Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:33:54
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.09 Информационное право**
по направлению подготовки	40.04.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	прикладная юриспруденция
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, доцент, кандадат юридических наук	Подписано простой ЭП 06.04.2026	Зарецкая Марина Гаруновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.04.2026	Подписано простой ЭП 06.04.2026	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

06.04.2026	Подписано простой ЭП 06.04.2026	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

06.04.2026	Подписано простой ЭП 06.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины получение обучающимися знание теоретических и практических основ дисциплины «Информационное право»; сформулировать систему знаний о едином информационном пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в информационных отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации, правовые основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и распределения компетенции.

Основные ***задачи*** дисциплины:

- изучение принципов построения и функционирования информационных отношений в Российской Федерации, основные институты информационного права;

- изучение структуры законодательства РФ об информации, информационных технологиях, источники информационного права;

- понимание структуры норм информационного права и механизма их действия в процессе деятельности государства;

- усвоение понятий информации, ее сбора, обработки и классификации;

- усвоение понятия информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления;

- изучение видов информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства;

- изучение понятия и классификации информационных споров, порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Информационное право согласно учебному плану относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Информационное право» тесно связана с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин.

Дисциплины для которых дисциплина является предшествующей: Цифровое право, Правовые основы цифровизации публичной власти. Изучению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Гражданское право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	30	15	0.35	55.65	115	**216**	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	6	4	0.35	8.65	197	**216**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в курс "Информационное право"	1	4		2				11		
1	Понятие и виды субъектов информационного права	1	2		1				11		
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	1	2		1				11		
1	Правовые режимы информационных ресурсов	1	2		1				11		
1	Особенности правового регулирования интернета	1	2		1				11		
1	Коммерческая и банковская тайна	1	2		1				12		
1	Права граждан в информационной сфере	1	4		2				12		
1	Правовое регулирование средств массовой информации	1	4		2				12		
1	Информационная безопасность	1	4		2				12		
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	1	4		2		0.35		12		
1	Экзамен							55.65			
	ИТОГО:		**30**		**15**		**0.35**	**55.65**	**115**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в курс	1						17	
1	Понятие и виды субъектов информационного права			1				20	
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу							20	
1	Правовые режимы информационных ресурсов							20	
1	Особенности правового регулирования интернета			1				20	
1	Коммерческая и банковская тайна	1		1				20	
1	Права граждан в информационной сфере	1		1				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Правовое регулирование средств массовой информации	1						20	
1	Информационная безопасность	1						20	
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	1						20	
1	Экзамен						8.65		
	ИТОГО:	**6**		**4**		**0.35**	**8.65**	**197**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Информационное право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение в курс «Информационное право»	4			Понятие, объект, предмет, система, принципы, источники, способы, методы и средства информационного права. Место информационного права в системе российского права. Информационные права и свободы – фундамент информационного права. История становления и развития информационного права. Информационные отношения и правоотношения в инфосфере – объект информационного права как науки, информационные правоотношения – как отрасли и учебной дисциплины. Предмет – способы и нормы правового регулирования информационных отношений (правоотношений) в инфосфере. Принципы информационного права. Способы (императивный, диспозитивный) и средства правового регулирования, методы научных исследований в предметной области информационного права. Система (структура, содержание)	ОПК-3	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					информационного права. Общеотраслевые институты информационного права. Место информационного права в системе права. Информационное право как наука, как учебная дисциплина, как отрасль права. Источники информационного права: материальные, идеальные, формальные. Классификация формальных источников по видам нормативных правовых актов, по уровню принятия актов и их действию в пространстве, по юридической силе актов, по кругу лиц.			
1	Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права	2	1		Понятие субъектов информационного права. Классификация субъектов информационного права. Проблемы системы субъектов информационного права.	ОПК-3;	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	
1	Тема 3. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	2			Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации; Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны; Компетенция органов	ОПК-3;	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	

					государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации; Электронное Правительство			
1	Тема 6. Правовой режим информационных ресурсов	2	1		Понятие правового режима информации как особой информационной среды. Документированная информация. Информация ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Конфиденциальная информация. Персональные данные. Информационные ресурсы	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
1	Тема 7. Права граждан в информационной сфере	4	1		Информационные права личности в условиях цифровизации. Экономические права человека в условиях цифровизации. Социальные права в условиях цифровизации	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
1	Тема 8. Правовое регулирование средств массовой информации	4	1		Классификация средств массовой информации. Свобода массовой информации: понятие, пределы,	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации

					ответственность. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой ин-формации.			
1	тема 9. Информационная безопасность	4	1		Правовой режим защиты информации. Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики. Информационная безопасность личности, общества, государства. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несан кционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Информационная	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

					война, информационное оружие.			
1	Тема 10. Ответственность за нарушения норм информационного права	4	1		Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
	ИТОГО:	**30**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Введение в курс «Информационное право»	1. Понятие информационного права. 2. Предмет правового регулирования. 3. Методы информационного права. 4. Комплексный характер информационного права. 5. Принципы информационного права.	2		
1	Понятие и виды субъектов информационного права	1. Субъекты информационного права. 2. Информационные правоотношения	1	1	
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	1. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. 2. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. 3. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. 4. Электронное Правительство	1		
1	Правовые режимы информационных ресурсов	1. Понятие правового режима информационных ресурсов. 2. Документирование информации. 3. Право собственности на документированную информацию. 4. Категории информационных ресурсов по уровню доступа к ним.	1		
1	Особенности правового регулирования интернета	1. Правовые подходы к понятию Интернет. 2. Субъекты правоотношений в сети Интернет. 3. Правовое регулирование проблем, связанных с развитием Интернета. 4. Экономическая деятельность в электронной среде. 5. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. 6. Правовые проблемы регистрации доменных имен.	1	1	
1	Коммерческая и банковская тайна	1. Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». 2. Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации. 3. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.	1		
1	Права граждан в информационной сфере	1. Институт права на информацию.2. Ограничение права на информацию.3. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.4. Особенности поведения субъектов при осуществлении информационных процессов всамостоятельном обороте (производство, передача, распространение, поиск и получениеинформации).	2		
1	Правовое регулирование средств массовой информации	1. Понятие средств массовой информации. 2. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. 3. Правовой статус журналиста. 4. Проблемы правового регулирования электронных СМИ.	2		
1	Информационная безопасность	1. Понятие информационного оружия, информационной войны. 2. Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности. 3. Государственная политика в области информационной безопасности.	2	1	
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	1. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. 2. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. 3. Административная ответственность в информационной сфере. 4. Уголовная ответственность в информационной сфере. 5. Материальная ответственность в информационной сфере. 6. Особенности ответственности в области массовой информации. 7. Особенности ответственности в сети «Интернет».	2	1	
	ИТОГО:		**15**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, экзамену		11	17	
1	Понятие и виды субъектов информационного права	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, экзамену		11	20	
1	Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		11	20	
1	Правовые режимы информационных ресурсов	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		11	20	
1	Особенности правового регулирования интернета	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		11	20	
1	Коммерческая и банковская тайна	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Права граждан в информационной сфере	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Правовое регулирование средств массовой информации	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Информационная безопасность	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
1	Ответственность за нарушения норм информационного права	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литера-туре)		12	20	
	ИТОГО:			**115**	**197**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763	https://lib.mkgtu.ru/utils/libdata.php?id=2000017763

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598381	https://urait.ru/bcode/598381
Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582668	https://urait.ru/bcode/582668
Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	https://urait.ru/bcode/567645

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения					
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
Знать: Знает: - понятие и виды толкования права; - имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; - понятие коллизии, виды и способы их преодоления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задание, рефераты, доклады, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
Уметь: Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - готовить юридические документы в профессиональной деятельности; - выстраивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аргументы в логической последовательности					
Владеть: Владеет: - способностью обобщать большие информационные массивы; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: Знает: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задание, рефераты, доклады, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.					
Уметь: Умеет: - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.					
Владеть: Владеет: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина : **Информационное право**

Вариант 1

Формируемые компетенции:

ОПК -3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПК - 1 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задания закрытого типа на установление последовательности

· Последовательность этапов может варьироваться в зависимости от конкретного случая и нормативно-правового регулирования.

· Понимание последовательности действий в различных ситуациях является важным аспектомкомпетенции специалистов в области информационного права.

· Тесты на последовательность помогают оценить знания и понимание структуры и процессов в области информационного права.

Задание 1.

Прочитайте и установите последовательность исторических этапов развития цивилизации, связанных непосредственно со способами обработки информации. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. изобретение персонального компьютера, компьютерных систем, системы передачи данных (информационные коммуникации)

2. изобретение письменности и появление возможности финансировать знания на материальном носителе и передавать их последующим поколениям

3. совершенствование компьютерной техники и информационных технологий, развитие трансграничных глобальных информационно-телекоммуникационных сетей (наиболее ярким примером служит Интернет)

4. изобретение книгопечатания, с помощью которого появилась возможность активнее распространять и тиражировать информацию

5. изобретение электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио, позволяющие оперативно передавать и накапливать информацию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 24513.

Задание 2.

Прочитайте и установите последовательность **этапов создания и обработки информации:**

1.Хранение информации

1. Обработка информации

2. Распространение информации

3. Уничтожение информации

4. Сбор информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 52134.

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность **действий при нарушении информационной безопасности:**

1. Выявление инцидента.

2.Регистрация инцидента.

3.Анализ инцидента.

4.Устранение последствий.

5.Профилактика повторных инцидентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 23145

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность **этапов разработки нормативного правового акта в области информационного права:**

1. Подготовка проекта.

2. Экспертиза проекта.

3. Принятие акта.

4. Официальное опубликование и вступление в силу

5. Инициация разработки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 51234

Задание 5.

Прочитайте и установите **последовательность этапов защиты авторских прав на**программное обеспечение**:**

1. Защита от неправомерного использования.

2. Создание произведения.

3. Предоставление пользователям прав на использование.

4. Регистрация в уполномоченном органе (по желанию).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:



Ответ: 2431

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией носителей информации

Критерий классификации	Классификация
А) **по физическому представлению**	**1) аналоговые, цифровые;**
Б) по способу записи и считывания	**2) бумажные, магнитные;**
В) по типу информации	**3) архивные, рабочие;**
Г) по типу назначения	**4) человеко или машиночитаемые**
Д) по способу использования	**5) текстовые, мультимедийные**

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21534.

Задание 2.

Установите соответствие между видом государства и этапом развития человеческого общества:

А) электронное	1) индустриальное
Б) социальное	2) информационное
В) контрольное	3) постиндустриальное
Г) правовое	4) доиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 3.

Установите соответствие между основными видами информационных технологий

А)Поддержка принятия решений**:**	1) обработка данных в пакетном режиме
Б)Автоматизация функций управления	2) управление производством, финансами, персоналом.
В) Локальные технологии	3) анализ данных, прогнозирование.
Г)Технологии обработки данных	4) работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными.
Д)Пакетные технологии	5) обработка данных на одном компьютере.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 3154

Задание 4.

Установите соответствие между составными частями информационной войны

А) психологические операции	1) предоставляет врагу ложную информацию о наших силах и намерениях
Б)электронная война	2) не позволяет врагу получить точную информацию
В) дезинформация	3)использование информации для воздействия

	на аргументацию солдат врага.
Г)физическое разрушение	4) стремятся избежать того, чтобы враг узнал о наших возможностях и намерениях.
Д)меры безопасности	5) может быть частью информационной войны, если имеет целью воздействие на элементы информационных систем.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 2315

Задание 5. Установите соответствие принципов засекречивания информации

А)принцип законности	1) засекречивание с момента получения сведений или заблаговременное засекречивание;
Б)принцип обоснованности	2) конкретная информация должна соответствовать перечню сведений, составляющих государственную тайну
В) принцип своевременности	3) сведения защищаются органами, обладающими соответствующей компетенцией.
Г)принцип обязательной защиты	4) целесообразность отнесения указанных сведений к государственной тайне

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание комбинированного типа свыбором одного верного ответа из четырех предложенных иобоснованием выбора

Задание 1

Не являются объектами информационного правоотношения …

1. неправовая информация

2. обладатели информации

3. информационные системы

4. элементы информационной системы

Ответ: 2.

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

В правовой режим документированной информации входит …

1. тайна частной жизни

2. банковская тайна

3. электронная цифровая подпись

4. персональные данные

Ответ: 3

Обоснование: Правовой режим документированной информации регулируется Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 3.

К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством …, распространение которых может нанести ущерб государству.

1. в экономической области

2. в контрразведывательной деятельности

3. в оперативно-розыскной деятельности

4. о частной жизни политических деятелей

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» частная жизнь не входит в Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Задание 4.

Владелец информационных ресурсов не обязан …

1. бесплатно опубликовывать библиографическую информацию

2. хранить производственные документы

3. использовать информацию по своему усмотрению

4. включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 5.

Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…

Варианты ответа:

осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник необходима в связи с осуществлением правосудия необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

Ответ: 4

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О персональных данных»

Задание комбинированного типа свыбором нескольких вариантов ответа из предложенных иразвернутым обоснованием выбора

Вариант 1.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) использование русского языка при создании информационных систем и их эксплуатации.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Не может быть ограничен доступ к:

1) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

2) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации);

3) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств в том числе сведений, составляющих государственную или служебную тайну;

4) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией.

Ответ: 1, 2, 4.

Вопросы доступа информации зафиксированы в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами не может быть ограничен доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

Задание 3.

Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

1) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий (информатизации), на основании принципов, установленных настоящим Федеральным законом;

2) развитие информационных систем различного назначения для обеспечения только граждан (физических лиц), а также обеспечение взаимодействия таких систем;

3) создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно телекоммуникационных сетей;

4) обеспечение информационной безопасности детей.

Ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными ответами государственное регулирование в данной сфере включает развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые ее обладателем, должны включать в себя:

1) определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;

3) учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана;

4) запрет на нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Запрета нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации в законе не зафиксировано.

Задание 5.

Реклама не должна:

1) побуждать к совершению социально одобряемых действий;

2) призывать к насилию и жестокости;

3) иметь сходство с дорожными знаками или иным образом угрожать безопасности движения автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного транспорта;

4) формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц;

Ответ: 2,3,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «побуждать к совершению социально одобряемых действий» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа сразвернутым ответом

Задание 1.

Гражданин Иванов обратился с иском в суд к Издательскому дому «Норма» о признании незаконным распространение его личного изображения. На сайте данною издательского дома было размещено интервью с Ивановым с упоминанием фактов из его личной жизни, а также с его фотографией. Иванов же утверждает, что интервью он не давал и согласие на обработку персональных данных тоже. Гражданин потребовал убрать данное интервью с сайта издательского дома, а также возместить моральный вред в размере 25 000 рублей.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск Иванова. Согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина.

Моральный вред гражданина может быть возмещен, поскольку неприкосновенность личной жизни Иванова была нарушена издательством.

Задание 2.

Гражданка Петрова проживает в г. Майкоп, улица Депутатская дом 16 квартира 88. Данный дом находится на обслуживании ЖКХ «Счастье". На подъезде дома стали вывешиваться на всеобщее обозрение списки должников за ремонт и содержание жилья, где указаны фамилии, имена, отчества, сумма задолженности, № квартиры. Имеет ли на это право ЖКХ “Счастье”?

Ответ:

В соответствии со статьей 3 ФЗ “О персональных данных” персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных. То есть сведения, которые вывешивают ЖКХ являются таковыми. Согласно статье 9 этого Федерального закона, субъект персональных данных принимает решение о предоставлении своих персональных данных п дает согласие на их обработку своей волей и в своем интересе. Так же в статье 7 говорится, что операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Следовательно, ЖКХ нарушают правила о конфиденциальности и могут понести за это ответственность.

Задание 3.

Гражданка Игнатенко обратилась с заявлением в городскую думу. Игнатенко является инвалидом 3 группы и в связи с нетрудоспособностью хотела бы узнать о праве на социальное обеспечение. Ее попросили оплатить квитанцию на оплату государственной пошлины за предоставление информации стоимостью 500 рублей.

Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

Ответ:

Неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 8 ст. 8 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация, затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации обязанности заинтересованного лица, предоставляется бесплатно.

Задание 4.

Гражданин Чаплыгин обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Чаплыгин обратился в вышестоящий орган, где проигнорировали его запрос. Оцените ситуацию.

Ответ:

Согласно ч. 5 ст. 8, ч. 6 ст. 8 Федеральный закон ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Орган власти не имел права просить обоснование, Чаплыгин поступил правильно обратившись в вышестоящий орган, так же вышестоящий орган проигнорировав обращение Чаплыгин, нарушил его право, предусмотренное ч. 2 ст. 8. а также нарушили п. 3 ч. 4 ст. 8.

Задание 5.

Гражданин Квашин обратился в городскую Думу с заявлением, где просил дать выслать ему информацию о порядке поступления на службу в городскую думу. Через 10 дней ему пришел отказ на данную просьбу, обоснованный тем. что данная информация есть на сайте городской думы.

Есть ли нарушения в действиях городской думы?

Ответ:

Нарушения есть. т.к. в соответствие с подпунктом «а» части 8 ст. 13 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" данная информация может быть запрошена гражданином в орган местного самоуправления. Ему должен быть дан ответ с активной ссылкой для перехода на страницу сайта, где содержится эта информация.

Вариант 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Прочитайте и установите **последовательность этапов**лицензирования программного обеспечения**:**

1. Заключение лицензионного договора.

2. Оплата лицензии.

3. Получение ключей активации.

4. Установка и использование программного обеспечения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 2143

Задание 2.

Прочитайте и установите п**оследовательность этаповформирования электронного правительства:**

1. Интерактивное присутствие государства в глобальной сети

2. Оформление присутствия правительства в сети интернет

3. Государственные услуги с транзакциями

4. Полное интегрирование присутствия государства в сети

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 2134

Задание 3.

Прочитайте и установите последовательность этапов разработки и внедрения систем защиты информации

1. Разработка систем защиты информации.

2. Внедрение систем защиты информации.

3. Аттестация систем защиты информации.

4. Требования и критерии систем защиты информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 4123

Задание 4.

Прочитайте и установите последовательность этапов получения и обработки информации

1. Осмысление и анализ

6. Стартовый этап (обнаружение данных)

7. Обработка данных

8. Поиск и структурирование

9. Рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 24315

Этапы получения и обработки информации:

1.Стартовый этап (обнаружение данных)

2.Поиск и структурирование

3.Обработка данных

4.Осмысление и анализ

5.Рефлексия

Задание 5.

Прочитайте и установите последовательность этапов обращения информации

1. Подготовка (Кодирование)

2. Получение (Восприятие)

3. Обработка (Преобразование)

4. Передача и Хранение

5. Отображение (Воспроизведение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

Ответ: 21435

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критерием классификации и самой классификацией основных видов информационных технологий

· **А) По характеру обрабатываемой информации:**	· 1) Электронная обработка данных**:** автоматизация рутинных операций. · Автоматизация функций управления**:** управление производством, финансами, персоналом. · Поддержка принятия решений**:**анализ данных, прогнозирование.

	· Экспертные системы**:**помощь в решении сложных задач.
· Б)**По способу реализации:**	· 2) Технологии обработки данных**:**работа с текстовыми, числовыми, графическими, мультимедийными данными. · Технологии обработки знаний**:**экспертные системы, системы поддержки принятия решений. · Технологии мультимедиа**:**обработка видео, звука, анимации. .
· В) **По характеру взаимодействия с информацией:**	· 3) Пакетные технологии**:**обработка данных в пакетном режиме. · Диалоговые технологии**:**взаимодействие пользователя с системой в реальном времени.
· Г)**По типу пользовательского интерфейса:**	· 4) Традиционные технологии**:**работа с документами, электронные таблицы. · Современные технологии**:**разработка программного обеспечения, машинное обучение, искусственный интеллект,блокчейн. .
· Д)**По степени охвата задач управления:**	· 5) Локальные технологии**:**обработка данных на одном компьютере. · Сетевые технологии**:**распределенная обработка данных, обмен информацией между компьютерами

Ответ: 24531

Задание 2.

Установите соответствие между качествами документа **как элементарной единицы информационного ресурса**

А) Зафиксированная информация	1) Форма носителя должна соответствовать типу информации и целям использования
Б)Способ документирования	2) Информация должна быть зафиксирована в соответствии с определенными правилами и стандартами
В) Форма материального носителя	3) Документ должен содержать конкретную информацию, зафиксированную в определенной форме
Г)Семантичность	4) Информация должна иметь понятный смысл и соответствовать языковым нормам

Д)Актуальность	5) Информация должна быть современной и соответствовать текущим потребностям

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 32145

Задание 3.

Установите соответствие между требованием и субъектом в сфере защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации

· **А)** о признании права	1) к нарушителю исключительного права. .
· Б)об изъятии материального носителя	2) к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия; .
· В) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя	· 3) к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности
· Г)о возмещении убытков	4) к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю; .
· Д)о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения	· 5) к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 54132

Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации осуществляется, путем предъявления в порядке, требования:

1) о признании права - к лицу, которое отрицает или иным образом не признает право, нарушая тем самым интересы правообладателя;

2) о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, - к лицу, совершающему такие действия или осуществляющему необходимые приготовления к ним, а также к иным лицам, которые могут пресечь такие действия;

3) о возмещении убытков - к лицу, неправомерно использовавшему результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без заключения соглашения с правообладателем (бездоговорное использование) либо иным образом нарушившему его исключительное право и причинившему ему ущерб, в том числе нарушившему его право на вознаграждение, предусмотренное статьей 1245, пунктом 3 статьи 1263 и статьей 1326 настоящего Кодекса;

4) об изъятии материального носителя в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи - к его изготовителю, импортеру, хранителю, перевозчику, продавцу, иному распространителю, недобросовестному приобретателю;

5) о публикации решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя - к нарушителю исключительного права.

Задание 4.

Установите соответствие между сектором информационного ресурса и единицей информационного ресурса

А) Сектор деловой информации	1) библиографическая информация
Б)Сектор научно-технической и специальной информации	2) биржевая и финансовая информация
В) Сектор массовой, потребительской информации	3) прогноз погоды, расписание транспорта
Г)	4) цены на оптовых рынках
Д)	5) деловые новости

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2,5Б1В3,4

Задание 5.

Соотнесите понятие и определение

· **А)** доступ к информации	1) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
· Б)информационные технологии	2) возможность получения информации и ее использования
· В) распространение информации	3) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
· Г)электронное сообщение	4) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
· Д)обладатель информации	5) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

Ответ:

24513

Задание комбинированного типа свыбором одного верного ответа из четырех предложенных иобоснованием выбора

Задание 1.

С точки зрения информационного права информация – это …

1. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

2. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

3. сведения независимо от формы их представления

4. форма выражения объективных знаний

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Задание 2.

Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

2. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

3. отсутствует свободный доступ к информации

4. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

Ответ: 2.

Обоснование: В соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»

Задание 3.

Программные методы защиты от компьютерных вирусов

1. шифровальные замки и различные шифровки данных, которые скрывают смысл сообщений

2. устройства экранирования аппаратуры

3. устройства идентификации личности

4. принятие правил информационной безопасности на конкретном предприятии

Ответ: 1.

Обоснование: Российский стандарт ГОСТ Р 51188-98 "Защита информации. Испытания программных средств на наличие компьютерных вирусов"

Задание 4.



Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с … лет.

Варианты ответа:

1. 14

2. 16

3. 18

4. 15

Ответ: 2

Обоснование: Ответственность за преступления против компьютерной безопасности устанавливается Уголовным кодексом РФ

Задание 5.

Режим общественного достояния устанавливается для …

1. любой общедоступной информации

2. сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

3. любой общественной организации

4. для государственных органов и муниципальных образований

Ответ: 2

Обоснование: Режим общественного достояния устанавливается Гражданским кодексом РФ

Задание комбинированного типа свыбором нескольких вариантов ответа из предложенных иразвернутым обоснованием выбора

Вариант 2.

Задание 1. Выберите три верных ответа и обоснуйте



Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах:

1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

2) установление ограничений доступа к информации только Конституцией РФ;

3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации

Ответ: 1, 3,4

Обоснование: Принципы правового регулирования отношений, возникающие в сфере информации, информационных технологий и защиты информации зафиксированы в ФЗ «об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными принципами так же закреплено установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Задание 2. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Под распространяемой с нарушением закона информацией понимаются:

1) информация, содержащая призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности;

2) сообщения об экологических катастрофах;

3) распространяемая под видом достоверных сообщений недостоверная информация, содержащая данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, информация, содержащая призывы к введению в отношении Российской Федерации, ее граждан либо российских юридических лиц политических, экономических и (или) иных санкций;

4) информация, содержащая предложение о финансировании противника в условиях вооруженного конфликта.

Ответ: 1,3,4.

Вопросы распространяемой с нарушением закона информацией регулируются ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Наряду с верными

ответами так же зафиксированы ложные сообщения об актах терроризма;

Задание 3. Выберите три верных ответа и обоснуйте

В целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:

1) ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение;

3) создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны;

4) обязать работника хранить информацию, составляющую коммерческую тайну на рабочих материальных носителях.

Ответ: 1,2,3.

Обоснование: Обязанности работодателя зафиксированы в ФЗ «О коммерческой тайне». Требования о рабочих материальных носителях в законе не предусмотрены.

Задание 4. Выберите три верных ответа и обоснуйте

Для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе, устанавливаются следующие социальные гарантии:

1) предоставление охраны за счет средств федерального бюджета;

2) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) в зависимости от степени секретности сведений, к которым они имеют доступ;

3) процентные надбавки к должностному окладу (тарифной ставке) за стаж работы в структурных подразделениях по защите государственной тайны;

4) преимущественное право при прочих равных условиях на оставление на работе при проведении органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральных территорий, предприятиями, учреждениями и организациями организационных и (или) штатных мероприятий.

Ответ: 2,3,4

Обоснование: Социальные гарантии для должностных лиц и граждан, допущенных к государственной тайне на постоянной основе закреплены в ФЗ «О государственной тайне». Предоставление охраны за счет средств федерального бюджета в законе не зафиксировано.

Задание 5.

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

1) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;

2) формирование комплекса неполноценности у несовершеннолетних, не обладающих рекламируемым товаром;

3) создание у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными;

4) формирование у несовершеннолетнего комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью.

Ответ: 1,2,4.

Обоснование: Вопрос о защите несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе регулируется в ФЗ «О рекламе». Пункта «о создании у несовершеннолетнего впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром сделает их более счастливыми и успешными» в законе не зафиксировано.

Задание открытого типа сразвернутым ответом

Задание 1.

На заводе с химическим опасным производством произошла авария, погиб человек. Один из работников выложил видео аварии на своей странице в социальной сети «Вконтактс». Служба безопасности предприятия вычислила этого человека. Его увольняют за разглашение коммерческой тайны.

Является ли данный факт коммерческой тайной?

Правомерно ли увольнение?

Ответ:

В соответствии со гг. 5 Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О

коммерческой тайне", к сведениям, которые не могут составлять коммерческую тайну, относятся сведения о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;

Видеозапись, распространенная работником, зафиксировала именно несоблюдение режима безопасного функционирования объекта.

В данном случае увольнение по причине нарушения работником коммерческой тайны будет неправомерным.

Задание 2.

Самойлова остановилась в гостинице города. Она зарегистрировалась у администратора, получила ключ и отправилась к себе в номер. Все это время в фойе за ней наблюдал мужчина и впоследствии он решил спросить у администратора ее имя, и в каком номере она остановилась. Администратор предоставил всю интересующую информацию.

Будет ли администратор гостиницы являться оператором обработки ПД? Имел ли он право предоставлять данную информацию?

Ответ:

1. На основании п. 2 ст. 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" администратор будет являться оператором, т.к. он осуществлял обработку ПД девушки с целью регистрации ее в конкретном номере гостиницы.

2. Согласно ст. 7 вышеуказанного ФЗ администратор не имел права предоставлять информацию о девушке, потому что она не давала согласия.

Задание 3.

В городе Майкоп на улице Ленина был размещен рекламный щит, на котором предлагают посетить самый большой магазин электроники в Майкопе. Какая норма нарушается данной рекламой?

Ответ:

Ч. 3 статьи 5 ФЗ “О рекламе” говорит о том, что недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Следовательно, данная реклама является недостоверной. Фразой “самый большой” показывается преимущество магазина перед другими.



Задание 4.

Киреев обратился в суд с административным иском к должностному лицу в связи с просрочкой рассмотрения обращения органа государственной власти в лице Киреева, сославшись на ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", согласно которому установлен 30-ти дневный срок рассмотрения обращения. Письменное обращение в госорган было подано 1 марта 2024 года, а ответ получен 3 апреля 2024 года. Какое решение вынесет суд по данному делу?

Ответ:

В соответствии с п. 5 ст. 18 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", запрос, составленный в письменной форме, подлежит регистрации в течение трех дней со дня его поступления в государственный орган, орган местного самоуправления; также, согласно и. 6 ст. 18 Запрос подлежит рассмотрению в тридцатидневный срок со дня его регистрации.

В связи с тем, что Киреев не учел 3-х дневный срок на регистрацию получившего госорганом обращения, сроки на получение ответа на обращение посчитаны неверно. В данном случае сроки на ответ, но запросу не нарушены. Следовательно, требования истца — Киреева не подлежат удовлетворению.

Задание 5.

Администрация города запросила документы о деятельности компании «Мираж». Компания отказалась предоставить документы, ссылаясь на то, что в документах содержатся сведения, составляющие коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ компании?

Ответ:

Отказ компании в предоставлении документов неправомерен, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 6 ФЗ «О коммерческой тайне» в случае отказа обладателя информации, составляющей коммерческую тайну, предоставить ее органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления данные органы вправе затребовать эту информацию в судебном порядке.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.



Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студента на экзамене



Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598381	https://urait.ru/bcode/598381
Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582668	https://urait.ru/bcode/582668
Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	https://urait.ru/bcode/567645

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645	https://urait.ru/bcode/567645
Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582668	https://urait.ru/bcode/582668

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ре-сурс]: Режим доступа: http://www.government.ru 3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим до-ступа: http://www.garant.ru/ 4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ 5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . –URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.Консорциум сетевых электронных библиотек - Лань.СЭБ (https://e.lanbook.com/books)Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 412 вузов, в фонде 85 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://e.lanbook.com/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных



залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б1.В.05 Информационное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 3. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 4. Правовой режим информационных ресурсов	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для

	объяснительно иллюстративный			решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 5.Особенности правового регулирования Интернета	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 6. Правовое регулирование информационных ресурсов	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 7.Права граждан в информационной сфере	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 8. Правовое регулирование средств массовой информации	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.
Тема 9. Информационная безопасность	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав - ОПК -3; Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - ПК – 1.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.В.05 Информационное право

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в предмет «Информационное право»	Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российского права. Особенности информации как объекта права.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат, доклад
Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Реферат, доклад
Тема 3. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу	Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Правовой режим информационных ресурсов	Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5.Особенности правового регулирования Интернета	Институт государственной тайны.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Правовое регулирование информационных ресурсов	Институт коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации	Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Права граждан в информационной сфере	Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Информационная безопасность	Правовое регулирование отношений по использованию	Написание реферата	формирование и	реферат, доклад

	цифровых подписей на международном уровне.		совершенствование знаний	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . –URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.Консорциум сетевых электронных библиотек - Лань.СЭБ (https://e.lanbook.com/books)Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 412 вузов, в фонде 85 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://e.lanbook.com/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской



Название
Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru / - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство «Лань» : электронно-

Название
библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . –URL: https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.Консорциум сетевых электронных библиотек - Лань.СЭБ (https://e.lanbook.com/books)Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет библиотеки 412 вузов, в фонде 85 000 изданий. Вузы-участники размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов Консорциума СЭБ.Вузы-участники размещают на единой цифровой платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com) изданную у себя учебную и научную литературу и получают бесплатный взаимный доступ к электронным материалам других участников Консорциума СЭБ. Так формируется общий фонд по всем дисциплинам и направлениям подготовки.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.BOOK.RU : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст:

Название
электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Adobe Reader 9 Бесплатно 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Специализированная аудитория для прове-дения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомай-ская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	5. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 6. Adobe Reader 9 Бесплатно 7. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 8. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомай-ская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Пер-вомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснаще-ние с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедий-ное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	9. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 10. Adobe Reader 9 Бесплатно 11. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 12. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

