Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2025 12:44:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9c1a69b20b6d480271b5c1a973e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в п. Яблоновском

Политехнический колледж

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык» для студентов СПО очной формы обучения

Яблоновский

УДК 811.161.1 (07)

ББК 81.2 Р

М- 54

Одобрено предметной (цикловой) комиссией

Разработчик: **Халиш С.М.** – преподаватель первой категории политехнического колледжа филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Пояснительная записка

Цель курса «Русского языка» на данном этапе – повторение и углубление материала, изученного в среднем звене, подготовка к экзамену.

«Русский язык» как учебный предмет может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в областях знаний по различным профессиям.

Обучение предполагает повторение всех разделов русского языка – от фонетики до синтаксиса, придерживаясь современной коммуникативной тенденции обучения русскому языку – «от текста к тексту», то есть от анализа текста–образца к созданию собственного текста. Это обусловлено тем, что текст становится объектом исследования с первых уроков обучения. Таким образом, работа с текстом проходит сквозной темой в поурочных разработках, так как именно в нем функционируют все единицы языка.

Изучение русского языка на данном этапе имеет повторительно-обобщающий характер, поэтому в основном используются такие типы уроков, как повторение и систематизация материала, комбинированный урок и, конечно же, урок проверки и учета знаний, умений и навыков обучающихся.

Практическая работа в основном представлена в двух ракурсах: с учебником и с раздаточным материалом, также дается дополнительный дидактический материал, который, в совокупности с материалами учебника, позволяет осуществить обучение оптимально. Диапазон заданий широк: от репродуктивных до продуктивных, активизирующих самостоятельную деятельность студентов. Многие задания имеют коммуникативную направленность и носят творческий характер.

Проверка знаний осуществляется в виде контрольной работы, которая состоит, как правило, из теста и ряда заданий или проводится в форме контрольного диктанта. Далее рекомендуются уроки анализа полученных результатов, в ходе

которых студенты работают над типичными и индивидуальными ошибками, а в качестве закрепления выполняют аналогичные задания.

Преподаватель сегодня хорошо понимает, что формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно не только для подготовки к экзаменам, но и для дальнейшей деятельности студентов, успех которой не возможен без хорошего знания русского языка.

Раздел «Орфография» - первый семестр.

Знать: основные понятия орфографии; принципы русской орфографии.

Уметь: объяснять правописание слов в соответствии с орфографическими принципами; совершенствовать коммуникативно–речевые умения по составлению устных высказываний на заданные

Содержание:

1). Правописание гласных в корнях
2) Правописание приставок.
3). Правописание имен существительных.
4). Правописание имен прилагательных.
5). Правописание НЕ с разными частями речи
6). Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях.
7). Правописание наречий
8). Правописание предлогов и союзов

Практическое занятие №1. Правописание гласных *а* и *о* в корнях.

1. Зависимость от ударения

Корни	Правило	Примеры	Исключения
Гар-/гор-	Независимо от того, какой гласный пишется под ударением (***а*** или ***о***), в безударном положении пишется ***о***.	*Зага́р – загорелый, угореть, погорелец.*	*Пригарь, изгарь, выгарки.*
Клан-/клон-		*Кла́няться, покло́н – поклониться, склонять, наклонение, склонение.*	
Твар-/твор-		*Тва́рь, тво́рчество – творить, сотворить, претворить, притвориться.*	*Утварь.*
Зар-/зор-	Независимо от того, какой гласный пишется под ударением (***а*** или ***о***), в безударном положении пишется ***а***.	*За́рево, зо́рька – заря, зарница, озарять.*	*Зоревать, зорянка.*
Плав-/плов-	Независимо от того, какой гласный пишется под ударением (***а***, ***о***, или ***ы***), в	*Пла́вать, пло́ть – плавучесть, поплавок, жук-плавунец.*	*Пловец, пловчиха; плывуны*

Корни	Правило	Примеры	Исключения
	безударном положении пишется ***а***.		

2. Зависимость от конечного согласного корня

Корни	Правило	Примеры	Исключения
Рас т- Ращ - /рос-	Перед ***ст*** и ***щ*** пишется ***а***, перед ***с*** пишется ***о***.	*Р**а**сти, ра**ст**ение, выра**щ**ивать, нара**щ**ение – выро**с**ший, заро**с**ли, поро**с**ль.*	а) *Ростов, Ростислав, росток, ростовщик, выросток* (и производные от них, например: *ростовщический*). б) *отрасль* (и производные от них, например: *отраслевой*).
Скак - /скоч -	Независимо от того, какой гласный пишется под ударением (***а*** или ***о***), в безударном положении перед ***к*** пишется ***а***, перед ***ч*** пишется ***о***.	*Ска**к**ать, проска**к**ать, на ска**к**у – выско**ч**ка, заско**ч**ить, выско**ч**ить.*	*Скачу, скачок, скачи, вскачь.*
Лаг- /лож -	Перед ***г*** пишется ***а***, перед ***ж*** пишется ***о***.	*Слагаемое, полагать, разлагать –*	*Полог.*

Корни	Правило	Примеры	Исключения
		*сло**ж**ить, поло**ж**ить, разло**ж**ить*.	

3. Зависимость от наличия суффикса *-а-*

Корни	Правило	Примеры
Кас-/кос-	Если за корнем следует суффикс ***-а-***, то в корне пишется ***а***, если суффикса нет, то в корне пишется ***о***.	*Кас**а**ться, кас**а**тельная – коснуться, прикоснуться.*

4. Зависимость от значения

Корни	Правило	Примеры	Исключения
Мак-/мок-	Корень ***мак-*** (***мач-***) пишется в словах, имеющих значение «погружать в жидкость». Корень ***мок-*** (***моч-***) пишется в словах, имеющих	*Обмакнуть перо в чернила* («погрузить»), *макать хлеб в сметану* («погружать») – *промокнуть пятно* («пропустить жидкость»), *промокательная бумага* («пропускающая жидкость»), *смочить* («сделать мокрым»).	

Корни	Правило	Примеры	Исключения
	значение «пропускать жидкость, становиться мокрым».		
Равн-/ровн-	Корень ***равн-*** пишется в словах, имеющих значение «одинаковый, наравне, равный». Корень ***ровн-*** пишется в словах, имеющих значение «гладкий, прямой».	*Поравняться* («оказаться на одной линии, в одинаковом положении»), *уравнение* («математическое равенство») – *подровнять кусты* («сделать ровными»), *разровнять песок* («сделать ровным, гладким»).	*Равнина, поровну, уровень, ровесник.*

Задание 1.

Запишите слова в строчку через запятую, найдите среди них слова с изучаемой орфограммой и выделите ее.

Положение, разбег, сделать, прилагательное, изложение, раздвинуть, полагать, упражнение, предложить, приложить.

Задание 2.

Запишите правильно слова, рассуждая: «Пиши букву ***о****, потому что корень* ***– лож -****; пиши букву* ***а****, потому что корень* ***– лаг-****».*

Расп..ложение лагеря, пол..гаться на себя, предл..жить помощь, напишешь изл..жение, склоняешь прил..гательное, пол..жение безвыходное.

Задание 3.

Выпишите слова на изучаемую орфограмму в столбик, выделите корень и подчеркните орфограмму.

1. Кто ясно мыслит, тот ясно изл..гает.
2. Чужую беду руками разведу, а к своей ума не прил..жу.
3. Если сл..жить все ошибки умного, получится гора.
4. Отработав, что пол..гается, съешь, что причитается.
5. Ум заключается не только в знании, но и в умении прил..гать знание на деле.
6. Где мысль ясна, там ясно изл..женье, там нужные слова придут без затрудненья.

Задание 4.

Замените словосочетания фразеологическими оборотами, включив в них слова с корнями ***-лаг-/-лож-.***

Говорить искренне, откровенно – _____руку на сердце. *(Положа)*

Ничего не делать, бездельничать – сидеть _____руки. *(Сложа)*

Прекратить вооруженное сопротивление, сдаться – ____оружие. *(Сложить)*

Погибнуть в сражении – _____ голову. *(Сложить)*

Перестать бороться, действовать – _____ руки. *(Сложить)*

Задание 5.

Графически объясните выбор гласной в корнях с чередованием а — о.

Изл..гать точку зрения; неясно изл..жить; знать признаки прил..гательных; написать изл..жение; сл..гаемые ; распол..житься неподалеку; распол..гать у дома.

Практическое занятие № 2. Правописание чередующихся гласных «Е» и «И» в корнях

Бир-/бер-	Если за корнем следует суффикс -***а***-, то в корне пишется ***и***, если суффикса нет, то в корне пишется ***е***.	*Заб<u>и</u>р**а**ть – заб<u>е</u>ру.*
Жиг-/жег-		*Выж<u>и</u>г**а**ть – выж<u>е</u>гший.*
Стил-/стел-		*Заст<u>и</u>л**а**ть – пост<u>е</u>лить.*
Блист-/блест-		*Бл<u>и</u>ст**а**ть – бл<u>е</u>стеть.*
Мир-/мер-		*Ум<u>и</u>р**а**ть – ум<u>е</u>реть.*
Тир-/тер-		*Ст<u>и</u>р**а**ть – ст<u>е</u>реть.*
Дир-/дер-		*Разд<u>и</u>р**а**ть – разд<u>е</u>рёт.*
Пир-/пер-		*Зап<u>и</u>р**а**ть – зап<u>е</u>реть.*
Чит-/чет-		*Выч<u>и</u>т**а**ть – выч<u>е</u>ты.* **Исключения:** *соч<u>е</u>тание, соч<u>е</u>тать, ч<u>е</u>та.*

1. **Распределите слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначьте условия выбора орфограммы.**

е-и

Соб…раться, расст…лить, бл…стящий, заб…рать, зам…рать, соч…тать, приб…рет, соб…рающий, бл…стать, выд…раю, изб…рители, соч…тание, заж…гательный, ст…реть, выт…рать.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

1) д..монстрация, отп…реть, ж..лтизна
2) заж…гать, д..сант, ч..рстветь
3) д..алог, зам…рать, выл..ли
4) бл…стеть, д..серт, нагр..вающий

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

1) неприм..римый, кам..ра, ном..р
2) прим..рять туфли, отб…рать, комм..рсант
3) нам…реваться, изм..рять, м..рцание
4) зам..рли, бл..стающий, сум..рки

4.Спишите, распределяя слова по столбикам:

а) слова с безударной гласной в корне,

б) слова с чередующейся гласной в корне.

Б..гущий, ж..леть, м..ролюбивый, нав..рить, подн…мать, соч…тание, поб..дить, пл…нировать, зв…зда, м…тодика, разд…валка, стр…ховать, б…сиком, загл…нуть, зас…рить, цв…тной, настр…чить, обж…гание, оп…реться, проб…раться, нал…денелый, поб…лить, ,загл…дение, позв…нить, отм…реть, к…саться, прик…сновение, засв…тить, зан…зить, нагр…вание, г…лодание, уд…вление, пок…яние, ш…птать, ст…рона, бл…стательный, бл…стящий, зан…маться, предл…гать, ул…вить, запр…щённый, од…рить, настр…ение, опл…тить, сл…мать, предл…жить, усл…жнять, изл…гать, з…ря, оз…рять,

дог…рать, ш…рстяной, ш…повник, зал…зать на дерево, зал…зать рану, подр…сток, Р…стов, обм…кнуть в воду руку, зап…вать песню, зап…вать лекарство, ударился оз…мь, созревает оз…мь, посв…тить стихи другу, посв…тить фонарём, сп…шите видеть, сп…шите данные, ч…стота посещений, ч…стота помещений, пос…деть от горя, прим…рять костюм, прим…рять спорщиков, выб…рать, выд…рнуть, заг…релый, тв…рец, раств…римый, накл…нить, откл…нение, пл…вец, пл…вучесть, вск…чить, ск…чок, обск…кать, р…стение, возр…ст, отр…сль, плащ пром…кает, зар…внять грядки, ср…внение, ур…внение, непром…каемый зонт.

Практическое занятие № 3. *Правописание приставок «пре -» и «при -»*

ПРИ- обозначает:	**ПРЕ- обозначает:**
1.Присоединение, приближение, прибавление ***при**лететь* ***при**бавить* ***при**крутить* 2.Неполнота действия ***при**умножить* ***при**украсить* ***при**коснуться* 3.Расположение вблизи чего-то ***при**морье* ***при**дорожный* ***при**усадебный*	1.Значение «очень» ***пре**красный* ***пре**великое* ***пре**увеличить* ***пре**неприятное* 2.Значение «пере»- ***пре**одолеть* ***пре**градить* ***пре**ломлять* ***пре**терпевать*

Приставка ПРЕ- может выражать:

1. Высокую степень качества или действия и иметь значение, близкое к значению слова «очень»: ПРЕСКВЕРНЫЙ, ПРЕДЛИННЫЙ, ПРЕОБЛАДАТЬ.

2. Значение, близкое к смыслу приставки ПЕРЕ-: ПРЕВРАЩАТЬ, ПРЕОБРАЖАТЬ, ПРЕГРАДА.

У этого правила есть два примечания:

1. Необходимо различать написания слов, близких по звучанию, но разных по значению: ПРЕЗИРАТЬ (ненавидеть) – ПРИЗИРАТЬ (давать приют), ПРЕКЛОНИТЬ (колени) – ПРИКЛОНИТЬ (ветку), ПРЕТЕРПЕТЬ (трудности, несчастья) – ПРИТЕРПЕТЬСЯ (к обстоятельствам), ПРЕХОДЯЩИЙ (момент) – ПРИХОДЯЩИЙ (почтальон), ПРЕБЫВАТЬ (находиться) – ПРИБЫВАТЬ (приближаться).

2. Есть слова, в которых написание гласной нельзя объяснить изложенным выше правилом. Это русские слова, в которых приставка уже не вычленяется (например, ПРИРОДА, ПРИЧИНА, ПРИТЯЗАНИЕ, ПРИБОР, ПРЕЛЬЩАТЬ, ПРЕПОНА, ПРЕКОСЛОВИТЬ), а также заимствования (ПРЕЗИДИУМ, ПРЕАМБУЛА, ПРЕПАРАТ, ПРИВИЛЕГИЯ, ПРИМИТИВ, ПРИВАТНЫЙ , ПРИОРИТЕТ). В таких случаях, чтобы не допустить ошибки, нужно воспользоваться словарем.

Приставка ПРИ- может обозначать:

1. Пространственную смежность, близость: ПРИБРЕЖНЫЙ, ПРИШКОЛЬНЫЙ.
2. Приближение, присоединение: ПРИЕХАТЬ, ПРИСЛОНИТЬСЯ, ПРИКЛЕИТЬ.
3. Неполноту действия: ПРИТВОРИТЬ ДВЕРЬ, ПРИГНУТЬ, ПРИУКРАСИТЬ.
4. Доведение действия до конца: ПРИСТРЕЛИТЬ, ПРИДУМАТЬ.

Приведем несколько примеров:

- преклонить колено — приклонить ветку;
- преступить закон — приступить к делу;
- пребывать в недоумении — прибывать на вокзал;
- преходящие трудности — приходящая прислуга;
- предавать друзей — придавать значение.
-

Приставки *ПРЕ- и ПРИ-*

Упражнение 1.

Вставьте пропущенные буквы. Распределите и запишите слова в две колонки: в первую — с приставкой ***при-***, во вторую — с приставкой ***пре-***.

Старинное пр...дание, камень пр...ткновения, пр...чуды природы, пр...ступить (к делу), богатое пр...даное, пр...вратности судьбы, пр...одоление препятствий, не надо пр...рекаться, пр...знание в содеянном, пр...бывать в бездействии, беспр...кословно повиноваться, пр...верженец новых взглядов, пр...дать друга, пр...мирить врагов, пр...бытие поезда, непр...менное условие, полезное пр...обретение, жизнь без пр...крас, пр...забавный случай, пр...ломление лучей, пр...вышение полномочий, пр...остановить слушание дела, давать пр...сягу, искатели пр...ключений.

Упражнение 2.

Вставьте пропущенные буквы, распределяя слова по столбикам (***пре-***, ***при-***)

Пр_дорожный, пр_открыть, пр_одолеть пр_пятствие, пр_возмочь боль, пр_сесть на скамью, пр_глушить, пр_морский, пр_сытиться, пр_небрегать, пр_вращение, пр_следование, пр_знаться, пр_зирать труса, пр_брежный, пр_ображение, пр_ступить к делу, пр_остановить, пр_восходный, пр_образование, пр_града, пр_ручить, , пр_строить, , знаки пр_пинания, пр_забавный котенок. Пр_бывать в неведении – пр_бывать по расписанию; старинное пр_дание – пр_дание силы; пр_данный патриот – пр_данный врагами – пр_данный командованию; пр_емник традиций – пр_емник «Турист-2» – пр_емственность поколений – пр_емлемый вариант; пр_зрение к смерти – пр_зрение сироты – пр_зор; пр_зирать угрозы – пр_зирать детей, потерявших родителей; пр_ображенный – пр_обретенный; пр_творить в жизнь – пр_творить дверь; пр_ткнуться о камень – пр_ткнуться в уголок; пр_увеличивать

– пр_уменьшать значение открытия, пр_уменьшать расходы ради экономии; пр_ходящий момент – пр_ходящий медработник; пр_дел в храме – пр_дел всему; пр_клонить ветви – пр_клонить колена; пр_падать к земле – пр_подать урок; пр_скорбный факт – пр_светлый образ.

Тест

1. В каком слове пишется приставка пре-?
1)Пр_брежный;
2)пр_остановиться;
3)пр_прятать;
4) пр_увеличить.
2. В каком слове пишется приставка при-?
1)Пр_успеть;
2)пр_вращать;
3) пр…жать;
4) пр_провождать.

3. Найдите вариант с орфографической ошибкой.
1) Президент
2) презирать
3) преоритет
4) президиум

4. В каком слове пишется приставка пре-?
1) Пр…морский
2) пр…землиться
3) пр…пятствие
4) пр…сесть

5. В каком слове пишется приставка при-?

1) Пр…умолкла
2) пр…рвали
3) пр…лестный
4) пр…клонить колени

6. В каком слове пишется приставка пре-?
1) Пр…бирать
2) пр…растать
3) пр…влекательный
4) пр…большой

7. В каком слове пишется приставка при-?
1) пр…возносить
2) пр…вратиться
3) пр…сесть
4) пр…уменьшить

8. В каком слове приставка обозначает «неполное действие»?
1) Пр…хорошенький
2) пр…брежный
3) пр…стегнуть
4) пр…открыть

9. В каком слове приставка обозначает «приближение»?
1) Пр…хлынут
2) пр…лечь
3) пр..милый
4) пр…пятствие

10. В каком слове написание пре-/при- зависит от контекста?
1) Пр…слушиваться
2) пр…нахмурилась

3) пр…давать
4) пр…летел

Практическое занятие №4. Правописание приставок на «З» и «С»

Написание приставок, которые заканчиваются на «з» и «с», зависит от того, с какого согласного глухого или звонкого начинается корень слова.

В русской орфографии есть правило, связанное с фонетикой, - написание приставок на «з» и «с».

Перечислим эти приставки:

- без-/бес-;
- воз-(вз-)/вос-(вс-);
- из-/ис-;
- низ-/нис-;
- о-без-/о-бес-;
- раз-/рас-;
- роз-/рос-;
- чрез-/черес-.

Когда в приставке пишется буква «с»

Для того, чтобы сделать правильный выбор в написании приставок на «з» и «с», обратим внимание на согласный, с которого начинается корень слова. Если это глухой согласный («к», «п», «с», «т», «ф», «х», «ц», «ч», «ш», «щ»), то в приставке пишется буква «с».

Например:

- бес<u>к</u>онечный,
- вос<u>п</u>ламениться,

- вс<u>п</u>ыхнуть,
- ис<u>с</u>ледователь,
- нис<u>х</u>одить,
- обес<u>ц</u>ветить,
- рас<u>ш</u>ипеться,
- рос<u>п</u>ись,
- чересполосица.

Глухие согласные поможет запомнить фраза «Фока, хочешь поесть щец?».

Когда в приставках пишется буква «з»

Перед звонким согласным в корне слова на конце приставки пишется буква «з».

Например:

- безрадостный,
- воздаяние,
- взглянуть,
- изделие,
- низвержение,
- обезглавить,
- разделочный,
- розданный,
- чрезмерность.

Только приставка с- не подчиняется этому правилу. Она всегда пишется в слове, вне зависимости от того, с какого согласного начинается корень.

Пример: <u>с</u>губить, <u>с</u>дача, <u>с</u>резать.

В русском языке не существует приставки з-, а есть слова с начальным корневым согласным «з».

Пример: <u>з</u>дание, <u>з</u>дравствуй, <u>з</u>десь.

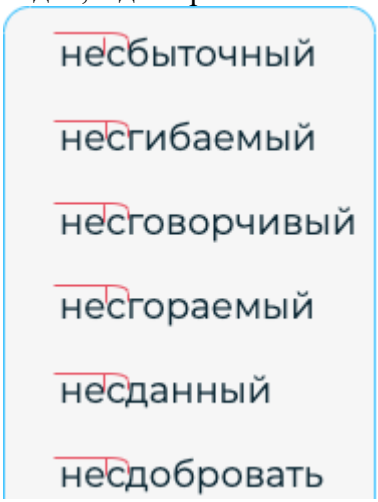
Запомни!

Приставки З- в русском языке <u>не бывает</u>!

Есть только приставка С-
Сжечь
Сбежать
Спеть
Сделать

Есть так называемый «подводный камень» в написании данных слов: несбыточный, несгибаемый, несговорчивый, несданный, несгораемый, несдобровать.

Среди данных слов нет приставки нес-, а существует приставка низ-/нис-. Значит, в морфемном составе указанных слов не одна, а две приставки:



Таким образом, в середине слова спряталась приставка с-. Хоть перед звонким согласным в корне слышится «з», всё же пишется приставка с-.

Приставки *раз-/рас-* и *роз-/рос-*

Есть ещё одна трудность в написании приставок раз-/рас-. Правило правописания для приставок на «з» и «с» не является единственным. В данных приставках есть ещё одна орфограмма.

Правильное написание гласных в приставках раз-/рас- представлено морфемой с чередованием и не подчиняется общепринятому правилу.

Без ударения пишется приставка раз-/рас-, а под ударением пишем роз-/рос-.

Пример: раздать — розданный, разливать — розлив.

Правописание приставки на з –с

1. *Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква з*

1. рас…ердиться. …жимать
2. …делать, бе…порядок
3. Ра…бросать, бе…бедный
4. Ра…писание, Ра…варить

2. *Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква з*

1. бе…сонная, …шить
2. бе…шумный, во…питание
3. бе…жалостный, в…лететь
4. ра…сердить, в…помнить

3. *Укажите ряд слов, в котором на месте всех пропусков пишется буква с*

1. во…стание, Ра…ворошить
2. и…бирать, в…думать
3. бе…честный, бе…конечный
4. и…править, и…бежать

4. *Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква С*

1. Ра…положиться, Ра…шуметься
2. Бе…заботный, бе…смертный
3. Ра…жечь, Ра…будить
4. В…бираться, …бежать

5. ***Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква С***

1. ра…цвёл, …бегать
2. в…лететь, Ра…шевелиться
3. и…бирать, во…приятие
4. ра…жалобить, и…чертить

6. ***Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква З***

1. и…дать, ни…вергать
2. бе…предел, ди…квалификация
3. во…петь, ди…гармония
4. и…пепелить, бе…деятельный

7. ***В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?***

1) и…пользовать, …делать
2) п…дарки, н…крыть
3) по…вязать, о…нести
4) в…лететь, в…помнить

8. Определите верное написание и объясните орфограммы в слове бе…брежный

1) пишется буква З, так как это последняя буква приставки, а корень начинается со звонкого Б

2) пишется буква С, так как это орфограмма с неизменяемой приставкой

3) пишется буква З, так как это непроверяемая орфограмма в корне слова

4) пишется буква С, так как это орфограмма в корне слова, её можно проверить заменой на однокоренное слово.

Практическое занятие №5. Тестирование по теме «Правописание суффиксов и окончаний имён существительных и прилагательных»

Вариант№1

1. *Вставьте о или ё (е) после шипящих и ц.*
Ч_рточка, стаж_р, под крыш_й, ш_рты, пунц_вый.

2. *Вставьте ы или и на месте пропусков.*
Ц_фры, на ц_почках, синиц_, порц_я, краснолиц_ый.

3. *Вставьте, где нужно, букву ь.*
Ландыш_, замуж_, реч_, мощ_ный, не плач_те.

4. *Допишите, где нужно, окончания существительных.*
Отдыхал в санатори_, шесть лимон_, трусишк_, деревья в ине_, о песн_.

5. *Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в суффиксы существительных и прилагательных.*
Киргиз_кий, уклонч_вый, бус_нка, карандаш_к, пузырч_тый.

6. *Вставьте, где нужно, букву н в существительные и прилагательные.*
Гостин_ый двор, собствен_ость, диковин_ый, деревян_ый, ветрен_ый.

7. *Вставьте, где нужно, букву н в суффиксы причастий и отглагольных прилагательных.*
Полирован_ый, книга прочитан_а, крашен_ый, связан_ый, непрошен_ый.

8. *Вставьте гласные в причастия и отглагольные прилагательные.*

Ре_щий, ненавид_щий, обтека_мый, размеш_нный, раска_вшийся.

9. *Вставьте гласные в глаголы на месте пропусков.*

Он укол_т, они ищ_т, ты вытерп_шь, коч_вать, уса_вать.

10. *Вставьте пропущенные буквы в числительные, наречия и предлоги.*

Наскор_, пят_ст_ учениками, к девяност_ годам, в течени_ недели.

11. *Вставьте о или ё (е) после шипящих и ц.*

Кипяч_ный, ш_рох, ш_пот, глянц_вый, с плащ_м.

12. *Вставьте ы или и на месте пропусков.*

Ц_трон, ц_ганский, племянниц_н, дикц_я, гнездо птиц_.

13. *Вставьте, где нужно, букву ь.*

Среди рощ_, назнач_те, настеж_, ноч_, погон_щик.

14. *Допишите, где нужно, окончания существительных.*

Городишк_, по галере_, жить в Казан_, грядка помидор_, во всем величи_.

15. *Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в суффиксы существительных и прилагательных.*

Француз_кий, доверч_вый, солом_нка, ящич_к, масл_це.

16. *Вставьте, где нужно, букву н в существительные и прилагательные.*

Клюквен_ый, ветрян_ая мельница, гостин_ая, комиссион_ый, истин_ый.

17. *Вставьте, где нужно, букву н в суффиксы причастий и отглагольных прилагательных.*

Кован_ый сундук, варен_ый, брошен_ый, вязан_ый на спицах шарф, священ_ый.

18. *Вставьте гласные в причастия и отглагольные прилагательные.*

Ве_щий, вид_щий, исполня_мый, обид_вший, выдерж_нный.

19. *Вставьте гласные в глаголы на месте пропусков.*

Они взво_т, они гон_тся, ты вылет_шь, высме_вать, во_вать.

20. *Вставьте пропущенные буквы в числительные, наречия и предлоги.*

Досух_, направ_, вследстви_ дождя, шест_десят_ книгами.

Вариант№2

1. *Вставьте о или ё (е) после шипящих и ц.*

Сгущ_нка, прож_рливый, деш_вый, плюш_вый, под крыльц_м.

2. *Вставьте ы или и на месте пропусков.*

Проц_тировать, ц_кнуть, позиц_я, куриц_н, спиц_.

3. *Вставьте, где нужно, букву ь.*

восем_десят, взвес_те, глуш_, еж_ колюч_.

4. *Допишите, где нужно, окончания существительных.*

Бородищ_, жить в Гвине_, по площад_, пять килограмм_, сидит в уныни_.

5. *Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в суффиксы существительных и прилагательных.*

Ткац_кий, заботл_вый, изюм_нка, человеч_к, селень_це.

6. *Вставьте, где нужно, букву н в существительные и прилагательные.*

Безветрен_ая погода, бессон_ица, картин_ый, серебрян_ый, юн_ый.

7. *Вставьте, где нужно, букву н в суффиксы причастий и отглагольных прилагательных.*

Уже ношен_ый жакет, лакирован_ый, вязан_ый, нечаян_ый, громкость увеличен_а.

8. *Вставьте гласные в причастия и отглагольные прилагательные.*

Держ_щийся, во_щий, колебл_мый,раста_вший, закле_нный.

9. *Вставьте гласные в глаголы на месте пропусков.*

Ве_т прохладой, они выздорове_т, мы забот_мся, жал_ваться, заворач_вать.

10. *Вставьте пропущенные буквы в числительные, наречия и предлоги.*

Тр_ст_ сотрудникам, начист_, снов_, дать задание в заключени_ семинара.

11. *Вставьте о или ё (е) после шипящих и ц.*

Дириж_р, ч_порный, беч_вка, у круглолиц_й девч_нки.

12. *Вставьте ы или и на месте пропусков.*

Ц_низм, ц_плятница, лекц_я, Троиц_н день, огурц_.

13. *Вставьте, где нужно, букву ь.*

Точ_ка, навзнич_, помощ_, много луж_, учиш_ся.

14. *Допишите, где нужно, окончания существительных.*

Ручищ_, двое грузин_, по пустын_, сушить на батаре_, жить в согласи_.

15. *Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в суффиксы существительных и прилагательных.*

Грец_кий, усидч_вый, горош_на, кузнеч_к, веснушч_тый.

16. *Вставьте, где нужно, букву н в существительные и прилагательные.*

Рьян_ый сторон_ик движения «зеленых», гусин_ый, овчин_ый, маслян_ое пятно.

17. *Вставьте, где нужно, букву н в суффиксы причастий и отглагольных прилагательных.*

Свежеморожен_ый, беседка сломан_а, маринован_ый, жарен_ый, сорван_ый.

18. *Вставьте гласные в причастия и отглагольные прилагательные.*

Чу_щий, дыш_щий, наруша_мый, закле_вший, подвеш_нный.

19. *Вставьте гласные в глаголы на месте пропусков.*

Они бор_тся, он задерж_тся, мы высп_мся, завед_вать, усаж_вать.

20. *Вставьте пропущенные буквы в числительные, наречия и предлоги.*

В девяност_ институтах, набел_, шест_ст_ жителям, в продолжени_ суток.

Практическое занятие №6. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов, «не» с глаголами.

Словообразовательные суффиксы глаголов

Суффиксы -ова-/ева-, -ыва-/-ива-

Суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-* образуют глаголы несовершенного вида:

- (что сделать?) освóить → (что делать?) освáивать;
- (что сделать?) размáзать → (что делать?) размáзывать.

Поставив ударение, убедимся, что гласные в глагольных суффиксах являются безударными, из-за чего возникает затруднение в их написании. Чтобы не ошибиться в выборе букв *«о», «е»* или *«ы», «и»* в суффиксах, применим правило орфографии.

ПРАВИЛО

Если в форме 1 лица единственного числа настоящего (будущего) времени глагол заканчивается на ***-ую/-юю***, то в неопределенной форме и в прошедшем времени в нем пишется суффикс *-ова-* или *-ева-*. Если в форме 1 лица глагол заканчивается на неударяемое ***-иваю/-ываю***, то в неопределенной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс ***-ыва-/-ива-***.

Понаблюдаем, как применить это правило:

- я распробую — распрóбовать, распрóбовал;
- я облицую — облицевáть, облицевáл;
- запаздываю — запáздывать, запáздывал;
- подмешиваю — подмéшивать, подмéшивал.

Слова с этимологическим корнем *-вед-* («знать») пишутся по-разному. Часть этих глаголов имеет суффикс *-ова-*:

- заведую — заведовать, заведовал;
- исповедую — исповедовать, исповедовал;
- проповедую — проповедовать, проповедовал.

А другая часть глаголов сохраняет суффикс -*ыва*- во всех грамматических формах:

- проведываю — проведывать, проведывал;
- выведываю — выведывать, выведывал;
- отведываю — отведывать, отведывал;
- разведываю — разведывать, разведывал.

Суффикс -ва-

Отличаем эти глаголы от слов с ударным суффиксом -*ва*-:

- разбить → разбива́ть;
- созреть → созрева́ть.

Гласный корня, обозначенный буквами «*е», «и»*, оказался в безударной позиции. Чтобы правильно написать такое слово, воспользуемся правилом орфографии.

ПРАВИЛО

Перед суффиксом -*ва*- всегда пишется та гласная, которая слышится в корне производящего слова под ударением.

Примеры

- узна́ть → узнава́ть;
- запе́ть → запева́ть;
- проли́ть → пролива́ть;
- запи́ть → запива́ть.

Исключения:

- застря́ть — застрева́ть;
- затми́ть — затмева́ть;
- растли́ть — растлева́ть;
- продли́ть — продлева́ть.

Буквы «е», «ё», «и» в суффиксах глаголов

1. В суффиксах глаголов после шипящих основы пишутся буквы *«е», «ё»*:

- затушева́ть → затушёвывать;
- корчева́ть → раскорчевать → раскорчёвывать;
- ночь → ночева́ть;
- межа → межева́ть → размежева́ть → размежёвывать;
- увещева́ть.

2. В безударных суффиксах пишутся буквы *«и»* или *«е»* у глаголов с приставками *о-бес/о-без-*. Этот выбор сделаем в зависимости от категории переходности глагола и от смысла слова в контексте.

Переходные глаголы пишутся с суффиксом *-и-*, а непереходные — с суффиксом *-е-*.

Формообразующие суффиксы глаголов

Суффикс -л-

Формы прошедшего времени изъявительного наклонения и условного наклонения глаголов образует суффикс ***-л-***, который присоединяется к основе неопределенной формы:

- написать — написал письмо, написал бы картину;
- узнать — узнал новость; узнал бы поточнее.

ПРАВИЛО

Перед суффиксом *-л-* пишется та же буква, что и в неопределенной форме глагола.

- *вы́смотреть — высмотрел;*
- *перекра́сить — перекра́сил;*
- *та́ять — та́яла;*
- *му́чить — му́чил.*

Чтобы правильно написать безударный суффикс, обозначенный буквой *-я-* перед формообразующим суффиксом *-л-*, запомним список глаголов:

- *веять, затеять, каяться, лаять, лелеять, маяться;*
- *надеяться, отчаяться, реять, сеять, таять, хаять, чуять.*

Нулевой суффикс

Суффикс *-л-* может быть материально не выраженным буквами или звуками. Наличие нулевого суффикса в форме единственного числа мужского рода можно определить, если сравнить с другими формами прошедшего времени, в которых он проявляет себя.

Сравним:

- ползти — он полз, гусеница ползла, насекомое ползло;
- высохнуть — ствол высох, лужа высохла, поле высохло.

Личные окончания глаголов.

Личные окончания глаголов — это словоизменительные морфемы, которые выражают категорию лица и числа. Личные окончания глаголов зависят от того, к какому спряжению принадлежит глагол.

Лицо и окончания глаголов

Глагол как самостоятельная часть речи обозначает действие или процесс по отношению к действующему лицу или предмету. Каждый глагол в форме настоящего или будущего времени можно соотнести с определенным лицом, выполняющим то или иное действие, или с участником речи:

- *я* (что делаю?) *играю*;
- *ты* (что делаешь?) *рисуешь*;
- *он, она, оно* (что делает?) *смотрит*.

Грамматическая категория лица выражается с помощью окончаний глаголов, которые называются личными. Личные окончания глаголов сопряжены с местоимениями, с помощью которых можно обозначить лицо, выполняющее действие или участвующее в нём.

В русской грамматике различают три формы лица глагола в единственном и множественном числе:

1. Первое лицо обозначает непосредственного субъекта действия

- *я плаваю — мы плаваем;*
- *я крашу — мы красим.*

2. Второе лицо обозначает действие собеседника

- *ты плаваешь — вы плаваете;*
- *ты красишь — вы красите.*

3. Третье лицо указывает на того, о ком идет речь

- *он, она, оно плавает — они плавают;*
- *он, она, оно красит — они красят.*

Спряжение и личные окончания глаголов

Форма лица, соотнесенная с деятелем, выражается с помощью личных окончаний, которые различаются у разных глаголов.

Способность глаголов изменяться по лицам и числам называется спряжением.

В зависимости от системы личных окончаний большинство глаголов русского языка относят к первому или второму спряжению.

Личные окончания глаголов I спряжения

Лицо	**Окончания**		**Примеры**	
	Ед. ч.	**Мн. ч.**	**Ед. ч.**	**Мн. ч.**
1-е	у (-ю)	-ем (-ём)	иду, узнаю	идем, узнаем
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	идешь, узнаешь	идете, узнаете
3-е	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	идет, узнает	идут, узнают

Личные окончания глаголов II спряжения

Лицо	**Окончания**		**Примеры**	
	Ед. ч.	**Мн. ч.**	**Ед. ч.**	**Мн. ч.**
1-е	-у (-ю)	-им	славлю, научу	славим, научим
2-е	-ишь	-ите	славишь, научишь	славите, научите
3-е	-ит	-ат (-ят)	славит, научит	славят, научат

I спряжение	II спряжение
1. 2 глагола на – ИТЬ (брить, стелить).	1. Все глаголы на – ИТЬ (кроме 2-х).
2. Все глаголы на – ЕТЬ (кроме 7).	2. 7 глаголов на – ЕТЬ (терпеть, вертеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, смотреть, видеть).
3. Все глаголы на – АТЬ (кроме 4-х).	3. 4 глагола на - АТЬ (гнать, держать, слышать, дышать).
4. Все глаголы на – УТЬ, -ЮТЬ, - ЫТЬ, - ЯТЬ, - ЧЬ...	I спр. - Е (У, Ю); II спр. – И (А, Я)

- 1 лицо -у/ю (ед.ч.) — -ем/ём (мн. ч.)
- 2 лицо -ешь/-ёшь (ед.ч.) — -ете/-ёте (мн. ч.)
- 3 лицо -ет/-ёт (ед.ч.) — -ут/-ют (мн. ч.)

Понаблюдаем, как изменяется по лицам и числам глагол *«беречь»*:

- 1 лицо я берегу́ — мы бережём
- 2 лицо ты бережёшь — вы бережёте
- 3 лицо он бережёт — они берегу́т

Глаголы первого спряжения в личных окончаниях имеют ударные гласные, обозначенные буквами *«ё», «у», «ю»*.

Личные окончания глаголов второго спряжения

Ко второму спряжению относятся глаголы, имеющие ударные личные окончания:

- 1 лицо -у/-ю (ед.ч.) — -им (мн. ч.)
- 2 лицо -ишь (ед.ч.) — -ите (мн. ч.)
- 3 лицо -ит (ед.ч.) — -ат/-ят (мн. ч.)

Посмотрим, как изменяется по лицам и числам глагол *«кроить»*

- 1 лицо я крою́ — мы кро́им
- 2 лицо ты кро́ишь — вы кро́ите
- 3 лицо он кро́ит — они кро́ят

Итак, глаголы второго спряжения имеют личные окончания с гласными, обозначенными буквами *«и», «а», «я»*.

Правописание «не» с глаголами

«Не» с глаголами пишется раздельно

Если в предложении встретились два слова разных частей речи, *«не»* и глагол, то в их написании применяем правило орфографии русского языка.

ПРАВИЛО

«Не» с глаголами и глагольными формами пишется раздельно.

«Не» с глаголами пишется слитно

В русском языке существует ряд слов этой самостоятельной части речи, с которыми начальный элемент *не-* пишется слитно. В этих случаях *не-* является приставкой или частью корня, без которого слово просто не существует как самостоятельная лексическая единица.

Примеры глаголов

- *негодовать*
- *недоумевать*
- *нездоровиться*
- *неволить*
- *неймётся*
- *ненавидеть*
- *невзлюбить*
- *неистовствовать*
- *несдобровать*
- *невзвидеть света*

Написание глаголов с недо- и не до-

В морфемном составе некоторых глаголов отметим сложную приставку *недо-*, которая пишется слитно. Такие глаголы обозначают законченное действие, которое выполнено некачественно, ниже какого-уровня, не соответствует норме, например:

- *недовесить* (взвесить меньше положенного);
- *недоедать* (голодать);
- *недосыпать* (спать мало);
- *недослышать* (плохо слышать).

Чтобы выбрать слитное написание *не-* с глаголом, применим следующий прием: заменим *недо-* на приставку *пере-*, имеющую противоположное значение превышения нормы. Если эта замена состоится, значит, *недо-* пишется слитно с глаголом.

1. Запишите словосочетания, раскрывая скобки.

(Не) суди о человеке по наружности, (не) бросили товарища в беде, (не) стану мешать, (не)доумевать по поводу ответа, (не)хочу ссориться, (не)годовать из-за опоздания, (не)могу прийти, ураган (не)истовствует, (не) были на экскурсии, (не)домогать всю неделю.

2.Слитно или раздельно?

1 (не) любит
2 (не) читал
3 (не) годовать
4 (не) собирает
5 (не) станет
6 (не) навидит
7 (не) хотел
8 (не) давать
9 (не) истовствовал
10 (не) достанешь до полки
11 (не) увидит
12 (не) доумевал

13 (не) потеряет
14 (не) ленится
15 (не) поедешь

3.Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Надо было торопит...ся. Километра через два д...лина вдруг стала сужива...ся. Начали попада...ся глинистые сланцы. Ширина д...лины то суживае...ся метров до ста, то расширяе...ся более чем на километр. Ответвления реки образуют такой лабиринт, в котором очень легко заблуди...ся, если не держа...ся главного русла. По хребту, поросш...му лесом, надо идти осторожно, надо часто останавлива...ся, осматрива...ся, иначе легко сби...ся с пути. (В. Арсеньев)

4.Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.

Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

5. Распредели глаголы по спряжению на две группы.

Смотреть, вертеть, ездить, хотеть, строить, слышать, вязать, видеть, шептать, писать, зависеть, дышать, клеить, колыхать, обидеть, ехать, стелить, держать, ходить, полоть, брить, бежать.

6.Распредели глаголы на две группы, вставив букву в личном окончании: Е или И.

Шага…шь, терп…шь, люб…шь, держ…шь, плач…м, бор…тся, увид…т, вызыва…шь, серд…шься, наден…т, кле…м, гре…тся, бре…т.

7. Поставь глаголы в 3 лицо мн. числа. Составь с получившимися глаголами предложения.

Молоть, побороть, бороться, колоть, расколоть, полоть.

Практическое занятие №7. Правописание -Н- и -НН- в существительных, отглагольных прилагательных и причастиях.

Правописание Н и НН в существительных

НН пишется:

1) если корень слова оканчивается на *н*, а суффикс начинается с *н*:

Например: *конница, бесприданница, малинник*

если существительное образовано от прилагательного или от причастия, имеющего *нн*

Например: *современник, торжественность*

Н пишется:

Если существительное образовано от основы прилагательного с одним *н*

Например: *песчаник, пряности, юность*

Правописание Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных (образованных от имени существительного)

НН пишется:

в прилагательных, образованных от имен существительных и прилагательных с помощью суффиксов *-енн-*, *-онн-*.

Например: *революционный, временный, здоровенный*

Исключение: *ветреный* в прилагательных, образованных от существительных с основой на *-н* при помощи суффикса *-н-*.

Например: *длинный, туманный, чугунный*

Прилагательные *бараний, тюлений, свиной* и подобные пишутся с одной *н*, так как они образованы от существительных с основой на *н* путем

прибавления суффикса-*j*-.

Прилагательные *пряный, румяный, юный* пишутся с одной *н*, так как это непроизводные прилагательные.

Н пишется:

Н пишется в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов *-ин-*, *-ан-*,*-ян-*.

Например: *мышиный, гусиный, водяной*

Исключения: *стеклянный, оловянный, деревянный*

Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях

НН пишется:

полные страдательные причастия прошедшего времени.

Например: *закрученный, откопанный,*

в причастиях на *-ованный, -ёванный, -еванный* Например: *маринованный, корчёванный, асфальтированный*

Н пишется:

в отглагольных прилагательных

например: *беленые стены, груженый вагон*

в кратких причастиях

например: *сделан, освоены, окрашено*

Запомнить!

Конченый человек, названый брат, названая сестра, посажёный отец, посажёная мать, Прощёное воскресенье, гладкокрашеный, домотканый, мелкодроблёный, самозваный, тяжелораненый, цельнокроеный, латаный-перелатаный, стираный-перестираный, чиненый-перечиненый, читаный-перечитаный, штопаный-перештопаный, желанный, жданный, надёванный, неведанный, невиданный, негаданный, нежеланный, нежданный, ненадёванный, неожиданный, неслыханный, нечаянный, долгожданный, доморощенный.

Тест

1. В каком слове правописание НН определяется правилом: **"В прилагательном, образованном от имени существительного, оканчивающегося на Н, с помощью суффикса -Н-, пишется две буквы Н"?**

1) сонный
2) рассеянный
3) упакованных
4) выученному

2.В каком слове правописание суффикса определяется правилом: **"В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого заканчивается на Н, пишется НН"?**

1) посеянный
2) временно
3) увиденный
4) истинный

3.В каком слове правописание суффикса определяется правилом: **"В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется одно -Н-"?**

1) умно
2) интересно
3) умного
4)выписан

4. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: **"В кратком прилагательном пишется столько -Н-, сколько и в полной форме этого прилагательного"?**

1) сделанные
2) умышленно
3) выкрашенным
4) длинна

5. В каком слове правописание суффикса не определяется общим правилом (является исключением)?

1) оловянной
2) выкупанные
3) увиденный
4) мужественное

6. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: **" Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н-"?**

1) былинного
2) путано
3) развешано
4) усеянный

7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: **"В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН"?**

1) сонной
2) выбрана
3) консервированный
4)утренник

8. В каком слове правописание НН определяется правилом: **" Две буквы Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса Н от существительных, основа которых оканчивается на букву Н"?**

1) соломенной
2) бетонных
3) обязанность
4) рассеянный

9. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: **"В кратком страдательном причастии прошедшего времени пишется Н"?**

1) выучено
2) грустно
3) путано
4) интересно

10. В каком слове правописание Н определяется правилом: **" В кратких страдательных причастиях пишется одна буква Н"?**

1) куриных
2) заметена
3) утиных
4) торжественно

Практическое занятие № 8. Правописание -Н- и -НН- в причастиях

Когда в причастиях пишется «нн»

1. С помощью суффиксов -*нн*- или -*енн*- от глаголов совершенного вида образуются полные формы страдательных причастий, обозначающих признак по действию:

- (что сделать?) *забросить — заброшенный сад;*
- (что сделать?) *купить — купленный браслет;*
- (что сделать?) *услышать — услышанный рассказ;*
- (что сделать?) *усеять — усеянное веснушками лицо.*

Часто в составе полной формы причастия имеется приставка, что является формальным признаком написания *«нн»*, но её может и не быть, если причастие образуется от бесприставочных глаголов совершенного вида:

- *бросить*
- *родить*

- *казнить*
- *решить*
- *простить*
- *пустить*
- *кончить*
- *контузить*
- *встретить*
- *пленить*

и т. д.

Понаблюдаем:

- *бросить — брошенный щенок;*
- *решить — решенная проблема;*
- *простить — прощенный мной* (но *прощёное воскресение*);
- *кончить — конченный разговор* (но *конченый человек*).

2. Вторым необходимым условием написания *«нн»* в причастии является наличие при нём зависимых слов:

- *вывесить — вывешенные на здании флаги;*
- *косить — кошенный утром лужок.*

Важно, что причастия, образованные от бесприставочных глаголов несовершенного вида, но имеющие зависимые слова, пишутся с *«нн»* в отличие от однокоренных прилагательных.

Сравним:

- (что делать?) *квасить — квашеная капуста — квашенная в бочке капуста;*
- (что делать?) *морозить — мороженая рыба — мороженная в рефрижераторе рыба;*
- (что делать?) *сушить — сушеные травы — сушенные на чердаке травы.*

2. Причастия, образованные от глаголов с суффиксом *-ова-/-ёва-*, пишутся с *«нн»*:

бетонировать — бетонированный пол;
асфальтировать — асфальтированное шоссе;

фаршировать — фаршированный кабачок;
корчевать — корчёванный участок.

Одна буква «н» в причастиях

В причастиях пишется одна буква *«н»* только в краткой форме:

- *посеянные весной — весной посеяны;*
- *украшенная мозаикой — украшена мозаикой;*
- *навешенная калитка — калитка навешена;*
- *замешенное тесто — тесто замешено.*

ВЫВОД

В причастиях в краткой форме пишется одна *«н»*.

Обратим внимание, что наличие зависимых слов не влияет на написание одной буквы *«н»* в краткой форме причастия:

флаги вывешены на здании администрации;
небо озарено салютом;
стихи навеяны народной поэзией;
деревья опушены инеем.

НН		Н	
Правило	***Примеры***	***Правило***	***Примеры***
причастие имеет приставку (кроме *не-*)	*убранная комната, сделанное задание, вспаханное поле*	в кратких причастиях	*задание сделано учеником, зверь ранен охотником в лапу, грибы маринованы, лошадь подкована*
причастие употребляется с зависимыми от него словами (в составе причастного оборота)	*жаренный мальчиками на костре картофель, раненный охотником в лапу зверь, сушенные дедушкой на чердаке яблоки*		
причастия, образованные от глаголов совершенного вида без приставки	*брошенные вещи, данный стариком совет, решенный вопрос*		
Причастие оканчиваются на –ованный, -еванный (кроме *жеваный, кованый*)	*Маринованные грибы, отремонтированная машина.*		

ЗАПОМНИТЬ: медлеННый, желаННый, священНый, нечаяННый, невидаННый, неслыхаННый, нежданный.

1. Обозначьте строчку, где пишется НН
1) Изране…ый солдат, подкова…ая лошадь
2) Реше…ая задача, краше…ый забор
3) Писа…ый портрет, коше…ый луг
4) Слома…ый велосипед, жаре…ая рыба

2. Обозначьте строчку, где пишется НН
1) Подметё…ый пол, плетё…ая корзина
2) Рва…ая куртка, варё…ый картофель
3) Топлё…ое молоко, газирова…ая вода
4) Высуше…ое растение, посеребрё…ая тарелка

3. Обозначьте строчку, где пишется НН
1) Замеше…ое тесто, рассея…ые семена
2) Сушё…ая ягода, пересоле…ый суп
3) Кова…ое железо, раскалё…ый уголь
4) Точё…ый карандаш, наполне…ое ведро

Упражнения

1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Устно объясните правописание *н* и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Балова...ый ребенок, замаскирова...ый вход, плете...ая корзина, измуче...ый вид, груж...ая дровами машина, груже...ая машина, нагруже...ая машина, стреля...ая дичь, неслыха...ые обстоятельства, ране...ый в руку солдат, гаше...ая известь, негаше...ая известь, назва...ый брат, моще...ая дорога, писа...ые акварелью картины, ране...ый боец, переплавле...ый металл, асфальтирова...ая улица, посоле...ая закуска, ноше...ая шляпа,

поноше...ые ботинки, оплете...ый плющом забор, взволнова...ый разговор, броше...ый камень, нечая...ая встреча, купле...ый товар, отправле...ое по факсу письмо, изыска...ые экономистами ресурсы, застрахова...ое имущество, непредвиде...ые обстоятельства, оказать вооруже...ое сопротивление, довере...ое лицо, дипломирова...ый специалист.

2. От полных причастий образуйте краткие причастия мужского, женского и среднего рода.

Образец: Собранные улитки - улитки собраны.

Затоптанный ковер, сожженные свечи, найденный капкан, закопанный клад, затопленная печь, освещенный? коридор, порабощенный народ, освобожденная страна, засушенный гербарий, выброшенные на ветер деньги, купленный билет, связанный свитер, разработанный план, украшенная елка?, оставленный замок, загнанные лошади.

Практическое занятие №9. Правописание -Н- и –НН- в прилагательных

Написание -Н- и -НН- в прилагательных, образованных от существительных

Если прилагательное образовано от существительного с помощью суффиксов *-ан-*, *-ян-*, *-ин-*, то эти суффиксы пишутся с одной буквой *-Н-*, например:

- *песок — песчаный пляж;*
- *рожь — ржаной хлеб;*
- *береста — берестяное лукошко;*

- *серебро — серебряный крестик;*
- *осёл — ослиный крик;*
- *соловей — соловьиное пение.*

Обратим внимание, что коренное *«н»* пишется в прилагательных**:**

- *зеленый*
- *синий*
- *румяный*
- *юный*
- *пряный*
- *пьяный*
- *рьяный*
- *единый*
- *свиной*
- *бараний*
- *тюлений*
- *вороний*
- *кабаний*
- *павлиний* и др. притяжательных прилагательных с основой на букву *«н»*.

Запомним написание слов-исключений:

- *олово — оловянный*
- *дерево — деревянный*
- *стекло — стеклянный*

Прилагательные образуются от существительных с помощью суффиксов *-онн-* и *-енн-*, например:

- *лекция — лекционный курс;*
- *станция — станционное здание;*
- *клятва — клятвенное обещание;*
- *бритва — бритвенный прибор.*

Качественные прилагательные с суффиксом *-енн-* могут выражать большую меру признака:

- *толстенный фолиант*

- *тяжеленный мешок*
- *широченный пояс*
- *высоченный баскетболист*
- *здоровенный мужчина.*

Исключение составляет слово *«ветреный»* (*день, человек, приятель*). Однако приставочные образования этого прилагательного пишутся с *-НН-*:

- *безветренный*
- *подветренный*
- *наветренный*
- *обветренный*
- *проветренный*
- *заветренный.*

С *-НН-* пишутся прилагательные, если суффикс *-н-* присоединяется к основе существительного, заканчивающейся тоже на *«н»*:

- *осень — осенний день;*
- *длина — длинные тени;*
- *балкон — балконные перила;*
- *цена — ценный камень;*
- *кухня — кухонный комбайн.*

В прилагательных, которые образованы от существительных на *-мя*, напишем *-НН-*, так как они образованы от основы косвенных падежей этих существительных, оканчивающейся на *«н»*, например:

- *время — нет времени — времен-н-ой;*
- *темя — вид темени — темен-н-ой;*
- *имя — зову по имени — имен-н-ой;*
- *семя — много семени — семен-н-ой.*

Написание -Н- и -НН- в прилагательных, образованных от глаголов

Чтобы выбрать написание *-Н-* или *-НН-* в прилагательных, образованных от глаголов, определяем вид глагола. Если производящим является бесприставочный глагол несовершенного вида (*что делать?*), то отглагольное прилагательное пишется с *-Н-*, например:

- *грузить — гружёный вагон*;
- *сеять — сеяная мука;*
- *плести — плетёная корзина,*
- *метить — меченый атом;*
- *точить — точёная ложка.*

Наличие приставки *не-* и *полу-* не меняет написания прилагательного:

носить — ношеный — неношеный костюм,
ранить — раненый — нераненый солдат,
грузить — гружёный — полугружёный самосвал.

Правописание -Н- и -НН- в кратких формах прилагательных

Краткие формы прилагательных сохраняют написание *-Н-* или *-НН-*, которое существует в их полных формах.

Сегодня погода очень ветрена.
Его лицо обиженно и растерянно.
Девушка тактична и воспитанна.

1. Вставьте пропущенные буквы и определите, где пишется Н.

1)Тума…ое утро, смире…ый слуга
2)Чугу…ая сковородка, лебеди…ая стая
3)Лимо…ый сок, берестя…ая шкатулка
4)Осли…ое упрямство, ветря…ая мельница

2. Вставьте пропущенные буквы и определите, где пишется НН.

1) коре…ой, соколи…ый

2) гуси…ый, агитацио…ый
3) позицион…ый, масля…ый
4) дружестве…ый, государстве…ый

3. Вставьте пропущенные буквы и определите, где пишется Н.

1)Искустве…ая кожа, ветря…ая оспа
2)Безукоризне…ый вид, своевреме…ый ответ
3)Стекля…ые шары, обыкнове…ая история
4)Ветре…ая погода, мыши…ый писк

4. Вставьте пропущенные буквы и определите, где пишется НН.

1) соломе…ый, стекля…ый
2) зеле…ый, карто…ый
3) глуби…ый, кровя…ой
4)травя …ой, кури…ый

6. В каком прилагательном на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) тума...ое утро
2) орга...ая музыка
3) кожа...ый ремень
4) белокоча...ая капуста

7. В каких прилагательных на месте пропуска пишется НН?

1)Нефтя…ое пятно, даль тума…ая.
2)Травя…ой покос, костя…ая шкатулка
3)Ремесле…ая мастерская, торжестве…ый обед
4)Торфя…ое месторождение, оси…ый лес

8. В каких прилагательных на месте пропуска пишется НН?

1)Болезне…ое состояние, цен…ый продукт

2)Осе…ий пейзаж, стари…ый замок
3)Государстве…ая граница, воробьи…ое чириканье
4)Вое…ые учения, гуси…ый выводок

9. В каких прилагательных на месте пропуска пишется Н?

1)Глиня…ая чашка, стекля…ая ваза
2)Соболи…ая шуба, водя…ая гладя

Практическое занятие №10. Правописание наречий

Правописание наречий — это слитное, раздельное и дефисное написание слов этой части речи. Рассмотрим с примерами, когда следует наречия писать слитно, раздельно или через дефис согласно правилам русского языка.

Трудности в написании наречий возникают потому, что это они были образованы от слов других частей речи, а также грамматических форм существительных, прилагательных, местоимений с предлогами.

Зачастую бывает сложно отличить наречие от омонимичной формы слова другой части речи и, как следствие, правильно выбрать его написание.

Проследим, от слов какой части речи образуются наречия. Подробно рассмотрим три типа написания наречий: слитное, раздельное и дефисное.

Слитное написание наречий, образованных от прилагательных

Слитное написание наречий необходимо в случаях, когда наречие образовано с помощью приставки или приставки и суффикса от слов, обозначающих признак предмета:

1. от полных форм прилагательных, заканчивающихся на ***-ую***:

- *идти вслепую;*
- *шить вручную;*
- *действовать наудалую;*
- *веселиться напропалую*

и пр.

Исключения: *на боковую, на мировую, на попятную*

2. от кратких форм прилагательных с приставками:

- **из-/ис-** *издавна, исстари, искони;*
- **до-** *досуха, донага, дочерна, досыта, добела;*
- **с-/со-** *смолоду, смалу, сослепу, снова, сгоряча;*
- **в-** *вправо, влево, вкратце, вполне, вдвойне;*
- **на-** *начисто, намертво, навеселе, навечно;*
- **за-** *заживо, запросто, засветло;*
- **по-** *помалу, понапрасну, подолгу, попусту.*

3. наречия с суффиксом *-о*, образованные от приставочных прилагательных:

- *безутешный → безутешно (рыдать);*
- *строчный → построчный → построчно (платить);*
- *именной → поименный → поименно (вспомнить).*

Правописание наречий, образованных от местоимений

Наречия, образованные от местоимений, пишутся слитно:

- *вовсю раскричаться* (сравним: *во всю длину, во всю ивановскую*)
- *совсем отсталый*
- *насовсем*
- *потом*
- *потому*
- *поэтому*
- *посему*
- *почему*
- *затем*
- *отчего*
- *оттого*

- *почём (по какой цене)*.

Отличаем их от предложных форм местоимений, которые определяют существительные:

- *по том деле;*
- *по этому взгляду;*
- *по чему перебраться;*
- *за тем сооружением.*

Пишутся слитно с приставками ***в-, на-*** наречия, образованные от числительных:

- *вдвое сложить;*
- *вдвоём уйти;*
- *втроём гулять;*
- *втрое подорожать;*
- *вчетверо уменьшить;*
- *надвое разрезать;*
- *натрое разломать.*

Раздельно пишется наречие *«в оба»*: *смотреть в оба* (пристально, следить), а также слова с предлогом *«по»*:

- *идти по одному;*
- *стать по двое;*
- *группироваться по трое* и т. д.

Слитно пишутся наречия, образованные <u>приставочным способом</u> от слов этой же части речи:

- *сквозь → насквозь;*
- *всюду → отовсюду;*
- *против → напротив;*
- *вне → извне;*
- *туда → оттуда;*
- *где → негде;*
- *куда → никуда.*

Правописание наречий, образованных от имен существительных

Наречия, образованные от имен существительных, пишутся как слитно, так и раздельно. Выбор правильного

написания зависит от того, сохранило ли наречие падежную форму существительного с предлогом или предлог стал приставкой, слившись со словом

Рассмотрим некоторые закономерности слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных.

Раздельное написание

1. Раздельно пишутся наречия, если между предлогом и словом можно вставить определение в виде прилагательного или местоимения:

- *встать в рост — в малый рост;*
- *зайти в тупик — в полный тупик;*
- *позвонить на бегу — на полном бегу;*
- *ошибиться в спешке — в такой спешке*

и пр.

2. Раздельно напишем наречия, если производящее существительное с предлогом сохранило некоторые падежные формы:

- *выучить на память; рассказать по памяти;*
- *идти на цыпочках, встать на цыпочки;*
- *выполнить на совесть, действовать по совести;*
- *жить за границей, уехать за границу;*
- *взять под мышку, держать под мышкой, достать из-под мышки;*
- *решить с ходу, отвечать на ходу.*

Но:

- *взамен* и *в замену*;
- *на миг* и *вмиг*;
- *поодиночке*, хотя *в одиночку*;
- *наизнанку* и *с изнанки*;
- *наспех* и *не к спеху*;

3. Раздельное написание наречий прослеживается с предлогами ***без, до, с (со), под, за***, даже если в современном русском языке это слово уже не употребляется самостоятельно:

• **без** *утайки, без промаха, без умолку, без оглядки, без спросу;*

• **до** *востребования, до отвала, до упаду, до смерти, до неузнаваемости;*

• **с** *молотка, со зла, со страху, с кондачка, с панталыку, с разбегу, с лихвой, с размаха;*

но слитно: *слишком, снаружи, спросонок, спозаранку, спросонья, сроду, сродни, сряду*;

• **под** *силу, под стать, под утро, под шумок, под носом, под уздцы;*

• **за** *полночь, за упокой, за полдень, за границу,*

но: *замуж (ем), зараз, запанибрата, заподлицо.*

4. Если предлог обозначен согласным, а корень наречия начинается с гласного, то слово пишется раздельно:

• *идти в обнимку;*

• *не замечать в упор;*

• *схватить в обхват;*

• *себе в убыток;*

• *сделать в угоду*

и пр.

По этому правилу пишутся раздельно наречие *«в открытую»* и в *«в оба»*.

5. Наречия, образованные от существительных в форме множественного числа, оканчивающихся на ***-ах/-ях***, с предлогами ***в, на*** пишутся раздельно:

• *напишу на днях;*

• *стоять на часах;*

• *рассказать на радостях;*

• *быть в бегах;*

• *расположить в ногах*

и пр.

Наречия *второпях, впотьмах, впопыхах, вгорячах, впросонках* не употребляются без приставки *в-*.

6. Сочетание двух повторяющихся существительных с предлогами между ними пишутся в три слова:

- *с минуту на минуту;*
- *душа в душу;*
- *слово за слово;*
- *день ото дня;*
- *час от часу* и пр.

Исключения: *точь-в-точь, тет-а-тет.*

7. Сочетание форм именительного и творительного падежей одного и того же существительного:

- *волк волком;*
- *туча тучей;*
- *честь честью;*
- *чин чином;*
- *дружба дружбой;*
- *служба службой;*
- *чудак чудаком;*
- *змея змеёй.*

Слитное написание

1. Слитно с приставками пишутся наречия, образованные от существительных, которые самостоятельно не употребляются в современном языке:

впросак, наобум, чересчур, наискосок, насмарку, понаслышке, вдребезги (дребезги — «осколки»), натощак, навзрыд, наизусть, невдомёк, наотмашь, невзначай, навзничь и пр.

2. С любыми приставками пишутся слитно наречия, образованные от существительных с пространственным или временным значением:

верх, низ, перёд, зад, ширь, даль, глубь, высь, век, начало, конец, если они не имеют зависимых слов.

Сравним:

- *копать вглубь — опускаться в глубь океана;*
- *расстаться навек — на век прошедший;*
- *пригнуть книзу — пришить к низу юбки:*
- *рассказать сначала — с начала зимы;*
- *вконец расстроиться — в конец аллеи.*

Слово *«в даль»* пишется раздельно с возвратными глаголами:

- *всматриваться (во что?) в даль;*
- *вглядываться в даль*, **но** *смотреть (куда?) вдаль.*

3. Слитно пишутся предложно-падежные формы существительных, к которым нельзя поставить падежный вопрос или подобрать зависимое слово:

- *вскорости*
- *сплеча*
- *задаром*
- *внакладе*
- *вполовину*
- *навыкате*
- *нараспашку*
- *вприпрыжку*
- *вприкуску* и пр.

Исключения: *в насмешку, в рассрочку, в диковинку.*

4. Слитно пишутся наречия с приставками ***о-, от-, к-, из-(ис-)***:

- *оземь удариться;*
- *не знать отроду;*
- *отчасти знаком;*
- *кряду*
- *кстати*
- *изнутри*
- *исстари.*

Дефисное написание наречий

Дефисное написание наречий можно определить по некоторым признакам:

1. наречие образовано от полной формы прилагательного или притяжательного местоимения с помощью приставки ***по-*** и суффиксов ***-ому/-ему, -и***:

- *видимый → по-видимому;*
- *настоящий → по-настоящему;*
- *свойский → по-свойски;*

• *геройский → по-геройски;*
• *наш → по-нашему;*
• *иной → по-иному;*

2. наречие образовано от порядкового числительного и имеет в морфемном составе приставку ***в-/во-*** и суффикс ***-ых/-их***:

• *первый → во-первых;*
• *второй → во-вторых;*
• *третий → в-третьих;*
• *десятый → в-десятых;*

3. после приставки ***кое-*** ставится дефис:

• *как → кое-как;*
• *где → кое-где;*
• *откуда → кое-откуда;*

4. в составе наречий имеются частицы ***-то, -либо, -нибудь, -таки***:

• *почему → почему-то;*
• *когда → когда-либо;*
• *как → как-нибудь;*
• *наконец → наконец-таки;*

5. наречия, образованные повтором слов, синонимов и однокоренных наречий, осложненных приставками и суффиксами:

• *чуть-чуть заиндевели;*
• *еле-еле пришел;*
• *крепко-накрепко привязать;*
• *перво-наперво вспомнить;*
• *всего-навсего;*
• *мало-помалу;*
• *не сегодня-завтра;*
• *любо-дорого;*
• *шито-крыто;*
• *тихо-смирно.*

Упражнение 1.

Допишите наречия.

Запрост..., досыт..., начист..., набел..., затемн..., насух..., искос..., надолг..., дотемн..., намертв..., изредк..., воедин..., сызнов..., добел..., докрасн..., сдур..., сгоряч..., направ..., слев... Степь выжидающ... молчала. В палисаднике стало свеж... и пахуч.... Горяч... билось сердце. Докладчик говорил слишком общ.... Угрожающ... надвигалась огромная лохматая туча. Ослепляющ... сияло солнце. Учиться блестящ.... Войскам становится невмоч.... Двери открыты настеж.... Он ушел проч.... Уснули далеко за полноч....

Упражнение 2.

Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.

1. Настеж... ворота тяжелые (Бл.). 2. Уж... сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна, да только все не впрок (Крыл.). 3. Ты напроч... уходишь, чужая (Нар.). 4. Под гору вскач..., а как на гору - хоть плачь (Посл.). 5. Офицер ударил Остапа наотмаш... хлыстом поперек лица (Пауст.). 6. До горизонта, до самого края, сизая, серо-зеленая, сплош... ходит, крутыми валами играя, июньская рожь (В. Бок.). 7. Какой-то зверь одним прыжком из чащи выскочил и лег, играя, навзнич... на песок (Л.). 8. Мы шли дорогой, сплош... покрытой бурыми прошлогодними листьями (Купр.). 9. Как ни часто приходилось молодице невтерпеж..., под косой трава валилась, под серпом горела рожь (Н.).

Упражнение 3.

Перепишите и раскройте скобки.

(В)дали виден лес — (в)дали голубой скрылся пароход; (в)высь поднимается дым — (в)высь небесную взлетел голубь; (в)век не забыть мне друга — (в)век электроники; (в)накидку носит пальто — (в)накидку из парчи одета; (во)время прийти —

(во)время летнего отпуска; (к)верху поднять голову — (к)верху палатки прикрепить флажок; (на)лицо были ошибки — (на)лицо упала прядь волос; (на)завтра будет веселье — (на)завтра перенести совещание; (на)верх подняться — (на)верх горы взобраться.

Упражнение 4.

Выберите правильный вариант написания наречия.

1. Все равно (не-ни)куда спешить. 2. Он (не-ни)сколько не был похож на мать. 3. (Не-ни)откуда было ждать помощи. 4. Вам (не-ни)зачем рисковать. 5. В молодости ему было все (не-ни)почем. 6. Друзья (не-ни)мало не сомневались в успехе.

Упражнение 5.

Перепишите и раскройте скобки.

(В)дали виден лес — (в)дали голубой скрылся пароход; (в)высь поднимается дым — (в)высь небесную взлетел голубь; (в)век не забыть мне друга — (в)век электроники; (в)накидку носит пальто — (в)накидку из парчи одета; (во)время прийти — (во)время летнего отпуска; (к)верху поднять голову — (к)верху палатки прикрепить флажок; (на)лицо были ошибки — (на)лицо упала прядь волос; (на)завтра будет веселье — (на)завтра перенести совещание; (на)верх подняться — (на)верх горы взобраться.

Практическое занятие №11. Правописание предлогов и союзов

Правописание предлогов

1. Пишутся с существительными раздельно предлоги непроизводные, так называемые первообразные, которые не соотносятся по образованию с какой-либо частью речи: *без, до,*

для, за, из, к, на, над, о, об, от, по, под, пред, при, про, с, у, через (например: без умысла, для забавы, через дорогу).

2. Сложные предлоги *из-за, из-под, по-за, по-над* пишутся через дефис, *например: из-под дивана, по-над лугом, из-за недоразумения*.

3. Предлоги производные *ввиду, вместо, вроде, вследствие, наподобие, насчет, сверх* пишутся слитно, *например: ввиду предстоящего отъезда (ср. сочетание предлога и сущ.: иметь в виду), поговорить насчет работы (но: положить деньги на счет), вследствие болезни (но: включиться в следствие)*.

4. Предлоги в *виде, в связи (с), в продолжение, в течение,* наречие-предлог *в заключение* пишутся раздельно (последние три слова в значении времени имеют на конце *е*), *например: в виде исключения, в связи с назначением, в продолжение года (но: новые персонажи в продолжении романа), в течение всей дороги (но: изгибы в течении реки), в заключение доклада (но: выводы в заключении экспертов).*

Правописание союзов

1. Союз ***чтобы*** пишется в одно слово: *Я ухожу, чтобы вернуться*. Сочетание ***что бы*** (местоимение с частицей) пишется в два слова, частицу ***бы*** можно переставить в другое место предложения (ср.: *Что бы еще предложить для вечера самодеятельности? – Что еще предложить бы для вечера самодеятельности?).* Сочетание ***во что бы то ни стало*** пишется в шесть слов.

2. Союзы ***тоже*** и ***также*** пишутся в одно слово, они синонимичны между собой (оба имеют значение союза ***и***). Ср.: *Он* ***тоже*** *учился в музыкальном училище. –* ***И****он учился в музыкальном училище*.

Сочетания ***то же*** (местоимение с частицей) и ***так же*** (наречие с частицей) пишутся в два слова. Часто при первом из них стоит (или можно добавить)

местоимение ***самое*** (образуется сочетание ***то же самое***) или ***что*** (образуется сочетание ***то же, что***); за вторым из них (***так же***) нередко следует слово ***как*** (образуется сочетание ***так же, как***, при этом частицу ***же*** можно опустить: ***так, как***). Например: *Ежедневно повторялось то же самое; Дети говорили то же, что и взрослые; Нынешнее лето мы проведем так же, как в прошлом году.*

В сочетании ***точно так же*** частица ***же*** пишется отдельно, поскольку в нем имеется наречие с частицей (***так же***), а не союз.

3. Союзы ***причем*** и ***притом*** пишутся в одно слово, например: *Тема интересная, причем малоразработанная; Эксперимент был проведен удачно, причем впервые.*

Сочетания ***при чем*** и ***при том*** (предлог с местоимением) пишутся в два слова.

4. Наречия ***оттого, отчего, потому, почему, зачем, затем, поэтому***, союз ***зато*** пишутся в одно слово. Обычно слова в парах взаимозаменяемы: ***отчего – почему, оттого – потому, зачем – для чего, затем – для того***.

Сочетания ***от того, от чего, по тому, по чему, за чем, за тем, по этому, за то*** (предлоги с местоимениями) пишутся в два слова. В сочетании ***вслед за тем*** имеется местоимение с предшествующим предлогом, а не наречие ***затем*** (ср.: *вслед за этим*).

5. Союз ***итак*** (в значении *«следовательно»*) пишется в одно слово: *Итак, все ясно*.

Сочетание ***и так*** (союз с наречием) пишется в два слова: *Поступали и так и сяк*.

Союз ***то есть*** пишется в два слова (без дефиса): *На улице потемнело, то есть ничего нельзя было увидеть на расстоянии вытянутой руки*.

Правописание предлогов и союзов

1. Правописание предлогов.

Главное – уметь правильно заменить слова. Чаще всего именно замена помогает написать всё правильно.

НЕСМОТРЯ НА; НЕВЗИРАЯ НА	**Слитно**, если можно заменить на «вопреки чему-то»: **несмотря на, невзирая на**	**Раздельно**, если лучше всего заменяется на «не глядя на»: **не смотря на, не взирая на**	**Пробуем:** **Несмотря на** беды, я справился (= **Вопреки** бедам, я справился) (Не глядя на беды, я справился) Я шёл, **не взирая на** (**не смотря**) небо (=Я шёл, **не глядя на** небо).
ВВИДУ	**Слитно**, если можно заменить на «из-за, по причине»: **ввиду**	**Раздельно**, если лучше всего заменить на «около, вблизи»: **в виду** **!!!** **Запомните**: иметь в виду	**Пробуем:** **Ввиду** снегопада я не пошёл в школу (= **Из-за** снегопада я не пошёл в школу) (Около снегопада я не пошёл в школу) Он находился **в виду** дома (= Он находился **около** дома)
ВСЛЕДСТВИЕ	**Слитно**, если можно заменить на «из-за, по причине, таму што	Раздельно, если можно между В и СЛЕДСТВИЕ подставить какое-нибудь	**Пробуем:** **Вследствие** дождя всё смыло (= **Из-за** дождя всё смыло; Всё смыло, **таму што** был дождь) (В плохое следствие дождя всё смысло)

	(белоруск.)»: **<u>вследствие</u>**	слово (это, ход и т.д.): **в следствие**	**В следствие** по делу вмешался я (= **В это следствие** по делу вмешался я)
ВРОДЕ	**<u>Слитно</u>**, если можно заменить на «подобен, как»: **<u>вроде</u>**	**<u>Раздельно</u>**, если можно между В и РОДЕ подставить какое-нибудь слово (мужском, этом и т.д.): **<u>в роде</u>**	**<u>Пробуем:</u>** Необычное сияние **вроде** солнечного (= Необычное сияние, **как** солнечное) (Необычное сияние в хорошем роде солнечного) **В роде** существительного есть сложности (= **В этом роде** существительного есть сложности).
НАПОДОБИЕ	**<u>Слитно</u>**, если можно заменить на «подобен, как»: **<u>наподобие</u>**	**<u>Раздельно</u>**, если можно между НА и ПОДОБИЕ подставить какое-нибудь слово (это, интересное и т.д.): **<u>на подобие</u>**	**<u>Пробуем:</u>** Необычное сияние **наподобие** лунного (= Необычное сияние, **как** лунное) (Необычное сияние на интересное подобие лунного) Взглянуть на подобие двух фигур (= Взглянуть **на это подобие** двух фигур)
НАВСТРЕЧУ	**<u>Слитно</u>**, если можно заменить на «к»:	**<u>Раздельно</u>**, если можно между НА и ВСТРЕЧУ подставить	**<u>Пробуем:</u>** Иду **навстречу** приключениям (= Иду **к** приключениям)

	навстречу	какое-нибудь слово (хорошую, душевную и т.д.): **на встречу**	(Иду на интересную встречу приключениям) Спешу **на встречу** с дедушкой (= Спешу **на интересную встречу** с дедушкой)
НАСЧЁТ	**Слитно**, если можно заменить на «о, наконт (белорусск.)»: **насчёт**	**Раздельно**, если можно между НА и СЧЁТ подставить какое-нибудь слово (личный, мой и т.д.): **на счёт**	**Пробуем:** Хочу поговорить **насчёт** поведения (= Хочу поговорить **о** поведении; Хочу поговорить **наконт** поведения) (Хочу поговорить на мой счёт поведения) Положить **на счёт** деньги (= Положить **на свой счёт** деньги)
ВМЕСТО	**Слитно**, если можно заменить на «за, замест (белорусск.)»: **вместо**	**Раздельно**, если можно между В и МЕСТО подставить какое-нибудь слово (точное, нужное и т.д.): **в место**	**Пробуем:** Я пойду **вместо** тебя (= Я пойду **за** тебя; Я пойду **замест** тебя) (Я пойду в интересное место тебя) Хочу пойти **в место** (= Хочу пойти **в нужное место**)

2. Правописание союзов.

Главное – уметь правильно заменить слова. Чаще всего именно замена помогает написать всё правильно.

ТОЖЕ, ТАКЖЕ	**Слитно**, если можно заменить на «и, таксама (белорусск.)» (чаще всего): **тоже, также**	**Раздельно**, если можем опустить «же» без существенной потери смысла или заменить на белорусское «тое ж»: **то же, так же**	**Пробуем:** Я **тоже** приду (= **И** я приду; Я **таксама** приду) (Я то приду) Он говорил **так же** красиво (= Он говорил **так** красиво)
ЗАТО	**Слитно**, если можно заменить на «но, але (белорусск.)» (чаще всего): **зато**	**Раздельно**, если можем заменить «то» на «это» без существенной потери смысла или заменить на белорусское «за эта»: **за то**	**Пробуем:** Крепкий, **зато** красивый орешек (= Крепкий, **но** красивый орешек; Крепкий, **але** красивый орешек) (Крепкий, за это красивый орешек). Я пойду **за то** дерево (= Я пойду **за это** дерево; Я пойду **за гэта** дерево)
ЧТОБЫ	**Слитно**, если можно заменить на «каб (белорусск.)» (чаще всего) и если	**Раздельно**, если можем «бы» поставить в другое место в предложении	**Пробуем:** Хочу, **чтобы** счастье было на земле (= Хочу, **каб** счастье было на земле). (Хочу, что счастье бы было на

	«бы» нельзя поставить в другое место, так как потеряется смысл: **чтобы**	без существенной потери смысла: **что бы**	земле) **Что бы** ни случилось, я с тобой (= **Что** ни случилось **бы**, я с тобой)

Тест по теме «Правописание союзов»

1. В каком варианте необходимо слитное написание?

1) Что(бы) мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
2) У правды язык суров, за(то) душа добрая.
3) Птица так(же) рада весне, как и дитя матери.
4) Лицемерие и ложь одно и то(же).

2. В каком варианте необходимо раздельное написание?

1) (За)чем пойдешь, то и найдешь.
2) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.
3) Он был неправ, (при)чем еще спорил.
4) (И)так, она звалась Татьяной.

3. Укажите правильный вариант объяснения написания выделенного слова (выделенных слов) в предложении «Мы чувствовали, что отцу не хочется разговаривать. Инна (то)же молчала».

1) тоже — всегда пишется слитно;
2) то же — всегда пишется раздельно;
3) тоже — здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно;
4) то же — здесь местоимение *то* с частицей *же,* поэтому пишется раздельно.

4. Укажите верное написание выделенного слова (выделенных слов) в предложении «Его не было дома,* (по)чему *я и оставил записку».

1) почему — всегда пишется слитно;

2) почему — здесь союз, пишется слитно;

3) почему — здесь наречие с приставкой, поэтому пишется слитно;

4) по чему — здесь предлог *по* с местоимением *чему*, поэтому пишется раздельно.

5. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.

Девочки в рёв требовали, ЧТО(БЫ) их посадили рядом с Сашей.

1) ЧТО(БЫ) – всегда пишется слитно;

2) ЧТО(БЫ) – всегда пишется раздельно;

3) ЧТО(БЫ) – здесь это подчинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ЧТО(БЫ) – здесь это местоимение ЧТО с частицей БЫ, поэтому пишется раздельно.

6. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.

В комнату едва проникал свет, ЗА(ТО) за ставнями было знойно.

1) ЗА(ТО) – всегда пишется слитно;

2) ЗА(ТО) – всегда пишется раздельно;

3) ЗА(ТО) – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ЗА(ТО) – здесь это местоимение ТО с предлогом ЗА, поэтому пишется раздельно.

7. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.

ЗА(ТЕМ) Игорь нашёл старую прорубь.

1) ЗА(ТЕМ) – всегда пишется слитно;

2) ЗА(ТЕМ) – всегда пишется раздельно;

3) ЗА(ТЕМ) – здесь это наречие, поэтому пишется слитно;

4) ЗА(ТЕМ) – здесь это местоимение ТЕМ с предлогом ЗА, поэтому пишется раздельно.

8. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.

В ТО(ЖЕ) время по другую сторону парка в прохладной столовой Варвара Ивановна сидела одна у потухающего самовара.

1) ТО(ЖЕ) – всегда пишется слитно;

2) ТО(ЖЕ) – всегда пишется раздельно;

3) ТО(ЖЕ) – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ТО(ЖЕ) – здесь это местоимение ТО с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

9. Укажите номер ответа, в котором написание выделенного слова объяснено верно.

ТАК(ЖЕ) говорят и мужики в особые и важные минуты: негромко, сурово, покачивая головой.

1) ТАК(ЖЕ) – всегда пишется слитно;

2) ТАК(ЖЕ) – всегда пишется раздельно;

3) ТАК(ЖЕ) – здесь это сочинительный союз, поэтому пишется слитно;

4) ТАК(ЖЕ) – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

10. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Глаза ломило, будто КТО(ТО) нажимал на них (ПО)ВЕРХ век пальцами.

2) (В)ДАЛИ шёл теплоход, и (ОТ)ТУДА доносилась тихая музыка.

3) Подбородок его выступал очень далеко вперёд, ТАК(ЧТО) он всякий раз закрывал его платком, ЧТО(БЫ) не заплевать.

4) Молчаливо и КАК(ТО) иначе, чем днём, стояли (МНОГО)ОКОННЫЕ дома с их обитателями.

11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Папа попросил, ЧТО(БЫ) она (С)НАЧАЛА поздоровалась с Софьей Филипповной.

2) Потом до самой ночи (НЕ)МОГ он унять в теле (НЕ)ПОНЯТНУЮ эту дрожь.

3) (ВО)ВРЕМЯ путешествия скучать (СО)ВСЕМ не приходилось.

4) Она старалась НИ(О)ЧЁМ не думать, но воспоминания плыли ей (НА)ВСТРЕЧУ.

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) Матросы с удовольствием (ИЗ)ДАЛИ наблюдали (НЕ)УЛОВИМО быстрые катера.

2) Совесть нам (НЕ)ПОЗВОЛИТ, ЧТО(БЫ) слово и дело шли по разным дорогам.

3) Хотя до переднего края оставалось (НЕ)БОЛЬШЕ двух километров, разведчики продолжали идти всё ТАК(ЖЕ) осторожно.

4) Но ЕДВА(ЛИ) Василий Васильевич сознавал ВСЁ(ТАКИ), что думает.

13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) (ЗА)ТО я досыта надумалась (ВО)ВРЕМЯ болезни.

2) Он повернулся, ЧТО(БЫ) (С)НОВА бежать в трюм.

3) (ЗА)ТЕМ он разбил КАКОЕ(ТО) стекло, пробежал через столовую и сказал, что уходит.

4) ВРЯД(ЛИ) он сможет прийти (ВО)ВРЕМЯ.

14. В каком предложении оба выделенных слова пишутся через дефис?

1) Я встал, накинул бешмет, опоясал кинжал и ТИХО(ТИХО) вышел из хаты; (НА)ВСТРЕЧУ мне шёл слепой мальчик.

2) Фамилии не возникали в (ОДНО)ЧАСЬЕ, в КАКОЙ(ЛИБО) определённый момент.

3) Никита (С)НОВА лежал в купе с (ТЁМНО)СИНЕЙ лампочкой.

4) Снега стали (НЕЖНО)ГОЛУБЫЕ: это (ПО)ВЕСЕННЕМУ яркое небо отражается в их зеркале.

Упражнение 1.

Раскройте скобки. Там, где нужно, поставьте дефис.

Выйти (из) комнаты, из(за) болезни, узнать (от)друга, присесть (к)столу, по(над) лесом, (по)реке, взяться(за) дело, инспектор (из)министерства, невнимательный (к) людям, скупой (на)слова, из(под) стола, путь(к) заводу, лекарства(от)гриппа, добрый (по)натуре, рассеянный (до)крайности, полезный (для)практики, мечтать (о)счастье, поставьте (на)шкаф, бродить (по) городу; подумать (перед)тем, как отвечать; смахнуть пыль (с)плеча, ждать (до) утра, признаться (при)всех, думать (об, обо)мне, (под, подо)льдом, (с)нами, (через) реку, (по)лугу, (за)Днепром, (у)калитки, по(за)тыном огород, (со)стола, (без, безо)всяких усилий.

Упражнение 2.

Раскройте скобки, поставив заключенные в них слова в нужном падеже.

Поступить наперекор (желание) друзей, идти навстречу (ветер), действовать согласно (закон), вопреки (предсказание), благодаря (прочные знания), добиться успеха благодаря

(серьезное отношение) к делу, по (сколько) книг вы получили, нам дали (несколько) тетрадей, выдали по (десять) рублей, по (приезд) в город устроился в гостинице, тосковал по (родное село), грустил по (вы), сделать доклад по (возвращение), приехать на стройку по (окончание) вуза, вопреки (совет) друзей, тужить по (он), действовать согласно (предписание), скучать по (сын).

Упражнение 3.

Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

1) (В) течени... дня, (в) продолжени... речи, (на) счет меня не беспокойся, (в) продолжени... романа, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание; (в) следстви..., которое вел опытный работник...; (в) течени... болезни наметились улучшения; (в) отличи... от Онегина..., (в) заключени... врача, (в) заключени... юриста; недостатки выявились (в) завершени... отчета; он пробыл (в) заключени... три года, (во)избежан... пожара, (в)отношен... доклада; все дело (в)отлич... между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам.

2) (В)виду длительной засухи мы часто поливали огород водой из соседнего озерка. (В)следстви... по этому делу было много погрешностей. (В)заключени... доклада были приведены убедительные цифры. (Не)смотря на поздний час, спать никто не ложился. В те страшные времена (в)заключени... находилось много прекрасных и умных людей из русской интеллигенции. Парашютист прыгнул, (не)смотря вниз. Охотники стали на поляне (на)против густых зарослей леса. (В)заключени... акта ревизии давалась оценка работы казначея. Имей (в)виду: я могу обидеться. (В)следстви... ремонта клуб был закрыт.

Упражнение 4.

Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов.

(В)следстви... сильного снегопада, делать (на)перекор желанию, (по)прибыти... на место, узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на)счет фирмы, (в)следстви... по делу, (в)виду приближения осени, иметь (в)виду, (в)связи с собранием, (в)силу аттестации, иметь (в)виду ряд обстоятельств, (в)продолжени... романа известного автора, (в)продолжени... утра, идти, (не)смотря по сторонам, (не)смотря на обстоятельства, (в)место благодарности, (в)течени... пяти лет, (в)течени... бурной реки, (в)виду недостатка времени, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде шара, отсутствовать на занятиях (в)течени... недели, наблюдать изменения (в)течени... реки, отсутствовать (в)продолжени... месяца, читать о судьбе героя (в)продолжени... романа, отменить экскурсию (в)следстви... дождя, (в)последстви... вернется в город, договориться (на)счет транспорта, (в)виду нелетной погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви... с государственным образцовым стандартом, (не)взирая на преграды.

Упражнение 5.

Спишите, раскрывая скобки и подчеркивая сложные предлоги.

1. Желтые шустрые огоньки вырвались (из) под сизого дыма (Полев.). 2. (По) (над) Доном сад цветет (Кольц.). 3. Темные глаза смотрели (из) под бровей сурово (М.Г.). 4. По (над) рекой сквозь едкий дым они проходят на рассвете (Сур.). 5. (В) виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым (Стан.). 6. Трудно было понять, какое удобство имел (в) виду столяр, загибая так немилосердно спинки стульев (Ч.). 7. Телеграфные столбы потом опять показывались в лиловой дали (в) виде маленьких палочек (Ч.). 8. (В) виде этом много ярких красок. 9. Письма стали чем-то (в) роде моего дневника. 10. (В) роде бояр Старицких были выходцы и из других фамилий. 11. (В) след (за) тем показалась гостям

шарманка (Г.). 12. Ваш хор выступит (за) тем артистом, который стоит у рояля. 13. (По) мере надобности он подливал воды в кастрюлю. 14. (По) среди обширных трудов своих он не переставал осведомляться о своем любимце (Л.). 15. Сговорившись (на) счет завтрашнего дня, они распростились (Стан.). 16. Все эти доходы переведите (на) счет нашей бригады. 17. Незнакомец с удивлением посмотрел ему (в) след (Т.). 18. Охотники осторожно, след (в) след шли за волком. 19. С грустью он посмотрел (в) след поезду. 20. Рассудку вопреки, (на) перекор стихиям... (Гр.). 21. Он всегда действовал (на) перекор.

Упражнение 6.

Спишите, раскрывая скобки. Вместо точек на конце слов поставьте нужные буквы. Объясните правописание данных слов.

(В) течени... дня Хорь не раз заговаривал со мною (Т.). 2. (В) течени... военных событий произошли резкие изменения. 3. Иногда на базаре какая-нибудь барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему пятак (за) то, что он (в) продолжени... часа таскал за ней по базару эту корзину (М. Г.). 4. О судьбе героев автор обещал рассказать (в) продолжени... романа. 5. (В) следстви... подчиненного положения Якова в пансионате товарищи обращались с ним небрежно (Г.). 6. (В) следстви... по делу арестованного вмешались представители общественных организаций. 7. (В) последстви... я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки (Аре). 8. (В) течени...всей дороги Касьян сохранял упрямое молчание (Т.). 9. Она повторяла свою роль (на) ходу, низко кланялась и несколько раз потом качала головою (на) подоби... глиняных котов (П.). 10. (В) следстви... какой-то задержки в пути лошади отстали (Аре). 11. (В) продолжени... всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам (Л. Т.).

Литература

Основные источники

1.Антонова, Е.С. Русский язык: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2019. - 416 с.

2.Русский язык и литература. Ч. 1. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Алексеева. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987835

Дополнительные источники:

1. Недоступова, Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55059.html

2. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2004.

3. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель: АСТ, 2007.

4. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунк-туации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет» , 2006.

Интернет-ресурсы:

http://znanium.com/catalog/product/987835

http://www.iprbookshop.ru/55059.html