Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

фиофедеральное учреждение высшего образования Должность: Проректор Майкопский государственный технологический университет»

**Дата подписания: 28.06.2024 12:38:49** 

Уни Факультетмакономики и управления

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_Л.И. Задорожная « » 20 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.24 Деньги, кредит, банки

38.03.01 Экономика Финансы и кредит бакалавр Очная, Заочная, Очно-заочная 2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

| Составитель рабочей програмы | 1Ы: |
|------------------------------|-----|
| зав. кафедрой финансов и     | П   |

кредита, профессор, доц., д-р экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП 30.05.2024

(подпись)

<u>Пригода Людмила</u>
<u>Владимировна</u>

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита

(название кафедрь

Заведующий кафедрой:

30.05.2024

Подписано простой ЭП 30.05.2024 (подпись) Пригода Людмила Владимировна (Ф.и.о.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

30.05.2024

Подписано простой ЭП 30.05.2024 (подпись)

<u>Пригода Людмила</u>
<u>Владимировна</u>
(Ф.и.о.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.05.2024 Подписано простой ЭП
30.05.2024
(подпись)

(Φ.N.O.)

И. Б. Берберьян



#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» формирование у студентов взглядов на систему знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы; овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя роли кредита и банковской внимание на денег, системы регулировании макроэкономических процессов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоить фундаментальные экономические знания в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений;
- сформировать у студентов представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
  - изучить особенности российской и зарубежной банковской практики;
  - овладеть приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.



### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профиля «Финансы и кредит». Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Международные финансы», «Управление рисками» «Системы налогообложения», «Финансы организаций».

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам необходимы знания методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития. Студент должен уметь находить информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» призвана сформировать категориальный, понятийный и инструментарный аппарат, позволяющий осваивать специальные экономические дисциплины.



# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| ОПК-3.2 | Анализирует и содержательно объясняет текущие    |
|---------|--|
|         | процессы, происходящие в мировой и отечественной |
|         | экономике  |
| YK-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования       |
|         | экономики и экономического развития, цели формы  |
|         | участия государства в экономике                  |



# 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |                                 | Формы к<br>(колич | • |    |    | Итого<br>часов | з.е. |       |      |     |   |
|--------|---------------------------------|-------------------|---|----|----|----------------|------|-------|------|-----|---|
|        | Эк КП Лек Пр СРП КРАт Контро СР |                   |   |    |    |                |      |       |      |     |   |
| Курс 3 | Сем. 5                          | 1                 | 1 | 34 | 34 | 2.5            | 0.35 | 53.65 | 55.5 | 180 | 5 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы к<br>(колич | •  |     |    | Виды з | анятий |        |       | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|-------------------|----|-----|----|--------|--------|--------|-------|----------------|------|
|        |        | Эк                | КП | Лек | Пр | СРП    | КРАт   | Контро | СР    |                |      |
|        |        |                   |    |     |    |        |        | ЛЬ     |       |                |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                 | 1  | 8   | 8  | 2.5    | 0.35   | 8.65   | 152.5 | 180            | 5    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы к | онтроля |     |    | Итого | з.е. |        |      |       |   |
|--------|--------|---------|---------|-----|----|-------|------|--------|------|-------|---|
|        |        | (колич  | ество)  |     |    |       |      |        |      | часов |   |
|        |        | Эк      | КП      | Лек | Пр | СРП   | КРАт | Контро | CP   |       |   |
|        |        |         |         |     |    |       |      | ЛЬ     |      |       |   |
| Курс 3 | Сем. 6 | 1       | 1       | 24  | 24 | 2.5   | 0.35 | 35.65  | 93.5 | 180   | 5 |



### 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины   | Недел<br>я семе | Вид | ы учебно |    |     | ная само<br>сть (в ча | стоятельн<br>сах) | ую рабо | оту и | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля  |
|-----|---|-----------------|-----|----------|----|-----|-----------------------|-------------------|---------|-------|--|
|     |   | стра            | Лек | Лаб      | ПР | СРП |                       | Контро ль         | СР      | СЗ    | успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
| 1   | 2   | 3               | 4   | 5        | 6  | 7   | 8                     | 9                 | 10      | 11    | 12   |
| 5   | Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроиз-водственном процессе.  |                 | 1   |          | 1  |     |                       |                   | 4       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Цифровые деньги и их роль в мировой экономике   |                 | 1   | i i      | 1  |     |                       |                   | 4       |       | Блиц-опрос   |
| 5   | Выпуск денег в хозяй-ственный оборот. Денежный оборот. Его со-держание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. |                 | 1   |          | 1  |     |                       |                   | 4       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Криптовалюты: май-нинг и обращение  |                 | 1   |          | 1  |     |                       |                   | 4       |       | Блиц-опрос   |
| 5   | Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.                                     |                 | 2   |          | 4  |     |                       |                   | 3       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Инфляция. Формы ее про-явления, причины, соци-<br>ально-экономические последствия.  |                 | 2   |          | 4  |     |                       |                   | 3       |       | Блиц-опрос   |
| 5   | Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.   |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 3       |       | Тестирование, решение<br>задач   |
| 5   | Необходимость и сущ-ность кредита. Функции и законы кредита.  |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 3       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Формы и виды кредита. Роль и границы кредита  |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 3       |       | Тестирование, решение<br>задач   |
| 5   | Ссудный процент и его экономическая роль.   |                 | 4   |          | 2  |     |                       |                   | 3       |       | Тестирование, решение<br>задач   |
| 5   | Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его фор-мы.  |                 | 4   |          | 4  |     |                       |                   | 5       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Возникновение и разви-тие банков. Понятие и элементы банковской системы.  |                 | 2   |          | 1  |     |                       |                   | 3       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Особенности современ-ных банковских систем.<br>Создание двухуровне-вой банковской системы в<br>России.  |                 | 2   |          | 1  |     |                       |                   | 4       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Финансовые экосисте-мы и маркетпейсы  |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 1       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Центральные банки и осно-вы их деятельности.  |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 2       |       | Блиц-опрос, решение<br>задач   |
| 5   | Коммерческие банки и их деятельность.   |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 4.5     |       | Тестирование, решение<br>задач   |
| 5   | Международные кре-дитные и финансовые   |                 | 2   |          | 2  |     |                       |                   | 2       |       | Блиц-опрос, решение  |

| Сем | Раздел дисциплины         | Недел<br>я семе | Вид | ту и | Формы текущего/проме жуточной контроля |     |      |        |      |    |                        |
|-----|---------------------------|-----------------|-----|------|--|-----|------|--------|------|----|------------------------|
|     |                           | стра            | Лек | Лаб  | ПР                                     | СРП | КРАт | Контро | CP   | С3 | успеваемости текущего  |
|     |                           |                 |     |      |  |     |      | ль     |      |    | (по неделям семестра), |
|     |                           |                 |     |      |  |     |      |        |      |    | промежуточной          |
|     |                           |                 |     |      |  |     |      |        |      |    | аттестации (по         |
|     |                           |                 |     |      |  |     |      |        |      |    | семестрам)             |
| 1   | 2                         | 3               | 4   | 5    | 6                                      | 7   | 8    | 9      | 10   | 11 | 12                     |
|     | институты.                |                 |     |      |  |     |      |        |      |    | задач                  |
| 5   | Промежуточная аттестация. |                 |     |      |  | 2.5 | 0.35 | 53.65  |      |    | КП, Экзамен            |
|     | ИТОГО:                    |                 | 34  |      | 34                                     | 2.5 | 0.35 | 53.65  | 55.5 |    |                        |

#### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины  | Вид | ы учебно | -  |              | ная самою<br>сть (в час | стоятельн<br>cax) | ую рабо | гу и |
|-----|--|-----|----------|----|--------------|-------------------------|-------------------|---------|------|
|     |  | Лек | Лаб      | ПР | СРП          | КРАт                    | Контро            | CP      | С3   |
| 1   | 2  | 4   | 5        | 6  | 7            | 8                       | ль<br>9           | 10      | 11   |
| 5   | Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроиз-водственном процессе. | 1   | <u> </u> | -  | <del>'</del> | - 0                     | 1 9               | 16      |      |
| 5   | Цифровые деньги и их роль в мировой экономике  | 1   |          | 1  |              |                         |                   | 4       |      |
| 5   | Выпуск денег в хозяй-ственный оборот. Де-нежный оборот. Его со-держание и структура.       |     |          | 1  |              |                         |                   | 8       |      |
|     | Особенности денежного оборота при разных мо-делях экономики.                               |     |          | -  |              |                         |                   | , ,     |      |
| 5   | Криптовалюты: май-нинг и обращение   |     |          |    |              |                         |                   | 8       |      |
| 5   | Безналичный денежный оборот и его организа-ция. Налично-денежный оборот и его              | 1   |          |    |              |                         |                   | 10      |      |
|     | организация. Денежная система.   |     |          |    |              |                         |                   |         |      |
| 5   | Инфляция. Формы ее про-явления, причины, соци-ально-экономические последствия.             | 1   |          | 1  |              |                         |                   | 10      |      |
| 5   | Основы международных валютно-кредитных и рас-четных отношений.                             |     |          | 1  |              |                         |                   | 12      |      |
| 5   | Необходимость и сущ-ность кредита. Функции и законы кредита.                               | 1   |          |    |              |                         |                   | 12      |      |
| 5   | Формы и виды кредита. Роль и границы кредита   |     | 1        | 1  |              |                         |                   | 12      |      |
| 5   | Ссудный процент и его экономическая роль.  |     |          |    |              |                         |                   | 12      |      |
| 5   | Взаимодействие кредита и денег. Международ-ный кредит и его фор-мы.                        |     |          |    |              |                         |                   | 10      |      |
| 5   | Возникновение и разви-тие банков. Понятие и элементы банковской системы.                   | 1   |          |    |              |                         |                   | 7       |      |
| 5   | Особенности современ-ных банковских систем. Создание двухуровне-вой банковской системы в   |     |          | 1  |              |                         |                   | 3       |      |
|     | России.  |     |          |    |              |                         |                   |         |      |
| 5   | Финансовые экосисте-мы и маркетпейсы   |     |          |    |              |                         |                   | 4       |      |
| 5   | Центральные банки и осно-вы их деятельности.   | 1   |          | 1  |              |                         |                   | 6.5     |      |
| 5   | Коммерческие банки и их деятельность.  | 1   |          | 1  |              |                         |                   | 9       |      |
| 5   | Международные кре-дитные и финансовые институты.   |     |          |    |              |                         |                   | 9       |      |
| 5   | Промежуточная аттестация.  |     |          |    | 2.5          | 0.35                    | 8.65              |         |      |
|     | ИТОГО:   | 8   |          | 8  | 2.5          | 0.35                    | 8.65              | 152.5   |      |

#### 5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины  | Вид | ы учебно |    |     | ая само<br>ть (в час | стоятельн | ую рабо | гу и |
|-----|--|-----|----------|----|-----|----------------------|-----------|---------|------|
|     |  | Лек | Лаб      | ПР | СРП | КРАТ                 | Контро ль | СР      | С3   |
| 1   | 2  | 4   | 5        | 6  | 7   | 8                    | 9         | 10      | 11   |
| 6   | Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроиз-водственном процессе. | 1   |          | 1  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Цифровые деньги и их роль в мировой экономике  | 1   |          | 1  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Выпуск денег в хозяй-ственный оборот. Де-нежный оборот. Его со-держание и структура.       | 1   |          | 1  |     |                      |           | 6       |      |
|     | Особенности денежного оборота при разных мо-делях экономики.                               |     |          |    |     |                      |           |         |      |
| 6   | Криптовалюты: май-нинг и обращение   | 2   |          | 2  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Безналичный денежный оборот и его организа-ция. Налично-денежный оборот и его              | 2   |          | 2  |     |                      |           | 6       |      |
|     | организация. Денежная система.   |     |          |    |     |                      |           |         |      |
| 6   | Инфляция. Формы ее про-явления, причины, соци-ально-экономические последствия.             | 2   |          | 2  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Основы международных валютно-кредитных и рас-четных отношений.                             | 1   |          | 1  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Необходимость и сущ-ность кредита. Функции и законы кредита.                               | 2   |          | 2  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Формы и виды кредита. Роль и границы кредита   | 2   |          | 2  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Ссудный процент и его экономическая роль.  | 2   |          | 2  |     |                      |           | 6       |      |
| 6   | Взаимодействие кредита и денег. Международ-ный кредит и его фор-мы.                        | 2   |          | 2  |     |                      |           | 5       |      |
| 6   | Возникновение и разви-тие банков. Понятие и элементы банковской системы.                   | 1   |          | 1  |     |                      |           | 5       |      |
| 6   | Особенности современ-ных банковских систем. Создание двухуровне-вой банковской системы в   | 1   |          | 1  |     |                      |           | 5       |      |
|     | России.  |     |          |    |     |                      |           |         |      |
| 6   | Финансовые экосисте-мы и маркетпейсы   | 1   |          | 1  |     |                      |           | 5       |      |
| 6   | Центральные банки и осно-вы их деятельности.   | 1   |          | 1  |     |                      |           | 5       |      |
| 6   | Коммерческие банки и их деятельность.  | 1   |          | 1  |     |                      |           | 4       |      |
| 6   | Международные кре-дитные и финансовые институты.   | 1   |          | 1  |     |                      |           | 4.5     |      |
| 6   | Промежуточная аттестация.  |     |          |    | 2.5 | 0.35                 | 35.65     |         |      |
|     | ИТОГО:   | 24  |          | 24 | 2.5 | 0.35                 | 35.65     | 93.5    |      |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Деньги, кредит, банки</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

| eM. | Наименование темы      | Трудо | емкость |      | Содержание  | Формируемые                          | Результаты освоения  | Образовательные   |
|-----|------------------------|-------|---------|------|---|--------------------------------------|--|-------------------|
|     | дисциплины             | ОФО   | 3ФО     | 03Ф0 |   | компетенции                          | (знать, уметь, владеть)  | технологии        |
| 1   | 2                      | 3     | 4       | 5    |   | 7                                    | 8  | 9                 |
| 1   |                        |       |         |      | 6 Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства об-ращения. Содержание, назначение и особенности функционирования де-нег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Де-нежная база. Роль денег в развитии производства и повышении его эАфективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального до-хода. | <b>компетенции</b> 7 ОПК-3.2УК-10.1; | В Знать: исторические предпосылки возникновения денег; характеристику денег как экономической категории; функции денег; понятие денежной массы и денежной базы; денежные агрегаты; закон денежного обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации |                   |
|     |                        |       |         |      | повышении его эАфективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения   |                                      |  |                   |
|     | Цифровые деньги и их   | 1     | 1       | 1    | Предпосылки   | ОПК-3.2; УК-10.1;                    | Знать: основные понятия  | , Дискуссия       |
|     | ттиппоскые лены и и их | 1 1   | 1.1     | 1.1  | LLIDEALIOCHUKN  | I OI IV-2'5'                         | тэнать: Основные понятия   | . JIVICK VCC VISI |

| Сем | Наименование темы   | Трудо | емкость | (часы) | Содержание   | Формируемые       | Результаты освоения  | Образовательные       |
|-----|---|-------|---------|--------|--|-------------------|--|-----------------------|
|     | дисциплины  | ОФО   | 3ФО     | 03Ф0   | 1  | компетенции       | (знать, уметь, владеть)  | технологии            |
| 1   | 2   | 3     | 4       | 5      | 6  | 7                 | 8  | 9                     |
| 1   | Выпуск денег в хозяй-<br>ственный оборот. Де-<br>нежный оборот. Его со-<br>держание и структура.<br>Особенности денежного<br>оборота при разных мо- | 1     | 4       | 1      | денег. Формирование законодательной базы обращения цифровых денег, Цифровой рубль и перспективы его обращения в России  Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и  | ОПК-3.2; УК-10.1; | ихвиды; сущность и механизм обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации. Знать: основные понятия денежной эмиссии, ее виды; сущность и механизм банковского муль-типликатора; понятий «денеж-ный                     | , Лекция-беседа       |
|     | делях экономики.  |       |         |        | механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей де-нежного оборота. |                   | оборот», «платежный оборот», «денежно-<br>платежный оборот»,<br>«денежное обраще-ние».<br>Уметь: организовать свою<br>самостоятельную работу<br>по изучению основной и<br>до-полнительной<br>литературы. Владеть:<br>навыками сбора и анализа<br>информации, техноло-<br>гиями совместной работы<br>в малых творческих<br>группах. |                       |
|     | Криптовалюты: май-нинг<br>и обращение   | 1     |         | 2      | Виды криптовалют. Выпуск и обращение криптовалют. Торговые операции с криптовалютами.  | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: основные понятия, виды, сущность и механизм обращения криптовалюты. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.   | , Лекции-визуализации |
|     | Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.   | 2     | 1       | 2      | Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного де-нежного  | ОПК-3.2; УК-10.1; | знать: Факторы,<br>определяющие объ-ем и<br>структуру безналичного<br>денежного оборота;<br>основные элементы  | , Лекция-беседа       |

| Сем | Наименование темы Трудоемкость (часы) |     | Содержание | Формируемые | Результаты освоения                     | Образовательные      |                          |             |
|-----|---------------------------------------|-----|------------|-------------|---|----------------------|--------------------------|-------------|
|     | дисциплины                            | 0Ф0 | 3Ф0        | 03Ф0        | 1                                       | компетенции          | (знать, уметь, владеть)  | технологии  |
| 1   | 2                                     | 3   | 4          | 5           | 6                                       | 7                    | 8                        | 9           |
|     |                                       |     |            |             | оборота, скорость                       |                      | системы безналич-ных     |             |
|     |                                       |     |            |             | движения денежных                       |                      | расчетов; виды банков-   |             |
|     |                                       |     |            |             | средств. Система безна-                 |                      | ских счетов; формы       |             |
|     |                                       |     |            |             | личных расчетов, ее                     |                      | межбанко-ских расчетов;  |             |
|     |                                       |     |            |             | основные эле-менты.                     |                      | принципы орга-низации    |             |
|     |                                       |     |            |             | Виды счетов,                            |                      | наличного и безналич-    |             |
|     |                                       |     |            |             | открываемых банками;                    |                      | ного денежного           |             |
|     |                                       |     |            |             | виды расчетных докумен-                 |                      | обращения. Уметь:        |             |
|     |                                       |     |            |             | тов, используемых для                   |                      | организовать свою са-    |             |
|     |                                       |     |            |             | совершения платежных                    |                      | мостоятельную работу по  |             |
|     |                                       |     |            |             | операций; порядок доку-                 |                      | изу-чению основной и     |             |
|     |                                       |     |            |             | ментооборота; способ                    |                      | дополни-тельной          |             |
|     |                                       |     |            |             | платежа; фор-мы                         |                      | литературы. Владеть:     |             |
|     |                                       |     |            |             | безналичных расчетов.                   |                      | навыками сбора и анализа |             |
|     |                                       |     |            |             | Аккреди-тивная форма                    |                      | информации               |             |
|     |                                       |     |            |             | расчетов. Расчеты                       |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | платежными                              |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | поручениями, расче-ты                   |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | плановыми платежами.                    |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Расче-ты чеками. Расчеты                |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | требованиями-                           |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | поручениями.                            |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Межбанковские рас-четы.                 |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Перспективы развития                    |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | безна-личных расчетов.                  |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Понятие налично-                        |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | денежного оборота.                      |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Схема налично-денежных                  |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | потоков в хозяйстве.                    |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Принципы организации                    |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | налично-денежного                       |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | оборота. Понятие денеж-                 |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | ной системы страны.                     |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Генезис разви-тия                       |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | денежных систем.                        |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Денежная си-стема админ                 |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | истративно-командной                    |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | ЭКОНОМИКИ.                              |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Характеристика денеж-                   |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | ной системы стран с                     |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | рыночной эко-номикой.                   |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Состояние и перспективы                 |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | развития денежной системы в Рос-сийской |                      |                          |             |
|     |                                       |     |            |             | Федерации.                              |                      |                          |             |
|     | Инфляция. Формы ее про-               | 2   | 1          | 2           | Сущность и формы                        | ΟΠK-3.2; УK-10.1;    | Знать: понятие, причины  | , Дискуссия |
|     | явления, причины, соци-               | _   | *          | -           | проявления ин-фляции.                   | 01111-5.2, 311-10.1, | и ви-ды инфляции;        | , дискуссия |
|     | ально-экономические                   |     |            |             | Закономерности инфляци-                 |                      | методы регули-рования    |             |

| Сем | Наименование темы                       | Трудо | емкость | (часы) | Содержание               | Формируемые       | Результаты освоения      | Образовательные |
|-----|---|-------|---------|--------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
|     | дисциплины                              | ОФО   | 3ФО     | 03Ф0   |                          | компетенции       | (знать, уметь, владеть)  | технологии      |
| 1   | 2                                       | 3     | 4       | 5      | 6                        | 7                 | 8                        | 9               |
|     | последствия.                            |       |         |        | онного процесса. Виды    |                   | инфляции; денежные       |                 |
|     |   |       |         |        | инфляции. Причины        |                   | реформы. Уметь:          |                 |
|     |   |       |         |        | инфляции. Финансовые и   |                   | организовать свою са-    |                 |
|     |   |       |         |        | денежно-кредитные        |                   | мостоятельную работу по  |                 |
|     |   |       |         |        | факторы инфля-ции.       |                   | изу-чению основной и     |                 |
|     |   |       |         |        | Влияние инфляции на      |                   | дополни-тельной          |                 |
|     |   |       |         |        | эконо-мику.              |                   | литературы. Владеть:     |                 |
|     |   |       |         |        | Регулирование инфляции:  |                   | навыками сбора и анализа |                 |
|     |   |       |         |        | ме-тоды, границы,        |                   | информации               |                 |
|     |   |       |         |        | противоречия. При-чины и |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | особенности проявления   |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | ин-фляции в России.      |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | Основные направ-ления    |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | антиинфляционной         |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | политики. Денежная       |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | реформа как способ ради- |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | кального изменения       |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | денежной си-стемы. Цели, |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | предпосылки. Послед-     |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | ствия денежных реформ.   |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | Изменения денежной       |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | системы, не имеющие ха-  |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | рактера денежной         |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | реформы. Нулли-фикация,  |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | девальвация,             |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | ревальвация,             |                   |                          |                 |
|     |   |       |         |        | деноминация.             |                   |                          |                 |
|     | Основы международных                    | 2     |         | 1      | Валютные отношения и     | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: особенности       | , Слайд-лекция  |
|     | валютно-кредитных и рас-                |       |         |        | валютная система;        |                   | формиро-вания            |                 |
|     | четных отношений.                       |       |         |        | понятие, элементы,       |                   | современных валютных     |                 |
|     |   |       |         |        | эволюция мировой         |                   | систем; факторы,         |                 |
|     |   |       |         |        | валютной системы. Ва-    |                   | влияющие на валютный     |                 |
|     |   |       |         |        | лютная система России.   |                   | курс; основы меж-        |                 |
|     |   |       |         |        | Европейская валютная     |                   | дународных расчетов.     |                 |
|     |   |       |         |        | система. Валютный курс   |                   | Уметь: организовать свою |                 |
|     |   |       |         |        | как экономическая        |                   | са-мостоятельную работу  |                 |
|     |   |       |         |        | категория. Режим         |                   | по изу-чению основной и  |                 |
|     |   |       |         |        | валютных курсов.         |                   | дополни-тельной          |                 |
|     |   |       |         |        | Факторы, влияющие на     |                   | литературы. Владеть:     |                 |
|     |   |       |         |        | валютный курс.           |                   | навыками сбора и анализа |                 |
|     |   |       |         |        | Международные расчеты.   |                   | информации               |                 |
|     |   |       |         |        | Валютные клиринги.       |                   |                          |                 |
|     | 11006.000000000000000000000000000000000 | 12    | 1       | 12     | Платежный баланс.        | OTK 2.2. VK 10.1  | 2                        | Помина 6005     |
|     | Необходимость и сущ-                    | 2     | 1       | 2      | Необходимость и          | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: структуру и       | , Лекция-беседа |
|     | ность кредита. Функции и                |       |         |        | возможность кредита.     |                   | элементы кредита;        |                 |
|     | законы кредита.                         |       |         |        | Сущность кредита.        |                   | понятие кредитной        |                 |
|     |   |       |         |        | Дискуссия по вопросу о   |                   | сделки; стадии движения  |                 |
|     | 1                                       |       |         | 1      | сущности кредита.        | 1                 | кре-дита; функции и      |                 |

| Сем | Наименование темы      | Трудо | емкость | (часы) | Содержание                | Формируемые       | Результаты освоения      | Образовательные |
|-----|------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
|     | дисциплины             | ОФО   | 3Ф0     | 03Ф0   | 1                         | компетенции       | (знать, уметь, владеть)  | технологии      |
| 1   | 2                      | 3     | 4       | 5      | 6                         | 7                 | 8                        | 9               |
|     |                        |       |         |        | Структура кредита,        |                   | законы креди-та. Уметь:  |                 |
|     |                        |       |         |        | элементы. Кредитная       |                   | организовать свою са-    |                 |
|     |                        |       |         |        | сделка как организующий   |                   | мостоятельную работу по  |                 |
|     |                        |       |         |        | элемент кредита. Стадии   |                   | изу-чению основной и     |                 |
|     |                        |       |         |        | движения кредита.         |                   | дополни-тельной          |                 |
|     |                        |       |         |        | Методологические основы   |                   | литературы. Владеть:     |                 |
|     |                        |       |         |        | анализа функций           |                   | навыками сбора и анализа |                 |
|     |                        |       |         |        | кредита. Характеристика   |                   | информации .             |                 |
|     |                        |       |         |        | перераспределительной     |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | функции кредита и         |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | функции замещения.        |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | Законы кредита. Теории    |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | кредита и их эволюция в   |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | эконо-мической науке.     |                   |                          |                 |
|     | Формы и виды кредита.  | 2     |         | 2      | Классификация форм        | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: формы и виды      | , Лекция-беседа |
|     | Роль и границы кредита |       |         |        | кредита в за-висимости от | 1                 | кредита; роль кредита в  |                 |
|     |                        |       |         |        | характера стоимости,      |                   | экономике. Уметь:        |                 |
|     |                        |       |         |        | характера кредитора и     |                   | организовать свою са-    |                 |
|     |                        |       |         |        | заемщика, ха-рактера      |                   | мостоятельную работу по  |                 |
|     |                        |       |         |        | целевых потребностей за-  |                   | изу-чению основной и     |                 |
|     |                        |       |         |        | емщика. Банковская        |                   | дополни-тельной          |                 |
|     |                        |       |         |        | форма кредита и его       |                   | литературы. Владеть:     |                 |
|     |                        |       |         |        | особенности.              |                   | навыками сбора и анализа |                 |
|     |                        |       |         |        | Коммерческий кредит, его  |                   | информации. '            |                 |
|     |                        |       |         |        | эволюция и особенности.   |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | Особенности               |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | государственного,         |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | международного и          |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | потребительского          |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | кредита. Виды кредитов.   |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | Роль кредита в развитии и |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | беспере-бойном            |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | осуществлении процессов   |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | воспроизводства на        |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | макро- и микро-уровне.    |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | Роль кредита в            |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | перераспре-делении        |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | ресурсов хозяйства. Роль  |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | кредита в экономном       |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | использовании             |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | материальных и            |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | денежных ресурсов.        |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | Кредит и удовлетворение   |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | растущих потребностей     |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | населения. Роль кре-дита  |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | в организации и           |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | регулировании денежного   |                   |                          |                 |
|     |                        |       |         |        | оборота. Роль кредита в   |                   |                          |                 |

| Сем | Наименование темы        | Трудо | емкость | (часы) | Содержание               | Формируемые          | Результаты освоения                              | Образовательные       |
|-----|--------------------------|-------|---------|--------|--------------------------|----------------------|--|-----------------------|
|     | дисциплины               | ОФО   | 3Ф0     | 03Ф0   | 1                        | компетенции          | (знать, уметь, владеть)                          | технологии            |
| 1   | 2                        | 3     | 4       | 5      | 6                        | 7                    | 8  | 9                     |
|     |                          |       |         |        | развитии                 |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | внешнеэкономических свя- |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | зей. Понятие «границы»   |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | применения кредита на    |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | макро- и микроуровне.    |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | Количественные и         |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | качественные границы     |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | применения различных ви- |                      |  |                       |
|     |                          | 4     |         | 1      | дов кредита.             | 000 2 2 2 44 10 1    | 2  |                       |
|     | Ссудный процент и его    | 4     |         | 2      | Сущность и функции       | ОПК-3.2; УК-10.1;    | Знать: структуру и                               | , Лекции-визуализации |
|     | экономическая роль.      |       |         |        | ссудного про-цента.      |                      | элементы ссудного                                |                       |
|     |                          |       |         |        | Использование ссудного   |                      | процента; понятие                                |                       |
|     |                          |       |         |        | процента. Границы        |                      | ссудного процента;                               |                       |
|     |                          |       |         |        | ссудного про-цента и     |                      | границы и методы                                 |                       |
|     |                          |       |         |        | источники его уплаты.    |                      | вычисления ссудного                              |                       |
|     |                          |       |         |        | Критерии                 |                      | процента. Уметь:                                 |                       |
|     |                          |       |         |        | дифференциации уровня    |                      | организовать свою                                |                       |
|     |                          |       |         |        | процентных ставок.       |                      | самостоятельную работу                           |                       |
|     |                          |       |         |        | Методы вычис-ления       |                      | по изучению основной и                           |                       |
|     |                          |       |         |        | ссудного процента. Роль  |                      | дополнительной                                   |                       |
|     |                          |       |         |        | ссуд-ного процента.      |                      | литературы. Владеть:<br>навыками сбора и анализа |                       |
|     |                          |       |         |        |                          |                      | информации                                       |                       |
|     | Взаимодействие кредита   | 4     | 1       | 2      | Кредит как важнейшая     | ОПК-3.2; УК-10.1;    | Знать: структуру и                               | , Слайд-лекция        |
|     | и денег. Международ-ный  | -     | *       | -      | часть товар-но-денежных  | 0111( 3.2, 31( 10.1, | элементы кредита;                                | , слаид лекция        |
|     | кредит и его фор-мы.     |       |         |        | отношений. Денежные      |                      | понятие кредитной                                |                       |
|     | The Edition of the prism |       |         |        | накопления и ссудный     |                      | сделки; стадии движения                          |                       |
|     |                          |       |         |        | капитал. Вза-имосвязь    |                      | кре-дита; функции и                              |                       |
|     |                          |       |         |        | кредита и денег в        |                      | законы креди-та. Уметь:                          |                       |
|     |                          |       |         |        | системе экономических    |                      | организовать свою са-                            |                       |
|     |                          |       |         |        | отношений. Между-        |                      | мостоятельную работу по                          |                       |
|     |                          |       |         |        | народный кредит:         |                      | изу-чению основной и                             |                       |
|     |                          |       |         |        | сущность, функ-ции,      |                      | дополни-тельной                                  |                       |
|     |                          |       |         |        | основные формы.          |                      | литературы. Владеть:                             |                       |
|     |                          |       |         |        | Международ-ные           |                      | навыками сбора и анализа                         |                       |
|     |                          |       |         |        | финансовые потоки и      |                      | информации                                       |                       |
|     |                          |       |         |        | мировые рынки. Мировой   |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | кредитный рынок. Рынки   |                      |  |                       |
|     |                          |       |         |        | золота.                  |                      |  |                       |
|     | Возникновение и разви-   | 2     |         | 1      | Экономические            | ОПК-3.2; УК-10.1;    | Знать: основы                                    | , Слайд-лекция        |
|     | тие банков. Понятие и    |       |         |        | предпосылки и ос-новы    |                      | возникновения                                    |                       |
|     | элементы банковской      |       |         |        | возникновения            |                      | банковского дела;                                |                       |
|     | системы.                 |       |         |        | банковского дела.        |                      | особенности развития                             |                       |
|     |                          |       |         |        | Основные составляющие    |                      | банков в разных странах;                         |                       |
|     |                          |       |         |        | эво-люции банковского    |                      | виды кредитных                                   |                       |
|     |                          |       |         |        | дела: меняльное дело,    |                      | организаций; функции и                           |                       |
|     |                          |       |         |        | монетное дело,           |                      | роль банка в экономике.                          |                       |
|     |                          |       |         |        | ростовщиче-ство и др.    |                      | Уметь: организовать свою                         |                       |

| Сем | Наименование темы       | Трудо | емкость | (часы) | Содержание                | Формируемые       | Результаты освоения      | Образовательные     |
|-----|-------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
|     | дисциплины              | 0Ф0   | 3ФО     | 03Ф0   |                           | компетенции       | (знать, уметь, владеть)  | технологии          |
| 1   | 2                       | 3     | 4       | 5      | 6                         | 7                 | 8                        | 9                   |
|     |                         |       |         |        | Возникновение банков-     |                   | самостоятельную работу   |                     |
|     |                         |       |         |        | ского дела в древних      |                   | по изучению основной и   |                     |
|     |                         |       |         |        | цивилизациях. Условия     |                   | дополнительной           |                     |
|     |                         |       |         |        | возникновения банков как  |                   | литературы. Владеть:     |                     |
|     |                         |       |         |        | специализированных        |                   | навыками сбора и анализа |                     |
|     |                         |       |         |        | предприятий.              |                   | информации               |                     |
|     |                         |       |         |        | Формирование денежной     |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | системы как необходимое   |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | условие функцио-          |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | нирования банков.         |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | Особенности раз-вития     |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | банков в Германии и       |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | Нидер-ландах. Развитие    |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | банков Великобри-тании в  |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | XVII —XIX вв. и создание  |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | центрального банка        |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | страны. Разви-тие         |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | эмиссионного и            |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | акционерного дела в       |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | банках. Универсализация   |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | и интернационализация     |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | банковской деятельности.  |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | Возникновение и раз-      |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | витие банковского дела в  |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | России. Типы банковской   |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | системы. Виды банков.     |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | Банковская                |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | инфраструктура и ее       |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | особенности в             |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | современном хо-зяйстве.   |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | Факторы, определяющие     |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | развитие банковской       |                   |                          |                     |
|     |                         |       |         |        | системы.                  |                   |                          |                     |
|     | Особенности современ-   | 2     |         | 1      | Уровни банковской         | УК-10.1; ОПК-3.2; | Знать: особенности       | , «Кейс»-технология |
|     | ных банковских систем.  |       |         |        | системы. Одно-уровневая   |                   | построе-ния современных  |                     |
|     | Создание двухуровне-вой |       |         |        | банковская система, осно- |                   | банковских систем;       |                     |
|     | банковской системы в    |       |         |        | ванная на                 |                   | принципы построе¬ния     |                     |
|     | России.                 |       |         |        | функционировании: а)      |                   | банковской системы       |                     |
|     |                         |       |         |        | только коммерческих       |                   | России; анализ состояние |                     |
|     |                         |       |         |        | банков, б) только         |                   | банковской системы       |                     |
|     |                         |       |         |        | центрального банка; в)    |                   | России. Уметь:           |                     |
|     |                         |       |         |        | цен-трального и           |                   | организовать свою са-    |                     |
|     |                         |       |         |        | коммерческих банков,      |                   | мостоятельную работу по  |                     |
|     |                         |       |         |        | конкурирующих между       |                   | изу-чению основной и     |                     |
|     |                         |       |         |        | собой. Двух-уровневая     |                   | дополни-тельной          |                     |
|     |                         |       |         |        | система банков, ее пре-   |                   | литературы. Владеть:     |                     |
|     |                         |       |         |        | имущества и недостатки    |                   | навыками сбора и анализа |                     |
|     |                         |       |         |        | по сравнению с            |                   | информации               |                     |

| Сем | Наименование темы        | Трудо | емкость | (часы) | Содержание              | Формируемые       | Результаты освоения       | Образовательные |
|-----|--------------------------|-------|---------|--------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------|
|     | дисциплины               | ОФО   | 3Ф0     | 03Ф0   | 1                       | компетенции       | (знать, уметь, владеть)   | технологии      |
| 1   | 2                        | 3     | 4       | 5      | 6                       | 7                 | 8                         | 9               |
|     |                          |       |         |        | одноуровневой.          |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | Особенности построения  |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | современных банковских  |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | систем в странах с      |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | развитой рыночной       |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | экономикой. Проблемы    |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | построения банковской   |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | системы России.         |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | Современное состояние   |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | банковской системы      |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | России. Банковские      |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | реформы.                |                   |                           |                 |
|     | Финансовые экосисте-мы   | 2     | 1       | 1      | Понятия финансовых      | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: назначение, виды и | , Слайд-лекция  |
|     | и маркетпейсы            |       |         |        | экосистем и             |                   | особенности построения    |                 |
|     |                          |       |         |        | маркетплейсов. анализ   |                   | финансовых экосистем и    |                 |
|     |                          |       |         |        | российских и зарубежных |                   | маркет-плейсов . Уметь:   |                 |
|     |                          |       |         |        | цифровых финансовых     |                   | организовать свою         |                 |
|     |                          |       |         |        | площадок. Перспективы   |                   | самостоятельную работу    |                 |
|     |                          |       |         |        | развития финансовых     |                   | по изучению основной и    |                 |
|     |                          |       |         |        | экосистем в России.     |                   | дополнительной            |                 |
|     |                          |       |         |        |                         |                   | литературы. Владеть:      |                 |
|     |                          |       |         |        |                         |                   | навыками сбора и анализа  |                 |
|     |                          |       |         |        |                         |                   | информации.               |                 |
|     | Центральные банки и      | 2     | 1       | 1      | Цели и задачи           | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: цели, задачи,      | , Слайд-лекция  |
|     | осно-вы их деятельности. |       |         |        | организации цен-        |                   | организа-ционную          |                 |
|     |                          |       |         |        | тральных банков.        |                   | структуру, функции        |                 |
|     |                          |       |         |        | Функции цен-тральных    |                   | центральных банков.       |                 |
|     |                          |       |         |        | банков. Организационная |                   | Уметь: организовать свою  |                 |
|     |                          |       |         |        | структура Центрального  |                   | са-мостоятельную работу   |                 |
|     |                          |       |         |        | банка Рос-сии:          |                   | по изу-чению основной и   |                 |
|     |                          |       |         |        | Центральный аппарат.    |                   | дополни-тельной           |                 |
|     |                          |       |         |        | Террито-риальные        |                   | литературы. Владеть:      |                 |
|     |                          |       |         |        | Главные Управ¬ления и   |                   | навыками сбора и анализа  |                 |
|     |                          |       |         |        | Национальные банки      |                   | информации                |                 |
|     |                          |       |         |        | России, рас-четно-      |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | кассовые центры (РКЦ).  |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | Функции Центрального    |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | банка Рос-сии:          |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | проведение единой       |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | денежно-кредитной       |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | политики, эмиссия       |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | наличных денег и        |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | организация их          |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | обращения,              |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | рефинансирование, ор-   |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | ганизация безналичных   |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         |        | расчетов и кредитования |                   |                           |                 |
|     |                          |       |         | 1      | народного хозяйства,    |                   |                           |                 |

| Сем | Наименование темы       | Трудо | емкость | (часы) | Содержание                | Формируемые       | Результаты освоения      | Образовательные |
|-----|-------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
|     | дисциплины              | ОФО   | 3Ф0     | 03Ф0   | 1                         | компетенции       | (знать, уметь, владеть)  | технологии      |
| 1   | 2                       | 3     | 4       | 5      | 6                         | 7                 | 8                        | 9               |
|     |                         |       |         |        | регулирование и надзор    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | за деятель-ностью         |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | коммерческих банков, ва-  |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | лютное регулирование и    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | валютный контроль,        |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | расчетно-кассовое обслу-  |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | живание                   |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | государственного          |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | бюджета. Функции и        |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | организационная струк-    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | тура центральных банков:  |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | Англии, Франции, Японии,  |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | ФРГ, США и других банков  |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | развитых стран.           |                   |                          |                 |
|     | Коммерческие банки и их | 2     |         | 1      | Характеристика            | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: цели, задачи,     | , Слайд-лекция  |
|     | деятельность.           |       |         |        | коммерческого бан-ка как  |                   | организа-ционную         |                 |
|     |                         |       |         |        | субъекта экономики. Функ- |                   | структуру, функции       |                 |
|     |                         |       |         |        | ции коммерческого банка.  |                   | коммерческих банков;     |                 |
|     |                         |       |         |        | Понятие банковской        |                   | класси-фикацию и         |                 |
|     |                         |       |         |        | услуги и ее основные      |                   | характеристику           |                 |
|     |                         |       |         |        | характеристики.           |                   | банковских операций.     |                 |
|     |                         |       |         |        | Законодательные основы    |                   | Уметь: организовать свою |                 |
|     |                         |       |         |        | банковской деятельности.  |                   | са-мостоятельную работу  |                 |
|     |                         |       |         |        | Банковские счета.         |                   | по изу-чению основной и  |                 |
|     |                         |       |         |        | Классификация             |                   | дополни-тельной          |                 |
|     |                         |       |         |        | банковских операций.      |                   | литературы. Владеть:     |                 |
|     |                         |       |         |        | Пассивные операции        |                   | навыками сбора и анализа |                 |
|     |                         |       |         |        | банка. Активные опера-    |                   | информации               |                 |
|     |                         |       |         |        | ции коммерческого банка.  |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | Характе-ристика ссудных   |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | операций, их ви-ды.       |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | Активно-пассивные         |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | операции ком-мерческого   |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | банка — комиссионные.     |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | Посреднические            |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | операции, выпол-няемые    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | банками по поручению      |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | кли-ентов за              |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | определенную плату.       |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | Виды активно-пассивных    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | операций ком-мерческого   |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | банка. Трастовые опера-   |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | ции банка. Балансовые и   |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | забалансо-вые операции    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | банка. Их краткая ха-     |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | рактеристика. Основные    |                   |                          |                 |
|     |                         |       |         |        | виды заба-лансовых        |                   |                          |                 |
|     |                         | 1     | 1       |        | операций. Ликвидные и     |                   |                          |                 |

| Сем | Наименование темы   | Трудо | емкость | (часы) | Содержание              | Формируемые       | Результаты освоения      | Образовательные |
|-----|---------------------|-------|---------|--------|-------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
|     | дисциплины          | ОФО   | 3Ф0     | 03Ф0   | 1                       | компетенции       | (знать, уметь, владеть)  | технологии      |
| 1   | 2                   | 3     | 4       | 5      | 6                       | 7                 | 8                        | 9               |
|     |                     |       |         |        | неликвидные операции    |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | коммерче-ского банка.   |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | Понятие банковской      |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | ликвидности. Финансовые |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | риски в деятельности    |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | коммерческого банка.    |                   |                          |                 |
|     | Международные кре-  | 2     |         | 1      | Международные и         | ОПК-3.2; УК-10.1; | Знать: понятие, формы    | , Слайд-лекция  |
|     | дитные и финансовые |       |         |        | региональные ва-лютно-  |                   | меж-дународного          |                 |
|     | институты.          |       |         |        | кредитные и финансовые  |                   | кредита; виды            |                 |
|     |                     |       |         |        | ор-ганизации (БМР, МВФ, |                   | специализированных       |                 |
|     |                     |       |         |        | МБРР, регио-нальные     |                   | небанков-ских кредитно-  |                 |
|     |                     |       |         |        | банки развития).        |                   | финансовых ин-ститутов.  |                 |
|     |                     |       |         |        | Международный кредит:   |                   | Уметь: организовать свою |                 |
|     |                     |       |         |        | понятие, формы,         |                   | са-мостоятельную работу  |                 |
|     |                     |       |         |        | кредитование экспорта и |                   | по изу-чению основной и  |                 |
|     |                     |       |         |        | импорта.                |                   | дополни-тельной          |                 |
|     |                     |       |         |        | Специализированные не-  |                   | литературы. Владеть:     |                 |
|     |                     |       |         |        | банковские кредитно-    |                   | навыками сбора и анализа |                 |
|     |                     |       |         |        | финансовые институты.   |                   | информации               |                 |
|     |                     |       |         |        | Конкуренция между       |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | банками, между банками  |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | и специа-лизированными  |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | небанковскими           |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | учреждениями за         |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | привлечение де-нежных   |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | сбережений в сфере      |                   |                          |                 |
|     |                     |       |         |        | кредит-ных операций.    |                   |                          |                 |
|     | ИТОГО:              | 34    | 8       | 24     |                         |                   |                          |                 |

#### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины   | Наименование практических занятий   |     | cax |      |
|-----|--|---|-----|-----|------|
|     |  |   | ОФО | 3Ф0 | 03Ф0 |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6    |
|     | Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроиз-водственном процессе.   | Виды денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Де-нежная база.  | 1   |     | 1    |
|     | Цифровые деньги и их роль в мировой<br>экономике   | Предпосылки возникновения цифровых денег. Формирование законодательной базы обращения цифровых денег, Цифро-вой рубль и перспективы его обращения в России.   | 1   | 1   | 1    |
|     | Выпуск денег в хозяй-ственный оборот. Денежный оборот. Его со-держание и структура. Особенности денежного оборота при разных мо-делях экономики. | Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безна-личных и наличных).  | 1   | 1   | 1    |
|     | Криптовалюты: май-нинг и обращение   | Виды криптовалют. Выпуск и обращение криптовалют. Торговые операции с криптовалютами.   | 1   |     | 2    |
|     | Безналичный денежный оборот и его организа-ция. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.                                     | Система безналичных расчетов, ее основ-ные элементы. Виды расчетных докумен-тов, используемых для совершения пла-тежных операций; порядок документо-оборота; способ платежа; формы безна-личных расчетов. | 4   |     | 2    |
|     | Инфляция. Формы ее про-явления, причины, соци-ально-экономические последствия.   | Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные фак-торы инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изме-нения денежной системы.  | 4   | 1   | 2    |
|     | Основы международных валютно-кредитных и рас-четных отношений.   | Европейская валютная система. Валют-ный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов.  | 2   | 1   | 1    |
|     | Необходимость и сущ-ность кредита.<br>Функции и законы кредита.  | Дискуссия по вопросу о сущности кре-дита. Структура кредита, элементы.  | 2   |     | 2    |
|     | Формы и виды кредита. Роль и границы<br>кредита  | Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процес-сов воспроизводства на макро- и микро-уровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.       | 2   |     | 2    |
|     | Ссудный процент и его экономическая роль.  | Границы ссудного процента и источники его уплаты.Критерии дифференциации уровня про-центных ставок. Методы вычисления ссудного процента.  | 2   |     | 2    |
|     | Взаимодействие кредита и денег. Международ-ный кредит и его фор-мы.  | Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Междуна-родные финансовые потоки и мировые рынки.  | 4   | 1   | 2    |
|     | Возникновение и разви-тие банков. Понятие и элементы банковской системы.   | Условия возникновения банков как спе-циализированных предприятий. Форми-рование денежной системы как необхо-димое условие функционирования бан-ков. Типы банковской системы. Виды банков.                 | 1   |     | 1    |
|     | Особенности современ-ных банковских систем. Создание двухуровне-вой банковской системы в России.   | Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы по-строе¬ния банковской системы России.   | 1   | 1   | 1    |
|     | Финансовые экосисте-мы и маркетпейсы   | Понятия финансовых экосистем и мар-кетплейсов. анализ российских и зару-бежных цифровых финансовых площа-док. Перспективы развития финансовых экосистем в России.   | 2   |     | 1    |
|     | Центральные банки и осно-вы их<br>деятельности.  | Цели, задачи, организационная структу-ра, функции центральных банков.   |     | 1   | 1    |
|     | Коммерческие банки и их деятельность.  | Понятие банковской услуги и ее основ-ные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Клас-сификация банковских операций.  | 2   | 1   | 1    |
|     | Международные кре-дитные и финансовые институты.   | Международные и региональные валют-но-кредитные и финансовые организа-ции.<br>Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.  | 2   |     | 1    |
|     | итого:   |   | 34  | 8   | 24   |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|-----------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                   | ОФО           | 3ФО | 03Ф0 |
| 1   | 2                    | 3                                 | 4             | 5   | 6    |

#### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История развития кредитной системы России 2. История развития банковской системы России. 3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития. 4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях. 5. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе. 6. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона) 7. Сущность и функции коммерческих банков. 8. Центральный банк РФ, его задачи и функции 9. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России 10. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России. 11. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. 12. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. 13. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики. 14. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в совре-менных условиях. 15. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях. 16. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России. 17. Роль и границы кредита. 18. Сущность и функции кредита в современной экономике. 19. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике. 20. Сущность, необходимость и функции денег. 21. Эволюция форм и видов денег. 22. Роль денег в современной экономике 23. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег. 24. Сущность, виды и последствия инфляции. 25. Инфляция и антиинфляционная политика в России. 26. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему. 27. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему. 28. Денежная система, ее сущность и основные элементы. 29. Организация налично-денежного оборота в современной экономике. 30. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка. 31. Понятие современного коммерческого банка. 32. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании. 33. Прибыль как основной мотив деятельности банка 34. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды 35. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике. 36. Процентная политика и пути её совершенствования. 37. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков 38. Функции денег и их развитие в современных условиях. 39. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка 40. .Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков 41. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности бан-ков. 42. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды. 43. Депозитная политика коммерческого банка.

44. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России, 45. Цифровые финансовые активы: мировой опыт и российская практика. 46. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельно-сти. 47. Межбанковский кредит, его виды и особенности. 48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления. 49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике. 50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе. 51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран. 52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития. 53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях 54. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования 55. Инновации и роль банков в их стимулировании. 56. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования. 57. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике. 58. Роль банков в развитии реального сектора экономики. 59. Роль банков в развитии малого предпринимательства. 60. Банковские услуги и проблемы их совершенствования. 61. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потреби-тельского кредитования в РФ, 62. Возвратность как сущностное свойство кредита. 63. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях. 64. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие 65. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики. 66. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг РФ. 67. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. 68. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России. 69. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками - цели и проблемы. 70. Безналичный денежный оборот: сфера применения и организация. 71. Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование 72. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования. 73. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в России. 74. Межбанковские расчётные отношения. 75. Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности. 76. Кредитный риск и пути его минимизации. 77. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков. 78. Финансовые экосистемы: характеристика, построение, перспективы развития, направления совершенствования. 79. Эволюция мировой валютной системы. 80. Сущность и виды конвертируемости валюты. 81. Валютный курс рубля, тенденции его изменения 82. Роль коммерческих банков на валютном рынке. 83. Международные расчеты, их виды. 84. Международная валютно-кредитная система. 85. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов. 86. Финансовые маркетплейсы: характеристика, построение, перспективы развития. 87. Банковская конкуренция на рынке цифровых услуг 88. Кредитная кооперация: ее виды. Перспективы развития в РФ 89. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков. 90. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования 91. Сберегательные банки и их операции. 92. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны. 93. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения. 94. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой ры-ночной экономикой. 95. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

#### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы   | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного                                    | Сроки           | ки Объем в часах |     |      |
|-----|--|---|-----------------|------------------|-----|------|
|     | самостоятельного изучения  | изучения  | выпол<br>нения  | ОФО              | 3ФО | 03Ф0 |
| 1   | 2  | 3   | 4               | 5                | 6   | 7    |
|     | Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроиз-водственном процессе.   | Написание реферата  | 1<br>неделя     | 2                | 4   | 4    |
|     | Цифровые деньги и их роль в мировой<br>экономике   | Составление плана-конспекта   | 1<br>неделя     | 4                | 6   | 6    |
|     | Выпуск денег в хозяй-ственный оборот. Денежный оборот. Его со-держание и структура. Особенности денежного оборота при разных мо-делях экономики. | Составление плана-конспекта   | 2<br>неделя     | 4                | 16  | 6    |
|     | Криптовалюты: майнинг и обращение  | Подбор и анализ статистических данных о криптовалютах за последние 5 лет                            | 3<br>неделя     | 2                | 6   | 6    |
|     | Безналичный денежный оборот и его организа-ция. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.                                     | Подбор и анализ статистических данных о без-наличном денежном обо-роте за последние 5 лет           | 4<br>неделя     | 4                | 12  | 6    |
|     | Инфляция. Формы ее про-явления, причины, соци-ально-экономические последствия.   | Проведение мониторинга причин и социально-экономических последствий инфляции в России и за рубежом. | 5<br>неделя     | 4                | 12  | 6    |
|     | Основы международных валютно-кредитных и рас-четных отношений.   | Анализ деятельности РФ на международном фи-нансовом рынке за по-следние 5 лет.                      | 6<br>неделя     | 2                | 10  | 6    |
|     | Необходимость и сущ-ность кредита.<br>Функции и законы кредита.  | Написание реферата  | 7 неделя        | 2                | 10  | 4    |
|     | Формы и виды кредита. Роль и границы<br>кредита  | Составление плана-конспекта   | 8<br>неделя     | 4                | 10  | 6    |
|     | Ссудный процент и его экономическая роль.  | Составление плана-конспекта   | 9<br>неделя     | 4                | 10  | 6    |
|     | Взаимодействие кредита и денег. Международ-ный кредит и его фор-мы.  | Составление плана-конспекта   | 10<br>неделя    | 4                | 10  | 6    |
|     | Возникновение и разви-тие банков. Понятие и элементы банковской системы.   | Составление плана-конспекта   | 11<br>неделя    | 4                | 7   | 6    |
|     | Особенности современ-ных банковских систем. Создание двухуровне-вой банковской системы в России.   | Составление плана-конспекта   | 12<br>неделя    | 4                | 7   | 6    |
|     | Финансовые экосисте-мы и маркетпейсы   | написание реферата  | 13-14<br>недели | 4                | 9   | 6    |
|     | Центральные банки и осно-вы их деятельности.   | Составление плана-конспекта   | 15-16<br>недели | 4                | 9   | 6    |
|     | Коммерческие банки и их деятельность.  | Мониторинг функциони-рования банковской си-стемы РФ за последние 5 лет.                             | 17<br>неделя    | 4                | 9   | 6    |
|     | Международные кре-дитные и финансовые институты.   | Составление плана-конспекта   | 18<br>неделя    | 2                | 8   | 4    |
|     | Промежуточная аттестация.  |   |                 |                  |     |      |

| Сем | Разделы и темы рабочей программы | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного | Сроки | Об1 | ем в час | ax   |
|-----|----------------------------------|--|-------|-----|----------|------|
|     | самостоятельного изучения        | изучения   | выпол | ОФО | 3ФО      | 03Ф0 |
|     |                                  |  | нения |     |          |      |
| 1   | 2                                | 3  | 4     | 5   | 6        | 7    |
|     | итого:                           |  | · T   | 58  | 155      | 96   |

#### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                   | Дата, место проведения    | Название мероприятия     | Форма проведения | Ответственный | Достижения        |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|---------------|-------------------|
|                          |                           |                          | мероприятия      |               | обучающихся       |
| Модуль 3 Учебно-         | Декабрь 2026 г., ФГБОУ ВО | Роль международных       | Лекция-беседа    | Пригода Л.В.  | ОПК-3.2; УК-10.1; |
| исследовательская и      | «МГТУ»                    | кредитных и финансовых   |                  |               |                   |
| научно-исследовательская |                           | институтов в обеспечении |                  |               |                   |
| деятельность             |                           | стабилизации мировой     |                  |               |                   |
|                          |                           | экономики.               |                  |               | 1                 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название   | Ссылка   |
|--|--|
| 336.7(07) У 91 Учебно-методическое пособие по курсу        | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000403&DOK=000F |
| "Деньги. Кредит. Банки" : для студентов специальности      | 2D&BASE=0007AA   |
| 06.04.00 - "Финансы и кредит" / Майкоп. гос. технол. ун-т, |  |
| Каф. финансов и кредита ; [сост.: Пригода Л.В.,            |  |
| Магомаева Л.Р.] Майкоп : МГТУ, 2005 117 с                  |  |
| Библиогр.: с. 109-117                                      |  |
| 336.7(07) У-91 Учебно-методическое пособие по              | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000013135&DOK=0 |
| дисциплине "Деньги, кредит, банки" / М-во образования и    | 35D02&BASE=0007AA  |
| науки РФ ; [А.К. Доргушаова] Майкоп : Магарин О.Г.,        |  |
| 2013 82 с Библиогр.: с. 77-81 (69 назв.)                   |  |
| 336.7(07) М 54 Методическое пособие по выполнению          | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052979&DOK=0 |
| курсовой работы по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"      | 3A59D&BASE=0007AA  |
| / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос.      |  |
| технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; [сост.: Л.В.       |  |
| Пригода, Е.С. Мальцева] Майкоп : Пермяков С.А., 2014       |  |
| 50 с Прил.: с. 30-50 Библиогр.: с. 43-44 (21 назв.)        |  |

#### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник /     | https://znanium.ru/catalog/document?id=444936     |
| А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва   |   |
| : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. + Доп. материалы                 |   |
| [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:               |   |
| Бакалавриат). — DOI  |   |
| 10.12737/textbook_59242901741df7.94934828 ISBN             |   |
| 978-5-16-012522-0 Текст : электронный URL:                 |   |
| https://znanium.ru/catalog/product/2002609                 |   |
| Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для         | https://znanium.ru/catalog/document?id=431508#bib |
| бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. |   |
| - 2-е изд., стер Москва : Издательско-торговая             |   |
| корпорация «Дашков и К°», 2020 300 с ISBN                  |   |
| 978-5-394-03545-6 Текст : электронный URL:                 |   |
| https://znanium.com/catalog/product/2082505                |   |
| Деньги, кредит, банки : учебник / Звонова Е.А. [и др.] ;   | http://znanium.com/catalog/document?id=399515     |
| под ред. Е.А. Звоновой Москва : ИНФРА-М, 2022 592 с.       |   |
| - (Высшее образование: Бакалавриат) ЭБС Знаниум            |   |
| URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399515         |   |
| Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-16-005114-7          |   |
| ISBN 978-5-16-101794-4                                     |   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

• в печатной форме,



• в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапь<br>(номер сеі  | Наименование учебных<br>дисциплин, |                        |   |
|--|------------------------------------|------------------------|---|
| ОФО  | 3ФО                                | 03Ф0                   | формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы                         |
| <b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содер экономике                     | жательно объясняет текущи          | е процессы, происходяц | ие в мировой и отечественной  |
| 34   | 34                                 | 34                     | Международные валютно-<br>кредитные отношения   |
| 34   | 34                                 | 34                     | Анализ деятельности<br>экономических субъектов  |
| 5  | 5                                  | 5                      | Деньги, кредит, банки   |
| 34   | 34                                 | 34                     | Макроэкономика  |
| 2  | 2                                  | 2                      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| <b>УК-10.1</b> Понимает базовые пр участия государства в экономи |                                    | экономики и экономичес |   |
| 1  | 1                                  | 1                      | Экономика   |
| 5  | 5                                  | 5                      | Деньги, кредит, банки   |
| 8  | 7                                  | 7                      | Инвестиции  |
| 7  | 5                                  | 5                      | Мировая экономика и международные экономические отношения                                     |
| 8  | 8                                  | 8                      | Маркетинг   |
| 4  | 4                                  | 4                      | Ознакомительная практика  |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые        | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                     |                    | Наименование  |
|--------------------|--|-------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| результаты         | неудовлетворит                           | удовлетворител    | хорошо              | отлично            | оценочного    |
| освоения           | ельно                                    | ьно               |                     |                    | средства      |
| компетенции        |  |                   |                     |                    |               |
| 1                  | 2  | 3                 | 4                   | 5                  | 6             |
| ОПК-3: Способен ан | нализировать и соде                      | ржательно объясня | ть природу экономи  | ческих процессов н | а микро- и    |
| макроуровне;       |  |                   |                     |                    |               |
| ОПК-3.2 Анализиру  | ет и содержательно                       | объясняет текущие | е процессы, происхо | дящие в мировой и  | отечественной |
| экономике          |  |                   |                     |                    |               |
| Знать: основные    | Фрагментарные                            | Неполные знания   | Сформированные,     | Сформированные     |               |
| текущие            | знания                                   |                   | но содержащие       | систематические    |               |
| процессы,          |  |                   | отдельные           | знания             |               |
| происходящие в     |  |                   | пробелы знания      |                    |               |
| мировой и          |  |                   |                     |                    |               |
| отечественной      |  |                   |                     |                    |               |
| экономике.         |  |                   |                     |                    |               |
| Уметь: на основе   | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные,      | Сформированные     |               |
| описания           |  |                   | допускаются         | умения             |               |
| экономических      |  |                   | небольшие           |                    |               |
| процессов и        |  |                   | ошибки              |                    |               |
| явлений            |  |                   |                     |                    |               |
| построить          |  |                   |                     |                    |               |
| эконометрическу    |  |                   |                     |                    |               |
| ю модель с         |  |                   |                     |                    |               |
| применением        |  |                   |                     |                    |               |
| изучаемых          |  |                   |                     |                    |               |
| теоретических      |  |                   |                     |                    |               |
| моделей            |  |                   |                     |                    |               |
| Владеть:           | Частичное                                | Несистематическо  | В                   | Успешное и         |               |
| навыками анализа   | 1 -11-                                   | е применение      | систематическом     | систематическое    |               |
| социально-         | навыками                                 | навыков           | применении          | применение         |               |
| экономических      |  |                   | навыков             | навыков            |               |
| проблемы и         |  |                   | допускаются         |                    |               |
| процессов,         |  |                   | пробелы             |                    |               |
| происходящих в     |  |                   |                     |                    |               |
|                    |  |                   |                     |                    |               |



| Планируемые  |                    |                   | результатов обуче                          |                          | Наименовани |
|--|--------------------|-------------------|--|--------------------------|-------------|
| результаты   | неудовлетворит     | удовлетворител    | хорошо                                     | отлично                  | оценочного  |
| освоения   | ельно              | ьно               |  |                          | средства    |
| компетенции  |                    |                   |  |                          |             |
| 1  | 2                  | 3                 | 4  | 5                        | 6           |
| бществе, и   |                    |                   |  |                          |             |
| рогноза  |                    |                   |  |                          |             |
| озможного их   |                    |                   |  |                          |             |
| азвития в  |                    |                   |  |                          |             |
| удущем с   |                    |                   |  |                          |             |
| рименением   |                    |                   |  |                          |             |
| зучаемых   |                    |                   |  |                          |             |
| еоретических   |                    |                   |  |                          |             |
| юделей.  |                    |                   |  |                          |             |
|  | инимать обосновань | THE SKUHUMNAECKNE | <br>решения в различнь                     | I<br>IX областях жизнеле | Рательности |
|  |                    |                   | кономики и экономи                         |                          |             |
| частия государств  |                    | уттамотироватия з | KONOMINIKI VI SKONOMI                      | пеского развитил, ц      | сли формы   |
|  | Фрагментарные      | Неполные знания   | Сформированные,                            | Сформированные           |             |
|  |                    | Пеполные знания   | 1 ' ' '                                    | 1 ' ' '                  |             |
| I  | знания             |                   | но содержащие                              | систематические          |             |
| аконы  |                    |                   | отдельные                                  | знания                   |             |
| роизводства:   |                    |                   | пробелы знания                             |                          |             |
| проса и  |                    |                   |  |                          |             |
| редложения,  |                    |                   |  |                          |             |
| ыночного   |                    |                   |  |                          |             |
| енообразования,  |                    |                   |  |                          |             |
| оложительные и   |                    |                   |  |                          |             |
| трицательные   |                    |                   |  |                          |             |
| тороны   |                    |                   |  |                          |             |
| ыночной и  |                    |                   |  |                          |             |
| ерыночной  |                    |                   |  |                          |             |
| кономики;□   |                    |                   |  |                          |             |
| _  |                    |                   |  |                          |             |
| СНОВЫ  |                    |                   |  |                          |             |
| икроэкономики,   |                    |                   |  |                          |             |
| еорию  |                    |                   |  |                          |             |
| отребительского  |                    |                   |  |                          |             |
| оведения,  |                    |                   |  |                          |             |
| здержки  |                    |                   |  |                          |             |
| роизводства,   |                    |                   |  |                          |             |
| ипы рыночных   |                    |                   |  |                          |             |
| труктур, рынки   |                    |                   |  |                          |             |
| ракторов   |                    |                   |  |                          |             |
| роизводства;   |                    |                   |  |                          |             |
| сновы макроэкон  |                    |                   |  |                          |             |
| мической   |                    |                   |  |                          |             |
| олитики  |                    |                   |  |                          |             |
| осударства,  |                    |                   |  |                          |             |
| · ' '  |                    |                   |  |                          |             |
| сновные макроэк  |                    |                   |  |                          |             |
| номические   |                    |                   |  |                          |             |
| оказатели и  |                    |                   |  |                          |             |
| ринципы их   |                    |                   |  |                          |             |
| асчета;  |                    |                   |  |                          |             |
| <b>пеханизм</b>  |                    |                   |  |                          |             |
| ормирования  |                    |                   |  |                          |             |
| алового  |                    |                   |  |                          |             |
| нутреннего   |                    |                   |  |                          |             |
| родукта и  |                    |                   |  |                          |             |
| алового  |                    |                   |  |                          |             |
| ационального   |                    |                   |  |                          |             |
| охода, теорию м  |                    |                   |  |                          |             |
| кроэкономическо  |                    |                   |  |                          |             |
| о равновесия, бю   |                    |                   |  |                          |             |
|  |                    |                   |  |                          |             |
| жетно-   |                    |                   |  |                          |             |
| алоговую и дене  |                    |                   |  |                          |             |
| кно-кредитную  |                    |                   |  |                          |             |
| олитику,   |                    |                   |  |                          |             |
| еханизм  |                    |                   |  |                          |             |
| егулирования   |                    |                   |  |                          |             |
|  |                    |                   |  |                          |             |
| нфляции и  |                    |                   |  |                          |             |
|  |                    |                   | I  |                          |             |
| езработицы;  |                    |                   | 1  |                          |             |
| езработицы;<br>сновы функцион  |                    |                   |  |                          |             |
| нфляции и<br>езработицы;<br>сновы функцион<br>рования мировой<br>кономики        |                    |                   |  |                          |             |
| езработицы;<br>сновы функцион<br>рования мировой<br>кономики.                    | Частичные умония   | Неполице умогия   | Умения полице                              | Сформировании            |             |
| езработицы;<br>сновы функцион<br>рования мировой<br>кономики.<br>меть: оценивать | Частичные умения   | Неполные умения   | Умения полные,                             | Сформированные           |             |
| езработицы;<br>сновы функцион<br>рования мировой<br>кономики.                    | Частичные умения   | Неполные умения   | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие | Сформированные<br>умения |             |



| Планируемые                         |                         | _ •                   | результатов обуче |                 | Наименовани            |  |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------------|--|
| результаты<br>освоения              | неудовлетворит<br>ельно | удовлетворител<br>ьно | хорошо            | отлично         | оценочного<br>средства |  |
| компетенции                         |                         |                       |                   |                 | _                      |  |
| 1                                   | 2                       | 3                     | 4                 | 5               | 6                      |  |
| циально-                            |                         |                       | ошибки            |                 |                        |  |
| окономическую                       |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ситуацию в                          |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| организации и ее<br>влияние на      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| влияние на<br>возникновение         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| /правленческих                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| троблем и                           |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| вадач;применять                     |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| гворческий,                         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| аналитический,                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| трогностический,                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| креативный и др.                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| тодходы к                           |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| решению                             |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| проблемы исходя                     |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| из действующих                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| травовых норм,                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| имеющихся                           |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ресурсов и ограни нений;использова  |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ть экономический                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| инструментарий                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| анализа внешней                     |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| и внутренней                        |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| среды бизнеса                       |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| организации);                       |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| адекватно                           |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| воспринимать                        |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| содержание,                         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| находить и                          |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| анализировать                       |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| экономическую                       |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| информацию,                         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| имеющуюся в<br>экономической        |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| литературе и                        |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| используемую в                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| СМИ для                             |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ориентирования в                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| основных                            |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| текущих                             |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| проблемах эконом                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ики;анализироват                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ь экономическую                     |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| политику государ                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| тва,формировать                     |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| собственную                         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| 103ИЦИЮ ПО                          |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| тношению к ней                      |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| и вырабатывать<br>свою точку зрения |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| вою точку зрения на происходящие    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| та происходящие<br>в стране         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| экономические                       |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| процессы                            |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| Владеть:                            | Частичное               | Несистематическо      | В                 | Успешное и      | 1                      |  |
| навыками                            | владение                | е применение          | систематическом   | систематическое |                        |  |
| решения                             | навыками                | навыков               | применении        | применение      |                        |  |
| простейших задач                    |                         |                       | навыков           | навыков         |                        |  |
| по дисциплине;                      |                         |                       | допускаются       |                 |                        |  |
| навыками                            |                         |                       | пробелы           |                 |                        |  |
| графического                        |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| иллюстрирования                     |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| вопросов экономи                    |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ки;методами                         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| CNCTEMHOLO                          |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| гворческого                         |                         |                       |                   |                 |                        |  |
| ешения                              |                         |                       | 1                 |                 |                        |  |
| троблемы                            |                         |                       |                   |                 |                        |  |



| Планируемые      | Критерии оценивания результатов обучения Наименование |                |        |         |            |  |
|------------------|---|----------------|--------|---------|------------|--|
| результаты       | неудовлетворит  | удовлетворител | хорошо | отлично | оценочного |  |
| освоения         | ельно   | ьно            |        |         | средства   |  |
| компетенции      |   |                |        |         |            |  |
| 1                | 2   | 3              | 4      | 5       | 6          |  |
| исследования на  |   |                |        |         |            |  |
| базовом уровне   |   |                |        |         |            |  |
| исходя из        |   |                |        |         |            |  |
| поставленных     |   |                |        |         |            |  |
| задач и          |   |                |        |         |            |  |
| ожидаемых        |   |                |        |         |            |  |
| результатов;     |   |                |        |         |            |  |
| навыками         |   |                |        |         |            |  |
| содержательной   |   |                |        |         |            |  |
| интерпретацией и |   |                |        |         |            |  |
| адаптацией       |   |                |        |         |            |  |
| знаний           |   |                |        |         |            |  |
| экономической    |   |                |        |         |            |  |
| теории для       |   |                |        |         |            |  |
| решения          |   |                |        |         |            |  |
| профессиональны  |   |                |        |         |            |  |
| х задач;         |   |                |        |         |            |  |
| способностью к   |   |                |        |         |            |  |
| обобщению,       |   |                |        |         |            |  |
| поиску и оценке  |   |                |        |         |            |  |
| альтернативных   |   |                |        |         |            |  |
| способов решения |   |                |        |         |            |  |
| поставленных     |   |                |        |         |            |  |
| экономических    |   |                |        |         |            |  |
| задач.           |   |                |        |         |            |  |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. в качестве средства платежа. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.Понятие и виды денежной эмиссии.Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.Понятие денежного оборота.Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения в системе межбанковских расчетов. Денежная системаПонятие налично-денежного оборота.Понятие денежной системы страны.Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции.Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.Причины и особенности проявления инфляции в России. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Законы кредита.Теории кредита и их эволюции в экономической науке.Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVII-XIX веках и созданиецентрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.Монополизация банковского дела.Особенности развития



банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX начала XX века. Коммерческие банки 20 х годов XX века. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX-XX веков.Особенности деятельности специализированных банков.Понятие банковской системы и ее свойства.Типы банковских систем.Различие между административнокомандной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.Характеристика элементов банковской системы.Сущность банка как элемента банковской системы.Определения банка как предприятия, как кредитной организации.Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и отличительное). Функции и роль банка в экономике. Виды банков Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России.Банковские реформы.Цели и задачи центральных банков.Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетнокассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития.

#### Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

# Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

- 1. Происхождение и сущность денег.
- 2. Особенности функции денег.
- 3. Демонетизация золота и изменения в функциях денег.
- 4. Мировые деньги и их значение.
- 5. Виды денег, их особенности.
- 6. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 7. Обесценение бумажных денег, его причины.
- 8. Сущность кредитных денег, их виды.
- 9. Особенности классической банкноты, ее отличие от векселя и бумажных денег
- 10. Сущность и виды чеков, депозитно-чековая эмиссия.
- 11. Понятие и структура денежной массы. Анализ денежных агрегатов.
- 12. Показатели скорости оборота денег.



- 13. Денежное обращение и его структура.
- 14. Характеристика налично-денежного и безналичного оборота в развитых странах и Российской Федерации.
- 15. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями.
- 16. Расчеты чеками, документооборот при аккредитивной форме расчетов.
- 17. Понятие денежной системы и ее элементы.
- в. Основные типы денежных систем.
- . Золотой монометаллизм, его разновидности и роль.
- . Инфляция: сущность, формы проявления и закономерности развития.
- . Факторы, определяющие развитие инфляционного процесса.
- .. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в РФ.
- Методы стабилизации денежного обращения.
- . Виды инфляции, критерии, их определяющие. Закон гиперинфляции.
- . Типы денежных реформ.
- . Количественная теория денег и современный монетаризм.
- Металлистическая теория денег.
  - Теория инфляции: избыточного спроса, монетаристская концепция и чрезмерных издержек производства.
- . Современная структура рынка ссудных капиталов.
- . Сущность и функции рынка ссудных капиталов. Национальные особенности рынка капиталов развитых стран и Российской Федерации.
- . Эволюция кредитной системы. Структура современной кредитной системы.
- .. Основные задачи и функции Банка России, охарактеризуйте их.
- . Экономические принципы деятельности Банка России.
- . Организационная и функциональная структура Банка России.
  - 35. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи.
- Политика резервных требований Банка России.
- . Рефинансирование кредитных организаций.
- Активные операции Центрального банка РФ.
- . Пассивные операции Центрального Банка РФ.
- . Банковское регулирование и банковский надзор.



- . Аппарат управления коммерческого банка, его основные функции.
- . Межбанковские корреспондентские отношения.
- . Счета Ностро и Лоро, как проводятся по ним расчеты.
- . Активные операции коммерческих банков.
- . Методы управления активами.
- Ликвидность банка, методы ее определения.
- Порядок предоставления банковских кредитов.
- Определение кредитоспособности заемщика.
- . Кредитный портфель банка, его оптимизация.
- . Виды обеспечения кредитов.
- .. Сущность, функции, стадии кредита. Виды кредитов.
- . Пассивные операции коммерческих банков.
- Собственные и привлеченные средства банка.
- . Классификация депозитов. Принципы организации депозитных операций.
  - 55. Чистая процентная маржа банка, спрэд.
  - 56. Валютные курсы, валютные котировки и валютные позиции.
  - 57. Валютные операции спот, своп, форвард, валютный арбитраж, как они реализуются на практике.
  - 58. Лизинговые операции.
  - 59. Факторинговые и форфейтинговые операции.
  - 60. Электронная коммерция.
  - 61. Операции с пластиковыми картами.
  - 62. Трастовые операции коммерческих банков.
  - 63. Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда.
  - 64. Роль евро в трансформации международной валютно финансовой системы.
  - 65. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его филиалы и выполняемые им задачи.
  - 66. Сущность и функции инвестиционных и ипотечных банков.
  - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



#### Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

### Вариант 1.

| а)б)в)   | 1. Величина денежной массы зависит от  |
|----------|--|
|          | скорости обращения денег   |
|          | экономических темпов роста   |
|          | качества обращающихся денег  |
|          |  |
|          |  |
| [а)б)в)г | 2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают   |
| )        | банкнота ЦБ  |
|          | акция  |
|          | автомашина   |
|          | дом<br>  |
| 2/6/2/2  |  |
| (a)0)B)I | 3. Предприятия могут получать наличные со своего счета на  |
| )        | покупку товаров и сырья  |
|          | командировочные расходы  |
|          | заработную плату   |
|          | оплату налогов   |
| а)б)в)г  | 4 предполагает бесспорное списание средств со счета плательщика.   |
| )        | Инкассовое поручение   |
|          | Платежное требование   |
|          | Чек  |
|          | Аккредитив   |
|          |  |
| а)б)в)г  | 5. Банк России осуществляет эмиссию  |
| ) , , ,  | банкнот и монет  |
| ĺ        | векселей   |
|          | акций  |
|          | облигаций  |
| а)б)в)г  | 4. Потребительский кредит - это  |
| )        | ссуды, предоставляемые населению   |
| ĺ        | ссуды, предоставляемые населению Сбербанком  |
|          | кредиты торговым организациям на потребительские цели  |
|          | кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления  |
|          | The state of the s |
|          |  |

#### Вариант 2.

| а)б)в)г        | 1. Основные свойства векселя  |
|----------------|---|
| )              | абстрактность и товарный характер   |
|                | абстрактность и бесспорность  |
|                | абстрактность, бесспорность и обращаемость  |
|                | абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер                                   |
| а)б)в)г        | 2. Современные денежные системы   |
| )              | используют принцип биметаллизма   |
|                | основаны на золоте  |
|                | построены на неразменных на золото кредитных деньгах  |
|                | построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы                                |
|                |   |
|                |   |
| а)б)в)г        | З. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия              |
| )д)            | один рабочий день   |
|                | семь рабочих дней   |
|                | три рабочих дня   |
|                | не ограниченно  |
|                |   |
|                |   |
| а)б)в)г        | 4. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента |
| NET COMPARED I |   |



| ) д)    | <u> </u>  |
|---------|---|
|         | в первую очередь  |
|         | после выплаты заработной платы работникам   |
|         | после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы    |
|         | в порядке очередности, определенной клиентом                                      |
| а)б)в)г | 5. В основе выделениябанков лежит признак банка по организационно-правовой форме. |
| )д)е)   | региональных  |
|         | паевых  |
|         | универсальных   |
|         | бесфилиальных   |
|         | акционерных   |
| а)б)в)  | 6. Кредит прямо влияет на   |
|         | сокращение времени производства товаров   |
|         | скорость оборота фондов   |
|         | объем эмиссии   |
|         |   |
| 1       |   |

#### Вариант 3.

| а)б)в)г | 1. Бумажные деньги получили такое название вследствие                                      |
|---------|--|
| )       | изготовления из бумаги   |
| ,       | отсутствия какого-либо обеспечения   |
|         | противопоставления золотым монетам   |
|         |  |
|         | свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег                  |
| а)б)в)г | 2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России                                   |
| h       | 50 Ha 50   |
| ľ       | безналичный – 20%, наличный – 80%  |
|         | безналичный - 70%, наличный - 30%  |
|         | такое же, как в развитых странах   |
|         | Takee Me, kak a pasawitan erpanas  |
| a)б)в)г | <br>- 3. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается                 |
| )       | один раз в год   |
|         | ежемесячно   |
|         | ежеквартально  |
|         |  |
| а)б)в)  | 4. Клиенту можно открыть   |
| ' ' '   | только один расчетный счет   |
|         | два счета в одном банке  |
|         | несколько счетов в разных банках   |
|         | Treetronisto e reros si pastista dantax  |
| а)б)в)г | Б. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх |
| )       | остатка на его счете   |
|         | Овердрафт  |
|         | Факторинг  |
|         | Форфейтинг   |
|         |  |
| а)б)в)  | 6. Обеспечением кредита может являться   |
|         | имущество, являющееся собственностью заемщика  |
|         | недвижимость, находящаяся в залоге   |
|         | средства на расчетном счете клиента  |
|         |  |
|         | Тест для контроля остаточных знаний  |
|         | тест для контроля остаточных знания  |
|         |  |
|         |  |
|         | Тест 1. Сущность, функции и виды денег   |
|         | 1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они                           |
|         | а) обеспечиваются золотым запасом страны   |
|         | б) выпускаются ЦБ страны   |
|         | в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита  |
|         | г) не обесцениваются в условиях инфляции   |
| <br>    |  |
| 022027  |  |



```
2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
а) банкнота ЦБ
б) акция
в) автомашина
г) дом
В. В настоящее время деньги обеспечены ...
а) золотом
6) СДР
в) долларом
г) всеми активами Центрального банка
4. Основные свойства векселя...
а) абстрактность и товарный характер
б) абстрактность и бесспорность
в) абстрактность, бесспорность и обращаемость
г) абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

 Бумажные деньги получили такое название вследствие...

а) изготовления из бумаги
б) отсутствия какого-либо обеспечения
в) противопоставления золотым монетам
г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег
6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости
а) содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
б) полноценной
в) неполноценной
г) лигатурой
д) мемориальной
7. Банкнота-это...
а) ценная бумага государства
б) кредитный знак полноценных денег
в) банковский билет Центрального Банка
8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...
а) соглашения между людьми
б) законодательно-закрепленной обязанности
в) длительного развития обмена
9. Разновидности кредитных денег
а) Казначейское обязательство
б) Кредитная карточка
в) Банкнота
г) Вексель
д) Чек
е) Акция
10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...
быть посредником при обмене товаров
а) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у
б) покупателя денег
в) измерять стоимость всех товаров
г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках
Тест 2. Денежная система и денежный оборот.
 а)б)в) 1. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении
       MV=PQ
       MQ=PV
       MP=PQ
       QV=MP
а)б)в) 2. Величина денежной массы зависит от ...
       скорости обращения денег
```



экономических темпов роста качества обращающихся денег а)б)в)г 3. Современные денежные системы... используют принцип биметаллизма основаны на золоте построены на неразменных на золото кредитных деньгах построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы а)б)в) 4. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется... дуализм биметаллизм двойной монетаризм параметаллизм а)б)в) 5. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте. волотомонетном золотослитковом золотодевизном а)б)в)г 6. Соотношение наличного и безналичного оборота в России 50 на 50 безналичный – 20%, наличный – 80% безналичный - 70%, наличный - 30% такое же, как в развитых странах а)б)в)г 7. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата )д) MΟ M4 М2 M2x Денежная база а)б) в) 8. Денежная система – это... национальная система денег государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств порядок обращения национальной валюты совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков а)б)в)г 9. Снижает потребность денег в обращении ... рост численности населения увеличение безналичных расчетов увеличение количества выпущенных товаров рост цен выпущенных товаров а)б)в)г 10. Элементы денежной системы... денежная масса платежная система страны национальная денежная единица порядок эмиссии и обращения денежных знаков лорядок обмена национальной денежной единицы на иностранную Тест 3. Налично-денежный оборот. а)б)в) 1. Наличный денежный оборот-это... выпуск наличных денег в обращение постоянный кругооборот наличных денег в экономике часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени а)б)в)г 2. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...



| )              | покупку товаров и сырья<br>командировочные расходы<br><b>заработную плату</b><br>оплату налогов   |  |
|----------------|---|--|
| а)б)в)<br>г)   | 3. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия один рабочий день семь рабочих дней три рабочих дня не ограниченно   |  |
| а) б)в)        | в) 4. Принцип организации наличного денежного оборота Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования                         |  |
| а)б)в)<br>г)   | 5. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота выплата населению заработной платы наличными деньгами инкассация наличных денег банковской системой ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны расходование населением заработной платы на покупку товаров                               |  |
| а)б)в)         | 6. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается один раз в год ежемесячно ежеквартально  |  |
| Тест 4.        | . Безналичные расчеты.  |  |
|                | 1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России - расчеты кплатежными требованиями платежными поручениями платежными требованиями-поручениями чеками по аккредитиву по инкассо инкассовыми поручениями   |  |
| а)б)в)г<br>)д) | )г 2. Корреспондентский счет – это счет<br>открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных<br>платежей и расчетов<br>организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций<br>открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг |  |
| а)б)в)<br>г)д) | 3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиенто в первую очередь после выплаты заработной платы работникам после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы в порядке очередности, определенной клиентом  |  |
| а)б)в)г<br>)д) | Г4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа<br>Платежное поручение<br><b>Аккредитив</b><br>Чек<br>Расчеты по инкассо  |  |



|                | Платежное требование  |     |
|----------------|---|-----|
| )              | 5 предполагает бесспорное списание средств со счета плательщика.  Инкассовое поручение Платежное требование Чек Аккредитив  |     |
|                | б. Клиенту можно открыть<br>только один расчетный счет<br>два счета в одном банке<br>несколько счетов в разных банках   |     |
| а)б)в)         | 7. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его бан перечислить определенную сумму со своего счета Платежное поручение Платежное поручение Платежное требование Аккредитив   | нку |
|                | 8. Банк может закрыть расчетный счет клиента<br>при отсутствии операции по счету в течение 1 года<br>по решению ФНС РФ<br>по решению органа, создавшего предприятия   |     |
| )д)е)          | 9. Средства со счетов предприятий в банке списываются на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств на основе расчетных документов, предоставляемых в банк владельцем счета по усмотрению банка по распоряжению налоговой инспекции   |     |
| r)             | 10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение<br>12 дней<br>1 недели<br><b>3 дней</b><br>10 дней  |     |
|                | 11. Расчетный банковский счет открывается предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления всех видов расчет и кассовых операций филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении опера организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и местного бюджетов |     |
|                | 12. Акцепт-это<br>передаточная надпись<br><b>соглашение на оплату</b><br>отказ в оплате   |     |
| Тест 5.        | . Кредитная система   |     |
| а)б)в)г<br>)д) | 1. Привлеченные средства коммерческого банка: касса расчетные счета клиентов обязательные минимальные резервы средства от выпуска депозитных сертификатов срочные депозиты  |     |



|       | 2. Пассивные операции коммерческого банка – это<br>кассовые операции<br>привлечение депозитов<br>предоставление ссуд  |
|-------|---|
| )д)е) | 3. К увеличению количества денег в обращении приводит уменьшение норм обязательных резервов увеличение норм обязательных резервов увеличение ставки рефинансирования покупка государственных облигаций у коммерческих банков снижение ставки рефинансирования продажа государственных облигаций коммерческим банкам |
| г)д)  | 4. В основе выделениябанков лежит признак банка по организационно-правовой форме.<br>региональных<br>паевых<br>универсальных<br>бесфилиальных<br>акционерных  |
|       | 5. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх<br>остатка на его счете<br><b>Овердрафт</b><br>Факторинг<br>Форфейтинг   |
|       | 6. Межбанковский кредит<br>только активная операция банка<br>только пассивная операция банка<br>может быть как активной, так и пассивной операцией банка  |
|       | 7. Банковская система РФ включает в себя<br>Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик<br>Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков<br>Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков                             |
| г)д)  | 8. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы<br>Акционерные<br>Частные<br>Кооперативные<br>Паевые<br>Государственные   |
|       | 9. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается счет.<br>текущий<br>депозитный<br><b>ссудный</b>   |
| )     | 10. Банк России осуществляет эмиссию<br><b>банкнот и монет</b><br>векселей<br>акций<br>облигаций  |
| )д)е) | 11. Первый уровень банковской системы<br>Депозитные банки<br>Фондовые банки<br>Федеральные банки<br>Акционерные банки<br>Коммерческие банки<br><b>Центральный Банк</b>  |
| )д)   | 12. Банк Росси подотчетен<br><b>Государственной Думе</b><br>Министерству Финансов   |



Совету Федерации Счетной палате РФ Национальному Банковскому Совету а)б)в) 13. Банк России может выдать кредит ... предприятию коммерческому банку частному лицу а)б)в)г 14. В структуру современной банковской системы России входят ... )д)е)ж) Государственный бюджет Страховой сектор Банкирская доля Финансово-промышленные группы Коммерческие банки Специализированные финансово-кредитные организации Центральный Банк России а)б)в)г 15. Прибыль Банка России... полностью перечисляется в федеральный бюджет )д) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет остается полностью в распоряжении Банка России не образуется в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет а)б)в)г 16. Цели деятельности Центрального Банка РФ Получение прибыли )д) Ващита и обеспечение устойчивости курсов валют Развитие и укрепление банковской системы РФ Эффективное и бесперебойное осуществление расчетов Финансирование бюджетного дефицита а)б)в)г 17. Крупнейшая статья пассивов в балансе Банка России Наличные деньги в обращении Резервы и фонды Уставной капитал Средства коммерческих банков а)б)в) 18. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми г)д) нормами – это ... резервы коммерческих банков. излишние свободные обязательные дополнительные Тест 6. Формы и виды кредита а)б)в)г 1. Общепризнанные функции кредита: Стимулирующая Перераспределительная Контрольная Фискальная а) б)в) 2. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования Срочности, возвратности, обеспеченности, платности Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности а)б)в) 3. Кредит прямо влияет на ... сокращение времени производства товаров скорость оборота фондов объем эмиссии



| а)б)в)г        | 4. Потребительский кредит – это  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | ссуды, предоставляемые населению   |  |  |
|                | ссуды, предоставляемые населению Сбербанком  |  |  |
|                | кредиты торговым организациям на потребительские цели  |  |  |
|                | кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления  |  |  |
|                |  |  |  |
| а)б)в)г        | <br>5. Особенности коммерческого кредита   |  |  |
| )              | Предоставляется коммерческим фирмам банками  |  |  |
|                | Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей  |  |  |
|                | Обеспечен имуществом заемщика  |  |  |
|                | Плата за кредит включается в цену товара   |  |  |
|                |  |  |  |
| а)б)в)         | 6. Признак, характеризующий заемщика   |  |  |
|                | Становится собственником ссужаемых средств   |  |  |
|                | Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %   |  |  |
|                | Диктует условия кредитору  |  |  |
|                |  |  |  |
| а)б)в)г<br>)   | 7. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог<br>ценных бумаг   |  |  |
|                | товарно – материальных ценностей   |  |  |
|                | недвижимости   |  |  |
|                | волота   |  |  |
|                |  |  |  |
| а)б)в)         | 8. Обеспечением кредита может являться   |  |  |
|                | имущество, являющееся собственностью заемщика  |  |  |
|                | недвижимость, находящаяся в залоге   |  |  |
|                | средства на расчетном счете клиента  |  |  |
|                |  |  |  |
| а) б) в        | 9. Банковским кредитом называется кредит   |  |  |
|                | 9. Банковским кредитом называется кредит,<br>предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам   |  |  |
| а) б) в)<br>г) | предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам  |  |  |
|                | предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам   |  |  |
|                | предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам<br>в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам<br>в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком физическим лицам |  |  |
|                | предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам   |  |  |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 8.1. Основная литература

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник /     | https://znanium.ru/catalog/document?id=444936 |
| А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва   |   |
| : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. + Доп. материалы                 |   |
| [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:               |   |
| Бакалавриат). — DOI  |   |
| 10.12737/textbook_59242901741df7.94934828 ISBN             |   |
| 978-5-16-012522-0 Текст : электронный URL:                 |   |
| https://znanium.ru/catalog/product/2002609                 |   |
| Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для         | https://znanium.ru/catalog/document?id=431508 |
| бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. |   |
| - 2-е изд., стер Москва : Издательско-торговая             |   |
| корпорация «Дашков и К°», 2020 300 с ISBN                  |   |
| 978-5-394-03545-6 Текст : электронный URL:                 |   |
| https://znanium.com/catalog/product/2082505                |   |
| Деньги, кредит, банки : учебник / Звонова Е.А. [и др.] ;   | http://znanium.com/catalog/document?id=399515 |
| под ред. Е.А. Звоновой Москва : ИНФРА-М, 2022 592 с.       |   |
| - (Высшее образование: Бакалавриат) ЭБС Знаниум            |   |
| URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399515         |   |
| Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-16-005114-7          |   |
| ISBN 978-5-16-101794-4                                     |   |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для        | https://znanium.ru/catalog/document?id=371874 |
| бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. |   |
| В.В. Иванова М. : ИНФРА-М, 2018 288 с (Высшее             |   |
| образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006673-8          |   |
| Текст : электронный URL:                                  |   |
| https://znanium.com/catalog/product/935397                |   |

#### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru) 2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com), 3. Консультант Плюс справочная правовая система (http://consultant.ru) 4. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com) 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru) 6. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru) 7. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru) 8. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф) Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и



хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - ..... - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/ Финансы.RU: [сайт]. -Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ Экономика и жизнь: [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eq-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии опенки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при защите курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) в рамках дисциплины оценивается оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзамена.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой.

**Оценка «отлично».** Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта, студент свободно владеет информацией, содержащейся в работе, полно отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом.

**Оценка «хорошо».** Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта; студент владеет информацией, содержащейся в работе, полно отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться единичные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя на ошибку.

**Оценка «удовлетворительно».** Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта; студент владеет информацией, содержащейся в работе, отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться отдельные существенные ошибки, исправляемые студентом с помощью преподавателя.

**Оценка** «**неудовлетворительно**». Тема работы (проекта) не раскрыта; выводы и рекомендации носят декларативный и необоснованный характер; у преподавателя есть много замечаний; при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название  |  |  |
|---|--|--|
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия  |  |  |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия  |  |  |
| 7-Zip Свободная лицензия  |  |  |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |  |  |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Логовор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |  |  |

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

#### Название IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей

и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennymotnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F

Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. - Москва. - URL: http://budgetrf.ru/. - Текст: электронный.Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

#### Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной



#### Название

ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

СҮВЕRLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент: федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/

Финансы.RU: [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/



# 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Кабинет (5-19) 385000, Республика<br>Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского,<br>30, Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 26 посадочных места, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература, проектор   | Microsoft Office Word 2010 Номер<br>продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095   |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)                            | Мебель на 150 посадочных мест,компьютерное оснащение с выходомв Интернет на 30 посадочных мест,специализированная мебель (стулья,столы, шкафы, шкафы выставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксерокс) | Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор No 32009117096 от 26.05.2020, Договор No 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор No 32009117096 от 26.05.2020, Договор No 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 - бесплатно; Антивирус Каspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 No 203-20122401.                               |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).            | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.   | Офисный пакет Microsoft Office2016<br>Договор No 32009117096 от<br>26.05.2020, Договор No 31908696765<br>от 17.01.2019.; Операционная<br>система Windows Договор No<br>32009117096 от 26.05.2020, Договор<br>No 31908696765 от 17.01.2019; Adobe<br>Reader 9 - бесплатно; Антивирус<br>Kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021<br>No 203-20122401. |

