Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.10.2025 00:44:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.О.14 Теоретические основы товароведения
по направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

заведующая кафедрой, кандидат технических наук, доцент	Подписано простой ЭП 23.10.2025 (подпись)	Тазова Зарета Тальбиевна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой 23.10.2025	Подписано простой ЭП 23.10.2025	Тазова Зарета Тальбиевна (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является дать понимание теоретических основ товароведения и экспертизы товаров (дать понимание основных категорий, методов и средств в области товароведения и экспертизы товаров), подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать не только на предприятиях оптовой и розничной торговли, но и в других коммерческих структурах, а также на предприятиях и в организациях государственного сектора, в учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы.

Задачи дисциплины:

– изучение основных категорий товароведения и экспертизы товаров;

– овладение едиными методами и приемами анализа потребительной стоимости;

– усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области систематизации и кодирования товаров;

– приобретение навыков анализа и управления ассортиментом товаров;

– изучение потребительских свойств товаров и приобретение навыков построения и анализа номенклатуры потребительских свойств;

– анализ факторов, влияющих на формирование и сохранение качества товаров;

– овладение методами экспертизы и контроля качества товаров;

– освоение методов оценки уровня качества и конкурентоспособности товаров;

– ознакомление с основными видами товарных экспертиз, объектами, субъектами и средствами экспертизы товаров;

– освоение приемов и приобретение навыков идентификации товаров;

– изучение правил, порядка производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертных организациях;

– приобретение опыта оформления результатов экспертизы товаров;

– ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области экспертизы товаров и защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	34	0.35	35.65	21	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	6	8	0.35	8.65	85	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.35	35.65	38	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Раздел 1. Введение в товароведение	1-2	1		4				4		Подготовка иобсуждение докладов
2	Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров	3-6	4		8				5		Тестовые задания
2	Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров	7-10	4		8				4		Решение ситуационных задач
2	Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы	11-14	4		8				4		Блиц опрос
2	Раздел 5.Основы экспертизы потребительских товаров	15-17	4		6				4		Тестовые задания
2	Форма промежуточной аттестации						0.35	35.65			экзамен
	ИТОГО:		**17**		**34**		**0.35**	**35.65**	**21**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	**6**		**8**		**0.35**	**8.65**	**85**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Раздел 1. Введение в товароведение	1		1				6	
2	Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров	4		4				8	
2	Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров	4		4				8	
2	Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы	4		4				8	
2	Раздел 5.Основы экспертизы потребительских товаров	4		4				8	
2	Форма промежуточной аттестации					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**17**		**17**		**0.35**	**35.65**	**38**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Теоретические основы товароведения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Введение в товароведение	1	1	1	Понятия товароведения, цель, современные задачи, стоящие перед товароведением. Связь с другими науками. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Потребительная стоимость товаров. Основополагающие характеристики товара.	УК-1.1;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Слайд-лекция
2	Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров	4	1	4	Понятие классификации. Задачи, цели и значение систематизации товаров на современном этапе. Методы классификации, правила применения, достоинства и недостатки Виды классификации товаров. Кодирование товаров. Виды кодов и методы кодирования. Идентификация товаров с помощью линейных и матричных кодов. Классификаторы: понятие, назначение, структура, принципы построения, уровни классификаторов. Принципы построения и основные классификационные группировки Общероссийского	УК-1.2;	Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					классификатора продукции (ОКП). Принципы построения и особенности систематизации товаров в ТН ВЭД.			
2	Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров	4	2	4	Основные понятия в области качества: свойство, качество, требование, показатель качества. классификация потребительских свойств. Качество – основная категория товароведения. Потребности, их виды и роль в формировании требований к товарам. Факторы, влияющие на формирование потребностей: демографические, экономические, социальные, технологические. Роль качества в повышении конкурентоспособности продукции. Способы оценки и пути по□вышения конкурентоспособности. Классификация требований, предъявляемых к товарам. Текущие и пер□спективные требования. Общие и специфические требования. Показатели качества, их классификация. Единичные и комплексные показатели качества. Групповые и интегральные показатели качества. Значения показателей качества: базовые, относительные, регламентированные,	УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					определяющие, номинальные, оптимальные и допускаемые. Факторы, обеспечивающие качество товаров.			
2	Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы	4	1	4	Информация о товаре: понятие, задачи, требования. Правовое регулирование содержания информации для потребителей. Информация о товаре. Информация о предприятии торговли. Содержание, требования, места расположения. Виды информации: маркировка, нормативные и технические документы, реклама, каталоги, проспекты, буклеты и др. Носители информации о товарах: упаковка, ярлык, этикетка, контр-этикетка, кольеретка, товарный знак (торговая мар-ка), листовка-вкладыш, технический паспорт, руководство по эксплуатации и др. Маркировка товаров: понятие, виды, содержание. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах. Информационные знаки: виды, назначение. Товарные знаки. Национальные и транснациональные знаки, знаки качества. Манипуляционные, предупредительные и эксплуатационные знаки. Экологические знаки. Штриховой код:	УК-1.4;	Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач н аучно-исследовательского и прикладного характера.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					назначение, структура, виды. Идентификация товаров с помощью штрихового кодирования.			
2	Раздел 5.Основы экспертизы потребительских товаров	4	1	4	Основные понятия в области товарной экспертизы. Принципы товар-ной экспертизы. Виды и типовые задачи товарной экспертизы. Товароведная, санитарно эпидемиологическая, экологическая, ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	, Слайд-лекция
2	Форма промежуточной аттестации						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**	**6**	**17**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров	1. Изучение методов и видов классификации потребительских товаров. 2. Расчет показателей ассортимента и анализ ассортиментной политики торговых организаций	10	2	4
2	Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров	1. Установление общих и специфичных, комплексных и единичных показателей качества товаров однородных групп. 2. Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров. Определение градаций качества товаров (товарных сортов, номеров, марок). 3. Изучение правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий. Контроль качества товаров. Статистический контроль по альтернативному признаку. 4. Расчет фактических и нормируемых по-терь (естественной убыли).	12	2	6
2	Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы	1. Изучение правовой и норматив-ной базы товарной информации. Расшифровка информационных знаков на маркировке.2. Изучение видов штрихового ко-дирования	8	2	4
2	Раздел 5.Основы экспертизы потребительских товаров	Изучение нормативных документов и порядка проведения экспертизы	4	2	3
2	Форма промежуточной аттестации				
	ИТОГО:		**34**	**8**	**17**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Раздел 1. Введение в товароведение	1. Основные этапы становления товароведения как науки о товаре.2.Особенности современного этапа развития товаро-ведения.3. Местотовароведения в условиях глобальной экономики.4. Роль товароведения врешении ключевых задач управления качеством.	1-2 неделя	2	14	6
2	Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров	1. Основные направления развития систем классификации товаров. 2. Торговая классификация и ее значение в условиях рыночной экономики. 3. Классификация товаров по частоте и характеризуемому спросу. 4. Межгосударственные классификаторы, структура и особенности построения. 5. Матричное кодирование, особенности, назначение.	3-6 неделя	5	18	8
2	Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров	1. Особенности оценки потребительских свойств продовольственных товаров.2. Значение эстетических свойств в формировании качества товаров. 3. Построение развернутой номенклатуры потреби-тельских свойств отдельной группы товаров. 4. Правовое регулирование безопасности продукции.5. Факторы, стимулирую-щие качество.6. Значение упаковки това-ров. 7. Особенности условий и сроков хранения продовольственных товаров. 8. Роль технологических документов в обеспечении качества готовой продукции.9. Методика проведения оценки качества методом ранжирования.10. Оценка согласованности мнений экспертов.11. Изучение мнений потребителей с помощью модели Кано	7-10 неделя	6	18	8
2	Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы	1. Содержание обязательной информации о това-ре.2. Виды товарной информации. 3. Особенности информация о продовольственных товарах.4.Особенности информация о непродовольственных товарах. 5. Маркировка как средство идентификации.6. Технология товародвижения с использованием штрихового кодирования.7. Право потребителя на информацию о товаре.8.Право потребителя на безопасность.9. Право потребителя на защиту.10. Мировое соглашение: понятие, правовое поле, правила принятия.	11-14 неделя	4	18	8
2	Раздел 5.Основы экспертизы потребительских товаров	1. Отличия товарной экспертизы от других ви-дов оценочной деятельности.2. Общие признаки товарной экспертизы и дру-гих видов оценочной деятельности.3. Характеристика товароведной экспертизы: ее виды иназначение.4. Характеристика санитарно-эпидемиологической экспертизы.5.Характеристика ветеринарной экспертизы.6. Характеристика экологической экспертизы.7. Характеристика контрактной экспертизы.8. Характеристика таможенной экспертизы.	15-17 неделя	4	17	8
	ИТОГО:			**21**	**85**	**38**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	март 2025 г. МГТУ	Профессия товаровед	круглый стол	Тазова З.Т.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Чич, С.К. (Майкопский государственный технологический университет). Технология хранения и транспортирования товаров : учебное пособие для студентов вузов / М-во образования РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.К. Чич, З.Т. Тазова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 114 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002412

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч., Ч. 1. Модуль I, Теоретические основы товароведения : учебник / Николаева М.А. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852183. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-476-5. - ISBN 978-5-16-100981-9. - ISBN 978-5-16-009662-9	http://znanium.com/catalog/document?id=399993
620.2(075.8) К 17 Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ. - Прил.: с. 442-463. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000029118. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 13 экз. - Библиогр.: с. 421-422 (32 назв.). - ISBN 978-5-9916-2578-4. - ISBN 978-5-9692-1434-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+035A7D
Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова ; отв. ред. Ж.Ю. Койтова. - Москва : Дашков и К, 2023 - 192 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=431993
Григорян, Е.С. Товароведение : учебное пособие / Григорян Е.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 265 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846708. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005764-4. - ISBN 978-5-16-100213-1	http://znanium.com/catalog/document?id=399953
Еремеева, Н.В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н.В. Еремеева. - Москва : Дашков и К, 2022. - 252 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431995

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
1	1	3	Концепции современного естествознания
1	1	1	Основы финансов
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория менеджмента
7	7	7	Стратегический менеджмент
3	4	4	Математические методы в управлении
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8	8	Мониторинг бизнес-среды
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
12	12	12	Математика
1	1	3	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2		Теория менеджмента
8	8	9	Политология
7	7	7	Стратегический менеджмент
3	4	4	Математические методы в управлении
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8	8	Мониторинг бизнес-среды
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
12	12	12	Математика
1	1	3	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
4	3	3	Статистика
8	8	9	Политология
7	7	7	Стратегический менеджмент
3	4	4	Математические методы в управлении
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	1	3	Концепции современного естествознания
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
8	8	9	Политология
7	7	7	Стратегический менеджмент
34	4	34	Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"
3	4	5	Коммуникационный менеджмент
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
1	1	3	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
4	3	3	Статистика
7	7	7	Стратегический менеджмент
3	4	4	Математические методы в управлении
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дифференцированный зачет, итоговая аттестация

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дифференцированный зачет, итоговая аттестация
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - аргументированно формировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
собственное суждение и оценку информации.			ошибки		
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дифференцированный зачет, итоговая аттестация
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дифференцированный зачет, итоговая аттестация
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-иссл едовательского и прикладного характера.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1: 1. На мебельном складе хранится платяной шкаф. Какой потребительной стоимостью он обладает? а. реальной; б. потенциальной; в. подлинной; г. иное. 2. Какой потребительной стоимостью обладает продукт труда, выращенный на приусадебном участке для членов семьи: а. индивидуальной; б. общественной; в. коллективной; г. иное. 3. Какой категорией характеризуется единичная потребительная стоимость? а. качество; б. ассортимент; в. количество; г. иное. Тема 2: 1. Сливочное масло относится к однородной товарной группе: 22/41 а. жировых товаров; б. молочных товаров; в. мясных товаров; г. вкусовых товаров. 2. Какие из перечисленных товаров являются видом: а.мебель; б. костюм; в. посуда; г. иное. 3. Совокупность изделий одного вида называют: а. комплектом; б. набором; в. прибором; г. иное. Тема 3: 1. Определенное количество групп изделий, представленных на данном предприятии называют: а. широтой; б. полнотой; в. глубиной; г. иное. 2. Какой метод лежит в основе деления ассортимента на промышленный и торговый, простой и сложный, укрупненный и развернутый: а.фасетный; б. иерархический; в. косвенный; 23/41 г. прямой 3. Какой ассортимент представлен в специализированном магазине «Галстуки»: а. широкий; б.полный в. глубокий; г. разнообразный. Тема 4: 1. Требования соответствия изделия общественно необходимым потребностям и оптимальному ассортименту называют: а. функциональными; б. социальными; в. эстетическими; г. безопасности. 2. Биологическая ценность пищевых продуктов это характеристика: а. жиров, белков и углеводов; б. витаминов; в. белков; г. углеводов. 3. Какие значения показателей качества используют при оценке уровня качества: а. регламентированные; б.базовые; в. определяющие; г. иное. Тема 5: 1. Способность телевизора давать четкое и устойчивое изображение характеризует: 24/41 а. функциональные свойства; б. эргономические свойства; в. технологические свойства; г. эстетические свойства. 2. Признаки индивидуального своеобразия изделия, отличающие его от изделий аналогов, определяют: а. знаковость; б. оригинальность; в. выразительность стилевого решения; г. колорит. Тема 6: 1. Органолептический метод характеризуется: а. субъективностью; б. достоверностью; в. взаимозаменяемостью; г. точностью. 2. Каким методом определяют число отказов за время работы телевизора: а. измерительным; б. расчетным; в. регистрационным; г. экспертным. 3. Измерительный метод характеризуется: а. субъективностью; б.взаимозаменяемостью; в.точностью; 25/41 г. иное. Тема 7: 1. Наименование товара, изготовленного в РФ, должно соответствовать: а. национальным стандартам РФ; б. международным стандартам; в. техническим условиям. 2. Информация о товаре должна обязательно включать: а. основное назначение товара; б. основные цвета товара; в. срок доставки; г. рекламную информацию. 3. В маркировке продовольственных товаров не указывается: а. пищевая ценность; б. материал упаковки; в. скорость доставки; г. транспортная организация. Тема 8: 1. Закон «О защите прав потребителей» не распространяется: а. на договоры об оказании транспортных услуг; б. на договоры купли-продажи промышленного оборудования; в. на договоры на оказание коммунальных услуг; г. иное. 2. Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется: 26/41 а. потребителем; б. судом; в. продавцом; г. изготовителем. 3. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по выбору: а. продавца или изготовителя; б. потерпевшего; в. изготовителя; г. продавца Тема 9: Укажите один правильный ответ. 1. Как называется экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности? 1)

комиссионная; 2) комплексная; 3) повторная; 4) дополнительная; 5) контрольная 2. Как называется экспертиза, которая проводится в случае возникновения у лица, назначившего экспертизу, сомнений в правильности или обоснованности ранее выданного Акта экспертизы для ответа на те же вопросы, которые ранее (в предшествующей экспертизе) решались? 1) комиссионная; 2) комплексная; 3) повторная; 4) дополнительная; 5) контрольная 3. Каков максимальный срок действия санитарно-эпидемиологического заключения на продукцию? 27/41 1) 1 год; 2) 2 года; 3) 3 года; 4) 5 лет; 5) срок не указывается Тема 10: Укажите один правильный ответ. 1. Какие документы относятся к техническим? 1) санитарные правила и нормативы (СанПиН); 2) общероссийский классификатор продукции (ОКП); 3) технический регламент; 4) порядок сертификации продукции; 5) технический паспорт. 2. Какие документы относятся к нормативным? 1) стандарты; 2) сертификаты соответствия; 3) санитарно-эпидемиологические заключения; 4) технологические инструкции по производству продукции; 5) декларации о соответствии. 3. Сколько цифр содержит код ОКП? 1) 4 2) 6 3) 8 4) 9 5) 10 4. Какое обозначение служит для информирования покупателей о соответствии товаров 28/41 требованиям технических регламентов? 1) знак соответствия; 2) знак обращения на рынке; 3) знак экологической безопасности для человека и окружающей среды; 4) знак качества; 5) ветеринарный штамп. Тема 11: Укажите один правильный ответ. 1. Какой документ подписывает эксперт? 1) акт экспертизы; 2) декларация о соответствии; 3) санитарно-эпидемиологическое заключение; 4) договор на производство экспертизы; 5) ветеринарное свидетельство. 2. Какой документ подписывает заявитель? 1) сертификат соответствия; 2) заявка на производство экспертизы; 3) санитарно-эпидемиологическое заключение; 4) экспертное заключение; 5) ветеринарное свидетельство. 3. Какой документ подписывает руководитель экспертной организации? 1) акт отбора образцов; 2) ветеринарное свидетельство; 3) санитарно-эпидемиологическое заключение; 4) заявка на производство экспертизы; 5) наряд на производство экспертизы. 29/41 Примерный перечень вопросов к экзамену: 1. Предмет и содержание товароведения. Основные категории товароведения и их взаимосвязь. 2. Методы научного исследования, применяемые в товароведении. 3. Основные этапы развития товароведения. Современные задачи, стоящие перед товароведением. 4. Классификация товаров: цели, задачи и методы. Преимущества и недостатки методов классификации. 5. Признаки классификации товаров. Общие правила классификации. 6. Виды классификации товаров. Особенности применения. 7. Классификаторы: понятие, виды и категории. 8. Кодирование товаров. Виды и методы кодирования. Преимущества и недостатки методов кодирования. 9. Автоматическая система кодирования товаров. Штриховое кодирование. 10. Ассортимент товаров: понятие, виды, показатели. Формирование эффективной структуры ассортимента. 11. Стратегии и методы управления ассортиментом товаров. 12. Естественные свойства товаров: классификация, влияние на свойства готовой продукции. 13. Физические свойства товаров: определение, основные группы, характеристика, показатели. 14. Химические свойства: определение, основные группы, характеристика, показатели. 15. Физико-химические свойства: определение, основные группы, характеристика, показатели. 16. Качество товаров. Основные понятия. Роль потребностей в формировании качества. 17. Требования: понятие, классификация, общие и специальные, текущие и перспективные. 30/41 18. Факторы, влияющие на формирование качества товаров. 19. Факторы, сохраняющие качество товаров. 20. Классификация товаров по режимам и срокам хранения. 21. Потери товаров: виды, причины возникновения, меры по предупреждению и сокращению потерь. 22. Показатели качества: понятие, классификация, значение. 23. Номенклатура потребительских свойств товаров: понятие, назначение, правила построения. 24. Функциональные свойства и показатели качества, их определяющие. 25. Полезность пищевых продуктов: пищевая, биологическая, энергетическая, физиологическая. 26. Свойства надежности и показатели качества, их определяющие. 27. Эргономические свойства и показатели, их определяющие. 28. Экологические свойства и показатели, их определяющие. 29. Свойства безопасности и показатели, их определяющие. 30. Оценочная деятельность в товароведении: понятие, виды, цели, порядок проведения. 31. Экспертиза и идентификация: понятие, особенности, значение. 32. Дефекты товаров: понятие, классификация, методы определения. 33. Контроль качества товаров. Виды и методы контроля. 34. Выборочный контроль качества товарных партий. Правила отбора проб. 35. Методы определения показателей качества. Достоинства и недостатки каждого метода. 36. Оценка качества: понятие, методы, значение. 31/41 37. Уровень качества: понятие, порядок оценки уровня качества, методы оценки. 38. Информация о товарах. Требования к информации о товарах. 39. Виды информации о товарах, их назначение, характеристики. 40. Маркировка товаров: назначение, виды, носители. 41. Информационные знаки: понятие

группы, назначение и характеристика отдельных групп. 42. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей. 43. Экспертиза товаров: основные понятия и принципы. 44. Объекты экспертизы товаров. 45. Субъекты экспертизы товаров. 46. Средства экспертизы товаров. 47. Материально-технические средства экспертизы товаров. Средства измерения и обнаружения. 48. Источники (средства) информации о товарах. 49. Документы, как основные источники информации о товарах, перечень документов, их отличия. 50. Нормативные документы: определение, основные виды нормативных документов и их краткая характеристика. 51. Технические документы: определение, виды, краткая характеристика. 52. Технологические документы: определение, виды, краткая характеристика. 53. Маркировка: определение, торговая и производственная маркировка, требования к маркировке. 54. Методы экспертизы: достоинства и недостатки различных методов. 55. Порядок организации и производства экспертизы товаров в экспертной организации. 32/41 56. Требования к составлению и регистрации Акта экспертизы (Заключения эксперта). 57. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара. 58. Порядок проведения экспертизы качества товара 59. Правила и порядок проведения экспертизы качества товаров по внешнему виду (вид товара – по выбору студента). 60. Правила и порядок проведения экспертизы физико-механических и/или химических показателей качества товаров (вид товара – по выбору студента). 61. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров: определение, нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологическое заключение, экспертное заключение, срок действия санитарно-эпидемиологического заключения. 62. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров. 63. Перечень документов, предъявляемых заявителем для проведения санитарноэпидемиологической экспертизы отечественных и импортных товаров. 64. Экологическая экспертиза товаров: цели, принципы, объекты, субъекты, экологические показатели качества товара, виды загрязнителей и разрушителей, источники экологических загрязнений, способы утилизации товаров. 65. Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров: нормативно-правовой база, цели, задачи, объекты, субъекты, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы товаров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими

		затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч., Ч. 1. Модуль I, Теоретические основы товароведения : учебник / Николаева М.А. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852183. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-476-5. - ISBN 978-5-16-100981-9. - ISBN 978-5-16-009662-9	http://znanium.com/catalog/document?id=399993
Чич, С.К. (Майкопский государственный технологический университет). Технология хранения и транспортирования товаров : учебное пособие для студентов вузов / М-во образования РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.К. Чич, З.Т. Тазова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 114 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002412
Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова ; отв. ред. Ж.Ю. Койтова. - Москва : Дашков и К, 2023. - 192 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431993

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
620.2(075.8) К 17 Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ. - Прил.: с. 442-463. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000029118. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 13 экз. - Библиогр.: с. 421-422 (32 назв.). - ISBN 978-5-9916-2578-4. - ISBN 978-5-9692-1434-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+035A7D
Григорян, Е.С. Товароведение : учебное пособие / Григорян Е.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 265 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846708. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005764-4. - ISBN 978-5-16-100213-1	http://znanium.com/catalog/document?id=399953
Еремеева, Н.В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н.В. Еремеева. - Москва : Дашков и К, 2022. - 252 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431995

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу

по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю. Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин. Для студентов заочной формы обучения а удиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями бакалавр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию бакалавр представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. 37/41 В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет. Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория товароведения иэкспертизы продовольственных инепродовольственных товаров;Научно-исследовательскаялаборатория оценки качества ибезопасности сырья и продуктовпитания; Лаборатория оценкикачества безопасности сырья ипищевых продуктов (1-301) 385000,Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Первомайская, дом № 191, Зданиеучебного корпуса	Холодильник; Хлебопечь LG (длялабораторной выпечки образцов);ИДК-1 (прибор для определениякачества клейковины); ПриборЖуравлева (для определенияпористости хлеба); Лабораторнаяпосуда для проведенияорганолептической оценкипродовольственных товаров;Образцы продовольственных инепродовольственных товаров;Нормативная и справочнаялитература; Проектор; Экран;Анализатор АКВ-07 МКвольтамперометрический; Комплекспо определению массовой доли азотаи белка по Кьельдалю «Кельтран»;Спектрофотометр ПЭ-5400УФ;Ультразвуковой технологическийаппарат «Волна»; Хроматографжидкостной аналитическиймалогабаритный «Цвет Яуза»;Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М;Вибровискозиметр серии SV-10;Микроскоп цифровойстереоскопический панкратическийMC-2-ZOOMDigital; pH□Метр МАРК-903;Баня водяная многоместная ТБ-6А;Лабораторная мельница «Вьюга»;Центрифуга лабораторная UC-1412A;Печь электрокамерная ЭКСП-10;Весы аналитические«A&DSCALES Co, LTD; АппаратСокслета	Microsoft .NET Framework 4.7Свободная лицензияАнтивируskaspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401Операционнаясистема Windows Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 №31908696765Офисный пакет Microsoftoffice 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Adobe Reader DCСвободная лицензия
Помещение длясамостоятельнойработыобучающихся: читальный залМГТУ:ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест,оснащённые специализированной мебелью(стулья, столы, шкафы,шкафы выставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника(принтеры,сканеры,ксерокс)	Microsoft .NET Framework 4.7Свободная лицензияАнтивируskaspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401Операционнаясистема Windows Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 №31908696765Офисный пакет Microsoftoffice 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Adobe Reader DCСвободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-3-22) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft .NET Framework 4.7Свободная лицензияАнтивируskaspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401Операционнаясистема Windows Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 №31908696765Офисный пакет Microsoftoffice 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Adobe Reader DCСвободная лицензия