

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.05.2026 16:30:59

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.04 Финансовый менеджмент

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
03.04.2026
(подпись)

Кадакоева Галина
Владимировна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
06.04.2026

Подписано простой ЭП
06.04.2026
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
06.04.2026

Подписано простой ЭП
06.04.2026
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

06.04.2026

Подписано простой ЭП
06.04.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия: раскрытии сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, а также в изучении принципов управления финансами, его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных рыночных отношениях, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение истории возникновения и развития финансового менеджмента;
 - изучение концептуальных основ финансового менеджмента;
 - развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами организаций;
 - освоение принципов наращивания рыночной стоимости компаний;
 - углубление теоретических знаний в области управления корпоративными финансами;
 - выработка умения анализировать складывающиеся в организациях финансовые ситуации;
 - овладение практическими навыками и умениями в управлении финансовыми ресурсами;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в вариативную часть базовых дисциплин, является двухсеместровой.

Предмет изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» - механизм управления денежными фондами и денежными отношениями, то есть систему и механизм управления финансами, а также базовые понятия и основные показатели финансового менеджмента, логика функционирования финансового механизма компании, таким образом изучению дисциплины предшествует освоение таких дисциплин, как "Финансы", "Ценообразование", "Бизнес-планирование".



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Составляет финансовый план предприятия
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 3	Сем. 6		1			17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 4	Сем. 7	1		1	1	17	34	2.5	0.35	44.65	9.5	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1			4	4		0.25	3.75	60	72	
Курс 5	Сем. 9	1		1	1	4	10	2.5	0.35	8.65	82.5	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1			12	12	0.25			47.75	72	2
Курс 4	Сем. 8	1		1	1	12	22	2.5	0.35	35.65	35.5	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6, 7	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления		2		2			2	2		
6, 7	Принципы и функции финансового менеджмента		2		2			2	2		
6, 7	Механизм финансового менеджмента и его структура		2		2			2	2		
6, 7	Система управления финансовой деятельностью предприятия		2		2			2	2		
6, 7	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера		2		2			2	2		
6, 7	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента		2		2			2	2		
6, 7	Содержание форм бухгалтерской отчетности		2		2			2	2		
6, 7	Пользователи финансовой отчетности		2		2			2	2		
6, 7	Последовательность анализа финансовой отчетности		2		2			2	2		
6, 7	Экономическая сущность и классификация денежных потоков		2		2			2	2		
6, 7	Политика управления денежными потоками		2		2			2	2		
6, 7	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала		2		2	2,75	0,35	2	2		
6, 7	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия		2		2			2	2		
6, 7	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками		2		2			2	2		
6, 7	Сущность банкротства, причины и его виды		2		4			2	2		
6, 7	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели		2		4			2	2		
6, 7	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации		2		3			2	4		
6, 7	Диагностика банкротства предприятия				4			2	4		
6, 7	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства				4			4	4		
6, 7	Двухфакторная и пятифакторная модели				4			4,65	3,25		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Альтмана										
	ИТОГО:		34		51	2.75	0.35	44.65	47.25		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8, 9	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	2						7	
8, 9	Принципы и функции финансового менеджмента	2						7	
8, 9	Механизм финансового менеджмента и его структура	2						7	
8, 9	Система управления финансовой деятельностью предприятия	2						7	
8, 9	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера			2				7	
8, 9	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента			2			2	7	
8, 9	Содержание форм бухгалтерской отчетности			2			2	7	
8, 9	Пользователи финансовой отчетности			2			2	7	
8, 9	Последовательность анализа финансовой отчетности			2			2	7	
8, 9	Экономическая сущность и классификация денежных потоков			2			2	7	
8, 9	Политика управления денежными потоками			2	2,5	0,6	2,4	7	
8, 9	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала							7	
8, 9	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия							7	
8, 9	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками							7	
8, 9	Сущность банкротства, причины и его виды							7	
8, 9	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели							7	
8, 9	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации							7	
8, 9	Диагностика банкротства предприятия							7	
8, 9	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства							7	
8, 9	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана							9,5	
	ИТОГО:	8		14	2.5	0.6	12.4	142.5	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7, 8	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	2						4	
7, 8	Принципы и функции финансового менеджмента	2						4	
7, 8	Механизм финансового менеджмента и его структура	2		2				4	
7, 8	Система управления финансовой деятельностью предприятия	2		2				4	
7, 8	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	2		2			2	4	
7, 8	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	2		2			2	4	
7, 8	Содержание форм бухгалтерской отчетности	2		2			2	4	
7, 8	Пользователи финансовой отчетности	2		2			2	4	
7, 8	Последовательность анализа финансовой отчетности	2		2			2	4	
7, 8	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	2		2			2	4	
7, 8	Политика управления денежными потоками	2		2			2	4	
7, 8	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	2		2	2,75	0,35	2	4	
7, 8	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия			2			2	4	
7, 8	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками			2			2	4	
7, 8	Сущность банкротства, причины и его виды			2			2	4	
7, 8	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели			2			2	4	
7, 8	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации			2			2	4	
7, 8	Диагностика банкротства предприятия			2			2	4	
7, 8	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства			2			2	4	
7, 8	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана						5,65	7,25	
	ИТОГО:	24		34	2.75	0.35	35.65	83.25	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6, 7	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	2	2	2	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие финансового менеджмента. Уметь: определять объект и субъект управления финансового менеджмента. Владеть: целями и задачами финансового менеджмента.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Принципы и функции финансового менеджмента	2	2	2	Принципы и функции финансового менеджмента	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: принципы финансового управления. Уметь: классифицировать принципы и функции финансового менеджмента. Владеть: функциями финансового управления.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Механизм финансового менеджмента и его структура	2	2	2	Механизм финансового менеджмента и его структура	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: содержание механизма финансового менеджмента. Уметь: определять структуру финансового менеджмента. Владеть: навыками определения и определения структурных элементов финансового менеджмента.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Система управления финансовой деятельностью предприятия	2	2	2	Система управления финансовой деятельностью предприятия	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: составные элементы системы управления финансового менеджмента. Уметь: характеризовать составные элементы системы управления финансового менеджмента. Владеть: навыками классифицировать составные элементы системы управления	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							финансового менеджмента.	
6, 7	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	2		2	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: функции финансового менеджера. Уметь: определять задачи финансового менеджера. Владеть: обязанностями финансового менеджера.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	2		2	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие бухгалтерской отчетности. Уметь: состав бухгалтерской отчетности в системе информационного обеспечения деятельности предприятия. Владеть: навыками формирования и чтения форм бухгалтерской отчетности.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Содержание форм бухгалтерской отчетности	2		2	Содержание форм бухгалтерской отчетности	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие бухгалтерской отчетности. Уметь: состав бухгалтерской отчетности в системе информационного обеспечения деятельности предприятия. Владеть: навыками формирования и чтения форм бухгалтерской отчетности.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Пользователи финансовой отчетности	2		2	Пользователи финансовой отчетности	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие пользователя финансовой отчетности предприятия. Уметь: классифицировать по группам пользователей финансовой отчетности предприятия. Владеть: навыками определения степени отнесения пользователя финансовой отчетности к той или иной группе.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Последовательность анализа финансовой	2		2	Последовательность анализа финансовой	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие пользователя анализа	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	отчетности				отчетности		финансовой отчетности предприятия. Уметь: классифицировать по группам пользователей финансовой отчетности предприятия. Владеть: навыками проведения анализа финансовой отчетности предприятия.	
6, 7	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	2		2	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: экономическую сущность денежных потоков на предприятии. Уметь: классифицировать денежные потоки предприятия. Владеть: навыками анализа денежных потоков предприятия.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Политика управления денежными потоками	2		2	Политика управления денежными потоками	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: экономическую сущность денежных потоков на предприятии. Уметь: классифицировать денежные потоки предприятия. Владеть: навыками анализа денежных потоков предприятия.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	2		2	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие прибыли предприятия. Уметь: определять и характеризовать виды прибыли предприятия. Владеть: навыками формирования и использования прибыли.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия	2			Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: экономическую сущность финансовых рисков предприятия. Уметь: классифицировать финансовые риски предприятия. Владеть: навыками определения степени риска.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками	2			Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: сущность системы управления финансовыми рисками на предприятии. Уметь: определять задачи управления финансовыми	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							рисками на предприятии. Владеть: принципами управления финансовыми рисками на предприятии.	
6, 7	Сущность банкротства, причины и его виды	2			Сущность банкротства, причины и его виды	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: сущность банкротства. Уметь: классифицировать причины банкротства. Владеть: видовой классификацией банкротства.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели	2			Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: содержание системы антикризисного финансового управления предприятием. Уметь: классифицировать цели антикризисного финансового управления предприятием. Владеть: принципами антикризисного финансового управления предприятием.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации	2			Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие политики антикризисного финансового менеджмента. Уметь: классифицировать этапы формирования политики антикризисного управления. Владеть: навыками антикризисного управления предприятием.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Диагностика банкротства предприятия				Диагностика банкротства предприятия	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие диагностики предприятия. Уметь: содержание процедуры диагностики деятельности предприятия. Владеть: навыками проведения диагностики предприятия.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6, 7	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства				Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие банкротства. Уметь: определять соответствие критериям банкротства.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: навыками определения условий банкротства.	
6, 7	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана				Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана	ПКУВ-6.1; ПКУВ-2.1;	Знать: понятие модели Альтмана. Уметь: различать дву- и пятифакторную модель Альтмана. Владеть: навыками составления модели Альтмана.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
	ИТОГО:	34	8	24				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6, 7	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	2		
6, 7	Принципы и функции финансового менеджмента	Принципы и функции финансового менеджмента	2		
6, 7	Механизм финансового менеджмента и его структура	Механизм финансового менеджмента и его структура	2		2
6, 7	Система управления финансовой деятельностью предприятия	Система управления финансовой деятельностью предприятия	2		2
6, 7	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	2	2	2
6, 7	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	2	2	2
6, 7	Содержание форм бухгалтерской отчетности	Содержание форм бухгалтерской отчетности	2	2	2
6, 7	Пользователи финансовой отчетности	Пользователи финансовой отчетности	2	2	2
6, 7	Последовательность анализа финансовой отчетности	Последовательность анализа финансовой отчетности	2	2	2
6, 7	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	2	2	2
6, 7	Политика управления денежными потоками	Политика управления денежными потоками	2	2	2
6, 7	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	2		2
6, 7	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия	2		2
6, 7	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками	2		2
6, 7	Сущность банкротства, причины и его виды	Сущность банкротства, причины и его виды	4		2
6, 7	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели	4		2
6, 7	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации	3		2
6, 7	Диагностика банкротства предприятия	Диагностика банкротства предприятия	4		2
6, 7	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства	4		2
6, 7	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана	4		
	ИТОГО:		51	14	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту Финансовые риски в условиях перехода к рыночной экономике Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка Анализ финансового состояния предприятия Показатели финансовых результатов предприятия Методы формирования портфеля инвестиций предприятия Фондовый рынок в России: становление и развитие Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности Изучение биржевых сделок с ценными бумагами Эмиссия ценных бумаг Составление финансового плана предприятия Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы Инвестиционный менеджмент Механизм операций с ценными бумагами Анализ источников финансирования капитальных вложений Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников Экономико-статистическое изучение финансового механизма Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма Изучение финансового менеджмента как системы управления Анализ и оценка финансового положения предприятия Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия Экономическое изучение отечественного рынка лизинга Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия) Анализ основных финансовых результатов фирмы Страхование банковских кредитов Государственное регулирование страховой деятельности Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании Страхование коммерческих рисков Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт

Финансовый менеджмент в системе управления современным банком Организация финансового контроля в банке Финансовое управление компанией Разработка финансовой политики предприятия Лизинг в финансовой деятельности предприятия Управление инвестиционной деятельностью предприятия Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия Управление финансовыми рисками Проектное финансирование и его особенности Финансирование инновационных проектов Планирование потребности в капитале (инвестициях) Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем Анализ и планирование прибыли и рентабельности предприятия Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия Управление оборотным капиталом фирмы Управление движением денежных средств на предприятии Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия Управление кредиторской задолженностью на предприятии Управление дебиторской задолженностью на предприятии Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием Управление заемным капиталом Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов организации Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса Организация финансового контроля на предприятии Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии Формирование финансового имиджа организации.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6, 7, 8, 9	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи. Объект и субъект управления	2 неделя	12	6	4
6, 7, 8, 9	Принципы и функции финансового менеджмента	Принципы и функции финансового менеджмента	4 неделя	2	6	4
6, 7, 8, 9	Механизм финансового менеджмента и его структура	Механизм финансового менеджмента и его структура	6 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Система управления финансовой деятельностью предприятия	Система управления финансовой деятельностью предприятия	8 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	Функции, задачи и обязанности финансового менеджера	10 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	12 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Содержание форм бухгалтерской отчетности	Содержание форм бухгалтерской отчетности	14 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Пользователи финансовой отчетности	Пользователи финансовой отчетности	16 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Последовательность анализа финансовой отчетности	Последовательность анализа финансовой отчетности	18 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	20 неделя	2	4	4
6, 7, 8, 9	Политика управления денежными потоками	Политика управления денежными потоками	22 неделя	2	4	2
6, 7, 8, 9	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	Прибыль предприятия как источник формирования его капитала	24 неделя	2	4	2
6, 7, 8, 9	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия	26 неделя	2	4	2
6, 7, 8, 9	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками	Сущность и задачи, принципы управления финансовыми рисками	28 неделя	2	4	2
6, 7, 8, 9	Сущность банкротства, причины и его виды	Сущность банкротства, причины и его виды	30 неделя	2	14	8
6, 7, 8, 9	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели	Система антикризисного финансового управления предприятием: ее принципы и цели	32 неделя	2	14	6
6, 7, 8, 9	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации	Политика антикризисного финансового управления и этапы ее формирования и реализации	33 неделя	2	14	6
6, 7, 8, 9	Диагностика банкротства предприятия	Диагностика банкротства предприятия	34 неделя	2	14	6
6, 7, 8, 9	Отечественная методика оценки	Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства	34	2	14	6

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	возможного состояния банкротства		неделя			
6, 7, 8, 9	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана	Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана	34 неделя	2	15	6
	ИТОГО:			50	145	86

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	03.2029 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Эффективный финансовый менеджер	Деловая игра	Кадакоева Г.В.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2029 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Олимпиада "Финансовый менеджмент"	Участие в конкурсе	Кадакоева Г.В.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых проектов по дисциплине «Финансовый менеджмент» : для студентов специальности 38.03.01 Экономика / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; составители: Кадакоева Г.В., Борчаковская А.А. - Майкоп : Б.и., 2026. - 32 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 26-32. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27 (9 назв.)	https://lib.mkgtu.ru/utis/libdata.php?id=2100054946&DOK=0D747F&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н. И. Морозко, Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862677. - ISBN 978-5-16-017587-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2049700	https://znanium.ru/catalog/document?id=429503
Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244	https://urait.ru/bcode/589244
Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053973	https://znanium.ru/catalog/document?id=446747
Финансовый менеджмент : учебник / Е. И. Шохин, С. В. Большаков, М. Г. Булатова [и др.] ; под ред. Е. И. Шохина. — Москва : КноРус, 2026. — 475 с. — ISBN 978-5-406-14861-7. — URL: https://book.ru/book/958313	https://book.ru/book/958313

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия			
45	45	45	Финансы
3	3	4	Бизнес-планирование
67	89	78	Финансовый менеджмент
6	7	7	Экономика фирмы
7	5	8	Корпоративные финансы
5	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
4	4	5	Теория отраслевых рынков
5	8	6	Рынок ценных бумаг
67	89	67	Страхование
67	89	78	Финансовый менеджмент
78	78	89	Финансовые рынки
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
8	7	9	Инвестиции
7	5	8	Корпоративные финансы
8	9	9	Страхование инвестиций
6	6	6	Организация деятельности страховых компаний
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
7	6	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
3	4	4	Банковский менеджмент

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия					
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия					
Знать: методы и	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Опрос, тест,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологии составления финансового плана.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	реферат
Уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления финансового плана.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
Знать: методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тест, реферат
Уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Внеоборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
2. Оборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
3. Пассивы предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере...).
4. Анализ денежных потоков предприятия и их прогнозирование (на примере...).
5. Кредиторская и дебиторская задолженность предприятия, направления оптимизации их структуры (на примере...).
6. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...).
7. Финансовыми рисками на предприятии и методы их снижения (на примере...).
8. Анализ внеоборотных активов предприятия и направления по повышению эффективности



их использования (на примере...).

9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...).

10. Анализ и направления улучшения финансового состояния предприятия (на примере...).

11. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере...).

12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере...).

13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...).

14. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере...).

15. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...).

16. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).

17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и направления повышения ее эффективности (на примере...).

18. Анализ формирования и использования прибыли предприятия и направления их оптимизации (на примере...).

19. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).

20. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере...).

Тестовые задания

	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ



Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принципы финансового менеджмента с содержанием принципов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип финансового менеджмента		Содержание принципов финансового менеджмента	
А	интегрированность с общей системой управления	1	финансовый менеджмент должен рассматриваться как комплексная управляющая система, обеспечивающая разработку взаимосвязанных управленческих решений, каждое из которых вносит свой вклад в общую результативность финансовой деятельности.
Б	комплексный характер формирования управленческих решений	2	необходимость учитывать альтернативные возможности действий и создания системы критериев отбора альтернатив.
В	высокий динамизм управления	3	в какой бы сфере деятельности предприятия не принималось управленческое решение, оно прямо или косвенно оказывать влияние на формирование денежных потоков и результаты финансовой деятельности.
Г	вариантность подходов к разработке отдельных управленческих решений	4	финансовые управленческие решения в текущем периоде не должны противоречить с миссией предприятия.
Д	ориентированность на стратегические цели предприятия	5	это обусловлено высокой динамикой факторов внешней среды и внутренних условий функционирования предприятия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия, входящие в систему информационного обеспечения финансового менеджмента с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип финансового менеджмента		Содержание принципов финансового менеджмента	
А	Информационное обеспечение процесса управления финансами	1	сведения, уменьшающие неопределенность в той области, к которой они относятся.



Б	Информационная система финансового менеджмента	2	сведения регулятивно-правового характера; финансовые сведения нормативно-справочного характера; бухгалтерская отчетность; статистические данные финансового характера; несистемные данные
В	Информационная база	3	совокупность информационных ресурсов (информационная база) и способов их организации, необходимых и пригодных для реализации аналитических и управленческих процедур, обеспечивающих финансовую сторону деятельности компании.
Г	Информация	4	функциональный комплекс, обеспечивающий процесс непрерывного целенаправленного подбора соответствующих информационных показателей, необходимых для осуществления анализа, планирования и подготовки эффективных оперативных решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификационные группы денежных потоков предприятия по основным признакам с их составляющими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип финансового менеджмента		Содержание принципов финансового менеджмента	
А	По направленности движения денежных средств	1	Денежный поток, поддающийся регулированию Денежный поток, не поддающийся регулированию
Б	По возможности регулирования в процессе управления	2	Положительный денежный поток Отрицательный денежный поток
В	По масштабам обслуживания хозяйственного процесса	3	Денежный поток по операционной деятельности Денежный поток по инвестиционной деятельности Денежный поток по финансовой деятельности
Г	По видам хозяйственной деятельности	4	Денежный поток по предприятию в целом Денежный поток по отдельным структурным подразделениям („центрам ответственности“) предприятия Денежный поток по отдельным хозяйственным



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификационные группы денежных потоков предприятия по основным признакам с их составляющими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип финансового менеджмента		Содержание принципов финансового менеджмента	
А	Прибыль валовая	1	финансовый результат от основной деятельности предприятия (производства продукции или услуги, продажи товаров)
Б	Нераспределенная прибыль	2	прибыль до налогообложения
В	Прибыль от продаж	3	окончательная сумма прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей из суммы бухгалтерской прибыли
Г	Чистая прибыль	4	прибыль, полученная в определенном периоде и не направленная на потребление путем распределения между акционерами (пайщиками) и персоналом
Д	Бухгалтерская прибыль	5	валовой доход предприятия, т.е. добавленная стоимость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процесса формирования и распределения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия:

1. Бухгалтерская прибыль - Налог на прибыль
2. Чистая прибыль - Выплаты по дивидендам



3. Прибыль от реализации - Сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
4. Выручка от реализации – Себестоимость, НДС, акцизы
5. Нераспределенная прибыль
6. Прибыль от обычной деятельности - Сальдо чрезвычайных доходов и расходов
7. Валовая прибыль – Коммерческие и управленческие расходы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов организации риск-менеджмента:

1. Сопоставление эффективности различных методов воздействия на риск
2. Постановка целей
3. Воздействие на риск
4. Анализ риска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

Задание 7

Установите правильную последовательность процесса формирования и распределения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия:

1. Определение масштабов кризисного состояния предприятия
2. Формирование системы целей выхода предприятия из кризисного состояния, адекватных его масштабам
3. Выбор эффективных форм санации предприятия
4. Осуществление постоянного мониторинга финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития
5. Выбор и использование действенных внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия, соответствующих масштабам его кризисного финансового состояния
6. Обеспечение контроля за результатами разработанных мероприятий по выводу предприятия из финансового кризиса
7. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 8

Установите правильную последовательность этапов экспресс-диагностики банкротства предприятия:

1. Анализ отдельных сторон кризисного финансового развития предприятия, осуществляемый стандартными методами
2. Формирование системы индикаторов оценки угрозы банкротства
3. Определение объектов наблюдения «кризисного поля», реализующего угрозу банкротства предприятия
4. Предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния предприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите группы внешних пользователей бухгалтерской отчетности, почему выбранные Вами группы можно отнести ко внешним пользователям бухгалтерской отчетности.

1. Управляющие соответствующих уровней
2. Государство
3. Высшее руководство организации
4. Кредиторы
5. Поставщики и покупатели
6. Инвесторы.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите виды финансовых рисков, связанные с покупательной способностью денег, каким образом выбранные Вами виды рисков связаны с покупательной способностью денег.



1. Инфляционный
2. Инвестиционный
3. Дефляционный
4. Кредитный
5. Процентный
6. Портфельный
7. Валютный

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите методы управления рисками, обоснуйте эффективность каждого выбранного из перечня метода управления рисками.

1. Банкротство
2. Уклонение
3. Распределение
4. Нивелирование
5. Диверсификация
6. Игнорирование
7. Хеджирование

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите виды банкротства, обоснуйте ваш выбор.

1. Нулевое
2. Абстрактное
3. Реальное
4. Мифическое



5. Нереальное

6. Техническое

7. Умышленное

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «банкротства» с позиций финансового менеджмента.

Ответ: _____

Задание 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите и раскройте принципы антикризисного финансового управления предприятием.

Ответ: _____

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие «диагностика банкротства», перечислите и раскройте содержание основных систем, составляющих диагностику банкротства.

Ответ: _____

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите две основные группы факторов кризисного финансового развития и составляющие их подгруппы.

Ответ: _____

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «информационная система финансового менеджмента».

Ответ: _____

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите и раскройте содержание основных функций финансового менеджмента.



Ответ: _____

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите главную и перечислите прочие цели финансового менеджмента.

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте структуру финансового механизма предприятия.

Ответ: _____

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели, задачи финансового менеджмента. Объект и субъект управления.
2. Принципы и функции финансового менеджмента.
3. Механизм финансового менеджмента и его структура.
4. Система управления финансовой деятельностью предприятия.
5. Функции, задачи и обязанности финансового менеджера.
6. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
8. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Цель и задачи финансового анализа на предприятии.
10. Формы бухгалтерской отчетности на предприятии.
11. Содержание форм бухгалтерской отчетности.
12. Пользователи финансовой отчетности.
13. Алгоритм анализа финансовой отчетности.
14. Экономическая сущность и классификация денежных потоков.
15. Задачи управления денежными потоками на предприятии.
16. Содержание политики управления денежными потоками на предприятии.
17. Экономическое содержание и виды прибыли предприятия.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, цели, задачи финансового менеджмента. Объект и субъект управления.



2. Принципы и функции финансового менеджмента.
3. Механизм финансового менеджмента и его структура.
- [4. Система управления финансовой деятельностью предприятия.](#)
- [5. Функции, задачи и обязанности финансового менеджера.](#)
- [6. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.](#)
7. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
- [8. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.](#)
9. Цель и задачи финансового анализа на предприятии.
- [10. Формы бухгалтерской отчетности](#) на предприятии.
11. Содержание форм бухгалтерской отчетности.
- [12. Пользователи финансовой отчетности.](#)
- [13. Алгоритм анализа финансовой отчетности.](#)
14. Экономическая сущность и классификация денежных потоков.
15. Задачи управления денежными потоками на предприятии.
16. Содержание политики управления денежными потоками на предприятии.
17. Экономическое содержание и виды прибыли предприятия.
18. Экономическая сущность финансовых рисков предприятия.
19. Классификация финансовых рисков предприятия.
20. Экономическая сущность и задачи управления финансовыми рисками.
- [21. Принципы управления финансовыми рисками.](#)
22. Этапы организации риск-менеджмента.
23. Характеристика методов управления риском.
24. Уклонение как метод управления риском.
25. Управление активами и пассивами как метод управления риском.
26. Диверсификация как метод управления риском.
27. Страхование риска.
28. Хеджирование риска.
29. Сущность и причины банкротства.
30. Виды банкротства.
31. Содержание и цели системы антикризисного финансового управления предприятием.



32. Принципы системы антикризисного финансового управления предприятием.
33. Содержание политики антикризисного финансового управления.
34. Этапы формирования и реализации политики антикризисного финансового управления.
- [35. Диагностика банкротства предприятия.](#)
36. Факторы кризисного финансового развития.
- [37. Отечественная методика оценки возможного состояния банкротства.](#)
- [38. Двухфакторная модель Альтмана.](#)

39. Пятифакторная модели Альтмана.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, устные ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение творческих заданий, написание реферата);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, в устной форме. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических



занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации объявляется обучающимся в день его проведения.

Устный опрос

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“ В чем сходство и различие...” , “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить



полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса:

- «отлично» - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы, высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях;

- «хорошо» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности;

- «удовлетворительно» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы, описывая тему, путается и теряет суть вопроса;

- «неудовлетворительно»- студент отсутствовал на занятии или не принимал участия, неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.



Задачное обучение

Задачное обучение выступает средством формирования у студентов системы интегрированных умений и навыков и опыта работы, необходимых для освоения профессиональных компетенций. Это могут быть ситуации, специфичные для профиля Финансы и кредит, ситуации, требующие разработку политики управления оборотными активами, выбора их оптимальной структуры, разработку и применение оптимальных методов решения конкретных производственных ситуаций, личностно-ориентированных ситуаций (нахождение нестандартного способа решения);

Задачное обучение способно обеспечить целенаправленное, поэтапное формирование и контроль сформированности необходимых профессиональных компетенций.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование по курсу представляет собой совокупность письменных заданий, выполняя которые, студент демонстрирует ту или иную компетенцию. Тестирование призвано оценить степень усвоения лекционного материала по дисциплине. Время, отведенное на решение теста – 20 минут. Возможно использование компьютеров для организации тестирования.

Основное достоинство тестовой формы контроля– простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);



3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;

4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;

6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка результатов тестирования представляет процентное соотношение правильных и неправильных ответов:

-от 80% и выше правильных ответов – отлично;

-от 65% до 80% правильных ответов – хорошо;

-от 50% до 65 правильных ответов – удовлетворительно;

-менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

Деловая игра

Деловая игра – это имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или симитировать процесс (принятие решений, цикл менеджмента). Производственно-хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно-управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.



Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.

2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие.

4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Составление плана игры.

1. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.

2. Подбор информации; средств обучения.

3. Разработка способов оценки результатов игры.

Цели игры - один из сложных структурных компонентов. Задаются цели педагогические (цели обучения и воспитания) и игровые. Игровые цели нужны для создания мотивации педагогических целей.

Предмет игры - это предмет деятельности участников игры. Предмет игры задается, исходя из модели специалиста, и представляет собой перечень процессов и явлений, воссоздаваемых (имитируемых) в деловой игре и требующих компетентно-профессиональных действий.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Система оценивания в деловой игре выполняет функцию контроля и самоконтроля. Выбирая систему оценивания, необходимо ответить на следующие вопросы:

- что оценивать?
- кто и как это будет оценивать?
- в каких единицах оценивать?



Функции оценивания могут выполнять преподаватель (он представляет оценку деятельности групп и игроков, как формализованным критериям, так и в свободной форме), а также сами игроки. Для оценки результатов используются анкетирование, графические формы, содержательный анализ игровой деятельности и ее результатов.

Требования к проведению зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, выносимые на зачет.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме, в форме блиц-опроса по перечню вопросов, выносимых на зачет. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету по дисциплине «Ценообразование», доведенного до сведения студентов накануне зачетно-экзаменационной сессии. Вопросы выбираются и задаются преподавателем в хаотичном порядке.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на вопрос не отводится времени, зачет проводится в форме блиц-опроса. Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме зачета других преподавателей, по указанию заведующего кафедрой. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководства факультета не допускается. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

Зачет должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к студентам.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244	https://urait.ru/bcode/589244
Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых проектов по дисциплине «Финансовый менеджмент» : для студентов специальности 38.03.01 Экономика / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; составители: Кадакоева Г.В., Борчаковская А.А. - Майкоп : Б.и., 2026. - 32 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 26-32. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27 (9 назв.)	https://lib.mkgstu.ru/utills/libdata.php?id=2100054946&DOK=0D747F&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н. И. Морозко, Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862677. - ISBN 978-5-16-017587-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2049700	https://znanium.ru/catalog/document?id=429503
Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 131 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660. - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053973	https://znanium.ru/catalog/document?id=446747
Финансовый менеджмент : учебник / Е. Н. Евдокимова, М. М. Есаков, Г. В. Есакова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-466-10873-6. — URL: https://book.ru/book/961511	https://book.ru/book/961511

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". — Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". — Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное



издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с



русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе [https://www.nature.com/eBook Collections](https://www.nature.com/eBook_Collections) (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: <http://link.springer.com/> <https://cyberleninka.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина использует сочетание методологических основ и дискуссий с современным компьютерным программным обеспечением и использованием информационного порталов.

В конце курса студенты будут иметь более глубокое понимание процесса исследования, навыки и умения, будут обладать «набором инструментов» методов исследования, которые они могут применять в своей диссертации, а также в своей будущей работе в бизнесе или в научных кругах. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских/практических занятий.

Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, диаграммы, схемы, графики, данные информационно-аналитических порталов.

При подготовке к семинарским/практическим занятиям студентам рекомендуется прорабатывать теоретический материал, соответствующей теме занятия; соотносить теоретический материал с правовыми нормами, и внесенными изменениями, дополнениями, которые не всегда отражены в учебной литературе; решение практико-ориентированных, ситуационных заданий на примере конкретных публичных компаний и сделок.

Для обеспечения успешного усвоения материала студентам следует:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте департамента, с графиком консультаций преподавателей;
2. Систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям, изучать по каждой теме основные и дополнительные источники, писать конспекты по ответам на вопросы, решать тесты и задачи, выполнять домашние задания;
3. Самостоятельно работать над выполнением различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины;
4. Использовать при подготовке нормативные документы. На семинарских/практических занятиях, активно участвовать в выполнении предложенного задания, готовить краткие, четкие выступления и участвовать в обсуждении, доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» включают:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; □ консультации преподавателей;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий включают:

- дискуссии;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- групповые дискуссии;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Основной формой семинарского/практического занятия дисциплины проводимого в интерактивной форме, является обсуждение результатов работы студенческой группы.

Методические рекомендации по оформлению рефератов

Структура реферата должна включать:

Титульный лист; Оглавление;

Введение;

Основную часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложение (если предусматривается темой реферата).

Рефераты оформляются в виде печатной рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные

результаты. Текст реферата должен де- монстрировать: знакомство автора с основной литературой по вопросу; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение соответствующим терминологическим аппаратом; приемлемый уровень владения языковой грамотностью.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, специальность студента, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы научного руководителя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раз- дел начинается.

К реферату прилагается презентация в PowerPoint.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе выполняется каждым студентом индивидуально по выбранной теме, с целью активизации самостоятельной работы студентов и развития навыков публичного выступления. Эссе – это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других видов научных работ студентов заключается в его краткости и лаконичности изложения материала на предложенную тему. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Наличие авторской позиции и выражение собственного отношения к проблемному вопросу в эссе обязательно. Эссе должно содержать: описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования; теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу). Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В эссе обязательно должен содержаться список использованной литературы. Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, включая титульный лист и библиографию. В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованную при его написании научную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, - URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных



Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook_Collections (i.e. 2023 eBook collections) Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в



Название
неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданиям, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданий и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов РГБ разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст: электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по



Название
управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16)	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019

