Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.08.2025 05:52:00
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.40 Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе**
по направлению подготовки	20.05.01 Пожарная безопасность
по профилю подготовки (специализации)	Пожарная безопасность
квалификация (степень) выпускника	Специалист
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 08.08.2025	Хрисониди Виталий Алексеевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

09.08.2025	Подписано простой ЭП 09.08.2025	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

09.08.2025	Подписано простой ЭП 09.08.2025	Ягубов Эмин Зафар оглы
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

11.08.2025	Подписано простой ЭП 11.08.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: получение определенного объема знаний по работе с кадрами, необходимых для практического применения в процессе выполнения стоящих перед ГПС задач в области профессиональной деятельности.

- изучение основных элементов системы работы с кадрами в организациях ГПС;

- изучение системы отношений, возникающей в процессе реализации кадровой функции в системе ГПС;

- изучение принципов, форм и методов работы с кадрами ГПС;

- отработка практических навыков по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами;

- формирование умений по применению многообразных форм и методов работы с кадрами.

Задачи дисциплины:

− изучение основных элементов системы работы с кадрами в организациях ГПС;

− изучение системы отношений, возникающей в процессе реализации кадровой функции в системе ГПС;

− изучение принципов, форм и методов работы с кадрами ГПС;

− отработка практических навыков по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами;

− формирование умений по применению многообразных форм и методов работы с кадрами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП, совместно с другими учебными дисциплинами направлена на подготовку выпускников к осуществлению организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с организацией работы коллектива исполнителей и направленной на успешное выполнение служебных задач.

Дисциплина «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе» изучает вопросы планирования и организации кадровой и воспитательной работы в подразделениях органов ГПС МЧС России, сущность и содержание профессионального отбора кадров, их расстановку и воспитание, нормативно-правовые акты, регулирующие служебно-трудовые отношения, порядок прохождения службы, а также гарантии правовой и социальной защиты сотрудников ГПС.

Дисциплина «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе» базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Психология», «Социология», «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-10.2	Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведенииобученияпо вопросам пожарной безопасности,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-12.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-9.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-9.2	Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	20	20	0.35	35.65	32	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	6	8	0.35	8.65	85	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	1	12	12	0.35	26.65	57	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Система работы с кадрами в организациях ГПС	1	2		4				5		Коллоквиум
10	Аттестация и продвижение кадров ГПС	2-3	4		2				5		Тестирование
10	Рабочее время как ресурс и правовая категория.	4-5	4		2				5		Коллоквиум
10	Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности и воспитание кадров ГПС.	6	4		4				5		Тестирование
10	Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	7	4		4				6		Коллоквиум
10	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	8	2		4				6		Тестирование
10	Промежуточная аттестация						0.35	35.65			экзамен
	ИТОГО:		**20**		**20**		**0.35**	**35.65**	**32**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Система работы с кадрами в организациях ГПС	1		2				15	
11	Аттестация и продвижение кадров ГПС	1		2				15	
11	Рабочее время как ресурс и правовая категория.	1		1				15	
11	Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности и воспитание кадров ГПС.	1		1				15	
11	Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	1		1				15	
11	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	1		1				10	
11	Промежуточная аттестация (экзамен)						8.65		
	ИТОГО:	**6**		**8**		**0.35**	**8.65**	**85**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Система работы с кадрами в организациях ГПС	2		2				9	
11	Аттестация и продвижение кадров ГПС	2		2				9	
11	Рабочее время как ресурс и правовая категория.	2		2				9	
11	Стимулирование служебно-трудовой дея-тельности и воспитание кадров ГПС.	2		2				10	
11	Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	2		2				10	
11	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	2		2				10	
11	Промежуточная аттестация (зачет)					0.35	26.65		
	ИТОГО:	**12**		**12**		**0.35**	**26.65**	**57**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Система работы с кадрами в организациях ГПС	2	1	2	Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры организации. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (трудовой договор), основное содержание, порядок заключения. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3;	Знать: технологию управле-ния поведением личного со-става ГПС Уметь: применять многооб-разные формы и методы ра-боты с кадрами, координи-ровать и направлять их на успешное выполнение слу-жебных задач Владеть: навыками работы с кадрами ГПС	, Лекция-беседа
10	Аттестация и продвижение кадров ГПС	4	1	2	Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требова-ния к деловым и личностным каче-ствам руководителей и специали-стов организаций ГПС. Содержа-ние комплексной оценки кадров. Методы оценки кадров. Цели атте-стации кадров: административные; информационные;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;	Знать: организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными,	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мотивационные. Система аттестации кадров в ГПС. Понятие и этапы служебной карье-ры. Виды служебной карьеры. Управление служебной карьерой. Система служеб но-профессионального продвижения в организациях ГПС. Основания для увольнения кадров.		ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
10	Рабочее время как ресурс и правовая категория.	4	1	2	Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени личного состава организаций ГПС. Внутренний распорядок. Понятие и виды времени отдыха. Виды и поря-док предоставления отпусков сотрудникам и работникам организаций ГПС.	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2;	Знать: организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Слайд-лекция
10	Стимулирование служебно-трудовой деятельности и воспитание кадров ГПС.	4	1	2	Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельности. Виды и формы стимулирования. Правовая и социальная защита сотрудников ГПС. Система воспитания кадров организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспитания. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3;	Знать: основные направле-ния, формы и методы воспи-тательной работы в органи-зациях ГПС; основные мето-ды сбора и анализа инфор-мации о работе с кадрами в организациях ГПС; Уметь: применять многооб-разные формы и методы ра-боты с кадрами, координи-ровать и направлять их на успешное выполнение слу-жебных задач Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					системе ГПС. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении. Работа с кадрами как информационный процесс. Требования к информации о кадрах. Основные источники и методы сбора информации о работе с кадрами в организациях ГПС. Методы анализа информации о кадрах. Автоматизация обработки информации о кадрах.		навыками по рабо-те с законодательными, ве-домственными и другими нормативными актами, ре-гламентирующими органи-зацию работы с кадрами в организациях ГПС	
10	Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	4	1	2	Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кадрами. Уровни кадрового планирования: оперативная (текущая); тактическая; стратегическая.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2;	Знать: организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях ГПС; Уметь: применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	, Лекции-визуализации
10	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	2	1	2	Психологическая подготовка. Виды профес сионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Социально-психологический климат коллектива.	ОПК-10.1; ОПК-10.2;	Знать: технологию управления поведением личного состава ГПС; права, обязанности и ответственность начальников ГПС в процессе подбора, расстановки, подготовки и воспитания кадров Уметь: применять многообразные формы и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Психологические аспекты межличностных конфликтов в системе ГПС. Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Способы саморегуляции и повышения психологического состояния.		методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач Владеть: навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС	
	ИТОГО:	**20**	**6**	**12**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10,11	Система работы с кадрами в организациях ГПС	Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры ГПС.	4	2	2
10,11	Аттестация и продвижение кадров ГПС	Сущность и виды профориентации и адаптации кадров.	2	2	2
10,11	Рабочее время как ресурс и правовая категория.	Понятие, виды и содержание деловой оценки кадров организации.	2	1	2
10,11	Стимулирование служебно-трудовой деятельности и воспитание кадров ГПС.	Роль руководителя в регулировании рабочего времени и времени отдыха подчиненных.	4	1	2
10,11	Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	Система служебно-профессионального продвижения в ГПС.	4	1	2
10,11	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	Место кадрового планирования в системе работы с кадрами.	4	1	2
	ИТОГО:		**20**	**8**	**12**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10,11	Система работы с кадрами в организациях ГПС	Краткое конспектирование по теме лекции	1 неделя	5	15	9
10,11	Аттестация и продвижение кадров ГПС	Краткое конспектирование по теме лекции	2-3 неделя	5	15	9
10,11	Рабочее время как ресурс и правовая категория.	Краткое конспектирование по теме лекции	4-5 неделя	5	15	9
10,11	Стимулирование служебно-трудовой деятельности и воспитание кадров ГПС.	Краткое конспектирование по теме лекции	6 неделя	5	15	10
10,11	Планирование работы с кадрами в системе ГПС.	Краткое конспектирование по теме лекции	7 неделя	6	15	10
10,11	Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля.	Краткое конспектирование по теме лекции	8 неделя	6	10	10
	ИТОГО:			**32**	**85**	**57**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	03.2030 филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему "Система работы с кадрами в организациях ГПС"	групповая	Кочетков М.В.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044452&DOK=0B796D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс]: учебное по-собие / М.В. Кунах - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2016. - 133 с.	https://znanium.com/catalog/document?%20id=262095
Страшун, Б. А. Конституция РФ: официальный текст с историко-правовым комментарием / Б. А. Страшун. - 5-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045611	https://znanium.com/catalog/document?id=354722
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894611	https://znanium.ru/catalog/document?id=415449
Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156665	https://znanium.ru/catalog/document?id=446736

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
8	9	9	Пожарная безопасность электроустановок
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
89	910	89	Пожарная и аварийно-спасательная техника
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведенииобученияпо вопросам пожарной безопасности,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка и гражданская оборона
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
6	6	6	Противопожарная служба гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9	11	Геоинформационные

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			системы в пожарной безопасности
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
10	11	11	Преддипломная практика
9	9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9	9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
1	1	1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
10	11	11	Преддипломная практика
9	9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере			
2	2	2	Психология
4567	4567	5678	Проектный практикум
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
2	2	2	Психология
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567	5678	Проектный практикум
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
2	2	2	Экология
3	3	3	Концепции современного естествознания
4	4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	6	Детали машин
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567	5678	Проектный практикум
2	2	2	Противопожарная пропаганда
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
3	3	3	Опасные природные процессы
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	2	2	Экология
3	3	3	Концепции современного естествознания
4	4	4	Безопасность

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			жизнедеятельности
5	5	6	Детали машин
78	78	78	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
10	11	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
4	3	5	Физиология человека
5	10	5	Экологическая оценка химической опасности
5	10	5	Защита окружающей среды от химических загрязнений
4	5	4	Строевая подготовка, военная топография
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
3	3	3	Опасные природные процессы
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Противопожарная пропаганда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Противопожарная пропаганда
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
2	2	2	Противопожарная пропаганда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	11	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
2	2	2	Противопожарная пропаганда
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Цифровые технологии в

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
2	2	2	Противопожарная пропаганда
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
7	7	8	Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6	6	Пожарно-строевая подготовка
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
10	11	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	коллоквиум,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	тестирование, экзамен
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	коллоквиум, тестирование,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедея тельности в техносфере.			отдельные пробелы знания	знания	экзамен
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедея тельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедея тельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости фун кционирования производственны х объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: идентифи цировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
Знать: основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере					
Знать: основные формыОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сферах с людьми с ОВЗ.					
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельностьпо обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности изащиты окружающей среды					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жиз недеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;					
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведенииобученияпо вопросам пожарной безопасности,безопасности жизнедеятельности и защитыокружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
Знать: информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жиз	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
недеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.					
Владеть: навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: выбирать современные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессиональной деятельности.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применениянформационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	коллоквиум, тестирование, экзамен
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе»

1. Кадры организации как объект управления. Кадры ГПС

2. Работа с кадрами и руководство кадрами.

3. Основные задачи работы с кадрами в организациях ГПС.

4. Предмет, цель, задачи и содержание курса.

5. Методологические основы курса и его место в системе других учебных дисциплин.

6. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.

7. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС.

8. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры организации.

9. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС.

10. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС.

11. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность.

12. Основные этапы процесса отбора.

13. Правила расстановки кадров в организациях ГПС.

14. Контракт (трудовой договор), основное содержание, порядок заключения.

15. Адаптация кадров. Виды адаптации.

16. Организация обучения кадров в системе ГПС.

17. Понятие деловой оценки кадров организации.

18. Основные требования к деловым и личностным качествам руководителей и специалистов организаций ГПС.

19. Содержание комплексной оценки кадров.

20. Методы оценки кадров.

21. Цели аттестации кадров: административные; информационные;

мотивационные.

22. Система аттестации кадров в ГПС.

23. Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Управление служебной карьерой.

24. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС.

25. Основания для увольнения кадров.

26. Понятие и виды рабочего времени.

27. Режим рабочего времени личного состава организаций ГПС.

28. Внутренний распорядок.

29. Понятие и виды времени отдыха.

30. Виды и порядок предоставления отпусков сотрудникам и работникам организаций ГПС.

31. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельности.

32. Виды и формы стимулирования.

33. Правовая и социальная защита сотрудников ГПС.

34. Система воспитания кадров организаций ГПС.

35. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспитания.

36. Формы, методы и средства воспитательной работы.

37. Планирование воспитательной работы в системе ГПС.

38. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.

39. Работа с кадрами как информационный процесс. Требования к информации о кадрах.

40. Основные источники и методы сбора информации о работе с кадрами в организациях ГПС.

41. Методы анализа информации о кадрах.

42. Автоматизация обработки информации о кадрах.

43. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кадрами.

44. Уровни кадрового планирования: оперативная (текущая); тактическая; стратегическая.

45. Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных.

46. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных.

47. Социально-психологический климат коллектива.

48. Психологические аспекты межличностных конфликтов в системе ГПС.

49. Пути предупреждения и разрешения конфликтов.

50. Способы саморегуляции и повышения психологического состояния.

7.3.2. Вопросы для проведения коллоквиума

1.Основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок прохождения службы в ГПС.

2.Положение о службе.

3.Инструкция о порядке применения Положения о службе, назначение и содержание.

4.Источники комплектования и выявление кандидатов на службу в ГПС.

5.Порядок отбора кадров на службу в ГПС.

6.Основные требования, предъявляемые к кандидатам на службу в ГПС.

7.Проверка кандидатов, принимаемых на службу.

8.Контракт о службе.

9.Стажировка и испытательный срок.

10.Совместительство.

11.Условия службы в ГПС.

12.Отпуска и порядок их предоставления.

13.Сроки выслуги в специальных званиях и порядок их присвоения.

14.Денежное довольствие сотрудников.

15.Льготы, гарантии и компенсации.

16.Расстановка и перемещение по службе сотрудников.

17.Пути совершенствования работы по аттестации кадров.

18.Формирование аттестационных комиссий, их цели и задачи.

19.Методы оценки деловых и личных качеств личного состава.

20.Формирование резерва кадров на выдвижение.

21.Основания для прекращения службы, порядок увольнения.

22.Особенности увольнения сотрудников по различным мотивам.

23.Основные направления воспитательной работы с личным составом.
24.Виды поощрений и взысканий, порядок их применения.
25.Организация служебной проверки.
26.Служебная дисциплина.
27.Общественные объединения в подразделениях ГПС.
28.Виды органов общественной самодеятельности.
29.Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.
30.Авторитет руководителя и пути его укрепления.
31.Планирование деятельности в подразделениях ГПС
32.Анализ работы с кадрами**7.3.3. Тестовые задания**

1. Продвижением по службе и организацией карьерой кадров и созданием комфортного психологического климата в коллективе - занимается:

1. правовое регулирование
2. кадровое управление
3. административное управление
4. профессиональный отбор

2. Профессия пожарного характеризуется следующими особенностями:

1. травмирующими ситуациями, голосовыми воздействиями, постоянной готовностью к стрессу
2. травмирующими ситуациями, стрессовыми воздействиями, постоянной готовностью к риску
3. тонизирующими ситуациями, стрессовыми воздействиями, постоянной готовностью к поиску
4. разрушающими ситуациями, стрессовыми воздействиями, постоянной готовностью к риску

3. Выделяют следующие вида профессионально-психологической подготовки:

1. специально-психологическая, санитарно-гигиеническая, оперативная психологическая
2. собственно профессионально-психологическая, специально-психологическая, целевая психологическая
3. собственно профессионально-психологическая, психопатологическая, целевая психологическая
4. собственно профессионально-психологическая, оперативная психологическая, целевая психологическая

4. Стрессогенным фактором в работе пожарных является:

1. боевая обстановка
2. сигнал тревоги
3. ушные вкладыши

4. сигнал боевой готовности

5. Ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неуспеха:

1. риск
2. страх
3. стресс
4. стыд

6. Боевые действия на боевых позициях в условиях крайней необходимости всегда связаны:

1. угрозой утраты дорогостоящего оборудования
2. возможностью получения награды за тушение пожара
3. опасностью нарушения природных ландшафтов
4. угрозой жизни и здоровью участников тушения пожара

7. Основной (штатный, постоянный), как правило, квалифицированный, состав работников предприятия называют:

1. персонал
2. кадры
3. трудовые ресурсы
4. рабочие

8. Деятельность пожарных сопровождается неблагоприятным воздействием:

1. физических, химических, психологических и других патогенных факторов
2. физических, химических, антропогенных и других патогенных факторов
3. физических, химических, стабилизирующих и других патогенных факторов
4. физических, химических, психологических и других звуковых факторов

9. Изучение дисциплины «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» базируется на:

1. научной основе понимания общества, общечеловеческих ценностях, принципах детерминизма, спр законности
2. научной основе понимания общества, общечеловеческих ценностях, принципах абсолютизма, справедливос
3. научной основе понимания общества, общечеловеческих ценностях, принципах самосохранения, спр законности
4. научной основе понимания общества, общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма, справедливости

10. Наиболее характерные и часто встречающиеся стресс-факторы при выполнении пожарными своего профессионального долга следующие:

1. высокая температура, низкая плотность дыма, новизна раздражителей, шум, ограниченное пространство, опасность отравления ядами, влияние состояния пострадавших на психику, влияние измененного состояния са
2. высокая температура, высокая плотность дыма, новизна раздражителей, шум, ограниченное пространство, опасность отравления ядами, влияние состояния пострадавших на психику, влияние измененного состояния са
3. высокая температура, высокая плотность дыма, шум, неограниченное пространство, сигнал тревоги, опасно ядами, влияние состояния пострадавших на психику, влияние измененного состояния самих пожарных
4. высокая температура, средняя плотность дыма, сумма раздражителей, шум, ограниченное простран отравления ядами, раздражающее влияние пострадавших и их измененного состояния на психику

11. Весь личный состав работающих по найму, постоянных и временных, квалифицированных и неквалифицированных работников предприятия называют:

1. трудовые ресурсы
2. персонал
3. кадры
4. рабочие

12. Признаки эмоциональной устойчивости – это:

1. ответственность, сдержанность, профессиональная самооценка
2. завышенная самооценка, адекватность
3. спасение собственной жизни и жизни товарищей по службе
4. активные, неимпульсивные, настойчивые в преодолении трудностей

13. В каждом специалисте ГПС необходимо развить:

1. профессионально-психологические: качества, умения, точность

2. профессионально-психологические: знания, умения, навыки
3. профессионально-психологические: особенности, умения, стойкость
4. профессионально-психологические: качества, умения, стойкость

14. Разработка и реализация кадровой политики, включает:

1. планирование и размещение рабочей силы, обучение основным параметрам и опасным факторам пожара, п службе, создание комфортного психологического климата в коллективе.
2. планирование, размещение и обучение работников; обеспечение пожарной безопасности зданий и сооруж комфортного психологического климата в коллективе.
3. планирование, наем и размещение рабочей силы; обучение, подготовку и переподготовку работников; п службе и организацию карьеры, создание комфортного психологического климата в коллективе.
4. наем и размещение рабочей силы; обучение работников методам применения средств пожаротушения и со видов пожарной техники, создание комфортного психологического климата в коллективе.

15. Механизмы, позволяющие обеспечивать высокую эффективность деятельности специалиста экстремальных ситуаций:

1. дестабилизационные
2. адаптационно-компенсаторные
3. стрессогенные
4. деструктивные

16. Состояние душевного и поведенческого расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации.

1. риск
2. страх
3. стресс
4. стыд

17. К наиболее мощным объективным стрессорам относятся:

1. угроза собственной жизни, жизни ценных животных и растений
2. угроза собственной жизни и жизни товарищей по службе
3. угроза собственной жизни, жизни товарищей по службе, женщин, детей, стариков

4. угроза чужой жизни, женщин, детей, стариков, жизни ценных животных и растений

18. Потенциальную рабочую силу предприятия называют:

1. персонал
2. кадры
3. трудовые ресурсы
4. рабочие

19. Цель изучения дисциплины состоит в прочном освоении знаний в области:

1. кадровой и воспитательной работы, развития творческого потенциала и общей культуры и про формирования ассоциативного мышления у сотрудников ГПС.
2. кадровой и воспитательной работы, развития творческого потенциала и общей культуры и про формирования педагогического и правового мышления у сотрудников ГПС.
3. кадровой и воспитательной работы, развития речи и памяти, профессионализма, формирования пед правового мышления у сотрудников ГПС.
4. кадровой и воспитательной работы, развития творческого потенциала и общей культуры и про формирования аналитического мышления у сотрудников ГПС.

20. Целенаправленная деятельность руководителей всех рангов, сотрудников кадровых и воспитательных аппаратов, общественных институтов по формированию у личного состава высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств:

1. профессиональный отбор
2. теоретическая подготовка
3. воспитательная работа
4. развитие умений и навыков

21. Деятельность пожарных сопровождается неблагоприятным воздействием:

1. физических, химических, психологических и других патогенных факторов
2. физических, химических, антропогенных и других патогенных факторов
3. физических, химических, стабилизирующих и других патогенных факторов
4. физических, химических, психологических и других звуковых факторов

22. Психологическая подготовка включает обучение действиям:

1. в ЧС, в экстремальных погодных и климатических условиях, по спасению пострадавших, в условиях нед дефицита времени, внезапного изменения обстановки.
2. в ЧС, в оптимальных погодных и климатических условиях, по спасению пострадавших, в условиях нед дефицита времени, внезапного изменения обстановки.
3. в ЧС, в экстремальных погодных и климатических условиях, по спасению пострадавших, в условиях нед избытка времени, внезапного изменения обстановки.
4. в ЧС, в оптимальных погодных и климатических условиях, по спасению утопающих, в условиях нед дефицита времени, внезапного изменения обстановки.

23. К основным профессионально важным качествам для любого вида трудовой деятельности относятся:

1. спасение собственной жизни и жизни товарищей по службе
2. ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка
3. завышенная самооценка, адекватность
4. эмоциональная устойчивость, тревожность, отношение к риску

24. К специфичным профессионально важным качествам для любого вида трудовой деятельности относятся:

1. спасение собственной жизни и жизни товарищей по службе
2. эмоциональная устойчивость, тревожность, отношение к риску
3. ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка
4. завышенная самооценка, адекватность

25. Механизмы, позволяющие обеспечивать высокую эффективность деятельности специалиста экстремальных ситуаций:

1. дестабилизационные
2. адаптационно-компенсаторные
3. стрессогенные
4. деструктивные

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не

менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносится как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные , грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

7.4.3 Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс]: учебное по-собие / М.В. Кунах - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2016. - 133 с.	https://znanium.ru/catalog/document?%20id=262095
Страшун, Б. А. Конституция РФ: официальный текст с историко-правовым комментарием / Б. А. Страшун. - 5-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045611	https://znanium.ru/catalog/document?id=354722
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894611	https://znanium.ru/catalog/document?id=415449
Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы : учебное пособие / составитель М. В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441632	https://e.lanbook.com/book/441632

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе : мето-дические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Б.и, 2017. - 13 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044452&DOK=0B796D&BASE=0007AA
Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156665	https://znanium.ru/catalog/document?id=446736
Организация работы с кадрами государственной противопожарной службы : учебное пособие / составитель М. В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441632	https://e.lanbook.com/book/441632

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме по билетам утвержденным на заседании кафедры. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме по билетам утвержденным на заседании кафедры. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей

Название
и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560х800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560х800 мм (29) шт.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	