Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2026 15:20:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404989d1d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению
подготовки магистров 38.04.07. Товароведение

по профилю подготовки Товарный консалтинг и экспертиза

Квалификация (степень)
выпускника магистр

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2025

Майкоп

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.07 Товароведение и учебного плана ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» по магистерской программе «Товарный консалтинг и экспертиза»

Программа итоговой государственной аттестации одобрена научно-методическим советом специальности и утверждена на заседании кафедры ___Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы___ протокол № _9_ от «_05_» __05_ 2025 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«_05_» __05_ 2025 г. __ _____ ___Тазова З.Т.___
(подпись)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

2.3. Содержание программы государственного экзамена

2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

3.2. Правила и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

3.3. Подготовка к защите и защита ВКР

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению 38.04.07 «Товароведение» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО, а также на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» по магистерской программе «Товарный консалтинг и экспертиза» государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации - является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.07 «Товароведение», приказ от 12 августа 2020 г. № 961.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний;

- оценить уровень практических умений и навыков полученных в результате освоения основной образовательной программы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности к которому подготовлен выпускник.

1.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение по магистерской программе «Товарный консалтинг и экспертиза» включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает:

-вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену и тематику выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора.

Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

1.3. Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В результате освоения ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах;

ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах;

ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.

в) профессиональными компетенциями утвержденными вузом (ПКУВ):

Компетентностная модель и матрица формируемых компетенций представлены в приложениях 1 и 2.

ПКУВ-1. Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок;

ПКУВ-2. Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта;

ПКУВ-3. Способен управлять организацией обеспечивающей консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПКУВ-4. Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию в целях профессиональной деятельности;

ПКУВ-5. Способен осуществлять консалтинговые услуги в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

ПКУВ-6. Способен проводить научные исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение по магистерской программе «Товарный консалтинг и экспертиза», который проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом видов профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускников

Программа государственной итоговой аттестации и порядок её проведения соответствуют:

– Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО;

- Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа «Товарный консалтинг и экспертиза»),

- ФГОС ВО по направлению 38.04.07 Товароведение.

Выпускник успешно прошедший государственную итоговую аттестацию должен:

знать:

- возможные пути и методы саморазвития личности и развития творческого потенциала;

- профессиональную и научную терминологию в своей области деятельности;

- современные методы и средства аналитической деятельности;

- положения основных нормативных правовых актов и нормативных документов в области профессиональной деятельности;

- методы и средства коммуникаций, методы и средства руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- виды, принципы, методы идентификации и товарной экспертизы;

- основные принципы идентификации и правила выявления контрафактной продукции;

- факторы, влияющие на качество товаров, причины возникновения и предупреждения дефектов;

- методологию анализа и оценки бизнес-процессов для принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;

- современные информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности;

- показатели деятельности торгового предприятия и принципы товарного менеджмента, методологию анализа и оценки бизнес-процессов при осуществлении торговой деятельности;

- методы и средства консалтинга в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;

- номенклатуру показателей качества новой продукции и методы ее квалиметрической оценки;

- теоретические положения экспертизы оценки качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, применяемые при консультации заказчика;

- актуальные задачи и проблемы в области профессиональной деятельности, методы анализа и критерии оценки актуальных научных проблем, теоретическую и практическую значимость научных исследований в профессиональной сфере;

- правила систематизации и обобщения результатов научных исследований;

уметь:

- адекватно воспринимать информацию, анализировать факты и события, определять степень их влияния на развитие общества;

- определять последовательность действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- оценивать свои творческие возможности и проводить индивидуальную работу, в целях профессионального самосовершенствования;

- использовать профессиональную терминологию и аргументировано и ясно излагать основные цели, задачи и идеи; - ставить цели и решать аналитические задачи с применением современных методов и средств;

- применять положения нормативно правовых документов в профессиональной деятельности;

- применять основные законы и положения в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач;

- использовать коммуникационные средства в соответствии с целями и сферами профессионального общения, работать в команде и индивидуально, а также быть коммуникативным, толерантным; принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности;

- применять методы и средства идентификации и товарной экспертизы в профессиональной деятельности, осуществлять экспертизу товаров, выявлять дефекты товаров и создавать условия для их предупреждения;

- анализировать и оценивать бизнес-процессы, готовить аналитические материалы для принятия оптимальных решений;

- использовать современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности;

- анализировать показатели деятельности торгового предприятия, анализировать и оценивать бизнес-процессы, контролировать деятельность торгового предприятия;

- применять знания в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;

- оценивать показатели качества новой продукции;

- консультировать заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и оценки конкурентоспособности товаров;

- критически анализировать, обобщать и оценивать результаты исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований, применять инновационные методы, средства и технологии в области торгового бизнеса;

- применять инновационные методы, средства и технологии для проведения научных исследований при решении профессиональных задач, систематизировать и обобщать результаты исследований.

владеть:

- навыками постановки целей, выработки мотивациями к выполнению профессиональных задач и методами их достижения;

- подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность;

- основными приемами саморазвития, самореализации и быть готовым к реализации своего творческого потенциала;

- современными коммуникационными технологиями;

- умениями применять основные положения международных и национальных правовых документов в профессиональной деятельности;

- методами и средствами решения профессиональных задач и проведения теоретических и экспериментальных исследований с применением основных положений гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин;

- коммуникационными методами и средствами коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач;

- способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- умениями применять методы и средства идентификации, проводить товарную экспертизу с учетом, порядка ее проведения и правил оформления результатов. способами и методами обнаружения, предупреждения и устранения дефектов;

- методами и средствами принятия оптимальных решений с использованием аналитических материалов и разрабатывать на их основе стратегию развития торгового бизнеса;

- информационными ресурсами и технологиями при управлении бизнес-процессами в торговых предприятиях методами анализа, учета и управления ресурсами технологическими процессами в торговле при осуществлении торговой деятельности;

- методами консалтинга в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;

- умением разрабатывать номенклатуру показателей качества для ее квалиметрической оценки. знанием алгоритма оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров и к мнением его использовать в профессиональной деятельности;

- методами анализа актуальности теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

- методами проведения научных исследований и умениями, позволяющими представлять результаты научных исследований в виде научных публикаций;

- методами научного анализа, обобщения и представления результатов исследований при решении профессиональных задач.

2.2. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов выпускников в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;

-способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;

-общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний выпускника определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выпускник показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо» - выпускник показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно» - выпускник показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа

требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» - выпускник показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет выпускнику недостатки его ответа.

Окончательное решение об оценке знаний выпускника принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы и оформляется в виде протокола.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.3. Содержание программы государственного экзамена

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

В билеты государственного экзамена включаются вопросы для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа «Товарный консалтинг и экспертиза» по следующим дисциплинам:

Базового цикла:

- Основы научных исследований;
- Товарный консалтинг;
- Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле;
- Методология проведения идентификации и экспертизы товаров;
- Техническое регулирование в товароведной деятельности;
- Управление торговым предприятием;

Вариативной части базового цикла:

-Идентификация и экспертиза продовольственных товаров;

-Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров;

-Методы анализа потребительского рынка и управление ассортиментом;

-Современные технологии в производстве потребительских товаров;

- Патентная деятельность;

- Научные основы проектирования продукции с заданными свойствами и составом/ Научные основы методологии сенсорного анализа потребительских товаров;

- Судебно-товароведческая экспертиза/ Ветеринарная экспертиза;

- Управление товарными системами/ Управление качеством;

- Маркетинговые технологии в розничной торговле/ Стратегический менеджмент;

- Экспертиза биологически активных добавок/ Экспертиза технически сложных товаров;

- Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров/ Обеспечение сохраняемости товаров.

2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Виды идентификаций, ее характеристика.
2. Место идентификации в различных видах оценочной деятельности.
3. Порядок проведения идентификации и оформления ее результатов.
4. Объекты и задачи идентификационной экспертизы товаров.
5. Причины фальсификации.
6. Виды и способы фальсификации.
7. Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных и контрафактных товаров.
8. Объекты и задачи товарной экспертизы.
9. Общий порядок проведения товарной экспертизы.
10. Методы идентификации: преимущества и недостатки использования.
11. Определение понятия «товарный консалтинг». История развития консалтинга.
12. Подходы к консультированию: методологические расхождения и типы консультирования.

13. Специфика консалтинга как отрасли: классические отличительные свойства консалтинговых услуг и методы преодоления их негативных проявлений.

14. Внешние и внутренние консультанты. Сравнительный анализ их деятельности.

15. Стадии консалтингового процесса и этапы консалтингового проекта: краткая содержательная характеристика.

16. Содержательная характеристика предпроектной стадии.

17. Предварительное диагностирование проблемы.

18. Содержательная характеристика стадии диагностирования.

19. Определение проблемы на стадии диагностирования. Аспекты определения проблемы и характеристики проблемы. Источники информации о проблеме.

20. Этап диагностирования: основные области исследования деятельности организации, источники информации, методы сбора информации, этапы обработки данных.

21. Основные понятия, объекты и методы товарного менеджмента.

22. Основные понятия в области управления ассортиментом товаров.

23. Ассортиментная политика розничного торгового предприятия.

24. Концепция «Жизненного цикла товара».

25. Принципы оценки и отбора поставщиков.

26. Анализ конъюнктуры товарного рынка как основа планирования закупки товаров.

27. Сегментирование рынка и позиционирование товара.

28. Сбор данных о товарах, конкурентах и анализ конкурентоспособности предприятия.

29. Изучение товара и комплексное исследование рынка.

30. Формирование потребностей и прогнозирование спроса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Магистерская диссертация является обязательной составляющей образовательной программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.07 «Товароведение»

Целями подготовки и защиты магистерской выпускной квалификационной работы являются выявление степени усвоения обучающимися дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению магистерской подготовки, проверка его подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление практических навыков работы

Магистерская диссертация, которая может быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по профессиональной образовательной программе подготовки магистров.

Основные научные результаты, полученные автором магистерской диссертации, подлежат обязательной апробации посредством публикации в научных печатных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Защита магистерской диссертации является важнейшей составной частью итоговой государственной аттестации и выявляет готовность обучающихся к решению научно-теоретических и научно-практических задач, соответствующих уровню развития конкретной отрасли науки.

Магистерская диссертация должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- содержать материалы, которые в совокупности направлены на решение конкретной научной и (или) практической задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки, обеспечивающей решение прикладных задач;
- результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки.

При выполнении магистерской диссертации магистрант призван продемонстрировать уровень знаний и умений по определению профессиональной проблемы, самостоятельному ведению научного поиска и умению использовать общие и специальные методы научного

познания.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию и публичной защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

3.1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна представлять собой выпускную квалификационную работу научного содержания, имеющую внутреннее единство и отображающую ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а её тема - быть актуальной.

В процессе подготовки и защиты магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Единство общих требований к магистерским диссертациям предполагает широкую инициативу в разработке каждой темы в соответствии с объектом исследования. Одним из основных критериев оценки качества магистерской диссертации является оригинальность моделирования известных решений, аргументированность в ходе научного поиска, видение научной проблемы, умение использовать общие методы и приемы их решения.

В целях оказания обучающимся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания магистерской диссертации выпускающая кафедра назначает научного руководителя. Руководитель магистерской диссертации обязан:

1. оказать практическую помощь обучающимся в выборе темы магистерской диссертации и разработке плана его выполнения;
2. оказать помощь в выборе общих и специальных методов научного исследования;
3. проводить консультации по подбору литературных источников и других материалов;
4. осуществлять систематический контроль и корректировать выполнение магистерской диссертации в соответствии с планом и графиком;
5. после выполнения обучающимися магистерской диссертации дать отзыв с оценкой качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к

магистерским диссертациям;

6. подготовить обучающихся к предзащите и к защите магистерской диссертации перед Государственной экзаменационной комиссией.

3.2. Правила и рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация выполняется с требованиями, указанными в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Типовая структура магистерской диссертации состоит из введения, трех глав и заключения.

Во введении обосновываются ***актуальность*** выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту.

В основной части логично и аргументировано раскрывается тема магистерской диссертации, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты. В общем случае эта часть должна иметь следующие составляющие.

Аналитический обзор - определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения. Обзор является базой для обоснования и изложения задачи как развития существующих подходов или в оригинальной постановке, а также обоснованием актуальности темы магистерской диссертации и необходимости решения задачи. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи.

Научная (теоретическая) составляющая - включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задачи, выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты.

Научно-практическая составляющая - включает в себя практическую реализацию результатов, разработку нового изделия и разработку его получения программного продукта, информационной системы (или оригинального фрагмента).

Прикладная составляющая - должна подтверждать достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость.

Заключение - предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы и включает в себя:

- общую характеристику решенных задач (кратко);
- основные результаты (выводы) - 3-5 пунктов, представленные в логической последовательности;
- возможные направления и перспективы продолжения работы по исследованной теме.

После окончательной проверки выпускной квалификационной работы руководитель магистерской диссертации составляет письменный отзыв.

В отзыве руководитель магистерской диссертации указывает:

- актуальность темы диссертационного исследования;
- структуру и краткое содержание каждой главы работы;
- теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- глубину и оригинальность решения, поставленных вопросов;
- степень самостоятельности решений, поставленных задач;
- умение анализировать и делать обоснованные выводы;
- научную новизну;
- достигнутые результаты;
- качество оформления диссертации;
- целесообразность дальнейшего обучения в аспирантуре
- замечания по работе;
- отношение магистранта к выполнению диссертационной работы;
- оценку сформированности компетенций;
- общую оценку магистерской диссертации (допускается к защите/не допускается к защите) с указанием возможности присвоения квалификации.
- рекомендации по присуждению академической степени магистра.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании содержания представленной магистерской диссертации, отзыва руководителя и рецензии специалиста решает вопрос о допуске магистранта к защите, делая соответствующую запись на титульном листе магистерской диссертации.

Полностью оформленная магистерская диссертация направляется на внешнее

рецензирование.

Рецензент в своей оценке должен провести квалифицированный анализ содержания рецензируемой магистерской диссертации, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и возможные недостатки, в частности, указываются отступления от логики исследования, грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. В заключении указывается рекомендуемая оценка работы по пяти бальной системе, целесообразность продолжения работы над данной темой в аспирантуре и рекомендации по присуждению академической степени магистра по направлению подготовки «Товароведение». Объем рецензии должен составлять от 1,5 до 3 страниц машинописного текста.

Содержание рецензии на магистерскую диссертацию доводится до сведения ее автора не позднее чем за три дня до зашиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Рецензия, содержащая аргументированный критический разбор достоинств и недостатков магистерской диссертации, оглашается на заседании Государственной экзаменационной комиссии при обсуждении результатов магистерской диссертации.

3.3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В соответствии с Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности установлен в пределе не менее 50%.

Магистрант передает на кафедру:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc;
- справку о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;

- акт внедрения результатов исследования (если имеется).

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» решает вопрос о допуске квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, он возвращает ее на доработку.

К защите обучающийся представляет доклад (продолжительностью не более 10 минут), в котором должны быть изложены:

- название темы выпускной квалификационной работы;
- краткая характеристика объекта и предмета исследования;
- исходные данные, используемые в работе;
- суть работы, основное содержание и особенности выполненных исследований;
- сравнительная оценка полученных результатов и существующих на практике;
- использованные в ходе исследований методы и методики;
- краткие выводы по полученным результатам.

При этом доклад сопровождается демонстрацией иллюстративного материала, предоставленного с использованием презентационных программ и проекцией изображений на экран.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК оценивает магистерскую диссертацию коллегиально баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении государственной итоговой аттестации (защите магистерских диссертаций) используются следующие критерии и показатели оценки:

1. Оценка «отлично»:

- работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС;
- в работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач;
- теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;
- в работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала;
- в работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов;
- работа представлена своевременно, с отзывами и сопроводительными документами;

2. Оценка «хорошо»:

- работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС;
- содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены;
- теоретическая и практическая части работы недостаточно связаны между собой;
- выпускник владеет материалом, но не все вопросы дает удовлетворительные ответы;
- недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников;
- работа представлена своевременно, с отзывами и сопроводительными документами.

3. Оценка «удовлетворительно»:

- работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС;
- содержание работы не полностью раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов);
- слабая источниковая база;
- отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала;
- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;
- неуверенные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии»;
- работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

4. Оценка «неудовлетворительно»:

- работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию;
- отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке;
- работа не соответствует требованием ФГОС;
- выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям;
- выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать;
- обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы;
- в работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.

Решение о присвоении квалификации степени магистра по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГЭК по положительным результатам государственной итоговой

аттестации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После защиты магистерской диссертации председатель комиссии в присутствии членов комиссии объявляет результаты защиты каждого обучающегося.

3.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Управление ассортиментом и особенности консалтинга потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
2. Обеспечение качества и безопасности потребительских товаров на стадиях производства и обращения (на примере однородных групп и видов продукции).
3. Особенности товарного менеджмента потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
4. Методология идентификации и экспертной оценки качества потребительских товаров (на примере однородных групп продукции).
5. Формирование торгового (или промышленного) ассортимента потребительских товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию (на примере однородных групп и видов продукции).
6. Разработка методов формирования и управления цепями поставки потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
7. Анализ целевого рынка однородных групп товаров (продовольственных или непродовольственных).
8. Анализ современного ассортимента потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
9. Управление качеством потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
10. Информационное обеспечение менеджмента потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
11. Управление ассортиментом потребительских товаров (на примере отдельной группы или отдельного торгового предприятия).

12. Применение социологических методов при исследовании товарных рынков (на примере отдельной группы или отдельного торгового предприятия).

13. Эффективный менеджмент потребительской упаковки (на примере упаковки для отдельных групп или видов продукции).

14. Обеспечение прослеживаемости продукции на стадиях производства и обращения (на примере однородных групп и видов продукции).

15. Влияние условий хранения и транспортирования на изменение потребительских свойств товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

16. Разработка проекта технических условий для нового вида продукции;

17. Организация и проведение подтверждения соответствия однородной продукции;

18. Разработка стандарта организации для производства нового вида продукции;

19. Разработка документации для внедрения системы ХАССП на предприятии (в организации);

20. Разработка документации при применении статистических методов управления качеством при производстве продукции (при выполнении услуги);

21. Разработка и апробация метода по улучшению качества конкретной продукции.

22. Формирование потребительских свойств изделий из (различные виды сырья на выбор) с использованием современных ресурсосберегающих технологий.

23. Исследования потребительских свойств (сырье и материалы на выбор) материалов на основе местных источников сырья и отходов промышленности.

24. Товароведная характеристика нетрадиционного растительного сырья и продуктов профилактического питания с их использованием.

25. Продукция комплексной переработки мяса птицы и ее товароведная оценка.

26. Пищевая значимость продуктов комплексной переработки молочного сырья.

27. Разработка новых видов продукции (вид продукции на выбор) и оценка их качества и безопасности.

28. Использование продуктов вторичного сырья (вид сырья на выбор) и разработка показателей их качества.

29. Идентификация и экспертная оценка качества (вид, группа товаров на выбор) с повышенной пищевой ценностью.

30. Разработка критериев идентификации (вид продукции на выбор) и оценка их

качества.

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников Университета, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию (при ее наличии), протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающегося голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию, которое проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия – не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с ФГОС.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.