Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 21:07:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e66

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ А.А. Схаляхов
«28» мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Наименование специальности** 40.02.04 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории _____ (подпись) З.З. Схаляхо (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«28» мая 2025 г. _____ (подпись) А.Г. Дияб (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» мая 2025 г. _____ (подпись) З.Х Тляшок (И.О.Фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6. | АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 7. | ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 21 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплиныСГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплинаСГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать**:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

З3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Количество часов (всего)** | **3 семестр** |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **68** | **68** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 40 | 40 |
| практическая работа (ПР) | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **-** | **-** |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| **Общая трудоемкость** | **68** | **68** |

**2.2 Тематический план ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практическая работа | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | | | | | | |
| 1. | Л1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Л2 | Лекция - диспут по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу» | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Л3 | Создание МЧС России, структура, органы управления. | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Л4 | Цели и задачи МЧС России. | 2 | 2 | - | - |
| 5. | Л5 | Гражданская оборона, цели и задачи. | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Л6 | Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Л7 | Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. | 4 | 2 | - | - |
| 8. | Л8 | Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 2 | - | - |
| 9. | Л9 | Обеспечение устойчивости объектов экономики. | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Л10 | Перевод объектов на аварийный режим работы. | 2 | 2 | - | - |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)** | | | | | | |
| 11. | Л11 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 2 | - | - |
| 12. | Л12 П\Р 1-3 | Помощь при травматических повреждениях. | 8 | 2 | 6 | - |
| 13. | Л13 | Перевязочный материал, их характеристика. | 2 | 2 | - | - |
| 14. | Л14 П\Р 4-5 | Помощь при кровотечениях. | 6 | 2 | 4 | - |
| 15. | Л15 | Помощь при переломах. | 4 | 2 | 2 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | П\Р 6 | | | | | |
| 16. | Л16<br>П\Р 7 | Помощь при синдроме длительного сдавливания. | 4 | 2 | 2 | - |
| 17. | Л17<br>П\Р 8 | Помощь при отравлениях. | 4 | 2 | 2 | - |
| 18. | Л18 | Помощь при шоке. Помощь при ожоге. | 2 | 2 | - | - |
| 19. | П\Р 9 | Помощь при шоке | 2 | - | 2 | - |
| 20. | П\Р 10 | Помощь при ожоге. | 2 | - | 2 | - |
| 21. | Л19 | Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе. | 2 | 2 | - | - |
| 22. | П\Р<br>11-12 | Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания. | 6 | 2 | 4 | - |
| 23. | П\Р 13 | Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели. | 2 | - | 2 | - |
| 24. | Л20 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | 2 | 2 | - | - |
| 25. | П\Р 14 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 2 | - | 2 | - |
| **Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)** | | | | | | |
| | Л11 | Обеспечение национальной безопасности страны. | 2 | 2 | - | - |
| 26. | Л12 | Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил | 2 | 2 | - | - |
| 27. | Л13 | Воинская обязанность и воинский учет. | 2 | 2 | - | - |
| 28. | Л14 | Прохождение воинской службы по призыву. | 2 | 2 | - | - |
| 29. | Л15 | Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту. | 2 | 2 | - | - |
| 30. | Л16 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. | 2 | 2 | - | - |
| 31. | Л17 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 | 2 | - | - |
| 32. | П/Р 1 | Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 2 | - | 2 | - |
| 33. | Л18 | Порядок дня и регламентация служебного времени. | 2 | 2 | - | - |
| 34. | Л19 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | 2 | 2 | - | - |
| 35. | Л20 | Воинская дисциплина и ответственность.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. | 2 | 2 | - | - |
| 36. | П\Р2 | Строевые приемы и движение без оружия. | 2 | - | 2 | - |
| 37. | П\Р3-4 | Выполнение строевых приемов. | 4 | - | 4 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 38. | П\Р5 | Строй подразделения. | 2 | - | 2 | - |
| 39. | П\Р6 | Суточный наряд и его состав и обязанности. | 2 | - | 2 | - |
| 40. | П\Р7 | Назначение, боевые свойства и устройство АКМ. | 2 | - | 2 | - |
| 41. | П\Р8 | Назначение, боевые свойства и устройство АКМ. | 2 | - | 2 | - |
| 42. | П\Р9 | Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | - | 2 | - |
| 43. | П\Р10 | Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | - | 2 | - |
| 44. | П\Р11 | Перемещение солдата в бою. | 2 | - | 2 | - |
| 45. | П\Р 12 | Обязанности наблюдателя | 2 | - | 2 | - |
| 46. | П\Р 13 | Средства индивидуальной защиты. | 2 | - | 2 | - |
| 47. | П\Р 14 | Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения. | 2 | - | 2 | - |
| | | Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | | | |
| | | **ИТОГО** | **68** | **40** | **28** | **-** |

**2.3 Содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.** | **Содержание учебного материала**<br>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.Средства индивидуальной защиты.Средства коллективной защиты.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | **20** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9. |
| | **Теоретические занятия** | **20** | |
| | 1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. | 2 | |
| | 2.Лекция - диспут по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу» | 2 | |
| | 3.Создание МЧС России, структура, органы управления. | 2 | |
| | 4. Цели и задачи МЧС России. | 2 | |
| | 5.Гражданская оборона, цели и задачи. | 2 | |
| | 6.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | 7.Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| | 8.Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | 9.Обеспечение устойчивости объектов экономики. | 2 | |
| | 10.Перевод объектов на аварийный режим работы. | 2 | |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний приликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)** | **Содержание учебного материала**<br>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой | **48** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинской помощи при травматическом шоке.Закрытые повреждения.Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. | | |
| | **Теоретические занятия** | **20** | |
| | 11.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | 12.Помощь при травматических повреждениях. | 2 | |
| | 13.Перевязочный материал, их характеристика. | 2 | |
| | 14.Помощь при кровотечениях. | 2 | |
| | 15.Помощь при переломах. | 2 | |
| | 16.Помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2 | |
| | 17.Помощь при отравлениях. | 2 | |
| | 18.Помощь при шоке.Помощь при ожоге. | 2 | |
| | 19.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе. | 2 | |
| | 20.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | 2 | |
| | **Практическаяработа** | **28** | |
| | 1-3.Помощь при травматических повреждениях. | 6 | |
| | 4-5.Помощь при кровотечениях. | 4 | |
| | 6.Помощь при переломах. | 2 | |
| | 7.Помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8.Помощь при отравлениях. | 2 | |
| | 9. Помощь при шоке. | 2 | |
| | 10.Помощь при ожоге. | 2 | |
| | 11-12.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания. | 4 | |
| | 13.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели. | 2 | |
| | 14.Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 2 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)** | **Содержание учебного материала**<br>Основы обороны государства.Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.Военная безопасность и принципы ее обеспечения.Правовое регулирование в области обороны государства.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности.Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.Организация медицинского освидетельствования.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Боевые традиции Вооруженных сил РФ.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | **48** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9. |
| | **Теоретические занятия** | **20** | |
| | 11.Обеспечение национальной безопасности страны. | 2 | |
| | 12.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил | 2 | |
| | 13.Воинская обязанность и воинский учет. | 2 | |
| | 14.Прохождение воинской службы по призыву. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 15.Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту. | 2 | |
| | 16.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. | 2 | |
| | 17.Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 | |
| | 18.Порядок дня и регламентация служебного времени. | 2 | |
| | 19.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | 2 | |
| | 20.Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. | 2 | |
| | **Практическая работа** | **28** | |
| | 1.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 2 | |
| | 2.Строевые приемы и движение без оружия. | 2 | |
| | 3-4.Выполнение строевых приемов. | 4 | |
| | 5.Строй подразделения. | 2 | |
| | 6.Суточный наряд и его состав и обязанности. | 2 | |
| | 7.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ. | 2 | |
| | 8.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ. | 2 | |
| | 9.Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | |
| | 10.Выполнение упражнений начальных стрельб. | 2 | |
| | 11.Перемещение солдата в бою. | 2 | |
| | 12.Обязанности наблюдателя. | 2 | |
| | 13.Средства индивидуальной защиты. | 2 | |
| | 14.Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | **Зачет с оценкой** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, З1-З9. |
| **Итого** | | | **68** |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу» | Индивидуально-групповая | Схаляхо З.З. | Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ОК 08 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**а) основная литература**

1.Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с.— URL: https://urait.ru/bcode/536696

2.Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/279821

3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.— URL: https://urait.ru/bcode/536668

4.Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — URL: https://book.ru/book/951432

5.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542696

**б) дополнительная литература**

1. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2023. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=417530

2. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2024. - 224 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=436731

3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1017335

**Интернет-ресурсы**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/.

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: http://www.obzh.ru/

3. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: http://www.monino.ru.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;<br>У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п. |

| | | |
|---|---|---|
| | который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов<br>32 - виды потенциальных опасностей<br>33 - основы военной службы и обороны государства<br>34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах<br>35 - способы оказания первой медицинской помощи | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает | Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля |

| | | |
|---|---|---|
| | затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета* безопасности жизнедеятельности для *обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсамдолжен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программудисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальности 40.02.04 Юриспруденция
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.З. Схаляхо
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ А.Г. Дияб
(подпись) И.О. Фамилия