Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 15:27:07
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027105c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

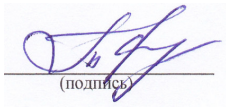
преподаватель высшей категории Козырев С.М.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2024 г. Гучетль Р.Ш..
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
. «26» 05 2024 г.  Ф.А.Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19-20
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины « ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.» в профессиональной деятельности (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1- использовать нормы позитивного социального поведения;

У2- использовать свои права адекватно законодательству;

У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5- составлять необходимые заявительные документы;

У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать: -

З1- механизмы социальной адаптации;

З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

З3- основы гражданского и семейного законодательства;

З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

З6- функции органов труда и занятости населения.

коммуникации.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК2-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК5.- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ, с учётом социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоении примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -56

в том числе:

теоретическая-20

практическая работа- 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
теоретические занятия	**20**
практические занятия	**36**
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	
Дифференцированный зачет в 4 семестре	
Итого:	**56**

2.2. Тематический план

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
		1.Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.						
1.	**Л 1**	Введение. Механизмы социальной адаптации	**2**	2				1
2.	**Л.2**	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.	**3**	2				1
3.	**ПЗ.1**	Адаптация в новом учебном заведении.	**2**		2			
		2. Конвенция ООН о правах инвалидов						
4.	**Л 3**	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.	**2**	2				1
5.	**ПЗ.2**	Основные статьи конвенции			2			
		3.Основы гражданского и семейного законодательства.						
6.	**Л.4**	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права.	2	2				1
7.	**Л.5**	Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	2	2				1

8.	**ПЗ.3**	Права и обязанности родителей и детей			2			1
9.	**Л. 6**	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	2	2				1
		4.Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.						
10.	**Л .7**	Понятие труда, предмет и метод трудового права.	2	2				1
11.	**ПЗ.4**	Понятие и виды трудового правоотношения.			2			1
12.	**Л.8**	Понятие, стороны и виды трудового договора	2	2				1
13.	**ПЗ.5**	Особенности регулирования труда инвалидов.			2			1
14.	**Л.9**	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	2				1
15.	**ПЗ.6**	Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.			2			
		5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.						
16.	**ПЗ.7**	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов			2			1
17	**ПЗ.8**	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.			2			
18.	**Л .10**	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.	2	2				1

		.						
19.	**ПЗ.9**	Санаторно-курортное лечение инвалидов.			2			1
20.	**ПЗ.10**	Оформление курортно- санаторной карты			2			
6. Медико-социальная экспертиза.								
21	**ПЗ.11**	Порядок направления гражданина на МСЭ.			2			1
22.	**ПЗ.12**	Проведение медико-социальной экспертизы.			2			1
		7.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.						
23.	**ПЗ.13**	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.			2			1
24.	**ПЗ.14**	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.			2			1
25.	**ПЗ.15**	Профессиональная и трудовая реабилитация			2			1
8.Трудоустройство инвалидов								
26.	**ПЗ16**	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов			2			1
27.	**ПЗ.17**	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.			2			1
28.	**ПЗ.18**	Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.			2			
		Всего:	**56**					
		Из них:						
		теоретических часов	**20**					
		практических	**36**					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
	Введение		**4**	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	**Содержание учебного материала**			ОК3,ОК4,ОК6, У.7,З.7
	1	Механизмы социальной адаптации	2	
	2	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации	2	
	Практическая работа: Составление конспекта по перечню вопросов **Практическая работа:** Адаптация в новом учебном заведении			
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	**Содержание учебного материала**			ОК6,ОК9, У7,З5,З7
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	**2**	
	2	Основные статьи конвенции	**2**	

	Практическая работа: Изучить основные статьи Конвенции.			
	Практическая работа: Выписать самые главные статьи			
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	**Содержание учебного материала**		**8**	ОК10,ОК9,
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	2	У3,У9,З4,З2
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок	2	
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		
		Практическая работа: Создать коллаж « Моя семья в будущем»		
	Практическая работа: Упражнение « Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет».Упражнение « Поиграем в семью».Упражнение « Представление о своей будущей семье».			
Тема 1.4 **Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.**	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК2,ОК6, У1,У2,З5,З6
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.		

		Практическая работа: Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу **Практическая работа:** Просмотр видеоматериалов	 2	
Тема 1.5 **Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации**.	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК10,ОК2, У4,У2,У6,З6,З3,
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов		
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты		
		Практическая работа: Выбор гарантий для каждого в частности	2	
Тема 1.6 **Медико-социальная экспертиза.**	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК2,ОК10, У4,У6,У8,З2,З6
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.		
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
	Практическая работа: Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		2	
	Практическая работа: Составить план: **Что нужно для проведения МСЭ**		2	
Тема 1.7. Реабилитация инвалидов.	**Содержание учебного материала**		6	ОК2,ОК10, У4,У7,З4,З5
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		

Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		
Тема 1.8 Трудоустройство инвалидов	1. 2. . .	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. **Практическая работа:** Выбор средств для реабилитации инвалидов **Практическая работа:** Просмотр видеоматериалов. **Дифференцированный зачёт:**	2 2 4	ОК2,ОК10, У4,У7,З4,З5
Всего:			**56**	
Теоретических:			**20**	
Практических: **Самостоятельных работ:**			**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам**»**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Календарно-тематическое планирование
- ФОС

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.)

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012) 10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.07.2012) 11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)

6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) (29 декабря 1995 г.)

7. Федеральный закон от 24ноября 1995г№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации »

8.Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"

9. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.251009. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

а) основные источники:

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448917

Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454154

Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452798

Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» -

Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452502

б)дополнительные источники:

Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1084479

в) Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета . - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: https://www.invalidnost.com/

3. Юридическая помощь. - Режим доступа: https://prava-invalidov.com/

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Все о праве. - Режим доступа: https://allpravo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1- использовать нормы позитивного социального поведения; У2- использовать свои права адекватно законодательству; У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5- составлять необходимые заявительные документы; У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы

У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
З1- механизмы социальной адаптации; З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; З3- основы гражданского и семейного законодательства З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической

З6- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	работы; - выполнение творческой работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу_ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) вносятся

следующие дополнения и изменения::

Дополнения и изменения внесла _____ Гучетль Р.Ш.
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Беречетова Р.А.
(подпись)