Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 12:55:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИРОССИИ
федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегоо бразования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж
предметная(цикловая)комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01.Теориягосударства и права

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Майкоп– 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории  Р.А.Беречетова

(подпись) И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной(цикловой)комиссии_истории и права

Председатель предметной (цикловой)комиссии

26.05.2024г.  ГучетльР.Ш..

(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместительдиректорапоучебнойработе

26.05.2024г.  Ф.А.Топольян

(подпись) И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ	21
5.	АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫПРИОБУЧЕНИИИНВАЛИДОВИЛИЦСОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	24
6.	ЛИСТВНЕСЕННЫХИЗМЕНЕНИЙ	26

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП.01Теориягосударстваиправа

1.1. Областьпримененияпрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответ- ствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего професси- онального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойобразовательнойпрограммы

ДисциплинаОП.01Теориягосударстваиправавходитвсоставпрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

З1закономерностивозникновенияифункционированиягосударстваиправа; З2 основы правового государства;

З3основныетипысовременныхправовыхсистем; З4 понятие, типы и формы государства и права;

З5 роль государства в политической системе общества;

З6системуправаРоссийскойФедерацииееэлементы; З7 формы реализации права;

З8 понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Компетенцииобучающегося,формируемыеврезультатеосвоениядисциплины

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК9.Ориентироватьсявусловияхпостоянногоизмененияправовойбазы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Количествочасовнаосвоениепрограммы:

максимальнойучебнойнагрузкиобучающегося–216часов,втомчисле: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, самостоятельной работы обучающегося –60 часов.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теориягосударстваиправа

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	Количество часов(всего)	В4се-местре	В5се-местре
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагруз-ка	**144**	**72**	**72**
втомчисле:			
теоретическиезанятия(Л)	114	58	56
практическиезанятия(ПЗ)	30	14	16
Самостоятельная работа обучающихся(СРС)(всего)	**60**	**32**	**28**
Консультация	**12**	**4**	**8**
Формойпромежуточнойаттестациияв ляется экзамен			
Общаятрудоемкость	**216**	**108**	**108**

2.2. ТематическийпландисциплиныОП.01Теориягосударстваиправа

№ п/п	Шифри №заня-тия	Наименованиетем	Макс.учебнаянагрузканастудента, час.	Количествочасов		
				Теоретическиезанятия	Практическиезанятия	Самостоятельнаяра-ботаобучающихся
Раздел1.Теориягосударстваиправакакнаукаиучебнаядисциплина						
1.	Л1	Предметиструктуратеориигосудар-ствои права	3	2		1
2.	Л2	Методифункции теории	2	2		
3.	ПЗ1	Системаметодовисследованиягосу-дарственно-правовыхявлений.	3		2	1
Раздел2.Происхождениегосударстваиправа.Сущностьгосударства						
4.	Л3	Общаяхарактеристикадогосудар-ственного периода.	3	2		1
5.	Л4	Причиныиформывозникновения государства.	3	2		1
6.	Л5	Основныетеориипроисхождениягос-ударстваиправа	3	2		1
7.	Л6	Сущностьгосударства:различные подходы	3	2		1
8.	Л7	Особенностивозникновенияправа	3	2		1
9.	Л8	Государственнаявласть.	3	2		1
10.	ПЗ2	Происхождениегосударстваиправа	3		2	1

11.	ПЗ3	Понятиеисущностьгосударства	3		2	1
12.	ПЗ4	Функциональнаяхарактеристикагосударства	3		2	1
Раздел3.Структура,формаитипологиягосударства						
13.	Л9	Властькакобщесоциологическая категория.	3	2		1
14.	Л10	Государство:понятиеипризнаки	3	2		1
15.	Л11	Типология государства	3	2		1
16.	Л12	Основныефункции государства	3	2		1
17.	Л13	Формагосударственногоправления.	2	2		
18.	Л14	Формагосударственногоустройства	3	2		1
19.	Л15	Политическиережимы.	3			1
20.	ПЗ5	Политическийрежим современной России.	3		2	1
21.	ПЗ6	Основныеподходыктипологии государства	3		2	1
Раздел4.Механизмгосударства						
22.	Л16	Механизмгосударства:понятиеиосновныечерты,структура	3	2		1
23.	Л17	Органгосударства:понятие,признаки ивиды.	3	2		1

24.	Л18	Политическаясистемаобщества	2	2		
25.	ПЗ7	Составлениетаблицы:«Структураме-ханизмагосударства.Классификация государственных органов»	3		2	1
Раздел5.Правовоегосударствоигражданскоеобщество						
26.	Л19	Гражданскоеобщество:понятие,при-знаки и структура.	3	2		1
27.	Л20	Рольгосударстваиправавобще-ственнойжизни	3	2		1
28.	Л21	Правовоегосударство.	3	2		1
29.	Л22	Принципыправовогорегулирования.	3	2		1
30.	Л23	Правовойстатусличности.	2	2		
31.	Л24	Взаимоотношения государства и СМИ.Государствоигруппыинтере-сов	3	2		1
32	Л25	Теорияипрактикаправовойгосудар-ственности	3	2		1
33	Л26	Социальноегосударство	3	2		1
Раздел6.Сущностьправа						
34.	Л27	Сущностьправаиегофункциональ-наяхарактеристика	3	2		1

35.	Л28	Основныеученияоправе	3	2		1
36.	Л29	Понятиеиструктураправовойсистемы	3	2		1
37.	Л30	Основныеправовыесемьи народов мира	3	2		1
38.	Л31	Нормыправа	2	2		
39.	Л32	Системаправаи системазаконодательства	3	2		1
40.	Л33	ОбщаяхарактеристикаотраслейРоссийскогоправа	3	2		1
41.	ПЗ8	Функциональнаяхарактеристикаправа	3		2	1
42.	ПЗ9	Правовоерегулированиеиегомеханизм	2		2	
43.	ПЗ10	Современныеправовые семьи.	3		2	1
Раздел7.Форма(источники)права,правотворчествоисистематизациязаконодательства						
44.	Л34	Формыправа:понятиеивиды.	3	2		1
45.	Л35	Нормативныеакты.	3	2		1
46.	Л36	Правотворчество:понятие,признакиивиды.	3	2		1
47.	Л37	Систематизация нормативно- правовыхактов:понятиеивиды.Юридическаятехника	3	2		1

48.	Л38	Нормативно-правовойакт	2	2		
49.	ПЗ11	СтадиизаконотворчествавРоссий-скойФедерации.	3		2	1
50.	ПЗ12	Отраслииинститутыправа	3		2	1
Раздел8.Применение(реализация)нормправа						
51.	Л39	Понятиеи формыреализацииправа	3	2		1
52.	Л40	Актыприменениянормправа.	2	2		
53.	Л41	Юридическиеколлизии.	3	2		1
54.	ПЗ13	Основныестадиипроцессаприменения нормправа	3		2	1
55.	Л42	Толкованиеправа	3	2		1
56.	Л43	Способыиобъемтолкованияправа	2	2		
57	Л44	Актытолкованияправа	3	2		1
58	Л45	Юридическаяпрактика	3	2		1
Раздел9.Правовыеотношения						
59.	Л46	Понятиеправоотношенийкакособого видаобщественных отношений.	3	2		1
60.	Л47	Субъектыиобъекты правоотношений.	3	2		1

61.	Л48	Юридическиефактыиихклассификация.	3	2		1
62.	П314	Правоспособностьидееспособность	2		2	
63.	Л49	Законностьи правопорядок.	3	2		1
64.	Л50	Механизмправовогорегулирования	3	2		1
65.	Л51	Правомерноеповедениеиправонарушения.	3	2		1
66.	Л52	Виды правонарушений.	3	2		1
67.	Л53	Юридическаяответственность:особенностиивиды.	3	2		1
68.	Л54	Цели,функцииипринципыюридическойответственности.	2	2		
69	Л55	Обстоятельства,исключающиеюридическуюответственность.	3	2		1
Раздел10.Правосознание,правовоевоспитаниеиправоваякультура.						
70.	Л56	Правосознание:понятие,видыи структура.	3	2		1
71.	П315	Правоваякультура	2		2	
72.	Л57	Правовоевоспитание	3	2		1
		ИТОГО	**216**	**114**	**30**	**60**

2.3. Содержаниеучебнойдисциплины(шифринаименованиедисциплины)

Наименованиеразделовдисциплины	Содержаниеучебногоматериала,практическиезанятия,самостоятельнаяработаобучающихся	Объем часов	Кодыформируемыхкомпетенций,осваиваемыхзнанийиумений
Раздел1.Теориягосударстваиправа как наука и учебная дисциплина	**Содержаниеучебногоматериала** Соотношение теории государства и права и философии права в системе социальных наук, изучающих процессы общественной жизнедеятельности (политологии, социологии, экономики, правоведения). Понятийный аппарат науки теория государства и права иего значения для отраслевых наук о праве и подготовки специалистов в области правоведения. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.Методология теории государства и права, как система определенных принципов, приемов и способов изучения государственно-правовых явлений. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационныхзадач.	**8**	У1. З1.ОК4
	Теоретическиезанятия	**4**	
	1.Предметиструктуратеорииигосударстваиправа	2	
	2.Методифункции теории	2	
	Практическиезанятия	**2**	
	1.Системаметодовисследованиягосударственно-правовыхявлений.	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся систематическаяпроработка конспектов занятий, учебной испециальной технической литературы	**2**	
Раздел2.Происхождениегосударства и права. Сущность государства	**Содержаниеучебногоматериала** Общая характеристика основных теорий происхождения государства 10 (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационныхзадач.	**27**	У1.31,35,ОК4
	Теоретическиезанятия	**12**	
	1. Общаяхарактеристикадогосударственногопериода.	2	
	2. Причиныиформывозникновениягосударства.	2	

	3. Основныетеориипроисхождениягосударстваиправа	2	
	4. Сущностьгосударства:различныеподходы	2	
	5. Особенностивозникновенияправа	2	
	6. Государственнаявласть.	2	
	Практическиезанятия	**6**	
	1.Происхождениегосударстваи права	2	
	2.Понятиеисущность государства	2	
	3.Функциональнаяхарактеристикагосударства	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Подготовка сообщения по теме: «Происхождение государства» Подготовкаконспектанатему: «Сущностьифункциигосударства» Составлениесхемы:«Формыосуществленияфункцийгосударства» Составление таблицы натему: «Теорииправа.Положительные иотрицательные стороны каждой теории» Подготовка реферата на тему:«Исторические предпосылки (причины) возник- новения государства» Подготовкарефератанатему:«Государственныйсуверенитет:современные взгляды и прогнозы.» Подготовка конспектана тему:«Функциигосударства:соотношениессущно- стью и типом государства»	**9**	
Раздел3.Структура,формаитиполо- гия государства	**Содержаниеучебногоматериала** Дидактическиеединицы Типология (классификация) государств.Монархия и республика, как формы правления. Виды монархий и республик. Унитарное и федеративное государ- ство, как форма государственного устройства. Основания федеративного устройства государств.Виды политико-правовых режимов: демократический, антидемократический. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационныхзадач.	**26**	У2.З4,З3,З5,З7.ОК9
	Теоретическиезанятия	**14**	
	1.Властькакобщесоциологическаякатегория.	2	
	2.Государство:понятиеипризнаки	2	
	3.Типологиягосударства	2	
	4.Основныефункции государства	2	
	5.Формагосударственногоправления.	2	

	6.Формагосударственногоустройства	2	
	7.Политическиережимы.	2	
	Практическиезанятия	**4**	
	1.ПолитическийрежимсовременнойРоссии.	2	
	2.Основныеподходыктипологии государства	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Составлениесхемы«Формыгосударства» Составлениесхемы:«Элементыформыгосударстваиихкарактеристика» Написание конспекта на тему: «Типы и формы государства» Подготовка реферата на тему: «Формы государственного устройства» Написаниеконспектанатему:«Цивилизационныйподходктипологии государства» Написаниеконспектанатему:«Формагосударственногоустройства» Написаниеконспектанатему:«Проблемысовременной демократии»	**8**	
Раздел4.Механизмгосударства	**Содержаниеучебногоматериала** Механизм государства, как совокупность органов государственного аппарата и различных учреждений и организаций государственной власти (вооруженные силы, внутренние войска, милиция, таможенные, налоговые, тюремные учреждения), реализующие ее властные предписания («материальные придатки» государственного аппарата).Политическая система общества как совокупность политических, общественно политических и общественных организаций, и их учреждений, участвующих в политической жизни страны Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационных задач.	**11**	У2.34. ОК4,9
	Теоретическиезанятия	**6**	
	1.Механизмгосударства: понятиеиосновныечерты,структура	2	
	2.Органгосударства:понятие,признакиивиды.	2	
	3.Политическаясистемаобщества	2	
	Практическиезанятия	**2**	
	1.Структурамеханизмагосударства.Классификациягосударственных органов	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Составлениетаблицы:Структурамеханизма государства»	**3**	

	Составлениетаблицы«Классификациягосударственных органов» Подготовкаконспектанатему:«Механизмгосударства:структураипринципы организации.»		
Раздел5.Правовоегосударствои гражданское общество	**Содержаниеучебногоматериала** Гражданское общество, как функционирующие на территории государства и представленные его гражданами. Значение гражданского общества и политической системы общества, как общественного контролера и ограничителя носителя государственной власти. Правовое государство, как территориальная организация публичной власти, которая воплощаетв себе суверенитет народа, обеспечивает верховенство прав и всевластие закона, гарантирует права человека и гражданина, а также взаимную ответственностьгражданинаиоргановгосударства.Условияформирования правового государства. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационных задач.	**23**	У2.З2,6ОК9.ПК1.1.
	Теоретическиезанятия	**16**	
	1.Гражданскоеобщество: понятие,признакииструктура.	2	
	2.Рольгосударстваиправавобщественнойжизни	2	
	3.Правовоегосударство.	2	
	4.Принципыправового регулирования.	2	
	5.Правовойстатусличности.	2	
	6.ВзаимоотношениягосударстваиСМИ.Государствоигруппыинтересов	2	
	7.Теорияипрактикаправовойгосударственности	2	
	8.Социальное государство	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Подготовка реферата на тему: «Права человека и правовой статус личности». Подготовкарефератанатему:«Государственнаявластькакразновид- ность социальной власти.» Подготовкарефератанатему:«Пределывмешательствагосударствав личную жизнь граждан.» Подготовка реферата на тему: «Сущность государства и его роль в обществе.»	**7**	

	Подготовка реферата на тему: «Возникновение и развитие идеи правового государства.» Подготовка реферата на тему: «Современное понимание концепции правового государств». Подготовкарефератанатему:«Правовоегосударство:концепцияиреальность.»		
Раздел6.Сущностьправа	**Содержаниеучебногоматериала** Правовая семья, как совокупность правовых систем различных государств, образуемая на основе общности источников права, структуры отраслей права и исторического пути их формирования. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационных задач.	**28**	У1.35,36.ОК9, ПК1.1.
	Теоретическиезанятия	**14**	
	1. Сущностьправаиегофункциональнаяхарактеристика	2	
	2. Основныеученияоправе	2	
	3. Понятиеиструктураправовой системы	2	
	4. Основныеправовыесемьинародовмира	2	
	5. Нормы права	2	
	6. Системаправаи система законодательства	2	
	7. ОбщаяхарактеристикаотраслейРоссийскогоправа	2	
	Практическиезанятия	**6**	
	1.Функциональнаяхарактеристикаправа	2	
	2.Правовоерегулированиеиего механизм	2	
	3.Современныеправовыесемьи.	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Подготовкарефератанатему:«Сущностьправа» Подготовка реферата на тему: «Правовые системы современности: понятие и типы» Подготовка реферата на тему: «Характеристика англо-саксонской правовой системы» Подготовка реферата на тему: «Характеристика романо-германской правовой системы» Подготовкарефератанатему:«Религиознаяправоваясистема» Конспект на тему: «Общая характеристика отраслей права»	**8**	

	Подготовкарефератанатему:«Интеграцияимеждународнаяунифика-цияправовых систем.»		
Раздел 7. Форма (источники) права, правотворчествоисистематизацияза-конодательства	**Содержаниеучебногоматериала** Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор, право-вые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права. Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач.	**20**	У2.З6.ОК9. ПК1.1.
	Теоретическиезанятия	**10**	
	1. Формыправа:понятиеивиды.	2	
	2. Нормативныеакты.	2	
	3. Правотворчество:понятие,признакиивиды.	2	
	4. Систематизациянормативно-правовыхактов:понятиеивиды.Юри-дическаятехника	2	
	5. Нормативно-правовойакт	2	
	Практическиезанятия	**4**	
	1.СтадиизаконотворчествавРоссийскойФедерации.	2	
	2.Отраслииинститутыправа	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Подготовка реферата на тему: «Право как мера свободы личности.» Подготовкарефератанатему:«Законкакосновнойисточник(форма) российского права.» Подготовка реферата на тему: «Правовой обычай как источник права.» Подготовкарефератанатему: «Правовойпрецеденткакисточникправа.» Подготовкарефератанатему:«Международно-правовойдоговорвси- стеме национального права.»	**6**	
Раздел8.Применение(реализация) норм права	**Содержаниеучебногоматериала** Толкование нормативно – правовых актов, как деятельность компетент-ных органов государства, общественных организаций и отдельных граж-дан по осознанию содержания нормативно – правовых актов в целом, их реализацияисовершенствование.Уяснениеиразъяснениенормативно-	**22**	У1.,У2.З6,З7. ОК9. ПК1.1.

	правовых актов, как способы их толкования причины возникновения пробелов в праве. Понятие реализации права. Использование (осуществление права), исполнение и соблюдение обязанностей, как непосредственные формы реализации права, применение права , как особая форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела, правовая оценка (квалификация) установленных фактов, принятия решения (акта принятия права), как стадии правоприменительной деятельности. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационных задач.		
	Теоретическиезанятия	**16**	
	1. Понятиеи формыреализацииправа	2	
	2. Актыприменениянормправа.	2	
	3. Юридическиеколлизии.	2	
	4. Основныестадии процессаприменениянормправа	2	
	5. Толкование права	2	
	6. Способыиобъемтолкованияправа	2	
	7. Актытолкования права	2	
	8. Юридическаяпрактика	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций. Реализация права: виды. Способы разрешения коллизии законов.	**6**	
Раздел9.Правовыеотношения	**Содержаниеучебногоматериала** Понятие правоотношения и его признаки. Состав правоотношения: объект,субъект,субъективныеправаиюридическиеобязанности.Поведения людейкакобъектправоотношения.Понятиеправосубъектности.Понятие и классификация юридических фактов, как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридическая презумпция, как предположениео наличии или отсутствии определенных фактов,влекущие, однако, правовые последствия. Понятие правомерного поведения. Социально-активное, привычное, конформистское маргинальное поведение. Виды стимулирования правомерного поведения: льготы и поощрения. Понятия и признаки правонарушения. Видыработнапрактическомзанятии:Решениеситуационных задач.	**31**	У1,У2.36,38. О4. ПК1.1.

	Теоретическиезанятия	**20**	
	1.Понятиеправоотношенийкакособоговидаобщественныхотношений.	2	
	2.Субъектыи объекты правоотношений.	2	
	3.Юридическиефактыиихклассификация.	2	
	4.Законностьи правопорядок.	2	
	5.Механизмправового регулирования	2	
	6.Правомерноеповедениеи правонарушения.	2	
	7.Видыправонарушений.	2	
	8.Юридическаяответственность:особенностиивиды.	2	
	9.Цели,функцииипринципыюридическойответственности.	2	
	10. Обстоятельства,исключающиеюридическую ответственность.	2	
	Практическиезанятия	**2**	
	1.Правоспособностьи дееспособность	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой Написание реферата по темам:. Виды правонарушений. Элементы механизма правового регулированияПравоотношение: понятие, признаки. Виды юридических фактов.	**9**	
Раздел10.Правосознание,правовое воспитание и правовая культура.	**Содержаниеучебногоматериала** Обыденныйитеоретическийуровниправосознания.Индивидуальное, групповое (профессиональное) и общественное правосознание. Познавательная,оценочнаяирегулятивнаяфункцииправосознания.Правовое воспитание, как способ усиления регулятивной функции права. Формы и методы правового воспитания. Понятие и структура правовой культуры. Правоваякультура,какрезультатправовоспитательнойработы.Право- вой нигилизм и правовой идеализм, как антиподы правовой культуры Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач.	**8**	У2.З6.ОК9. ПК1.1.
	Теоретическиезанятия	**4**	
	1.Правосознание:понятие,видыи структура.	2	
	2.Правовое воспитание	2	
	Практическиезанятия	**2**	

	1.Правоваякультура	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Написание реферата на тему: Понятие правосознание и его структура. Написаниерефератанатему:Правоваяпсихологияиправоваяидеология.	**2**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01Теориягосударстваиправа

3.1. Требованиякматериально-техническомуобеспечению

РеализацияпрограммыучебнойдисциплиныОп.01Теориягосударстваиправа требует наличия учебного кабинета Теории государства и права

Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочныеместапоколичествуобучающихся;
- рабочееместопреподавателя;
- учебно-методическийкомплексподисциплине.

Техническиесредстваобучения:

- компьютеры,проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационноеобеспечениеобучения

Переченьучебныхизданийосновнойидополнительнойлитературы,Интер-нет-ресурсов

Основныеисточники:

1. Гомола, А.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола. - Москва: Юстиция, 2021. - 205 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938956
2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. - Москва: КноРус, 2020. - 247 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/934282
3. Малько, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1045672
4. Бялт, В.С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Бялт. - Москва: Юрайт, 2020. - 123 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453310

Дополнительнаялитература:

5. Перевалов, В.Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Д. Перевалов. - Москва: Юрайт, 2020. - 341 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450906
6. Бялт, В.С. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Бялт. - Москва: Юрайт, 2020. - 447 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455170
7. Гавриков, В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.П. Гавриков. - Москва: Юрайт, 2020. - 454 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455905
8. Протасов, В.Н. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. - Москва: Юрайт, 2020. – 397 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/457515
9. Протасов, В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Н. Протасов. - Москва: Юрайт, 2020. - 495 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450859

10. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юрайт, 2019. - 585 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426537
11. Захарова, Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособиедляСПО/Ю.Б.Захарова.-Саратов:Профобразование,2019.-133с.-ЭБС «IPRbooks»-Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/83327.html
12. Мелехин, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Мелехин. - Москва: Юстиция, 2019. - 324 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/930515
13. Бошно, С.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Бошно. - Москва: Юстиция, 2018. - 406 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/924131

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://konsultant.ru/

2. Справочнаяправоваясистема«Гарант».-Режимдоступа:http://www.garant.ru/

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Официальныйинтернет-порталправовойинформации.-Режимдоступа:http://pravo.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Теориягосударстваиправа

Результатыобучения	**Критериоценки**	**Методыоценки**
У1применятьтеоретическиеположения приизученииспециальныхюридических дисциплин; У2 оперировать юридическими понятиями икатегориями;применятьнапрактике нормыразличныхотраслейправа;	Оценка «отлично» выставляетсяобучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачамии вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильнообосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляетсяобучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положенияприрешении практических вопросови задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, ноне усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточноправиль-	Экспертная оценкадеятельности обучающихсяпривыполнении изащите результатов практических занятий, выполнениидомашних работ, опроса, результатов внеаудиторнойсамостоятельнойработы обучающихся, контрольных работидругих видовтекущего контроля и т.п..

	ныеформулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,сбольшими затруднениями решает практические задачиили не справляется с ними самостоятельно.	
З1закономерностивозникновенияифункционированиягосударстваиправа; З2основыправовогогосударства; З3основныетипысовременныхправовых систем; З4понятие,типыиформыгосударстваи права; З5рольгосударствавполитическойсистемеобщества; З6 систему права Российской Федерации и ее элементы; З7формыреализацииправа; З8 понятие и виды правоотношений; виды правонарушений июридической ответственности.	Оценка «отлично» выставляетсяобучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачамии вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильнообосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляетсяобучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положенияприрешении	Экспертная оценкадеятельности обучающихсяпривыполнении изащите результатов практических занятий, выполнениидомашних работ, опроса, результатов внеаудиторнойсамостоятельнойработы обучающихся, контрольных работидругих видовтекущего контроля

	практических вопросови задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, ноне усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,сбольшими затруднениями решает практические задачиили не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫПРИОБУЧЕНИИИНВАЛИДОВИЛИЦСОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Теория государства и права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудованиеучебногокабинетатеориигосударстваиправадляобучающихсясразличнымивидамиограниченияздоровья

Оснащение кабинета теории государства и права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступак информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационноеиметодическоеобеспечениеобучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представленв формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Длялицснарушениямизрения(неменееодноговида):

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла;
- впечатнойформенаязыкеБрайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата(неменееодноговида):

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использованиетекстасиллюстрациями;
- мультимедийныематериалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Наименование дисциплины) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременноевыявлениезатруднений и отставанияобучающегосяс ограниченнымивозможностямиздоровьяивнесениекорректировв учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТВНЕСЕННЫХИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2023/2024учебный год

В рабочую программу ОП.01Теория государства и права

По специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения: