

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2024 12:14:43

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика землеустройства

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП	<u>Морозова Елена Сергеевна</u>
(должность, ученое звание, степень)	14.07.2024	(Ф.И.О.)
	(подпись)	

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Нефтегазового дела и землеустройства

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Селиванова Ирина</u>
17.07.2024	17.07.2024	<u>Александровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
17.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>Селиванова Ирина</u>
	17.07.2024	<u>Александровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
17.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	17.07.2024	(Ф.И.О.)
	(подпись)	



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков по практическому применению основных экономических законов в земельно-кадастровых работах, использованию знаний фундаментальных и прикладных разделов экономики землеустройства и кадастров в научной, производственно-технологической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;

- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;

- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности землеустройства;

- овладение приемами и методами экономического обоснования эффективности землеустроительных решений

- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;

- овладение приемами и методами экономического обоснования эффективности землеустроительных решений;

- формирование способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Изучению курса «Экономика землеустройства» предшествует освоение дисциплин «Основы землеустройства», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Экономика». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в будущей профессиональной деятельности выпускников.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 8	1	12	24	0.35	35.65	108	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	6	12	0.35	8.65	153	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 4	Сем. 8	1	8	17	0.35	35.65	119	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Экономика землеустройства как наука	1	2	2					12		лекция-беседа
8	Землеустройство в системе общественного производства	1		4					12		лекция-беседа
8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2	2	2					12		лекция-беседа
8	Экономика межхозяйственного землеустройства	2	2	2					12		устный опрос
8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	3		2					12		тестирование
8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	3	2	4					12		устный опрос
8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	3	2	2					12		устный опрос
8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	4	2	2					12		лекция-беседа
8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	4		4					12		контрольная работа
8	Промежуточная аттестация. экзамен						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		12	24			0.35	35.65	108		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Экономика землеустройства как наука	2						17	
9	Землеустройство в системе общественного производства		2					17	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2						17	
9	Экономика межхозяйственного землеустройства.		2					17	
9	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств		2					17	
9	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	2						17	
9	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства		2					17	
9	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров		2					17	
9	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах		2					17	
9	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6	12			0.35	8.65	153	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Экономика землеустройства как наука	2		2				13	
8	Землеустройство в системе общественного производства			2				13	
8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2		2				13	
8	Экономика межхозяйственного землеустройства.			2				13	
8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	2		2				13	
8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов			2				13	
8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2						13	
8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров			2				13	
8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах			3				15	
8	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	35,65		
	ИТОГО:	8		17		0.35	35.65	119	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика землеустройства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9,8	Экономика землеустройства как наука	2	2	2	Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства. Предмет, методы и задачи науки	ПКУВ-4.4;	Знать: предмет, методы, задачи экономики землеустройства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
8,9,8	Землеустройство в системе общественного производства				Место земельных отношений в системе общественных отношений. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. Закономерности развития землеустройства	ПКУВ-4.4;	Знать: объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
8,9,8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2	2	2	Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства. Методы определения эффективности землеустройства. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства. Процедура определения эффективности землеустройства.	ПКУВ-4.4;	Знать: сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Уметь: оценивать землеустроительные решения по эффективности. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
8,9,8	Экономика	2			Содержание и социально-	; ПКУВ-4.4;	Знать: сущность,	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	межхозяйственного землеустройства				экономический характер межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства		содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Уметь: оценивать эффективность различных форм землевладений и землепользований. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
8,9,8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств			2	Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований	ПКУВ-4.4;	Знать: оптимальные размеры землевладений. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
8,9,8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	2	2		Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Технич-	ПКУВ-4.4;	Знать: экономические предпосылки предоставления земель для нес.-х. целей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономическое обоснование проекта образования землепользований			
8,9,8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2		2	Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства	ПКУВ-4.4;	Знать: основы построения системы показателей для экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками экономической оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства	, Дискуссия
8,9,8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	2			Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек.	ПКУВ-4.4;	Знать: основы экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Уметь: выполнять экономическую оценку и оценку эффективности устройства территории. Владеть: навыками комплексной оценки экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.	, Слайд-лекция
8,9,8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах				Технико-экономические расчеты, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации. Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная	ПКУВ-4.4;	Знать: классификацию рабочих проектов в землеустройстве. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					документация. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.		информации	
	ИТОГО:	12	6	8				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Экономика землеустройства как наука	Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства Предмет, методы и задачи науки			2
8	Землеустройство в системе общественного производства	Место земельных отношений в системе общественных отношений. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. Закономерности развития землеустройства			2
8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства. Методы определения эффективности землеустройства. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства. Процедура определения эффективности землеустройства.			2
8	Экономика межхозяйственного землеустройства	Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства			2
8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований			2
8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований			2
8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства			
8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек.			2
8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	Технико-экономические расчеты, вариантные проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации. Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная документация. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.			3
ИТОГО:			24	12	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,9	Экономика землеустройства как наука	Экономика землеустройства как наука	2		
8,9	Землеустройство в системе общественного производства	Землеустройство в системе общественного производства	4	2	
8,9	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2		
8,9	Экономика межхозяйственного землеустройства.	Экономика межхозяйственного землеустройства.	2	2	
8,9	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	2	2	
8,9	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	4		
8,9	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2	2	
8,9	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	2	2	
8,9	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	4	2	
	ИТОГО:		24	12	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9,8	Экономика землеустройства как наука	Экономика землеустройства как наука	1 неделя	12	17	13
8,9,8	Землеустройство в системе общественного производства	Землеустройство в системе общественного производства	2 неделя	12	17	13
8,9,8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	3 неделя	12	17	13
8,9,8	Экономика межхозяйственного землеустройства.	Экономика межхозяйственного землеустройства.	4 неделя	12	17	13
8,9,8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	5 неделя	12	17	13
8,9,8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	6 неделя	12	17	13
8,9,8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	7 неделя	12	17	13
8,9,8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	8 неделя	12	17	13
8,9,8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	9 неделя	12	17	15
	ИТОГО:			108	153	119

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	02.2026 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мероприятие «О землеустройстве для школьников»	групповая	Морозова Е.С.	ПКУВ-4.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) Э 40 Экономика внутривоспроизводственного землеустройства : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; сост.: Л.Д. Серышева, А.В. Ярмоц. - Майкоп : Магарин О.Г., 2009. - 54 с. - Библиогр.: с. 54 (12 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000046302&DOK=00D5DC&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944417	https://znanium.ru/catalog/document?id=423007
Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями : учебное пособие / Газалиев М.М. - Москва : Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=143097 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02570-9	http://znanium.com/catalog/document?id=143097
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126351	https://znanium.ru/catalog/document?id=438004

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
7	8	8	Землеустройство
7	8	8	Территориальное планирование
7	4	5	Рациональное использование земельных ресурсов
7	8	8	Оценка земель и недвижимости
8	9	9	Управление земельными ресурсами
6	8	7	Технологическое предпринимательство
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	8	Экономика землеустройства
46	46	46	Технологическая практика
246	467	246	Технологическая практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, вопросы и задания к экзамену



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеу строительной документации; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства зем леустроительных работ; процедура согласования и утверждения зем леустроительной документации; нормативные правовые акты, ре гламентирующие проведение земле устроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства; методология земл еустроительного проектирования и создания землеус троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при в нутрихозяйственн ом землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства;					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии; применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства; использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеустроительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации.					
Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; проведением процедур согласования и утверждения землеустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Что является предметом экономики землеустройства?

а) экономические законы и закономерности, формы их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений;

б) организация рационального использования земель и средств производства, неразрывно связанных с землей в конкретно сельскохозяйственном предприятии;



в) законы природы и общества, формы их проявления в процессе использования земли, закономерности рациональной организации территории;

г) закономерности организации землеустроительного производства, методы и способы планирования и организации землеустроительных работ.

2. Выберите 2 метода, неиспользуемые в экономике землеустройства:

а) абстракции;

б) индукции и дедукции;

в) анализа и синтеза;

г) графический;

д) математического анализа;

е) механический;

ж) монографический;

з) экспериментального проектирования.

3. Какая из перечисленных групп законов относится к общим законам экономики?

а) закон пропорциональности, закон производства прибавочной стоимости, закон конкуренции, закон стоимости, закон повышающейся производительности труда;

б) закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности;

в) закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон экономического роста, закон средней нормы прибыли, закон конкуренции, закон пропорциональности.

4. Какая из перечисленных групп законов относится к особым законам экономики?

а) закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности.



б) закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон пропорциональности, закон конкуренции.

в) закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон экономического роста.

5. Какова последовательность использования экономических законов?

а) познание закона, определение форм использования закона, изучение механизма действия закона, определение форм проявления закона;

б) определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, познание закона;

в) познание закона, определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона;

г) познание закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, определение форм проявления закона.

6. Выберите 4 основных элемента, относящихся к экономическому механизму регулирования земельных отношений:

а) нормы и правила, определяемые земельным законодательством и обязательные для исполнения;

б) установление дифференцированных земельных платежей;

в) перераспределение земель между отраслями, предприятиями, гражданами;

г) экономическое стимулирование рационального землевладения и землепользования и применение экономических санкций за бесхозяйственное отношение к земле, снижение почвенного плодородия;

д) организация рационального использования и охраны земель;

е) экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения для иных нужд;

ж) кредитно-финансовая и инвестиционная политика государства.

7. Выберите неверное сопоставление затрат (З) и результатов (Р) при определении эффективности и оптимизации различных землеустроительных решений:



а) $З \rightarrow \min$ при $P = \text{const}$;

б) $З \rightarrow \max$ при $P \rightarrow \min$;

в) $P-З \rightarrow \max$ $P = \text{const}$ или $З = \text{const}$;

г) $P \rightarrow \max$ при $З = \text{const}$.

8. Укажите формулу расчета показателя совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства ($Э_{нх}$), $З0$ – затраты на землеустройство, $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, K – капитальные вложения на землеустройство, P – результаты землеустройства:

а) $Э_{нх} = З0 / \Delta Д$;

б) $Э_{нх} = \Delta Д / K$;

в) $Э_{нх} = \Delta Д / (P-З)$;

г) $Э_{нх} = \Delta Д / З0$.

9. Выберите правильную формулу расчета эффективности капитальных вложений ($Э_k$), где $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, $K0$ – капитальные вложения в течение расчетного срока, $Е_n$ – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, $\Phi_{ос}$ – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

а) $Э_k = \Delta Д / Е_n$;

б) $Э_k = \Delta Д / K0$;

в) $Э_k = \Delta Д / \Phi_{ос}$.

10. Выберите правильную формулу расчета эффективности использования производственных затрат ($Э_z$), где $\Delta Д$ – прирост чистого дохода, $П_z$ – текущие производственные затраты, $Е_n$ – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, $\Phi_{ос}$ – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

а) $Э_z = \Delta Д / (П_z + Е_n * \Phi_{ос})$;

б) $Э_z = (\Delta Д + П_z) / Е_n * \Phi_{ос}$;

в) $Э_z = П_z / (\Delta Д + Е_n * \Phi_{ос})$.



11. Выберите правильную формулу расчета эффективности средозащитных затрат (Эс), где $\Delta Д$ - прирост чистого дохода, С - сумма эксплуатационных расходов на средозащиту, E_n - нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения, K_c - сумма капитальных вложений на средозащиту, $\sum \Delta ij$ - сумма экономического эффекта i-вида j-го объекта:

а) $Эс = \sum \Delta ij / (K_c + \Phi_{ос})$

б) $Эс = \sum \Delta ij / (C + E_n \cdot K_c)$

в) $Эс = \Delta Д / (C + E_n \cdot K_c)$

12. Укажите 2 экономических показателя, неиспользуемых при оценке эффективности ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний, вкрапливаний:

а) стоимость валовой продукции;

б) чистый доход;

в) капитальные вложения;

г) амортизационные отчисления;

д) издержки производства;

е) кредитные ставки.

13. Кому возмещаются убытки (упущенная выгода) при изъятии земель для сельскохозяйственных нужд?

а) землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков;

б) государству;

в) земельным службам;

г) Министерству сельского хозяйства.

14. Какая группа показателей рассматривается при расчете убытков за снос зданий и сооружений при изъятии земель для сельскохозяйственных нужд?

а) площадь изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений;



б) количество изымаемых зданий и сооружений, индекс цен;

в) индекс цен, количество изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений.

15. Какая группа показателей учитывается при расчете убытков при изъятии многолетних насаждений и защитных лесонасаждений для несельскохозяйственных нужд?

а) затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, площадь изымаемого участка;

б) индекс цен, коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода, стоимость саженцев;

в) затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев, площадь изымаемого участка;

г) затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев.

16. Какие показатели учитываются при расчете потерь сельскохозяйственного производства при постоянном изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

а) нормативная стоимость освоения новых земель взамен изымаемых сельскохозяйственных угодий;

б) площадь изымаемого участка;

в) ежегодный доход в среднем за последние 5 лет;

г) коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода;

д) коэффициент, зависящий от зоны расположения объекта.

17. Какая группа включает в себя составные части экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?

а) социально-экономическая, улучшенная, производственно-технологическая;

б) экономическая, социально-экономическая, инженерно-технологическая;

в) агроэкономическая, экономическая, социально-экономическая.



18. Укажите группу экономических показателей, рассматриваемых при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров:

а) прирост чистого дохода за счет трансформации, экономия фонда заработной платы, амортизационные и эксплуатационные расходы;

б) амортизационные и эксплуатационные расходы, потери продукции с площади, занятой под жилье и производственное строительство, капитальные вложения на строительство животноводческих ферм;

в) годовые обороты стада, потребность в кормах, улучшение условий труда на фермах.

19. Выберите 3 основных агроэкономических показателя оценки эффективности организации севооборотов:

а) прирост чистого дохода;

б) улучшение качества продукции полеводства;

в) баланс продукции растениеводства;

г) схема чередования культур;

д) закрепление севооборотов за производственными бригадами;

е) нормативные прямые затраты на дополнительную продукцию;

ж) баланс гумуса в почве.

20. Какие вопросы не решаются при экономическом обосновании размещения производственных подразделений?

а) обоснования организационно-производственной структуры хозяйства;

б) размещение производственного центра хозяйства;

в) размещение внутрихозяйственных магистральных дорог;

г) определения хозяйственного назначения населенных пунктов;

д) размещение полевых станков.



21. Укажите 3 экономических показателя, учитываемых при экономическом обосновании размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения:

а) объем капитального вложения на строительство дорог и дорожных сооружений;

б) заработная плата административно-управленческого персонала;

в) ежегодные издержки производства и потери, связанные со строительством и эксплуатации дорог;

г) стоимость ГСМ;

д) стоимость семян;

е) коэффициент экономической эффективности.

22. Укажите 3 основных экономических показателя, рассматриваемых при экономическом обосновании размещения полевых лесных полос:

а) капитальное вложение на строительство дорог;

б) капитальное вложение на закладку лесных полос;

в) потери чистого дохода с площади, занятой под лесными полосами и под поворотными полосами вблизи них;

г) ширина и длина лесных полос;

д) прирост за счет влияния лесных полос;

е) высота лесных полос;

ж) преобладающее направление ветров.

23. Выберите основные критерии при экономическом обосновании размещения полевых лесных полос:

а) min теневое влияние лесных полос на посевы с.-х. культур;

б) max чистого дохода, получаемого на 1 руб. стоимости лесных полос;



в) $\min$ потерь чистого дохода с площади запятой под лесными полосами;

г) тах капитального вложения на закладку лесных полос.

24. Укажите форму экономического ущерба от эрозии почв:

а) компенсируемая;

б) некомпенсируемая;

в) относительная;

г) активная;

д) частичная.

25. Какие 2 метода различают при оценке эффективности инвестиционных проектов?

а) дисконтный;

б) расчетный;

в) фактический;

г) статический.

26. Перечислите 2 основных достоинства статического метода оценки эффективности инвестиционных проектов:

а) инфляция и риск;

б) сравнительная простота и экспресс-результативность;

в) возможность делать выводы о рискованности проекта и его ликвидности;

г) динамику денежных поступлений в определенные сроки при расчете чистого дохода.

27. На какие 3 основных показателя опирается статический метод оценки эффективности инвестиционных проектов:



- а) инфляция;
- б) простой срок окупаемости инвестиций;
- в) риск;
- г) простая норма прибыли;
- д) точка безубыточности.

28. Что такое простой срок окупаемости?

- а) объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- б) время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- в) когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

29. Что такое простая норма прибыли?

- а) объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- б) время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- в) когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

30. Что такое точка безубыточности?

- а) объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- б) время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- в) когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

Тематика рефератов

1. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство



2. Определение предмета, методов экономики землеустройства
3. Основные задачи экономики землеустройства
4. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма государства
5. Экономическая сущность землеустройства
6. Социальная направленность землеустройства
7. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами государства.
8. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России
9. Современная земельная реформа: сущность, результаты
10. Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики
11. Информационное, техническое, правовое землеустроительное обеспечение экономической политики государства в области землеустройства и земельного кадастра.
12. Методика оценки эффективности размещения полевых защитных лесных полос.
13. Организация и планирование землеустройства
14. Основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов закладки многолетних насаждений

Тематика научных докладов

1. Основание экономической целесообразности проектирования специальных, почвозащитных, кормовых севооборотов.
2. Обоснование и экономическая оценка размещения полей и рабочих участков в условиях равнинной местности и выраженного рельефа.
3. Обоснование экономической эффективности различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах



5. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей

6. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана

7. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана

Темы научных дискуссий (круглых столов)

Тема № 1 Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики.

Тема № 2 Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России

Тема № 3. Обоснование и экономическая оценка размещения полей и рабочих участков в условиях равнинной местности и выраженного рельефа.

Вопросы к экзамену

1. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.

2. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства

3. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.

4. Место земельных отношений в системе общественных отношений.

5. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.

6. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.

7. Закономерности развития землеустройства

8. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.

9. Методы определения эффективности землеустройства.



10. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства.
11. Алгоритм определения эффективности землеустройства.
12. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
13. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.
14. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий.
15. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.
16. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
17. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств.
18. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) создаваемого сельскохозяйственного предприятия.
19. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов
20. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей.
21. Методика определения убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
22. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов
23. Экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
24. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.
25. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров.



26. Методика расчета эффективности капиталовложений на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории, на реконструкцию или переоборудование построек

27. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах

28. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения.

29. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата



Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки



в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению дискуссий, круглого стола

Дискуссия, круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания дискуссий, круглого стола:



- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала - 0 - критерий не отражён; 1 - недостаточный уровень проявления критерия; 2 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 - критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Экзамен – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами



применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccс6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» -	https://znanium.ru/catalog/document?id=143097

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лабораторная работа №1 «Применение данных оценки земель при отводах земельного участка для несельскохозяйственных нужд»

В хозяйстве имеется 2 участка, один из которых должен быть переведен под несельскохозяйственные нужды, для строительства промышленного объекта. Для принятия решения о переводе необходимо провести расчет баллов оценки по каждому участку.

Шифры почв, которые входят в участки для отвода, записываются из задания. Удельный вес группы почв в общей площади участка рассчитывается по пропорции, исходя из общей площади участка. Например, на почву 0481 в общей площади участка приходится 12,5 га, а общая площадь участка - 40 га. Удельный вес данной группы почв составит:

40 га - 100%

12,5 га - x%,

$x = 31,25\%$.

В сумме по всем почвам должно быть 100%. Балл земельного участка рассчитывается как произведение удельного веса группы почв и структурного балла, деленное на 100. Общий балл земельного участка определяется суммированием баллов по каждой группе почв.

Для отвода выбирается участок с наименьшим баллом. Дальнейший расчет проводится по участку с наименьшим баллом.

Пример представления данных показан в таблице 1.

Таблица 1 – Участки земель для отвода

--	--

1 участок				2 участок			
Группа почв	Удельный вес группы почв	Структурный балл	Балл земельного участка	Группа почв	Удельный вес группы почв	Структурный балл	Балл земельного участка
0481				0481			
0453				0453			
Итого	100		X		100		X

В связи с отводом земельного участка хозяйство понесет убытки виде потери чистого дохода в объеме ежегодно получаемого с этого участка.

1. Этот доход вычисляется следующим образом. Рассчитывается общий чистый доход по формуле (1):

$$\text{ЧД общ.} = \text{П} * \text{ЧД}, \quad (1)$$

где П - площадь пашни (из задания)

ЧД - чистый доход (из задания)

2. Определяется сопоставимая площадь пашни - формула (2).

$$(2)$$

где Бхоз. - оценочный балл хозяйства (табл. 15)

3. Рассчитывается размер чистого дохода на 1 га сопоставимой пашни - формула (3):

(3)

4. Определить объем чистого дохода, которое потеряет хозяйство в связи с отводом земельного участка (4):

(4)

где P_1 - площадь отводимого участка (из задания)

Б1 - балл оценки отвода участка (табл. 1).

По результатам расчета делается вывод о величине чистого дохода, который потеряет хозяйство в связи с отводом данного земельного участка.

Лабораторная работа №2 «Определение общего дифференциального рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий»

В начале подраздела необходимо кратко описать сущность общего дифференциального рентного дохода, историческое развитие учения о дифференциальной ренте.

Дифференциальный рентный доход рассчитывают по формуле (1):

(1)

где P_i - дифференциальный рентный доход i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

B_i - валовая продукция, обусловленная плодородием i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

Z_i - затраты на использование i -го объекта государственной кадастровой оценки при индивидуальной оценочной продуктивности;

N_0 - минимально необходимое для воспроизводства нормативный коэффициент рентабельности по отношению к затратам (1,07) руб./га;

ΔP_{mi} - рентный доход, обусловленный местоположением i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

ΔP_t - рентный доход, обусловленный технологическими свойствами i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га.

Валовую продукцию объекта государственной кадастровой оценки определяется по формуле (2):

$$B_i = (B_0 / B_0) * B_i, \quad (2)$$

где B_i - валовая продукция обусловленная плодородием i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

B_0 - базовая оценочная продуктивность сельскохозяйственных угодий, руб./га;

B_0 и B_i - балл бонитета групп почв земельно-оценочного района и i -го объекта государственной кадастровой оценки (табл. 15, данные по оценочному району и хозяйству).

Базовая оценочная продуктивность рассчитывается по формуле (3):

$$B_0 = Y * C_p, \quad (3)$$

где Y - урожайность сельскохозяйственных культур, т/га (среднее значение по почвенным разновидностям);

Цр - цена реализации, руб./т (средние цены по региону на момент расчета, выдается преподавателем).

Урожайность сельскохозяйственных культур определяют как среднее значения по почвенным разновидностям отдельно для зерновых и подсолнечника.

Результаты расчета представляют в виде записи:

Озимая пшеница = $2,44+2,35+2,55=2,45$ т/га

Яровая пшеница = $1,88+1,76+1,66= 1,77$ т/га

...

Среднее = 1,84 т/га

Подсолнечник = 1,71 т/га

Базовая оценочная продуктивность рассчитывается отдельно для зерновых и подсолнечника, а затем определяется среднее значение, которое используется для дальнейших расчетов.

Затраты на использование i-го объекта государственной кадастровой оценки рассчитывается по формуле (4):

$$Z_i = Z_0 \cdot (1 - ДЗ.у) + 30 \cdot ДЗ.у \cdot (B_i./B_0), \quad (4)$$

где Z_i - затраты на использование i-го объекта государственной кадастровой оценки при индивидуальной оценочной продуктивности;

Z_0 - базовые оценочные затраты на использование сельскохозяйственных угодий, руб./га (среднее значение по региону на момент расчета, выдается преподавателем);

Дз.у. - доля затрат, обусловленных урожайностью (за счет различий объема уборочных работ затрат на транспортировку, доработку и хранение), руб./га (принимается за 0,08).

Затраты на использование i-го объекта государственной кадастровой оценки рассчитываются также отдельно для зерновых и подсолнечника, в дальнейших расчетах используется среднее значение.

Цена реализации одной тонны продукции и базовые оценочные затраты в Поволжском экономическом районе, принятые при кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий уточняются на момента расчета, основываясь на статистических данных.

После определения промежуточных показателей рассчитывают дифференциальный рентный доход, значениями ДР_{мi} и ДР_т пренебрегают.

Расчетный рентный доход с 1га сельскохозяйственных угодий определяется сложением дифференциального и абсолютного рентных доходов. В случае, если дифференциальный рентный доход отрицателен его приравнивают к нулю.

Абсолютный рентный доход составляет 1% от стоимости валовой продукции с 1га сельскохозяйственных угодий в среднем по РФ.

Кадастровая стоимость на сельскохозяйственные угодья по объектам государственной кадастровой оценки определяется умножением расчетного дохода на срок его капитализации, равный 33 годам.

Делается вывод о размере кадастровой стоимости земель данного хозяйства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.
Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в



Название
Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. - URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . - URL: https://srokadastr.ru/ . – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/
ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. - URL: http://www.gisa.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градоустройство, кадастр, землеустройство, навигация. http://www.gisa.ru/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . - URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAndroidStudio Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лингфонная лаборатория; Лаборатория автоматизированных систем управления и связи (Ф_админ-А-303) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.); программное обеспечение: Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус kaspersky endpoint security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная; КБ Панорама (лицензионная) – 5 шт.; аудиооборудование; мультимедийный проектор; учебно-методические материалы, аудио-, видеоматериалы, справочники,	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAndroidStudio Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	методические пособия, специальная литература, наушники по количеству обучающихся; рации; автомобильная радиостанция, Право использования ПО: «Виртуальная лаборатория «Газораспределительные станции», «Виртуальная лаборатория «Гидромашины и компрессоры», «Виртуальная лаборатория «Транспорт нефти и газа. Обслуживание трубопроводов», «Виртуальная лаборатория «Электротехника», «Виртуальная лаборатория «Теоретическая механика», «Виртуальная лаборатория «Нефтеперекачивающие станции».	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интер» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 5 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Autodesk AutoCAD Свободная лицензия ГИС Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г. Компьютерная программа nanoCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г. Растровый графический редактор GIMP 2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия

