
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения					
Знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения					
Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.					
Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: современные методы немедика ментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедик аментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: назначать немедикаментозн ое лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.
Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам					
ПКУВ-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчет по практике.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа полученной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.					
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах					
Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.					
ПКУВ-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ПКУВ-2.1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента					
Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат. Дневник и отчёт по практике.
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: распознаванием	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Клинические задачи	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В клинических заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все 	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала



	<p>необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <p>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <p>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
Промежуточная аттестация.			
Экзамен	<p>Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	Вопросы к экзамену	Пятибалльная шкала

Тестовые задания.

Тема 1. Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологические разновидности грудной клетки. Голосовое дрожание. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

1. У больного при осмотре выявлен отёк левой голени и стопы. Укажите 2 вероятные причины данного состояния:

- а) сердечная недостаточность;
- б) тромбофлебит вен левой голени;
- в) патология почек;
- г) патология печени;
- д) нарушение лимфооттока в области левой голени.

2. Что понимают под термином «пассивное положение больного»?

- а) положение, которое придаёт больному врач при осмотре;



б) положение, которое больной принимает сам в момент осмотра;

в) положение, которое больной стремится занять для облегчения болезненных явлений;

г) все вышеперечисленные положения.

3. Какие 4 признака характерны для гиперстенического конституционального типа?

а) преобладание поперечных размеров тела над продольными;

б) преобладание продольных размеров над поперечными;

в) преобладание длины конечностей над длиной туловища;

г) преобладание длины туловища над длиной конечностей;

д) преобладание длины грудной клетки над длиной живота;

е) преобладание длины живота над длиной грудной клетки;

ж) высокое стояние диафрагмы;

з) низкое стояние диафрагмы.

4. Какую лихорадку называют лихорадкой гектического типа (febrishectica)?

а) колебания температуры в течение суток более 20С, с несколькими подъёмами и спадами в течение суток, сопровождающиеся выраженной потливостью и ознобами;

б) колебания суточной температуры более 10С, минимум – выше 370 С;

в) колебания суточной температуры в пределах 10 С;

г) разнообразные и незакономерные колебания суточной температуры.

5. Укажите 3 характерных признака гиперстенической грудной клетки:

а) переднезадний размер меньше поперечного;



б) переднезадний размер равен поперечному;

в) ход рёбер кривой;

г) ход рёбер близок к горизонтальному;

д) эпигастральный угол тупой;

е) эпигастральный угол прямой.

6. Какие 3 патологических состояния приводят к смещению вверх нижней границы обоих лёгких?

а) эмфизема лёгких;

б) обтурационный ателектаз;

в) выраженный асцит;

г) выраженный метеоризм;

д) гидроторакс;

е) пневмоторакс;

ж) фиброторакс;

з) значительное увеличение печени или селезёнки;

и) беременность в 3-м триместре.

7. Больной жалуется на непродуктивный кашель и боль в левом боку, усиливающиеся при дыхании. Патологию какого отдела бронхолёгочной системы можно предположить?

а) гортани или трахеи;

б) бронхов мелкого калибра и бронхиол;

в) альвеол;



г) листков плевры.

8. О каких состояниях можно подумать, если у больного в подключичной области слева при пальпации выявляется усиление голосового дрожания? (выберите 4 ответа).

- а) неравномерное сужение просвета бронха;
- б) обтурационный ателектаз;
- в) наличие избыточного количества жидкости в плевральной полости;
- г) компрессионный ателектаз;
- д) очаговое уплотнение лёгочной ткани;
- е) долевое уплотнение лёгочной ткани;
- ж) эмфизема лёгких;
- з) полость в ткани лёгкого, сообщающаяся с бронхом;
- и) пневмоторакс;
- к) шероховатость плевральных листков;
- л) массивное уплотнение и спаенность плевральных листков.

9. О каких состояниях можно подумать, если у больного в подключичной области слева при сравнительной перкуссии выявляется тимпанический перкуторный звук? (выберите 2 ответа).

- а) неравномерное сужение просвета бронха;
- б) обтурационный ателектаз;
- в) наличие избыточного количества жидкости в плевральной полости;
- г) компрессионный ателектаз;
- д) очаговое уплотнение лёгочной ткани;



- е) долевое уплотнение лёгочной ткани;
- ж) эмфизема лёгких;
- з) полость в ткани лёгкого, сообщающаяся с бронхом;
- и) пневмоторакс;
- к) шероховатость плевральных листков;
- л) массивное уплотнение и спаенность плевральных листков.

10. О каких состояниях можно подумать, если у больного в подключичной области слева при пальпации выявляется усиление голосового дрожания, а при сравнительной перкуссии выявляется тимпанический перкуторный звук? (дайте один ответ).

- а) неравномерное сужение просвета бронха;
- б) обтурационный ателектаз;
- в) наличие избыточного количества жидкости в плевральной полости;
- г) компрессионный ателектаз;
- д) очаговое уплотнение лёгочной ткани;
- е) долевое уплотнение лёгочной ткани;
- ж) эмфизема лёгких;
- з) полость в ткани лёгкого, сообщающаяся с бронхом;
- и) пневмоторакс;
- к) шероховатость плевральных листков;
- л) массивное уплотнение и спаенность плевральных листков.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ



(ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»).

Физические методы исследования больного, которыми необходимо овладеть:

1. Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesismorbi), история жизни пациента (anamnesisvitalis), - их диагностическое значение.
2. Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
3. Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.
5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностическое значение.
6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.
7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
9. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.
10. Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.
11. Методика осмотра и пальпации области сердца. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Осмотр и пальпация сосудов шеи. Диагностическое значение.
12. Методика определения относительной сердечной тупости. Конфигурация сердца в норме и ее изменение при патологии.
13. Методика определения абсолютной сердечной тупости. Перкуссия по груди. Диагностическое значение этих методов.
14. Физикальные и инструментальные методики определения размеров различных



отделов сердца. Сравнительная диагностическая ценность различных методов исследования.

15. Методика аускультации сердца. Зоны аускультации клапанов сердца. Диагностическое значение.

16. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование свойств артериального пульса. Диагностическое значение.

17. Методика осмотра и пальпации периферических вен. Положительный и отрицательный венозный пульс. Диагностическое значение.

18. Осмотр системы органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение.

19. Глубокая методическая скользящая пальпация желудка и кишечника по Образцову-Стражеско. Диагностическое значение метода.

20. Методика определения асцита. Причины значительного увеличения живота и способы их выявления.

21. Методики перкуссии и аускультации живота. Их диагностическое значение.

22. Методика перкуссии печени по Курлову. Размеры печени по Курлову в норме и их изменение при патологии.

23. Методика пальпации печени и ее диагностическое значение.

24. Методика выявления болезненности желчного пузыря.

25. Методики пальпации и перкуссии селезенки. Диагностическое значение методов.

26. Методика определения симптома Пастернацкого. Методика пальпации почек. Диагностическое значение методов.

27. Методика осмотра и пальпации щитовидной железы; ее диагностическое значение.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(перечень теоретических знаний, практических навыков и

умений, которыми должны овладеть обучающиеся



«Общая хирургия, лучевая диагностика».

1. Раны. Классификация. Морфология раны.
2. Лечение гнойных ран. Принципы, современные методы.
3. Виды антисептики. Их сущность. Характеристика основных антисептических средств, применяемых для лечения ран.
4. Лечение переломов длинных трубчатых костей гипсовой повязкой. Показания. Виды гипсовых повязок.
5. Гнойный артрит. Клиника, диагностика и лечение.
6. Асептика. Родь Земмельвейса, Субботина и Бергмана в развитии асептики. Источники гнойной инфекции и пути ее распространения в хирургическом отделении.
7. Поверхностный панариций. Клиника и лечение.
8. Синдром длительного сдавливания. Патогенез. Клиника. Лечение.
9. Основные принципы лечения острой гнойной инфекции.
10. Травматический шок. Патогенетическое лечение шока.
11. Учение о группах крови. Что должен исследовать врач перед
гемотрансфузией? Определение группы крови.
12. Лечение переломов трубчатых костей вытяжением. Показания к
применению. Определение лечебной тактики при переломах трубчатых костей.
13. Этиология, патогенез и клиническая картина сепсиса. Профилактика и принципы лечения сепсиса.
14. Раневая инфекция. Фазы течения раневого процесса в
инфицированной ране.



15. Местное лечение поверхностных и глубоких ожогов. Показания к

трансплантации кожи.

16. «Холодная» стерилизация инструментов. Стерилизация инструментов и

оптической системы.

17. Методика определения и клиническое значение резус – принадлежности и резус-совместимости.

18. Местное обезболивание. Достоинства и недостатки. Показания и

противопоказания к применению.

19. Заживление ран вторичным натяжением. Механизм развития грануляционной ткани. Современная хирургическая тактика при ранах, заживающих

вторичным натяжением.

20. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника и

принципы лечения.

21. Посттрансфузионные реакции. Гемотрансфузионный шок. Профилактика, клиника, принципы лечения.

22. Определение групповой принадлежности и годности крови к переливанию Осложнения при переливании крови, их профилактика.

23. Анаэробная гангрена. Этиология, патогенез, профилактика, клиника и лечение

24. Течение раневого процесса. Заживление ран первичным натяжением.

25. Классификация панариция. Клиника и лечение подкожного панариция.

26. Поражение электротоком. Первая помощь. Особенности общего и

местного лечения.

27. Классификация ожогов по глубине и площади поражения. Определение



степени ожога.

28. Стерилизация шовного материала (шелк, капрон, кетгут).

29. Паротит. Клиническая картина, лечение.

30. Показания для оперативного лечения переломов длинных трубчатых костей. Основные способы остеосинтеза.

31. Тромбофлебит. Лимфангит, лимфаденит. Этиология, клиническая картина, лечение.

Ампутация и экзартикуляция. Принципы ампутации и протезирования верхних и нижних конечностей..

33. Закрытые повреждения органов брюшной полости. Клиника, диагностика, лечение.

34. Глубокий панариций. Клиника, диагностика, лечение

35. Фурункул лица. Клиническое течение. Осложнения. Особенности лечения.

36. Доброкачественные опухоли эпителиального происхождения. Клиническая картина. Лечение.

37. Абсцесс. Флегмона. Клиническая картина. Лечение.

38. Сепсис. Причины и условия развития сепсиса.

39. Общие нарушения при ожогах: в периоде ожогового шока, токсемии и септикотоксемии.

40. Сухожильный и костный панариций. Клиника. Диагностика. Лечение.

41. Острый парапроктит. Этиология, диагностика, лечение.

42. Вывихи суставов. Клиническая картина. Способы лечения.

43. Острый гнойный плеврит. Клиническая картина. Диагноз. Лечение.

44. Фурункул, карбункул, гидраденит. Клиническая картина. Диагноз. Лечение.



45. Рожа. Клиническая картина. Осложнения. Лечение.
46. Хронический гематогенный остеомиелит. Диагностика и лечение.
47. Тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Клиническая картина. Принципы лечения.
48. Способы местного обезболивания. Назвать инструменты для проведения местной инфильтрационной анестезии.
49. Вывихи суставов. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
50. Резус – фактор. Определение резус – совместимости крови донора и реципиента.
51. Отморожения, степени, периоды. Профилактика. Первая помощь. Лечение.

«Факультетская хирургия»

1. Рак щитовидной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Типы операций. Комбинированное лечение.
2. Острый мастит. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции, методы операции. Профилактика мастита у беременных и родильниц.
3. Рак. Стадии развития рака по классификации TNM. Пути метастазирования.
4. Пневмоторакс. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Лечение.
5. Легочное кровотечение. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
6. Облитерирующий атеросклероз периферических артерий. Клиническая картина по стадиям. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Консервативное лечение. Показание к оперативному лечению. Виды операций. Показания к ампутациям. Синдром Лериша.
7. Ампутация и экзартикуляция. Принципы ампутации и протезирования верхних и нижних конечностей.



8. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Течение заболевания. Осложнения, их клиника и лечение. Правила эластического бинтования нижних конечностей. Причины рецидива варикозной болезни.

9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативное и оперативное лечение. Профилактика.

10. Грыжи живота. Определение. Элементы грыжи живота. Классификация грыж живота по происхождению и локализации. Общая симптоматика грыж. Редкие формы грыж живота.

11. Косая паховая грыжа. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы операций. Врожденная паховая грыжа.

12. Прямая паховая грыжа. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы операций.

13. Ущемленная грыжа. Определение понятия. Виды ущемления. Патологоанатомические и патофизиологические изменения в различных участках (отделах) ущемленного органа. Клиника ущемления. Дифференциальный диагноз.

14. Дивертикулы пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

15. Химические ожоги пищевода. Патогенез и патофизиология заболевания. Первая помощь при ожогах. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение в остром и мета ожоговом периоде. Место лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование.

16. Язвенная болезнь желудка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Классификация Джонсона. Осложнения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы операций.

17. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Виды операций (виды резекций и ваготомий).

18. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Метод Тейлора. Виды операций.

19. Кровотокающая язва желудка и 12 перстной кишки. Клиника. Диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хирургическая тактика.

20. Кишечная непроходимость. Классификация. Патогенетические и патофизиологические изменения в кишечнике и организме при разных видах непроходимости кишечника. Коррекция гомеостаза в послеоперационном периоде.

21. Динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология. Патогенез.



Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

22. Механическая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Предоперационная подготовка.

23. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника.

24. Странгуляционная кишечная непроходимость. Понятие. Классификация. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника.

25. Спаечная непроходимость кишечника. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение.

26. Острый аппендицит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Методы операций. Доступы.

27. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы консервативного лечения.

28. Желчнокаменная болезнь (камненосительство). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы лечения. Осложнения.

29. Острый холецистит. Хирургическая тактика. Показания к хирургическому вмешательству. Виды операций по срочности выполнения. Доступы. Анестезия.

30. Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение.

31. Острый панкреатит. Классификации. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.

32. Острый гнойный перитонит. Клиника. Диагностика, Дифференциальный диагноз. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию брюшной полости.

33. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Диабетическая стопа.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(перечень теоретических знаний и практических навыков,



которыми должны овладеть обучающиеся за время прохождения практики «Помощник врача - акушера»).

А. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, не требующих самостоятельного выполнения.

1. Бимануальное влагалищное исследование.
2. Ведение родов при головном предлежании плода.
3. Ведение родов при тазовом предлежании плода.
4. Профилактика кровотечения в третьем и раннем послеродовом периодах.
5. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
6. Методы выделения отделившегося последа.
7. Ручное обследование полости матки.
8. Наложение зажимов по Бакшееву, Генкелю-Тиканадзе.
9. Осмотр мягких родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.

Б. Ознакомление с методами оперативного акушерства.

1. Амниотомия.
2. Активная защита промежности (эпизио-, перинеотомия).
3. Ушивание разрывов шейки матки, влагалища и промежности.
4. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские шипцы, вакуум-экстракция плода и др.).
5. Плодоразрушающие операции .
6. Операция заменного переливания крови.

В. Освоение практических навыков, требующих самостоятельного выполнения.

1. Наружное обследование беременных, родильниц и рожениц.



2. Осмотр влагалища и шейки матки при помощи зеркал.
3. Взятие влагалищных мазков на флору, цитологию, кристаллы околоплодных вод.
4. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
5. Определение биологической готовности женского организма к родам.
6. Оценка внутриутробного состояния плода.
7. Туалет новорожденного.
8. Туалет родильницы.
9. Оценка состояния доношенного плода по шкале Апгар и недоношенного плода по шкале Сильвермана.
10. Определение признаков отделения плаценты.
11. Определение групповой принадлежности крови, проведение проб на биологическую и индивидуальную совместимость.
12. Оценка функционального состояния плода (УЗИ, КТГ и др.).
13. Проведение занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременной к родам.
14. Влагалищные ванночки и спринцевания.
15. Обработка швов на промежности.
16. Снятие швов на промежности.
17. Катетеризация мочевого пузыря.
18. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов и даты предоставления дородового отпуска.
19. Оформление медицинской документации на беременную (родильницу, роженицу).

Г. Контрольные вопросы для экзамена по производственной практике.



1. Размеры головки доношенного плода.
2. Размеры женского таза.
3. Способы определения истинной конъюгаты.
4. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.
5. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода.
6. Биомеханизм родов при головном предлежании плода.
7. Преждевременные роды и их ведение.
8. Периоды родов.
9. Расчет предполагаемого срока беременности и вероятной даты родов.
10. Расчет предполагаемой массы плода.
11. Оценка состояний внутриутробного плода.
12. Причины наступления родов.
13. Оценка готовности организма женщины к родам.
14. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
15. Приемы наружного акушерского исследования.
16. Методы определения кровопотери в родах.
17. Признаки отделения плаценты.
18. Методы выделения последа.
19. Стадии течения самопроизвольного аборта.
20. Оценка состояния доношенного плода по шкале Апгар и недоношенного плода по шкале Сильвермана.



21. Признаки недоношенности, незрелости новорожденного.
22. Признаки доношенности и переносимости новорожденного.
23. Классификация узкого таза.
24. Диагностика узкого таза.
25. Принципы лечения преэклампсии.
26. Особенности течения преэклампсии на современном этапе.
27. Современные представления о патогенезе преэклампсии.
28. Оказание неотложной помощи при тяжелой преэклампсии.
29. Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний.
30. Классификация акушерских операций.
31. Кесарево сечение. Показания. Техника операции.
32. Профилактика акушерских кровотечений.
33. Последовательность мероприятий по остановке кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах.
34. Принципы оказания экстренной помощи при терминальных состояниях в акушерстве (эклампсия, геморрагический и септический шок, ДВС-синдром, эмболия околоплодными водами).
35. Принципы ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии (гипертоническая болезнь, пороки сердца, пиелонефрит, гломерулонефрит, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.).

Рекомендуемые темы

рефератов для обучающегося по практике «Помощник врача терапевта».

1. Клиническое обследование больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.



2. Оценка выявленных при обследовании больного патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.
3. Лабораторная диагностика: оценка биохимических анализов печеночного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин, его фракции, АЛТ, АСТ, ЩФ.).
4. Ишемическая болезнь сердца.
5. Бронхиальная астма.
6. Пиелонефрит.
7. Гипертоническая болезнь.
8. Хроническая почечная недостаточность.
9. Хронический гастрит.
10. Ревматоидный артрит..
11. Опасности лекарственной терапии.
12. Желчнокаменная болезнь.
13. Циррозы печени.
14. Анемии.
15. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID - 19). Современные методы диагностик, лечения и профилактики.

Рекомендуемые темы

рефератов для обучающихся

по практике «Помощник врача-хирурга».

1. Щитовидная железа: методы исследования, заболевания щитовидной железы (зоб), хирургические методы лечения.
2. Молочная железа: методы исследования, доброкачественные и злокачественные



опухоли, хирургические методы лечения.

3. Воспалительные хирургические заболевания легких.

4. Пищевод: методы обследования, повреждения и инородные тела пищевода, хирургические методы лечения.

5. Живот методы исследования, острый живот, хирургические методы лечения.

6. Грыжи живота: методы исследования, хирургические методы лечения.

7. Желудок: методы исследования, хирургические методы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

8. Печень: специальные методы исследования, паразитарные заболевания печени, хирургические методы лечения.

9. Вены конечностей: методы исследования, хроническая венозная недостаточность, хирургические методы лечения.

10. Острый аппендицит.

11. Прямая кишка: методы исследования, заболевания прямой кишки, хирургические методы лечения.

12. Трансплантация органов и тканей.

13. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID - 19). Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Рекомендуемые темы

рефератов для обучающегося по практике «Помощник врача акушера».

1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Этапы ее развития.

2. Анатомия и физиология женских половых органов.

3. Физиология беременности.

4. Методы исследования в акушерстве и перинатологии.

5. Дополнительные методы обследования в акушерстве и перинатологии.



6. Диагностика беременности.
7. Ведение беременности.
8. Физиология родов.
9. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода.
10. Многоплодная беременность.
11. Внематочная беременность.
12. Невынашивание беременности.
13. Токсикозы и гестоз беременных.
14. Патология плодных оболочек, пуповины и плаценты.
15. Аномалии родовой деятельности.
16. Экстрагенитальные заболевания и беременность.
17. Патология плода и новорожденного.
18. Родовой травматизм матери.
19. Современные методы контрацепции.
20. Этиология, патогенез, клиника коронавирусной инфекции (COVID - 19). Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Клиническая практика по терапии проводится после экзаменационной сессии (в конце 8 семестра), в соответствии с утвержденным графиком, в течение 36 рабочих дней (работа по 6 часов в день при 6-часовой рабочей неделе). Суббота – рабочий день. Общее количество часов практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). **Ежедневно, в рабочие дни -**



самостоятельная работа с учебно - методической медицинской литературой в течение 3 часов. В выходные и праздничные дни работать не разрешается.

В качестве помощника врача-терапевта обучающиеся работают в отделениях терапевтического профиля под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры медицинского института и квалифицированных врачей-кураторов терапевтов лечебно-профилактического учреждения.

Распределение обучающихся на практику по лечебно-профилактическим учреждениям проводится за 1 месяц до начала практики на курсовых собраниях. **Окончательный инструктаж, выдача направлений и дневников** практики производится за 7-10 дней до начала практики.

Явка обучающихся на практику в лечебно-профилактические учреждения должна быть своевременной, в строго указанные в направлении на практику день и час.

По прибытию в лечебно-профилактическое учреждение обучающемуся необходимо лично представиться руководителю практики от учреждения. Распределение обучающихся по рабочим местам для прохождения практики производится под контролем руководителя практики медицинского института и руководителя практики от учреждения.

Перед убытием на рабочие места для прохождения практики, с обучающимися - практикантами в ЛПУ проводится: ознакомление со структурой и организацией работы отделения ЛПУ, вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка учреждения, правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в местах прохождения практики, по особенностям санитарно-противоэпидемических требований в отделении ЛПУ; проверяется у каждого обучающегося наличие оформленных личных медицинских книжек.

Вся работа обучающегося должна фиксироваться в дневнике, который ежедневно подписывается обучающимся и заверяется подписью врача-куратора отделения.

Записи в дневнике должны отражать весь перечень выполненных за день работы практических навыков, которыми овладел обучающийся и степень личного участия в их выполнении.

За время прохождения практики, помимо лечебной работы, обучающийся должен принимать активное участие в профилактических мероприятиях, в утренних врачебных и клинико-анатомических конференциях, в заседаниях научных врачебных обществ.

В период прохождения практики обучающийся должен строго выполнять принципы врачебной профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с медперсоналом лечебного учреждения, с больными и их родственниками; особое внимание уделять ведению медицинской документации - истории болезни (полноте сбора анамнеза, детального физикального обследования больного и правильной полной формулировке клинического диагноза по современным клиническим классификациям).

По окончании практики обучающийся лично заполняет сводный отчет о проделанной работе. На составление отчета отводится один рабочий день в конце практики, с освобождением на это время обучающегося от всех работ. Основным источником для



составления отчета по практике являются ежедневные дневниковые записи, которые содержат проведенные практические мероприятия и их количество.

Каждый обучающийся при прохождении практики должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы лечебно - профилактического учреждения..

В период прохождения практики обучающиеся обязаны приобрести практические навыки по санитарно-просветительной работе: провести 3-4 беседы с больными на актуальную медицинскую тему в объеме 4 часов. При отсутствии проведенной санитарно-просветительной работы или при получении дисциплинарных взысканий практика не может быть оценена выше чем на «удовлетворительно».

Кроме того, каждый обучающийся должен приготовить реферат в соответствии с тематикой, предлагаемой выпускающей кафедрой, а также тетрадь с правильно выписанными рецептами на перечисленные в задании для самостоятельной подготовки препараты.

Таким образом, конечным результатом практики обучающихся 4-го курса лечебного факультета являются: освоение основных врачебных практических навыков обследования и лечения терапевтического больного, ведение медицинской документации, освоение принципов преемственности в отечественном здравоохранении, изучение деонтологических аспектов лечебного дела и применение их на практике. **Основным критерием эффективности работы обучающегося на практике является выработка новых элементов клинического мышления, столь необходимых будущему врачу в повседневной практической работе.**

По окончании практики обучающийся сдает экзамен с оценкой по пятибалльной системе - назначенной комиссии. На экзамен обучающийся представляет дневник практики, содержащий: сведения о приобретенных практических навыках, сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств обучающегося (характеристика дается врачом - куратором отделения, подписывается заведующим лечебным отделением), реферат и тетрадь с выписанными рецептами. Полученная на экзамене оценка вносится в зачетную книжку студента.

При отсутствии оформленного дневника практики, реферата и тетради с выписанными рецептами - обучающийся не допускается к сдаче экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические



		работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html
Внутренние болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html
Внутренние болезни. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html
Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html
Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html
Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html
Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-9443-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494431.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494431.html
Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9444-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Маколкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html
Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Абрамова и др.; под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html



Название	Ссылка
----------	--------

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://neb.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://neb.rf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

Название
электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Отделения АРКБ 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А (номер помещения 53, 56, 2 этаж, 88, 146 3 этаж); помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б (номер помещения 91-96 3 этаж).	Учебные кабинеты АРКБ: лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, эндоскопическое оборудование, аппарат УЗИ-диагностики, аппарат искусственной вентиляции легких, томограф магнитно-резонансный, электрокардиограф, медицинские инструменты и пр.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Симуляционный центр, станции 1-5 (6-202, 6-205, 6-207, 6-208, 6-210): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института.	T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; ВиртуШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; манекен-симулятор для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации; манекен ребенка первого года жизни для сердечно-легочной реанимации; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036; дефибриллятор Schillerfred, мод. Easy Trainer с принадлежностями; фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; тренажер для обучения технике выполнения внутривенных инъекций у взрослых, детей и младенцев; Физико (манекен для физикального обследования KKM55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких K-плюс; Фантом руки для измерения артериального давления Nasko/LifeForm/Simulaid; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки - 2 шт.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Отделения МГКБ 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА "МГКБ".	Учебные кабинеты МГКБ (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47): лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, медицинские инструменты и пр.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

