

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2024 19:56:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства *программы подготовки специалистов среднего звена*

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства **учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело**

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл и является вариативной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:

1. Сущность и основные понятия бережливого производства.
2. Концепция бережливого производства: понятие, основные подходы и виды концепций. Стандарт ГОСТ Р 56020—2014 как основной стандарт БП (основные понятия БП) . Область применения и нормативные ссылки. Сущность БП. Философия, ценности и принципы БП. Цели и целеполагание в концепции БП. Организационная структура в концепции БП. Термины и определения БП (словарь). Виды потерь (МУДА).
3. Принципы бережливого производства.
4. Понятие и значение принципов бережливого производства Основные принципы бережливого производства.
5. Основные инструменты и методы бережливого производства.
6. Основные инструменты, используемые в бережливом производстве. Принципы и технология внедрения 5S.Методы бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
7. Алгоритмы внедрения бережливого производства.
8. Внедрение моделей бережливого производства.
9. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Понятие и виды производственного процесса. Операции и принципы производственного процесса.
- 10.Методы управления рисками в Бережливом производстве. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
- 11.Методы риск-менеджмента. Методы уклонения от риска. Метод локализации риска. Методы диссипации (рассеивания) риска. Методы диссипации (распределения) риска представляют собой более Бережливая внутрипроизводственная логистика. Внутрипроизводственные логистические системы.
- 12.Интеграция систем менеджмента качества и бережливого производства.
- 13.Подготовка персонала в области БП.
14. Назначение и принципы системы подготовки персонала. Модель системы менеджмента БП. Компетентность в области бережливого производства Уровни компетенции. Состав компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 31-историю возникновения систем бережливого производства;
- 32-основные понятия и термины бережливой организации производства;
- 33-основные виды потерь;
- 34сущность БП; философию, ценности и принципы БП;
- 35-цели и целеполагание в концепции БП;
- 36-основные инструменты, используемые в бережливом производстве;
- 37-основные проблемы внедрения моделей бережливого производства;

38-понятие и виды производственного процесса; операции и принципы производственного процесса;

39-основные алгоритмы бережливого производства;

310-основные методы управления рисками в Бережливом производстве;

311-3бережливую внутрипроизводственную логистику;

312- внутрипроизводственные логистические системы;

313-назначение и принципы системы подготовки персонала; модель системы менеджмента

БП.

Уметь:

У1-ориентироваться в основных концепциях бережливого производства владеть: навыками применения основных концепций бережливого производства в сфере управления;

У2-применять принципы и технология внедрения 5S, методы бережливого производства;

У3-применять принципы и технология внедрения 5S, методы бережливого производства;

У4-различать особенности и шаги в алгоритмах БП;

У5-осуществлять проектирование работ по внедрению систем бережливого производства;

У6-применять основные методы управления рисками в Бережливом производстве;

У7-определять компетентность в области бережливого производства.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения дифференцированный зачет в 4 семестре.