

## Аннотация

### **учебной дисциплины «Б1.Б.09 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направления подготовки 31.08.67 Хирургия**

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.67 Хирургия, врач-хирург.**

**Цель** изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» - выработка у ординаторов осознанного понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как предпосылки их активного участия в проведении эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего следующими профессиональными знаниями, умениями и навыками: организация здравоохранения, общая эпидемиология, частная эпидемиология. Владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизма формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости взрослого населения, обоснования, организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий направленных на улучшение здоровья людей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на хирургическую службу.

#### **Задачи:**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. Применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;
3. Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их корреляцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
4. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
5. Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, пациентов и членов их семей элементам здорового

образа жизни; обучение населения, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;

6. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

7. Сформировать объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.

8. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, освоившим новейшие технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов.

9. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Эпидемиологический процесс, контроль и надзор.

2. Тема: Санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней. Радиационный и медицинский контроль при работе с источниками ионизирующих излучений.

3. Тема: Погода, климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации.

4. Тема: Пищевая ценность и санитарная экспертиза продуктов питания. Цели и задачи санитарной экспертизы пищевых продуктов, методы исследования пищевых продуктов: органолептические, физико-химические, бактериологические и их значение.

5. Тема: Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Военная гигиена. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

6. Тема: Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы вооруженных сил РФ.

7. Тема: Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

8. Тема: Микроклимат помещений. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, содержанию лечебно-профилактических учреждений и отдельных структурных подразделений больниц.

9. Тема: Военная гигиена, экспертиза пищевых продуктов в полевых условиях. Способы и методы обработки воды в полевых условиях, обеззараживание воды с помощью хлора и хлорсодержащих соединений.

10. Тема: Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов.

11. Тема: Планирование и организация мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями.

12. Тема: Мероприятия по профилактике ВБИ. Методика санитарно-гигиенического обследования отдельных структурных подразделений.

13. Тема: Характеристика радиационных аварий и зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС.

14. Тема: Планирование противоэпидемических мероприятий. Используемые силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС.

15. Тема: Медицинская характеристика очагов аварийно-химически опасных веществ.

16. Тема: Противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.

17. Тема: Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

**Учебная дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

*Универсальные компетенции (УК) характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

в лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате освоения дисциплины и в соответствии с требованиями врач-специалист **должен**

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека , экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно- просветительской работы;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- - особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IV групп патогенности (опасности);
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- участвовать в организации ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

**владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями;
- расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
- проведения иммунологической диагностики инфекционных болезней;
- интерпретации результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические);
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

преподаватель

Зав. кафедрой госпитальной  
последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



хирургии и

А.Я. Чамокова

М.С. Болоков