

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.07.2025 12:28:42

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.16.01 Основы социальной работы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент , канд. социол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

Тугуз Заира Юнусовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.06.2025

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

24.06.2025

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.06.2025

Подписано простой ЭП

30.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выяснить сущность, механизм и основные компоненты социального управления и информирование у обучающихся целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы. Это дает возможность, лучше ориентироваться, обучающимся в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения, а так же необходимые навыки социального менеджмента при прохождении практики в социальных организациях.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся представление об объекте, предмете, методах, принципах, закономерностях социальной работы как науки и как практической деятельности;
- систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы;
- выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения;
- охарактеризовать основные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества;
- рассмотреть и обобщить всевозможные варианты социальных технологий, а также изучить новейшие нормативно-законодательные документы и материалы относящейся к сфере социального управления и социального обслуживания.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Основы социальной работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Знания, полученные по дисциплине «Основы социальной работы», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление городом», «Управление рынком труда и занятостью», «Страхование и социальное обеспечение», «Молодежная политика».

Дисциплина направлена на изучение ключевых понятий управления развитием социальной сферы муниципальных образований: «социальная защита», «социальная поддержка», «социальная помощь», «социальная работа», «социальная гарантия», «социальное управление», «социальный процесс»; отдельные аспекты, важные для осознанного принятия ключевых решений бакалаврами в сфере государственного и муниципального управления.

Изучается данная дисциплина в третьем и в четвертом семестрах на очной и очно-заочной формах обучения. Формой итоговой аттестации в третьем семестре является зачет, в четвертом семестре - экзамен. На заочной форме обучения дисциплина изучается во втором и в третьем семестрах. Формой итоговой аттестации во втором семестре является зачет, в третьем семестре - экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.1	Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-9.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-9.2	Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере
УК-9.3	Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	17	34		0.35	53.65	3	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1		4	4	0.25	3.75	60	72	
Курс 3	Сем. 5	1		1	4	6	0.35	8.65	89	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		15	17	0.25			39.75	72	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	12	17		0.35	35.65	43	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Социальная работа как особый вид деятельности	1-2	2		2				6		Обсуждение докладов
3	Социальная политика рос-сийского государства	3-5	3		3				6		Блиц-опрос
3	Управление социальной работой	6-8	3		3				6		Тестирование
3	Технологии социальной работы	9-11	3		3				7		Блиц-опрос
3	Медико-социальные осно-вы здоровья и физическая культура как обществен-ное явление	12-14	3		3				6,75		Тестирование
3	Семья как объект соци-альной работы	15-16	3		3				6		Обсуждение докладов
4	Формы и методы социаль-ной работы по повыше- нию жизненного уровня малообеспеченных групп населения	1-3	2		4				1		Блиц-опрос
4	Эффективность социаль-ной работы (теоретико- методологические аспек-ты)	4-5	3		6						Тестирование
4	Специфика технологий в сфере занятости	6-8	3		6				1		Обсуждение докладов
4	Технологии социальной работы в здравоохранении	9-11	3		6						Блиц-опрос
4	Специфика технологий социальной работы в сфе- ре образования	12-14	3		6				1		Тестирование
4	Социальная работа с мо-лодежью	15-16	3		6						Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация: экзамен	17				0,25	0,35	53,65			Экзамен в форме теста
	ИТОГО:		34		51	0.25	0.35	53.65	40.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Социальная работа как особый вид деятельности	1		1				10	
4	Социальная политика рос-сийского государства							10	
4	Управление социальной работой	1		1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Технологии социальной работы							10	
4	Медико-социальные осно-вы здоровья и физическая культура как обществен-ное явление	1		1				10	
4	Семья как объект соци-альной работы	1		1				10	
5	Формы и методы социаль-ной работы по повыше-нию жизненного уровня малообеспеченных групп населения	1		1				14	
5	Эффективность социаль-ной работы (теоретико-методологические аспек-ты)			1				15	
5	Специфика технологий в сфере занятости	1		1				15	
5	Технологии социальной работы в здравоохранении	1		1				15	
5	Специфика технологий социальной работы в сфе-ре образования			1				15	
5	Социальная работа с мо-лодежью	1		1				15	
	Промежуточная аттестация: экзамен					0,6	12,4		
	ИТОГО:	8		10		0.6	12.4	149	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Социальная работа как особый вид деятельности	2		2				7	
3	Социальная политика рос-сийского государства	2		3				7	
3	Управление социальной работой	3		3				3	
3	Технологии социальной работы	3		3				7,75	
3	Медико-социальные осно-вы здоровья и физическая культура как обществен-ное явление	3		3				8	
3	Семья как объект соци-альной работы	2		3				7	
4	Формы и методы социаль-ной работы по повыше-нию жизненного уровня малообеспеченных групп населения	2		2				7	
4	Эффективность социаль-ной работы (теоретико-методологические аспек-ты)	2		3				7	
4	Специфика технологий в сфере занятости	2		3				8	
4	Технологии социальной работы в здравоохранении	2		3				7	
4	Специфика технологий социальной работы в сфе-ре образования	2		3				7	
4	Социальная работа с мо-лодежью	2		3				7	
	Промежуточная аттестация: экзамен				0,25	0,35	35,65		
	ИТОГО:	27		34	0.25	0.35	35.65	82.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы социальной работы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Социальная работа как особый вид деятельности	2	1	2	Понятие «социальная работа». Социальная работа как соци-альная система. Объект соци-альной работы. Субъект соци-альной работы. Содержание и средства соци-альной работы. Управление и цели как струк-турные элементы социальной работы. Взаимодействие социальной работы с другими социальны-ми (общественными) систе-мами.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Лекция-беседа
3	Социальная политика рос-сийского гос-ударства	3		2	Понятие «социальная полити-ка». Специфика современного рос-сийского государства, как ос-новного социального институ-та общества. Основные направления соци-альной политики государства на современном этапе.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	
3	Управление социальной работой	3	1	3	Понятие «социальное управление». Система социального управления. Уровни управления органов социальной работы. Функции социального управления	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	
3	Технологии социальной работы	3		3	Понятие социальных технологий. Социальные технологии и социальное управление. Классификация социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческих решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Лекция-беседа, Типовые задания
3	Медико-социальные основы здоровья и физическая культура как общественное явление	3	1	3	Социально-медицинские услуги населения. Социально-медицинские аспекты социальной работы. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг.	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	
3	Семья как объект социальной работы	3	1	2	Социальные проблемы семьи на современном этапе. Основные задачи социальной защиты семьи. Основные направления государственной семейной политики. Технологии семейной терапии.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							управленческих решений.	
4	Формы и ме-тоды соци-альной рабо-ты по повы-шению жиз-ненного уров-ня малообес-печенных групп населе-ния	2	1	2	Показатели материальной обеспеченности людей. Соци-альная защита малообес-печенных слоев населения. Зна-чение и содержание благоотво-рительной деятельности в со-циальной поддержке мало-имущих групп населения.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Лекция-беседа
4	Эффектив-ность соци-альной рабо-ты (теорети-ко-методологи-ческие аспек-ты)	3		2	Общее понятие и составляющие эффективности. Эlemen-ты условий труда. Эффектив-ность, социальные нормы и потребности. Понятие «соци-альные ориентиры». Эффек-тивность социальной работы как науки. Эффективность со-циальной работы как учебного процесса. Эффективность со-циальной работы как	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					практической деятельности. Виды потребностей. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.		командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	
4	Специфика технологий в сфере занятости	3	1	2	Социально-экономические проблемы в сфере занятости в современных условиях России. Сущность, виды и основные формы безработицы. Гос-ударственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Лекция-беседа
4	Технологии социальной работы в здравоохра-	3	1	2	Теоретические основы социальной работы в	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	нении				здравоохра-нении. Структура и особенно-сти системы здравоохранения в РФ. Понятие здоровье. Основные показатели здоровья: продолжительность жизни, детская смертность, общая заболеваемость, уровень рождаемости. Важнейшие социальные факторы здоро-вья населения. Медико-социальная помощь населе-нию. Направления и формы социальной работы в здраво-охранения. Формы социаль-ной работы с отдельными ка-тегориями населения в учре-ждения здравоохранения. Со-циальная работа в планирова-нии семьи.		последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	
4	Специфика технологий социальной работы в сфе-ре образова-ния	3		2	Общая характеристика сферы образования. Основные задачи социальной работы в сфере образования. Концепции обра-зования. Классификация тех-нологий социальной работы в сфере образования. Направле-ния социальной работы в об-разовании. Функции образо-вания. Инфраструктура сферы образования. Социальные группы, участвующие в про-цессе образования. Уровни социальных проблем сферы	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческие	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					образования.		решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	
4	Социальная работа с молодежью	3	1	2	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Структура и задачи социальной службы для молодежи. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Принципы и основные направления молодежной политики.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; оценить последствия реализации, принятых управленческих решений. владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	34	8	27				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Социальная работа как особый вид деятельности	Понятие «социальная работа». Социальная работа как социальная система. Объект социальной работы. Субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Управление и цели как структурные элементы социальной работы. Взаимодействие социальной работы с другими социальными (общественными) системами.	4	1	2
4	Социальная политика российского государства	Понятие «социальная политика». Специфика современного российского государства, как основного социального института общества. Основные направления социальной политики государства на современном этапе.	4		3
4	Управление социальной работой	Понятие «социальное управление». Система социального управления. Уровни управления органов социальной работы. Функции социального управления	4	1	3
4	Технологии социальной работы	Понятие социальных технологий. Социальные технологии и социальное управление. Классификация социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе.	5		3
4	Медико-социальные основы здоровья и физическая культура как общественное явление	Социально-медицинские услуги населения. Социально-медицинские аспекты социальной работы. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.	5	1	3
4	Семья как объект социальной работы	Социальные проблемы семьи на современном этапе. Основные задачи социальной защиты семьи. Основные направления государственной семейной политики. Технологии семейной терапии.	4	1	3
5	Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	Показатели материальной обеспеченности людей. Социальная защита малообеспеченных слоев населения. Значение и содержание благотворительной деятельности в социальной поддержке малоимущих групп населения.	4	1	2
5	Эффективность социальной работы (теоретико-методологические аспекты)	Общее понятие и составляющие эффективности. Элементы условий труда. Эффективность, социальные нормы и потребности. Понятие «социальные ориентиры». Эффективность социальной работы как науки. Эффективность социальной работы как учебного процесса. Эффективность социальной работы как практической деятельности. Виды потребностей. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.	5	1	3
5	Специфика технологий в сфере занятости	Социально-экономические проблемы в сфере занятости в современных условиях России. Сущность, виды и основные формы безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости	4	1	3
5	Технологии социальной работы в здравоохранении	Теоретические основы социальной работы в здравоохранении. Структура и особенности системы здравоохранения в РФ. Понятие здоровье. Основные показатели здоровья: продолжительность жизни, детская смертность, общая заболеваемость, уровень рождаемости. Важнейшие социальные факторы здоровья населения. Медико-социальная помощь населению. Направления и формы социальной работы в здравоохранении. Формы социальной работы с отдельными категориями населения в учреждения здравоохранения. Социальная работа в планировании семьи.	4	1	3
5	Специфика технологий социальной работы в сфе-ре образования	Общая характеристика сферы образования. Основные задачи социальной работы в сфере образования. Концепции образования. Классификация технологий социальной работы в сфере образования. Направления социальной работы в образовании. Функции образования. Инфраструктура сферы образования. Социальные группы, участвующие в процессе образования. Уровни социальных проблем сферы образования.	4	1	3
5	Социальная работа с молодежью	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Структура и задачи	4	1	3

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		социальной службы для молодежи. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Принципы и основные направления молодежной политики.			
	Промежуточная аттестация: экзамен				
	ИТОГО:		51	10	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Социальная работа как особый вид деятельности	Написание реферата	2 неделя	3	10	6
3	Социальная политика рос-сийского государства	Написание реферата	5 неделя	3	10	6
3	Управление социальной работой	Написание реферата	8 неделя	3	10	7
3	Технологии социальной работы	Составление плана-конспекта	10 неделя	4	10	7
3	Медико-социальные осно-вы здоровья и физическая культура как обществен-ное явление	Написание реферата	13 неделя	4	10	7
3	Семья как объект соци-альной работы	Составление плана-конспекта	15 неделя	3	10	7
4	Формы и методы социаль-ной работы по повыше-нию жизненного уровня малообеспеченных групп населения	Написание реферата	1 неделя	3	14	7
4	Эффективность социаль-ной работы (теоретико-методологические аспек-ты)	Написание реферата	3 неделя	3	15	7
4	Специфика технологий в сфере занятости	Составление плана-конспекта	6 неделя	3	15	8
4	Технологии социальной работы в здравоохранении	Составление плана-конспекта	9 неделя	4	15	7
4	Специфика технологий социальной работы в сфе-ре образования	Составление плана-конспекта	12 неделя	4	15	7
4	Социальная работа с мо-лодежью	Написание реферата	16 неделя	4	15	7
	Промежуточная аттестация: экзамен					
	ИТОГО:			41	149	83

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая)	11.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный феномен	Написание эссе	Тугуз З.Ю.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
деятельность обучающихся					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Краткий словарь основных понятий социальной сферы / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «МГТУ», Фак. упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; [составитель Тугуз З.Ю.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 44 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035566&DOK=081353&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559907	https://urait.ru/bcode/559907
Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562454	https://urait.ru/bcode/562454
Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560105	https://urait.ru/bcode/560105
Басов, Н.Ф. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358529 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03587-6	https://znanium.ru/catalog/document?id=431969
Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170872	https://znanium.ru/catalog/document?id=452472
Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебник для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556717	https://urait.ru/bcode/556717
Фокин, В.А. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом : Учебное пособие / В.А. Фокин. - Москва : ФОРУМ, 2019. - 272 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355460 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-019-1. - ISBN 978-5-16-102597-0. - ISBN 978-5-16-010573-4	https://znanium.ru/catalog/document?id=400041

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
7	7	8	Социальная психология
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	7	Теория и практика межкультурных коммуникаций
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
5	7	7	Политология
1	1	1	Основы российской государственности
6	6	7	Управление общественными отношениями
4	6	4	Организационное поведение
3	3	3	Основы социального государства
34	45	34	Основы социальной работы
3	3	3	Теория организации
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6	6	Управление организационными коммуникациями
34	45	34	Основы социальной работы
2	2	2	Психология
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере			
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
34	45	34	Основы социальной работы
2	2	2	Психология
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах			
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
34	45	34	Основы социальной работы
2	2	2	Психология
ПКУВ-4.1 Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
8	8	9	Система предоставления государственных и муниципальных услуг
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	6	Организационно-управленческая практика
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
34	45	34	Основы социальной работы
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг					
ПКУВ-4.1 Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг					
Знать: - современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, зачет, экзамен
Уметь: - оценить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
последствия реализации, принятых управленческие решений.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере					
Знать: - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, оп орно- двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, зачет, экзамен
Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социа льно-профессiona льного взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессионально й и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах					
Знать: - основные принципы социал ьно- психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, зачет, экзамен
Уметь: - применять базовые дефектол огические знания для социально- психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессионально й и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, зачет, экзамен
Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, тесты, рефераты, зачет, экзамен
Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



Задания для контрольной работы (приведены несколько вариантов)

Вариант 1.

1. Социальная сфера муниципальных образований и проблемы её развития.
2. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника.

Вариант 2.

1. Основные направления местной политики в области образования.
2. Стратегия и механизм управления развитием социальной сферы муниципального образования.

Вариант 3.

1. Государственно-правовые основы социальной работы.
2. Основные направления местной политики по развитию культуры.

Вариант 4.

1. Важнейшее направление развития социальной сферы муниципальных образований.
2. Проблема бездомности в России и пути её решения.

Вариант 5.

1. Миграция и проблемы социальной работы.
2. Основные направления местной политики в области социальной защиты населения.

Вариант 6.

1. Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями.
2. Основные направления местной политики в сфере занятости.

Вариант 7.

1. Общие технологии социальной работы.
2. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.

Вариант 8.

1. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.
2. Основы коммуникативной деятельности в социальной сфере.

Вариант 9.



1. Социальная защита интересов женщин.
2. Основные направления местной политики в области жилищно-коммунального обслуживания.

Вариант 10.

1. Основные направления местной политики в области благоустройства и рекреационного обеспечения.
2. Основные направления местной политики транспортного обеспечения населения.

Темы рефератов

1. Социальная политика современного российского государства
2. Государственно-правовые основы социальной работы
3. Социальная работа в сфере занятости.
4. Социальная защита детства.
5. Социальная работа о трудоустройстве и быте инвалидов.
6. Социальная работа с пожилыми людьми.
7. Социальная работа с молодежью.
8. Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями.
9. Миграция и проблемы социальной работы.
10. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
11. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.
12. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника.
13. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.
14. Основы коммуникативной деятельности в социальной сфере.
15. Социальная защита интересов женщин.
16. Проблема бездомности в России и пути её решения.
17. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан как составная часть социальной работы.
18. Эффективность социальной работы (теория и методология).
19. Объективная необходимость социальной защиты населения. Финансирование социальной работы.
20. История становления этических традиций на Руси.
21. Профессиональная этика социального работника.



22. Личностно-нравственные качества социального работника.
23. Этические аспекты работы социальных служб.
24. Система социального обеспечения в России.
25. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук.
26. Методы социальной работы.
27. Общие технологии социальной работы.
28. Частные технологии социальной работы.
29. Социальная статистика и социальная работа.
30. Социальная работа на примере (местожительства).
31. Социальная сфера муниципальных образований и проблемы её развития.
32. Стратегия и механизм управления развитием социальной сферы муниципального образования.
33. Важнейшее направление развития социальной сферы муниципальных образований.
34. Основные направления местной политики в области социальной защиты населения.
35. Основные направления местной политики в сфере занятости.
36. Основные направления местной политики в области образования.
37. Основные направления местной политики по развитию культуры.
38. Основные направления местной политики в области жилищно-коммунального обслуживания.
39. Основные направления местной политики в области благоустройства и рекреационного обеспечения
40. Основные направления местной политики транспортного обеспечения населения.

Вопросы к зачету

1. Социальная работа как социальная система.
2. Объект и субъект социальной работы.
3. Содержание и средства социальной работы.
4. Управление и цели как структурные элементы социальной системы.
5. основы государственной и социальной политики.
6. Социальная политика в современной России.
7. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики.
8. Основные направления муниципальной социальной политики.
9. Понятие и основные направления социального управления.



10. Функции управления социальной работой.
11. Понятие социальных технологий.
12. Классификация социальных технологий.
13. Специфика технологий в социальной работе.
14. Социально-медицинские услуги населению.
15. Социально-медицинские аспекты социальной работы.
16. Физическая культура как общественное явление, и ее роль в социальной защите людей.
17. Функции и типы семей.
18. Проблемы в современной семье.
19. Социальные проблемы отдельных категорий семей.
20. Сущность и содержание социальной работы с семьей.
21. Социальная защита семьи.
22. Общая характеристика местной социальной политики.
23. Цели, задачи и принципы формирования муниципальной политики в области социальной защиты населения.
24. Характеристика системы адресной социальной помощи.
25. Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы. Правовые основания социальной работы.
26. Социальные технологии в социальной работе: особенности их применения.
27. Социальная защита населения в РФ: организационно-правовые формы.
28. Правовое обеспечение деятельности специалиста по социальной работе.

Вопросы к экзамену

1. Показатели материальной обеспеченности людей.
2. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.
3. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан, как составная часть социальной защиты населения.
4. Общее понятие и составляющие эффективности.
5. Четыре группы элементов условий труда.
6. Эффективность, социальные нормы и потребности.
7. Понятие «социальные ориентиры».
8. Эффективность социальной работы как науки.



9. Эффективность социальной работы как учебного процесса.
10. Эффективность социальной работы как практической деятельности.
11. Виды потребностей.
12. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.
13. Социально-экономические проблемы в сфере занятости в современных условиях России.
14. Виды и формы безработицы.
15. Государственная политика в области занятости населения.
16. Деятельность социальных служб по защите безработных.
17. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.
18. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении.
19. Структура и особенности системы здравоохранения в РФ.
20. Важнейшие социальные факторы здоровья населения.
21. Направления и формы социальной работы в здравоохранения.
22. Формы социальной работы с отдельными категориями населения в учреждения здравоохранения.
23. Медико-социальная помощь населению.
24. Медико-ориентированные функции, выполняемые в рамках медико-социальной работы.
25. Социально-ориентированные функции, выполняемые в рамках медико-социальной работы.
26. Интегративные функции, выполняемые в рамках медико-социальной работы.
27. Медико-социальная работа профилактической направленности.
28. Медико-социальная работа патогенетической направленности.
29. Социальная работа в планировании семьи.
30. Общая характеристика сферы образования.
31. Основные задачи социальной работы в сфере образования.
32. Функции образования.
33. Направления социальной работы в образовании.
34. Концепции образования.
35. Инфраструктура сферы образования.
36. Социальные группы, участвующие в процессе образования.



37. Социальная работа в сфере образования: объект, предмет.
38. Технологии социальной работы.
39. Социальные проблемы сферы образования.
40. Основные задачи социальной работы в сфере образования.
41. Классификация технологий социальной работы в сфере образования.
42. Уровни социальных проблем сферы образования.
43. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
44. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
45. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика.
46. Основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью.
47. Технологии социальной работы с молодежью.
48. Принципы и основные направления молодежной политики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;



- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) бакалавра.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;
- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов



результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на



дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический смысл.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Краткий словарь основных понятий социальной сферы / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «МГТУ», Фак. упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; [составитель Тугуз З.Ю.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 44 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035566&DOK=081353&BASE=000001
Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559907	https://urait.ru/bcode/559907
Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562454	https://urait.ru/bcode/562454
Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560105	https://urait.ru/bcode/560105
Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебник для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556717	https://urait.ru/bcode/556717

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566692	https://urait.ru/bcode/566692
Фокин, В.А. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом : Учебное пособие / В.А. Фокин. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 272 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355460 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-019-1. - ISBN 978-5-16-102597-0. - ISBN 978-5-16-010573-4	https://znanium.ru/catalog/document?id=400041
Басов, Н.Ф. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358529 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03587-6	https://znanium.ru/catalog/document?id=431969
Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560105	https://urait.ru/bcode/560105



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/> Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.gov.ru/>. – Текст: электронный. <http://www.gov.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/>. – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов <https://minjust.gov.ru/ru/> Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.vsmsinfo.ru/>. – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления,





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции			Практические			СРС		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
3 семестр										
1.	Социальная работа как особый вид деятельности	2	1	2	2	1	2	6	10	7
2.	Социальная политика российского государства	3	-	2	3	-	3	6	10	7
3.	Управление социальной работой	3	1	3	3	1	3	6	10	3
4.	Технологии социальной работы	3	-	3	3	-	3	7	10	7,75
5.	Медико-социальные основы здоровья и физическая культура как общественное явление	3	1	3	3	1	3	6,75	10	8
6.	Семья как объект социальной работы	3	1	2	3	1	3	6	10	7
4 семестр										
7	Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	2	1	2	4	1	2	1	14	7

8	Эффективность социальной работы (теоретико-методологические аспекты)	3	-	2	6	1	3		15	7
9	Специфика технологий в сфере занятости	3	1	2	6	1	3	1	15	8
10	Технологии социальной работы в здравоохранении	3	1	2	6	1	3		15	7
11	Специфика технологий социальной работы в сфере образования	3	-	2	6	1	3	1	15	7
12	Социальная работа с молодежью	3	1	2	6	1	3		15	7
	ВСЕГО:	34	8	27	51	10	34	40,75	149	82,75

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . – Текст: электронный. Основной задачей Комитет



Название
Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows -Договор от 26.05.2020 №32009117096; Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Adobe Reader DC.Офисный пакет Microsoft office 2016 -Договор от 26.05.2020 №32009117096; Договор от 17.01.2019№ 319086967657-Zip СвободнаялицензияMicrosoft Office Word 2010Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1MSO 02260-018-0000106-48095AdobeReader DC СвободнаялицензияАнтивирус kasperskyendpoint security Лицензионныйдоговор от 17.02.2021 №203-20122401Операционная системаWindows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Офисный пакетMicrosoft office 2016 Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30/ул. Пролетарская, дом № 234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 319086967657-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoftOffice Word 2010 Номер продукта14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095AdobeReader DC СвободнаялицензияАнтивирус kasperskyendpoint security Лицензионныйдоговор от 17.02.2021 №203-20122401Операционная системаWindows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Офисный пакетMicrosoft office 2016 Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 № 31908696765



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

