Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2024 17:53:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Морфологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.07 История медицины**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель, -, -	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Шадже Фатима Кимовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Морфологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

09.07.2024	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Савенко Валерий Оскарович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

09.07.2024	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

08.07.2024	Подписано простой ЭП 08.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи курса:

- научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «История медицины» относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономическихдисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-5.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3	Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	20.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение. Врачевание в первобытном обществе	по расписанию	1		2				1.75		Блиц-опрос
4	Врачевание в странах Древнего Востока	по расписанию	2		4				2		Опрос
4	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	по расписанию	2		4				2		Опрос
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья	по расписанию	2		4				3		Опрос
4	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	по расписанию	2		4				3		Опрос
4	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени	по расписанию	2		4	0.25			3		Опрос
4	Клиническая медицина Нового времени	по расписанию	2		6				3		Опрос
4	Медицина XX столетия	по расписанию	4		6				3		Опрос
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**20.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История медицины», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Введение. Этика и деонтология Врачевание в первобытном обществе.	1			История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания). Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели). Медицина — народная, традиционная, научная.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекция
4	Врачевание в странах Древнего Востока	2			Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия) Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					врачевание. Развитие медицинских знаний). Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).		по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
4	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	2			Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание крито–ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции). Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина). Медицина в Древнем Риме Врачевание в царский период Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима). Медицина периода	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина).			
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	2			Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно–технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина). Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) (Врачевание в Древнерусском государстве. История. Развитие врачевания. Нашествие Золотой Орды). Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
4	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII	2			Медицина в Западной Европе в эпоху	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вв.).				Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).		становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
4	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	2			Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический период. Экспериментальный период).	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
4	Клиническая медицина Нового времени.	2			Внутренние болезни (Утверждение	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					клинического метода. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые методы и приборы физического обследования. Развитие медицины и медицинского образования в России в XIX в.). Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно–полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).		становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
4	Медицина XX столетия	4			Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".		литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История медицины как наука и предмет преподавания. Периодизация и хронология всемирной истории. Характеристика первобытной эры.	2		
4	Врачевание в странах Древнего Востока	Врачевание в странах Древней Мессопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древнем Китае.	4		
4	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	Периодизация и хронология истории и врачевания Древней Греции. Периодизация и хронология истории и врачевания Древнего Рима.	4		
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Византийская империя, Древнерусское государство, Московское государство Медицина народов средневекового Востока	4		
4	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина различных цивилизаций Американского континента	4		
4	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Развитие медико–биологических дисциплин	4		
4	Клиническая медицина Нового времени.	Развитие клинической медицины	6		
4	Медицина XX столетия	Здравоохранение и медицина в России и СССР Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	6		
	ИТОГО:		**34**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Введение.История медицины как наука и предмет преподавания.Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание.	Написание реферата Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Традиционное врачевание.	по расписанию	2		
4	Врачевание в странах древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай).	Написание реферата Влияние древнеегипетского врачевания на развитие врачевания в странах Древнего Востока и Древней Греции Врачевание в Древнем Египте Религиозно-философские учения Древней Индии и их влияние на врачевание	по расписанию	2		
4	Медицина в странах античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим).	Написание реферата Связь мифологии и врачевания в Древней Греции Врачебные школы Древней Греции Особенности развития анатомии и хирургии в Древней Греции Философские основы медицины Древнего Рима Гален из Пергама Особенности развития медицины в странах Древнего мира	по расписанию	2		
4	Медицина раннего (V–Xвв.) и классического (XI–XV вв.) средневековья (Византийская империя, Древнерусское государство, арабоязычные халифаты, средневековый Восток, Западная Европа).	Написание реферата Медицина в Древнерусском государстве Арабоязычная культура и медицина Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия медицины Древнего мира Абу Али ибн Сина. Его «Канон медицины» Особенности развития хирургии в Западной Европе в средние века	по расписанию	3		
4	Медицина позднего средневековья (XV–XVIIвв.): Западная Европа в эпоху Возрождения; доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки); Московское государство. Медицина нового времени (1640–1918гг.): клиническая медицина (терапия, хирургия, стоматология, педиатрия), гигиена и общественная медицина	Написание реферата История открытия и завоевания Америки европейцами Медицина народов Американского континента Медицина в Московском государстве История развития терапии История развития хирургии Н.И. Пирогов Развитие акушерства и гинекологии	по расписанию	3		
4	Медицина нового времени (1640–1918гг.): медико–биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, нормальная анатомия, общая патология, микробиология, физиология).	Написание реферата История развития микробиологии История развития физиологии Первые русские доктора медицины	по расписанию	3		
4	Медицина новейшего времени (с 1918г.): здравоохранение и медицина в России и СССР.	Написание реферата Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии Русская общественная медицина (земская, фабрично-заводская, городская) Выдающиеся земские врачи История высшего женского образования в России Н.П. Суслова – первая русская женщина-врач	по расписанию	3		
4	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	Написание реферата Вклад российских, советских ученых-медиков в создание Всемирной организации здравоохранения Медики – лауреаты Нобелевской премии Пироговское общество, его влияние на развитие медицины Научно-технический прогресс	по расписанию	3		
	ИТОГО:			**21**		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2025 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Лекция: «Этика и деонтология»	групповая	преподаватель	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Практические навыки по хирургии : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 56 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286&DOK=04A990&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лисицын, Ю.П. История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6673-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html
Балалыкин, Д.А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учебное пособие в трех книгах / Балалыкин Д.А., Шок Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4072-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html
Мирский, М.Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М.Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5813-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html
Балалыкин, Д.А. История медицины. Книга третья : учебное пособие / Балалыкин Д.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4074-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
4			История и культура адыгов
4			История медицины
12			История России
1			Основы российской государственности
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
4			История и культура адыгов
4			История медицины
12			История России
1			Основы российской государственности
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
4			История и культура адыгов
4			История медицины
12			История России
1			Основы российской государственности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся назнание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос
Уметь: Уметь: реализовывать не дискриминационное толерантное восприятие культурных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.					
Владеть: Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп					
Знать: Знать: историю развития общества; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос
Уметь: Уметь: анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
традиций мира; анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: Знать: особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос
Уметь: Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
толерантности.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов по дисциплине «История медицины»

Медицина и религия Врачевание в первобытном обществе

История развития хирургии

Врачевание в странах Древнего мира

Врачевание в Древнем Египте

Влияние древнеегипетского врачевания на развитие врачевания в странах Древнего Востока и Древней Греции

Связь медицины и религии Врачевание в Древней Индии

Религиозно-философские учения Древней Индии и их влияние на врачевание

Особенности развития хирургии в Древнем мире

Философские основы китайской традиционной медицины

Значение традиционных систем врачевания Древнего Востока для развития медицины народов мира

Связь мифологии и врачевания в Древней Греции

Философские основы медицины Древней Греции

Врачебные школы Древней Греции

Особенности развития анатомии и хирургии в Древней Греции

Жизнь и деятельность Гиппократа «Сборник Гиппократа» Врачебная этика в работах «Гиппократова сборника»

Медицина в символах и эмблемах

Философские основы медицины Древнего Рима Гален из Пергама

Особенности развития медицины в странах Древнего мира

Истоки византийской культуры и медицины

Роль Византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы

Медицина в Древнерусском государстве Медицина в Московском государстве

Арабоязычная культура и медицина

Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия медицины Древнего мира Абу Али ибн Сина. Его «Канон медицины»

Истоки западноевропейской средневековой культуры Леонардо да Винчи – художник, ученый, анатом

Основоположник научной анатомии Андреас Везалий

Создание теории кровообращения

История борьбы с заразными болезнями

Особенности развития хирургии в Западной Европе в средние века Парацельс.

Химическая теория патологии

Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки

История открытия и завоевания Америки европейцами

Медицина народов Американского континента

Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины

Общегосударственные и медицинские реформы Петра I История развития анатомии

История развития общей патологии Медицинский факультет при Московском университете

Первые русские доктора медицины

История развития микробиологии

История развития физиологии

Первые русские доктора медицины

Развитие методов физического обследования больного

История развития терапии

История развития психиатрии

История развития педиатрия

А.П. Чехов и медицина Жизнь и творчество

Б.И. Даля З. Фрейд – прошлое и будущее психоанализа

В.В. Вересаев – писатель, врач, гражданин

История развития хирургии Н.И. Пирогов

Развитие акушерства и гинекологии Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии

Русская общественная медицина (земская, фабрично-заводская, городская) выдающиеся земские врачи

История высшего женского образования в России Н.П. Суслова – первая русская женщина-врач

Вклад российских, советских ученых-медиков в создание Всемирной организации здравоохранения

Медики – лауреаты Нобелевской премии Пироговское общество, его влияние на развитие медицины

Научно-технический прогресс и медицина Биоэтика

Примерные тесты по дисциплине «История медицины»

1. История медицины как наука и учебная дисциплина – это

1) составная часть общеисторической науки

2) наука о зарождении, становлении, развитии и современном состоянии медицины

3) наука о развитии медицины в историческом прошлом

4) это социально-гуманитарная наука

5) это теоретическая медицинская наука

2. Сколько периодов включает всемирная история медицины?

1) пять

2) шесть

3) десять

4) четыре

5) восемь

3. Какой эпохе соответствуют характеристики: эмпирические знания, само-и взаимопомощь, формирующаяся медицина, анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, культовое врачевание?

1) новейшее время

2) новое время

3) первобытное общество

4) древний мир

5) средневековье

4. Назовите источники изучения истории первобытного врачевания

1) труды ученых, живших в эту эпоху

2) данные палеопатологии: следы травм, трепанация черепа

3) папирусы, мумии фараонов

4) воспоминания очевидцев

5. Средства и приемы лечения, которые являются результатом многовекового опыта народа; они передавались устно из поколения в поколение – это

1) научная медицина

2) народная медицина

3) традиционная медицина

4) клиническая медицина

5) профилактическая медицина

6. Совокупность средств и приемов врачевания, основу которых составляет стройная религиозно-философская концепция –

1) научная медицина

2) клиническая медицина

3) народная медицина

4) традиционная медицина

5) медицинская философия

6) философская гигиена

7. Назовите основные черты традиционной медицины

1) основу составляет самобытная религиозно-философская концепция

2) экспериментальное подтверждение теорий и гипотез

3) стабильность и постоянство на протяжении столетий

4) интернациональность

5) наибольшая эффективность и жизнеобеспеченность на исторической родине

8. Назовите основные черты научной медицины

1) Создание научно-(экспериментально)-обоснованных концепций

2) основу составляет самобытная религиозно-философская концепция

3) основу составляет научный эксперимент, который должен подтверждать все философские идее, эмпирические знания, гипотезы, теории

4) принадлежит всей человеческой цивилизации

5) наибольшая эффективность и жизнеспособность на родине ученого

9. Какие существуют группы источников изучения истории медицины?

1) этнографические источники

2) минеральные источники

3) письменные источники

4) материальные источники

5) фото-видео-аудиодокументы

10. Назовите примеры этнографических источников изучения истории медицины

1) суеверия

2) легенды

3) обряды

4) пословицы

5) обычаи

11. Назовите источники изучения истории первобытного врачевания

1) орудия труда и предметы быта

2) труды ученых, живших в эту эпоху

3) данные палеопатологии: следы травм, трепанации черепа

4) папирусы, мумии фараонов

5) обряды, заговоры, заклинания и др.

12. Определите первобытные верования, которые влияли на первобытное врачевание

1) тотемизм

2) фетишизм

3) христианство

4) анимизм

5) магия

13. С какой целью первобытные люди проводили трепанацию черепа?

1) для изгнания злых духов и духов болезни

2) для изучения строения мозга

3) с целью оперативного лечения после травмы

4) для изучений функций головного мозга

5) для экспериментальных исследований лекарственных средств

6) для профилактики инфекционных заболеваний

14. На чем основывалось лечение заболеваний с позиций фетишизма?

изгнание духов болезни посредством заговоров, обрядовых действий

2) учитывалось влияние астрологических факторов

3) изгнание духов болезни посредством наркотических средств, горечей и др.

4)использование амулетов, талисманов

5) изгнание духов болезни посредством ритуальных танцев и масок

15. Как с позиций анимизма объяснялись причины болезни

1) болезнь- это результат вселения в тело духа умершего предка

2) болезнь- это результат действия ядов

3) болезнь- это результат действия микроорганизмов

4) болезнь- это результат нерационального питания

16. Приемы культового врачевания, доступные первобытным людям

1) применение эвкалиптового, касторового масла и луковиц орхидеи для лечения пищевых расстройств, промывание мочой, прикладывание глины

2) паровая баня, массаж, промывание кишечника, холодные и горячие компрессы

3) трепанация черева, накладывание шины, кровопускание, накладывание швов, применение наркотических свойств, природных средств для обезболивания

4) ритуалы, амулеты, прием горьких или неприятных веществ, окуривания

17. Для палеонтропов (древние люди) характерно:

1) постоянные стойбища, загонная охота на крупных хищников с применением огня, изготовление одежды, захоронение мертвых

2) охота, собирательство, устройство жилищ, коллектив равных, матриархат, фантастические верования

3) земледелие, скотоводство, патриархат, культовая практика врачевания

4) кочевой образ жизни, собирательство, загонная охота, зачатки языка, отсутствие погребений

18. Приемы оперативного лечения, доступные первобытным людям:

1) применение эвкалиптового, касторового масла и луковиц орхидеи для лечения пищевых расстройств, промывание мочой, прикладывание глины

2) паровая баня, массаж, промывание кишечника, холодные и горячие компрессы

3) трепанация черева, накладывание шины, кровопускание, накладывание швов, применение наркотических свойств природных средств для обезболивания

4) ритуалы, амулеты, прием горьких или неприятных веществ, окуривания

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «История медицины»

1. Значение гигиенических навыков для сохранения жизни и здоровья в условиях первобытнообщинного строя.

2. Первые исторически сложившиеся виды медицинской помощи.

3. Врачеватели первобытнообщинного общества

4. Взгляды первобытных врачевателей на причины возникновения болезней и методы их лечения.

5. Законы царя Хаммурапи, основные черты медицины Месопотамии.

6. Особенности медицины Древнего Китая, методы врачевания, профилактики и диагностики.

7. Важнейшие лекарственные средства, применяемые во врачебной практике древних народов.

8. Медицина Древней Индии: достижения в области хирургии, гигиены, объяснение сущности болезни. Письменные медицинские памятники Древней Индии.

9. Медицина Древнего Египта, толкование причин болезней, очистительная терапия.

10. Асклепий как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.

11. Гиппократ как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.

12. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.

13. Гиппократ. Его учение об основных типах телосложения и темперамента у людей. Значение этого учения в развитии медицины.

14. Гиппократ о врачебной этике.

15. Асклепиад, его система предупреждения и лечения болезней.

16. Гален, развитие экспериментального метода исследования, учение о кровообращении, новое в методике приготовления лекарств.

17. Галенизм как отражение религиозного мировоззрения средневековой медицины.

18. Медицина в Византии, значение трудов ученых для последующего развития медицинской науки.

19. Основные черты науки и медицины Византии и значение трудов ученых в дальнейшем ее развитии.

20. Вклад врачей – ученых Арабских халифатов в медицинскую науку.

21. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сины) для медицинской науки и практики.

22. Ар-Рази (Разес), его вклад в медицину.

23. Открытие медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподаваниях в

них. Схоластика.

24. Основные медицинские учреждения в средние века: больницы, лазареты, карантины.

25. Распространение заразных болезней в эпоху Средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.

26. Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании, зарождение ятрохимии.

27. Р. Декарт, его вклад в медицину, толкование «рефлекса».

28. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».

29. Открытие малого круга кровообращения: М. Сервет, Р. Коломбо.

30. У. Гарвей, его труд «О движении сердца и крови у животных» и его влияние на развитие медицины.

31. А. Левенгук, открытие и развитие микроскопии.

32. М. Мальпиги, открытие им капилляров.

33. А. Паре – выдающийся хирург эпохи феодализма.

34. Б. Рамаццини, его учение о профессиональных болезнях.

35. Г. Бургхааве – основоположник клинической медицины.

36. Д. Морганьи, открытие им капилляров.

37. Значение трудов Р. Лаэннека и Л. Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.

38. Французские врачи-материалисты (А. Леруа, Ж. Ламетри, Ж. Кабанис), их учение о человеке, об организации медицинской помощи и подготовке врачей.

39. К. Рокитанский, развитие гуморальной патологии на новом научном уровне.

40. Целлюлярная патология Р. Вирхова.

41. Достижения физиологии в трудах Ф. Мажанди, Ч. Белла, И. Мюллера, Г. Гельмгольца, К. Бернара, их значение для дальнейшего развития медицины.

42. Открытия Л. Пастера и Р. Коха и их значение в развитии медицины.

43. Достижения хирургии XIX в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики.

44. Дифференциация медицинских наук во второй половине XIX в. в России как отражение успехов в области медицины.

45. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в XIX в.

46. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX в.

47. Медицина в Древнерусском государстве (IX – XIII вв.).

48. Основные виды медицинской помощи в Киевской Руси.

49. Образование Московского государства. Аптекарский приказ, первая школа лекарей. Функции Аптекарского приказа.

50. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.), подготовка лекарей, открытие аптек.

51. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.

52. Госпитальные школы и их значение для развития медицинской науки и практики в России. Н. Л. Бидлоо и его труд.

53. Влияние трудов М. В. Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII в.

54. Основные черты развития медицины в России XVIII в. Д. С. Самойлович, С. Г. Зыбелин, А. М. Шумлянский, Н. М. Максимович-Амбодик.

55. Становление научных школ (терапевтических, анатомических и хирургических) в России в первой половине XIX в.

56. С. Г. Зыбелин, К. И.Щепин, Д.С.Самойлович, Н.М. Максимович-Амбодик, А.М. Шумлянский, И.В. Буяльский, И.Ф.Буш, Е.О.Мухин и их роль в отечественной медицине XVIII в.

57. Н.И.Пирогов и его вклад в развитие анатомии, хирургии.

58. История открытия и внедрения общего и местного обезболивания (наркоза) в хирургию.

59. Асептика, антисептика - история открытия и применения в медицине.

60. А.М. Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в первой половине Х1Х в.

61. С.Ф. Хотовицкий и значение его трудов для развития педиатрии.

62. Перкуссия, аускультация – объективные методы обследования пациента (Л. Ауенбруггер, Ж. Корвизар, Р. Лаэннек) и применение их в России.

63. Значение трудов Л.Пастера для развития медицины.

64. Открытие Д.Листером антисептики и совершенствование ее методов в России.

65. Достижения хирургии во второй половине Х1Х в. в России на основе широкого применения наркоза и антисептики.

66. Вклад Р.Коха в развитие микробиологии.

67. Развитие научного эксперимента как основы медицины XIX в.

68. Развитие земской медицины в России, участковый принцип медицинского обслуживания, санитарная статистика.

69. Развитие идей нервизма в трудах И.М.Сеченова, С.П.Боткина и других отечественных ученых.

70. И.П.Павлов: важнейшие достижения в области физиологии, открытие и изучение условно-рефлекторной деятельности организма.

71. Роль С.П.Боткина, Г.А.Захарьина и А.А. Остороумова в развитии терапии в России XIX в.

72. Вклад Н.В.Склифосовского в хирургию. Развитие асептики и антисептики.

73. И.И.Мечников, А.А.Пашутин, А.И.Полунин, А.Б.Фохт и их роль в развитии учения о болезни, вклад ученых в развитие теоретической медицины.

74. Ф.Ф.Эрисман, А.П. Доброславин, развитие отечественной гигиены.

75. Р.Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.

76. В.Ф.Снегирев, А.Крассовский и их вклад в развитие акушерства.

77. Крупнейшие представители педиатрии 2-ой половины XIXв. в России – Н.Ф.Филатов, Н.П. Гундобин.

78. Вирусология – становление и развитие в России (Д.И.Ивановский).

79. Развитие медицины в нач. XX в.

80. Н.А.Семашко, З.П.Соловьев – организаторы и теоретики советского здравоохранения.

81. Основные принципы советского здравоохранения.

82. Представители советских анатомических школ.

83. Советские и российские хирурги, их вклад в науку.

84. Выдающиеся советские терапевты и представители их школ.

85. Этапы развития СПб ГМУ им. И.П.Павлова.

86. Развитие новых методов диагностики XX – XXI вв.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на	Фонд тестовых заданий	

	поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Практические навыки по хирургии : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 56 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286&DOK=04A990&BASE=0007AA
Лисицын, Ю.П. История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6673-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Балалыкин, Д.А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учебное пособие в трех книгах / Балалыкин Д.А., Шок Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4072-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html
Мирский, М.Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М.Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5813-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html
Балалыкин, Д.А. История медицины. Книга третья : учебное пособие / Балалыкин Д.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4074-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-

библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1.1. Вводная лекция. Врачевание в первобытном обществе

В ходе освоения данной темы, важно изучить периодизацию и хронологию всемирной истории. Характеристику первобытной эры. Периодизацию и хронологию первобытной эры и первобытного врачевания. Зачатки гигиенических навыков. Студенты должны иметь представление о первых лекарственных средствах, ранних видах религиозных верований, общих чертах врачевания в первобытном обществе.

Раздел 2. Врачевание в странах древнего Востока

2.1. Врачевание в странах Месопотамии, Древний Египет

Необходимо обратить внимание на врачевание в странах Древней Мессопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания: мифология и врачевание, представления о причинах болезней, два направления врачевания, врачебная этика, гигиенические традиции, передача врачебных знаний, правовые аспекты деятельности врачей.

В ходе освоения данной темы, важно отметить особенности врачевания в Древнем Египте. Периодизацию и хронологию истории врачевания. Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания. Сведения о строении человеческого тела, представления о причинах болезней. Гигиенические традиции и санитарное благоустройство городов. Врачебная этика.

2.2. Древняя Индия, Древний Китай

Изучая данную тему, необходимо выявить особенности развития врачевания в Древней Индии. Периоды истории врачевания. Период хараппской цивилизации (санитарно-технические сооружения). Ведийский период (древнеиндийские философские учения и их влияние на представления о причинах болезней и врачевание). Классический период (религиозно-философские системы и представления о здоровье и болезнях, искусство врачевания, представления о строении человеческого тела, лекарственное врачевание, оперативные методы лечения, гигиенические традиции, врачебная этика, врачебные школы).

Необходимо обратить внимание на достижения древнекитайской цивилизации. Философские основы китайской традиционной медицины. Лекарственное врачевание и оперативное лечение. Предупреждение болезней.

Раздел 3. Медицина в странах античного Средиземноморья

3.1. Древняя Греция, Древний Рим

Изучая данную тему, необходимо отметить роль древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Выделить периоды и хронологию истории и медицины. Крито-миккенский период – санитарно-технические сооружения цивилизаций на о. Крит. Предполисный период. Эмпирический характер врачевания. Полисный период. Сооружение первых асклепейонов, храмовое врачевание, формирование греческой натурфилософии, лечебницы. Классический период. Учение о четырех соках организма, врачебные школы древней Греции. Их выдающиеся врачеватели. Жизнь и деятельность Гиппократа.

Рассматривая медицину древнего Рима, необходимо проследить особенности развития медицины в царский период, период Республики (санитарное дело, появление врачей профессионалов) и период империи (становление военной медицины, врачебные школы). Обратить внимание на труды Авла Корнелия Цельса о римской медицине, Галена, дуализм его учения, галенизм, «Галеновы препараты», Сорана из Эфеса, его сочинения по гинекологии и болезням раннего детского возраста.

Раздел 4. Медицина раннего (V–Xвв.) и классического (XI–XV вв.) средневековья

4.1. Византийская империя, Древнерусское государство Московское государство

В ходе изучения данной темы, необходимо отметить, что медицина Византийской империи являлась преемницей греческой и эллинистической медицины. Выделить энциклопедические своды: Орибасия из Пергама, Павла Эгинского, Аэция из Амиды, Александра из Тралл. Больничное дело. Образование и медицина.

Рассмотреть медицину в средневековой Руси. Особенности развития медицины: древнерусские лечебники и травники, монастырские больницы, санитарное дело, эпидемии повальных болезней.

Охарактеризовать медицину в Московском государстве. Особенности развития медицины и медицинского дела. Зарождение элементов государственной медицины; санитарно-гигиенические мероприятия в период эпидемий; создание первых аптек и Аптекарского

приказа. Подготовка лекарей. Первые российские доктора медицины.

4.2. Арабоязычные халифаты, средневековый Восток, Западная Европа

Рассмотреть медицину в арабоязычных халифатах. Особенности развития медицины и медицинского дела (создание библиотек, аптек, больниц, медицинских школ). Выделить крупнейших представителей медицины средневекового Востока. Отметить, как развивалось учение о глазных болезнях, представления о кровообращении, развитие больничного дела. Ислам и медицина. Определить вопросы гигиены в «Коране». Крупнейший ученый-медик средневековья ибн Сина (Авиценна) и его труд (следует охарактеризовать) «Канон врачебной науки». Медицина в государствах Средней Азии. Медицина в государствах Закавказья (Армения, Грузия). Медицина в государствах Юго-Восточной Азии (Китай, Тибет).

Раздел 5. Медицина позднего средневековья (XV–XVIIвв.).

5.1. Западная Европа в эпоху Возрождения; доколумбовая Америка

(майя, ацтеки, инки)

Студенту необходимо знать, как развивалась медицина различных цивилизаций Американского континента. Следует рассказать о рациональном лекарственном врачевании, влиянии религиозных воззрений и традиционных обрядов на врачевание. Отметить, гигиенические традиции. Элементы государственной организации медицинского дела (гигиена населенных мест, больницы, приюты).

5.2. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья (V-XVвв.)

Студенту необходимо дать характеристику периодам. Отметить особенности развития медицины. Схоластика и медицина, галенизм. Медицинское образование в периоды раннего и развитого средневековья. Эпидемии повальных болезней в периоды раннего и развитого средневековья. Особенности развития анатомии и хирургии. Становление анатомии как науки (Андреас Везалий). Становление физиологии как науки (Уильям Гарвей). Развитие клинической медицины. Ятрохимия (Парацельс). Развитие аптек, аптечного дела.

Раздел 6. Медицина нового времени (1640–1918гг.)

6.1. Медико–биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, нормальная анатомия, общая патология, микробиология, физиология). Клиническая медицина (терапия, хирургия, стоматология, педиатрия), гигиена и общественная медицина

Студенты должны иметь представление о первых методах и приборах физического обследования больного. Внедрении термометрии в клиническую практику (Г. Бурхааве). Открытие перкуссии (Л. Ауэнбругер). Открытие посредственной аускультации (Р. Лаэнек). Развитие внутренней медицины в России в XIX в. (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, С.П. Боткин, Г.А, Захарьин). История развития науки о психических заболеваниях (Ф. Пинель, Дж. Конноли, Э. Крепелин, С.С, Корсаков). История развития учения о здоровье и болезнях детей – педиатрии.

Должны рассмотреть развитие техники оперативных вмешательств. Развитие хирургии в России в XIX в. (И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов). Создание топографической анатомии. История открытия наркоза (Н.И. Пирогов). Переливание крови.

Обратить внимание на зарождение демографической статистики: Дж. Граунт, У. Пети. Становление профессиональной патологии: Б. Ромаццини. Развитие общественной гигиены в Англии. Становление экспериментальной гигиены. Развитие общественной медицины в России.

Раздел 7. Медицина новейшего времени (с 1918г.)

7.1. Здравоохранение и медицина в России и СССР. Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

Иметь представление о том, что из себя представляет медицина в современной истории. Медицина и здравоохранение в России и СССР. Профилактическое направление. Единство медицинской науки и практики здравоохранения. Основные достижения в области медицины здравоохранения. Указать на вклад российских, советских ученых-медиков в создание Всемирной организации здравоохранения. Необходимо отметить основные достижения в области здравоохранения. Что значит врачебная этика. Врачебная «Клятва». Биоэтика.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных

Название
пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-6)	учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-126)	учебная мебель на 30 посадочных мест, доска.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия