Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 11:29:45
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

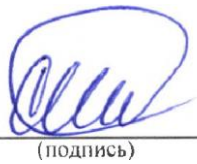
преподаватель первой категории З.Р. Басирбиева

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.

 С.Н. Шхапацева

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 06 2024 г.

Ф.А. Топольян

(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03Иностранный язык (английский**)** в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык(английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).

У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З4 - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	**172**	**28**	**50**	**32**	**20**	**24**	**18**
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	**160**	**26**	**48**	**30**	**18**	**22**	**16**
Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**172**	**28**	**50**	**32**	**20**	**24**	**18**

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.						
1.	ПЗ 1	Образование в России.	2		2	
2.	ПЗ 2	Высшее образование в России.	2		2	
3.	ПЗ 3	Образование за рубежом. Университеты мира.	2		2	
Тема 2. История развития автомобилестроения.						
4.	ПЗ4	Первое производство автомобилей. Генри Форд.	2		2	
5.	ПЗ5	Первые автомобилестроительные компании.	2		2	
6.	ПЗ6	Развитие автомобильного транспорта.	2		2	
7.	ПЗ7	Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2		2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.						
8.	ПЗ 8	Транспорт и экология. Гибридные автомобили. Электромобили.	2		2	
9.	ПЗ 9	Экология и проблемы современного мира.	2		2	
10.	ПЗ 10	Загрязнение и защита окружающей среды.	2		2	

11.	ПЗ 11	Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.	2		2	
Тема 4. Здоровье и спорт.						
12.	ПЗ 12	Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт.	2		2	
13.	ПЗ 13	Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.	2		2	
14.	ПЗ 14	Зачет	2		2	
15.	ПЗ15	Здоровый образ жизни. Диетотерапия.	2		2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.						
16.	ПЗ 16	Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	2		2	
17.	ПЗ 17	Путешествия на автомобиле. Пересечение границы.	2		2	
18.	ПЗ 18	Автозаправочные станции. Заправка автомобиля.	2		2	
19.	ПЗ 19	Неисправности автомобиля в пути и их устранение.	2		2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.						
20.	ПЗ 20	Моя будущая профессия - специалист. Рабочий день в автосервисе.	2		2	
21.	ПЗ 21	Иностранный язык в профессиональной деятельности «Quest-game», «Mycollege».	2		2	
22.	ПЗ 22	Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.	2		2	
23.	ПЗ 23	Работа в иностранной компании.	2		2	
24.	ПЗ 24	Иностранные языки в моей будущей специальности.	2		2	

25.	ПЗ 25	Карьера и профессиональный рост.	2		2	
26.	ПЗ 26	Трудоустройство молодых специалистов.	2		2	
27.	ПЗ 27	Интернет. Рассылка резюме в компанию.	2		2	
28.	ПЗ 28	Составление резюме.	2		2	
29.	ПЗ 29	Собеседование.	2		2	
30.	ПЗ 30	Эффективное планирование рабочего времени.	2		2	
Тема 7. Транспортные средства.						
31.	ПЗ 31	Виды и назначение транспортных средств.	2		2	
32.	ПЗ 32	Первые транспортные средства: паровые автомобили.	2		2	
33.	ПЗ 33	Первые автомобили с бензиновым двигателем.	2		2	
34.	ПЗ 34	Двигатель внутреннего сгорания.	2		2	
35.	ПЗ 35	Наземный транспорт.	2		2	
Тема 8.Основные компоненты и механизмы автомобиля.						
36.	ПЗ 36	Двигатель автомобиля.	2		2	
37.	ПЗ 37	Рама автомобиля.	2		2	
38.	ПЗ 38	Сцепление.	2		2	
39.	ПЗ 39	Зачет	2		2	
		ИТОГО	**78**		**78**	

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8.Основные компоненты и механизмы автомобиля.						
1.	ПЗ 1	Система рулевого управления.	2		2	
2.	ПЗ 2	Коробка передач.	2		2	
3.	ПЗ 3	Тормозная система.	2		2	
4.	ПЗ 4	Барабанные и дисковые тормоза.	2		2	
5.	ПЗ 5	Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	2		2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.						
6.	ПЗ 6	Инструменты и станки.	2		2	
7.	ПЗ 7	Ремонтные работы на автомобильном транспорте.	2		2	
8.	ПЗ 8	Шиномонтажные работы.	2		2	
9.	ПЗ 9	Электронная диагностика автомобиля.	2		2	
10.	ПЗ 10	Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2		2	
11.	ПЗ 11	Техника безопасности при работе с электроинструментом.	2		2	
12.	ПЗ 12	Техника безопасности при работе на станках.	2		2	
13.	ПЗ 13	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		2	

14.	ПЗ 14	Меры пожарной безопасности на рабочем месте.	2		2	
15.	ПЗ 15	Техника безопасности при работе на станках.	2		2	
16.	ПЗ 16	Зачет	2		2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.						
17.	ПЗ 17	Средства обеспечения пожарной безопасности.	2		2	
18.	ПЗ 18	Средства индивидуальной защиты.	2		2	
19.	ПЗ 19	Особенности употребления модальных глаголов.	2		2	
20.	ПЗ 20	Эквиваленты модальных глаголов.	2		2	
21.	ПЗ 21	Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2		2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.						
22.	ПЗ 22	Техническое оборудование автомобиля(кондиционер, система вентиляции, электрика).	2		2	
23.	ПЗ 23	Автомобильная сигнализация.	2		2	
24.	ПЗ 24	Система круиз контроля автомобиля.	2		2	
25.	ПЗ 25	Функции и употребление инфинитива.	2		2	
26.	ПЗ 26	Зачет	2		2	
		ИТОГО	**52**		**52**	

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.						
1.	ПЗ 1	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	2		2	
2.	ПЗ 2	Инструкция по установке автосигнализации ипарктроника на автомобиль.	2		2	
3.	ПЗ 3	Сложноподчиненныепредложенияс союзами because, so, if, when, that, that is why	2		2	
4.	ПЗ 4	Руководство по эксплуатации автомобиля.	2		2	
5.	ПЗ 5	Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.	2		2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.						
6.	ПЗ 6	Информационная безопасность.	2		2	
7.	ПЗ 7	Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.	2		2	
8.	ПЗ 8	Инструкции по технике безопасности при сварочных работах.	2		2	

9.	ПЗ 9	Управление транспортным средством.	2		2	
10.	ПЗ 10	Техническое обслуживания автомобиля.	2		2	
11.	ПЗ 11	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	2		2	
12.	ПЗ 12	Зачет	2		2	
13.	ПЗ 13	Правила дорожного движения в России.	2		2	
14.	ПЗ 14	Дорожные знаки в Великобритании и США.	2		2	
15.	ПЗ 15	Правила безопасности на дорогах.	2		2	
16.	ПЗ 16	Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	2		2	
Тема 13. Я хочу быть техником.						
17.	ПЗ 17	Рабочий день в автосервисе.	2		2	
18.	ПЗ 18	Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста.	2		2	
19.	ПЗ 19	Известные люди в профессии.	2		2	
20.	ПЗ 20	Формы герундия и его функции в предложении.	2		2	
21.	ПЗ 21	Дифференцированный зачет	2		2	
		ИТОГО	**42**		**42**	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	**Содержание учебного материала** Образование в России. Среднее профессиональное образование. Наш колледж. Высшее образование в России. Система образования в России. Технические ВУЗы. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Образование за рубежом. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Технические колледжи Англии и США. Число существительных. Притяжательный падеж существительных Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	6	
	1. Образование в России.	2	
	2. Высшее образование в России.	2	
	3. Образование за рубежом. Университеты мира.	2	
Тема 2. История развития автомобилестроения.	**Содержание учебного материала** Первое производство автомобилей. Генри Форд. Первые автомобилестроительные компании. Развитие автомобильного транспорта. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада. Степени сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Первое производство автомобилей. Генри Форд. Степени сравнения прилагательных.	2	
	2. Первые автомобилестроительные компании.	2	

	3. Развитие автомобильного транспорта.	2	
	4. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	**Содержание учебного материала** Транспорт и экология. Гибридные автомобили. Электромобили. Экология и проблемы современного мира. Загрязнение и защита окружающей среды. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях. Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Транспорт и экология. Гибридные автомобили. Электромобили.	2	
	2. Экология и проблемы современного мира. Предлоги.	2	
	3. Загрязнение и защита окружающей среды.	2	
	4. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.	2	
Тема 4. Здоровье и спорт.	**Содержание учебного материала** Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт. Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли. Здоровый образ жизни. Диетотерапия. Разряды числительных. Употребление числительных .Обозначение времени, обозначение дат. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт.	2	
	2. Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.	2	
	3. Зачет:	2	
	4. Здоровый образ жизни. Диетотерапия.	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	**Содержание учебного материала** Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы. Автозаправочные станции. Заправка автомобиля. Неисправности автомобиля в пути и их устранение. Личные, притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10

	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практические занятия	8	
	1. Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	2	
	2. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы.	2	
	3. Автозаправочные станции. Заправка автомобиля.	2	
	4. Неисправности автомобиля в пути и их устранение.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	**Содержание учебного материала** Моя будущая профессия - специалист. Рабочий день в автосервисе. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме. Работа в иностранной компании. Иностранные языки в моей будущей специальности. Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство молодых специалистов. Интернет. Рассылка резюме в компанию. Составление резюме. Собеседование. Эффективное планирование рабочего времени. Видовременные формы глагола. Оборот there is/there are. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	22	
	1. Моя будущая профессия - специалист Рабочий день в автосервисе.	2	
	2. Иностранный язык в профессиональной деятельности «Quest-game», «Mycollege».	2	
	3. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.	2	
	4. Работа в иностранной компании.	2	
	5. Иностранные языки в моей будущей специальности.	2	
	6. Карьера и профессиональный рост.	2	
	7. Трудоустройство молодых специалистов.	2	
	8. Интернет. Рассылка резюме в компанию.	2	
	9. Составление резюме.	2	
	10. Собеседование.	2	

	11. Эффективное планирование рабочего времени.	2	
Тема 7. Транспортные средства.	**Содержание учебного материала** Виды и назначение транспортных средств. Первые транспортные средства: паровые автомобили. Первые автомобили с бензиновым двигателем. Двигатель внутреннего сгорания. Наземный транспорт. Действительный залог и страдательный залог. Будущее в прошедшем. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК1***0***
	Практические занятия	10	
	1. Виды и назначение транспортных средств.	2	
	2. Первые транспортные средства: паровые автомобили.	2	
	3. Первые автомобили с бензиновым двигателем.	2	
	4. Двигатель внутреннего сгорания.	2	
	5. Наземный транспорт.	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	**Содержание учебного материала** Двигатель автомобиля. Рама автомобиля. Сцепление. Согласование времен. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Двигатель автомобиля.	2	
	2. Рама автомобиля.	2	
	3. Сцепление.	2	
	4. Зачет:	2	

<u>3 курс</u>

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций,**

			осваиваемых знаний и умений
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	**Содержание учебного материала** Система рулевого управления. Коробка передач. Тормозная система. Барабанные и дисковые тормоза. Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Система рулевого управления.	2	
	2. Коробка передач.	2	
	3. Тормозная система.	2	
	4. Барабанные и дисковые тормоза.	2	
	5. Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	2	
Тема 10. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	**Содержание учебного материала** Инструменты и станки. Ремонтные работы на автомобильном транспорте. Шиномонтажные работы. Электронная диагностика автомобиля. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Техника безопасности при работе с электроинструментом. Техника безопасности при работе на станках. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Меры пожарной безопасности на рабочем месте. Техника безопасности при работе на станках. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Повелительное наклонение. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	22	
	1. Инструменты и станки.	2	
	2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте.	2	
	3. Шиномонтажные работы.	2	
	4. Электронная диагностика автомобиля.	2	

	5. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	6. Техника безопасности при работе с электроинструментом.	2	
	7. Техника безопасности при работе на станках.	2	
	8. Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	9. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.	2	
	10. Техника безопасности при работе на станках.	2	
	11. Зачет:	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	**Содержание учебного материала** Средства обеспечения пожарной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Средства обеспечения пожарной безопасности.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты.	2	
	3. Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	4. Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	5. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	**Содержание учебного материала** Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика).Автомобильная сигнализация. Система круиз контроля автомобиля. Функции и употребление инфинитива. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика).	2	
	2. Автомобильная сигнализация.	2	

	3. Система круиз контроля автомобиля.	2	
	4. Функции и употребление инфинитива.	2	
	5. Зачет:	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	**Содержание учебного материала** Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Руководство по эксплуатации автомобиля. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практическое занятие	10	
	1. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	2	
	2. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль.	2	
	3. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	

	4. Руководство по эксплуатации автомобиля.	2	
	5. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	**Содержание учебного материала** Информационная безопасность. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. Управление транспортным средством. Техническое обслуживания автомобиля. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля. Правила дорожного движения в России. Дорожные знаки в Великобритании и США. Правила безопасности на дорогах. Дорожно–транспортные происшествия и их причины. Причастие I, функции причастия I.Причастие II, функции причастия II Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	22	
	1. Информационная безопасность.	2	
	2. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.	2	
	3. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах.	2	
	4. Управление транспортным средством.	2	
	5. Техническое обслуживания автомобиля.	2	
	6. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля.	2	
	7. Зачет:	2	
	8. Правила дорожного движения в России.	2	
	9. Дорожные знаки в Великобритании и США.	2	

	10. Правила безопасности на дорогах.	2	
	11. Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	2	
Тема 13. Я хочу быть техником.	**Содержание учебного материала** Рабочий день в автосервисе. Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста. Известные люди в профессии. Формы герундия и его функции в предложении. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Рабочий день в автосервисе.	2	
	2. Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста.	2	
	3. Известные люди в профессии.	2	
	4. Формы герундия и его функции в предложении.	2	
	5. **Дифференцированный зачет:**	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2022 Политехнический колледж МГТУ.	Иностранный язык в профессиональной деятельности «Quest-game», «Mycollege».	Индивидуальная	Басирбиева З.Р.	Сформированность ОК. 01, 04, 05, 10.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

-компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 327 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936312

2. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938462

Дополнительные источники:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. - 354 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938239

2. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364910

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/933691

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/935920

5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/463497

6. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455909

Интернет-ресурсы:

1. http://ege.edu.ru/ * http://www.statgrad.org/ * http://olimpiada.ru * http://www.turgor.ru * http://videouroki.net/ * http://school-collection.edu.ru * http://www.encyclopedia.ru * http://www.ed.gov.ru/ * http://www.edu.ru * http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия