

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.06.2024 12:41:15

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.04 Внутренний контроль и аудит

38.04.01 Экономика

Экономика фирмы и отраслевых рынков

магистр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов и
кредита, Доцент, канд. экон.
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
21.05.2024

(подпись)

Намитокова Зарема
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
02.06.2024

Подписано простой ЭП
02.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
02.06.2024

Подписано простой ЭП
02.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

31.05.2024

Подписано простой ЭП
31.05.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит» является формирование комплекса знаний об организации и общей методике внутреннего контроля и аудита, приобретение умений и навыков по проведению аудиторских процедур в рамках системы внутреннего контроля, формированию итогового документа по результатам внутреннего аудита, а также использованию результатов проверок в управлении организацией.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- изучение научных основ организации и проведения внутреннего аудита; определение круга вопросов, которые могут ставиться перед работниками внутреннего аудита; выработка критериев оценки бухгалтерской документации; изучение методики работы с документами - носителями экономической информации.

- рассмотреть закономерности отражения в системе экономической информации негативных изменений в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, вызванных различными деструктивными факторами (преступлением, административным проступком, хозяйственным правонарушением, несоблюдением бухгалтерской дисциплины и т. д.),

- изучение специальных приемов внутреннего контроля, методов выявления ассиметричной информации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» является дисциплиной вариативной части магистерской программы «Экономика».

Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих магистров комплексные знания об организации и методике внутреннего контроля и аудита.

Данный курс играет большую роль в подготовке магистров в области экономики, обеспечения их необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области проведения аудиторских процедур в рамках системы внутреннего контроля, формирования итогового документа по результатам внутреннего аудита, а также использования результатов проверок в управлении организацией.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины осуществляется посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект
ПКУВ-2.2	Демонстрирует способность руководить внутренней аудиторской проверкой и выполнять консультационный проект
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля	1-2	2		4				8		Беседа, блиц-опрос, обсуждение докладов
3	Методы и приемы внутреннего контроля	3-6	4		8				10		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Организация и планирование внутреннего аудита	7-8	2		4				8		Блиц-опрос, решение задач, обсуждение докладов
3	Методика проведения внутреннего аудита	9-12	4		8				10		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	13-14	2		4				8		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях	15-18	4		8				9,75		Блиц-опрос, решение задач, тестирование, обсуждение докладов
3	Промежуточная аттестация	18				0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		18		36	0,25			53,75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля	2						14	
4	Методы и приемы внутреннего контроля			2				16	
4	Организация и планирование внутреннего аудита							16	
4	Методика проведения внутреннего аудита	2						16	
4	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита			2				16	
4	Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях			2				16	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Внутренний контроль и аудит», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля	2	2		Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете. Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля в РФ.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-3.3;	Знать: сущность и основы внутреннего контроля. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: экономической терминологией, используемой в современной науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
3	Методы и приемы внутреннего контроля	4			Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-3.3;	Знать: Особенности методики внутреннего контроля. Уметь: осуществлять внутренние проверки реального состояния средств хозяйствующих субъектов, применять аналитические процедуры при получении аудиторских доказательств в ходе внутреннего аудита. Владеть: методами и приемами внутреннего контроля.	, Слайд-лекция
3	Организация и планирование внутреннего аудита	2			Понятие и задачи внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита. Кадровое обеспечение службы	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-3.3;	Знать: сущность и задачи внутреннего аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					внутреннего аудита. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Порядок внутреннего аудита в организации.		аудиторской деятельности Уметь: организовывать службу внутреннего контроля в организации, планировать работу службы внутреннего аудита, оценивать риски в рамках планирования внутреннего аудита, формировать план-график внутреннего аудита. Владеть: навыками организации и планирования внутреннего аудита.	
3	Методика проведения внутреннего аудита	4	2		Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит учетной политики. Внутренний аудит операций с денежными средствами, расчетных операций. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования основных средств и нематериальных активов. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования материальных оборотных средств. Внутренний аудит финансовых результатов и эффективности использования прибыли экономического субъекта.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-3.3;	Знать: методику проведения внутреннего аудита. Уметь: осуществлять проверку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Владеть: методическими основами проведения внутреннего аудита основных разделов бухгалтерского учета.	, Лекция-беседа
3	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	2			Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-3.3;	Знать: формы аудиторских заключений. Уметь: составлять аудиторское заключение, осуществлять оценку	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита		эффективности деятельности внутреннего аудита. Владеть: техникой составления аудиторского заключения.	
3	Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях	4			Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Контроль противодействия коррупции. Понятие, цель и задачи форензик. Понятие, необходимость и нормативное регулирование ревизионной деятельности в обслуживающих организациях ЖКХ. Задачи, функции и методика ревизии в ТСЖ. Нормативное регулирование, цель и задачи внутрихозяйственного контроля организаций потребительской кооперации. Методика и этапы проверки в некоммерческих организациях.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-3.3;	Знать: сущность и элементы комплаенс-контроля, сущность и методику форензик. Уметь: организовывать внутренний контроль в коммерческих и некоммерческих организациях. Владеть: методикой внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	18	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля	1. Сущность и значение внутреннего контроля, его место в системе управления организацией.2. Регламентация внутреннего контроля	4		
3	Методы и приемы внутреннего контроля	Методы и приемы внутреннего контроля	8	2	
3	Организация и планирование внутреннего аудита	1. Организация службы внутреннего аудита.2. Планирование внутреннего аудита.	4		
3	Методика проведения внутреннего аудита	Методика проведения внутреннего аудита	8		
3	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	4	2	
3	Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях	1. Организация и методика комплаенс-контроля.2. Форензик в системе корпоративного расследования мошенничеств.3. Организация внутреннего контроля в некоммерческих организациях	8	2	
	ИТОГО:		36	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу.	2 неделя	8	14	
3	Методы и приемы внутреннего контроля	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу.	6 неделя	10	16	
3	Организация и планирование внутреннего аудита	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	8 неделя	8	16	
3	Методика проведения внутреннего аудита	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	12 неделя	10	16	
3	Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	14 неделя	8	16	
3	Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, подготовка к опросу.	18 неделя	10	16	
ИТОГО:				54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
658.14(07) М 54 Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика по дисциплинам «Производные финансовые инструменты», «Управление инвестиционным портфелем», «Внутренний контроль и аудит», «Анализ деятельности экономических субъектов» / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составитель Намитокова З.Ш. - Майкоп : Б/и, 2023. - 35 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059151

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 221 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1137320
Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1224711
Федоренко, И. В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 281 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1709434
Шеремет, А. Д. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 375 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1086762

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Логистика
3	5		Внутрифирменное планирование
3	3		Оценка собственности
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
3	4		Внутренний контроль и аудит
3	3		Методы системного исследования экономических процессов
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
ПКУВ-2.2 Демонстрирует способность руководить внутренней аудиторской проверкой и выполнять консультационный проект			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Внутрифирменное планирование
1	3		Налоговое планирование в корпорациях
3	4		Внутренний контроль и аудит
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	4		Внутренний контроль и аудит
2	1		Этика и психология бизнеса
3	5		Система управления рисками в организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект, а также осуществлять руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита.					
ПКУВ-2.2 Демонстрирует способность руководить внутренней аудиторской проверкой и выполнять консультационный проект					
Знать: основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде; проводить интервью, переговоры и осуществлять письменную коммуникацию; ставить задачи и контролировать их исполнение.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации процесса проведения внутренней	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита; обсуждения результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями проверяемого объекта аудита; контроля качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита; руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов.					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для решения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
цели.					
ПКУВ-2: Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект, а также осуществлять руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита.					
ПКУВ-2.1 Демонстрирует умение проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект					
Знать: основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать и оценивать информацию, выявлять причинн о-следственные связи, делать выводы;					
Владеть: навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита; проведения процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств; документирова ния результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него; обсуждения результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита; анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессионально й деятельности; предложения способов снижения рисков объекта	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
внутреннего аудита.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1.

1. Внутренний аудитор – это:

- а) любой сотрудник организации, участвующий в проведении внутреннего аудита;
- б) физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора;
- в) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственность за его результаты.

2. Внутренний контроль за рядовыми участниками проверок осуществляется:

- а) внутренними аудиторами, имеющими большой стаж аудиторской работы,
- б) только руководителями организации;
- в) старшими аудиторами или непосредственно руководителями проверок.

3. Ответственность за предотвращение и обнаружение недобросовестных действий и ошибок несут в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- а) работники службы внутренней безопасности, которые должны установить надлежащие средства контроля для предотвращения и обнаружения ошибок и недобросовестных действий;
- б) работники финансовых служб, так как на них возложена ответственность за правильность ведения бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- в) руководство и представители собственника, так как практика корпоративного управления требует, чтобы они создавали и поддерживали общую культуру честности и высоких моральных принципов.

4. Более надежны аудиторские доказательства, полученные из источников:

- а) внешних;
- б) внутренних;



в) документально подтвержденных.

5. Внешнее подтверждение - это:

а) получение аудиторских доказательств посредством направления третьей стороной аудитору (по требованию аудируемого лица) ответа на запрос аудируемого лица о предоставлении информации относительно какой-либо определенной статьи финансовой (бухгалтерской) отчетности, оказывающей влияние на предпосылки ее подготовки;

б) процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством направления третьей стороне (по требованию аудитора) ответа на запрос аудируемого лица о предоставлении информации относительно какой-либо определенной статьи финансовой (бухгалтерской) отчетности, оказывающей влияние на предпосылки ее подготовки;

в) процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством направления третьей стороной аудитору (по требованию аудируемого лица) ответа на запрос аудируемого лица о предоставлении информации относительно какой-либо определенной статьи финансовой (бухгалтерской) отчетности, оказывающей влияние на предпосылки ее подготовки;

г) анализ аудиторских доказательств посредством направления третьей стороной аудитору (по требованию аудируемого лица) ответа на запрос аудируемого лица о предоставлении информации относительно какой-либо определенной статьи финансовой (бухгалтерской) отчетности, оказывающей влияние на предпосылки ее подготовки.

6. При приеме на должность внутреннего аудитора организации необходимо оценить его квалификацию и профессионализм. Что, по Вашему мнению, из нижеперечисленного НЕ подтверждает этот принцип?

а) проверка рекомендаций;

б) требование предоставления документов об образовании;

в) требование, чтобы все кандидаты имели диплом бухгалтера;

г) определение предыдущего опыта работы.

7. К основным принципам, указанным в Кодексе этики аудитора НЕ относится принцип:

а) объективности;

б) лояльности к организации;

в) профессиональной компетентности;

г) честности.

8. К правилам поведения, позволяющим внутреннему аудитору соблюдать принцип профессиональной компетентности НЕ относится:

а) должны участвовать только в тех заданиях, для выполнения которых обладают достаточными профессиональными знаниями, навыками и опытом;

б) должны оказывать услуги внутреннего аудита в соответствии с Международными профессиональными стандартами внутреннего аудита;



в) должны раскрывать все известные им материальные факты, которые, не будучи раскрыты, могут исказить отчеты об объекте аудита;

г) должны непрерывно повышать свой профессионализм, а также эффективность и качество оказываемых услуг.

9. Главной целью внедрения Кодекса этики аудитора является:

а) продвигать высокие этические нормы в глобальном сообществе профессиональных внутренних аудиторов;

б) обеспечить приблизительно равный высокий уровень компетенции у всех членов сообщества внутренних аудиторов;

в) снизить вероятность того, что в результате выполнения стандартов на внутренних аудиторов будет подан иск в суд;

г) требовать от членов сообщества внутренних аудиторов выражать лояльность во всех вопросах, относящихся к работе компании.

10. Согласно стандартам, внутренний аудит должен быть:

а) независимым;

б) независимым и объективным;

в) независимым, объективным и лояльным к компании;

г) независимым, объективным, лояльным к руководству компании.

Вариант 2.

1. Под постулатами внутреннего аудита понимаются:

а) основные принципы, определяющие формирование и работу системы внутреннего контроля;

б) основные требования к работе системы внутреннего контроля;

в) исходные предпосылки для формирования принципов и требований к формированию и функционированию систем внутреннего контроля.

2. При оценке уровня надежности СВК бизнес-процесса «Материально-техническое обеспечение» внутренние аудиторы, в первую очередь, обращают внимание на наличие:

а) складских площадок и помещений, обеспечивающих легкий доступ к складированным материальным ресурсам;

б) измерительных приборов;

в) пункты а и б вместе.

3. Инвентаризация в экономическом субъекте основных средств нацелена, в основном, на выявление:

а) отклонений фактического наличия основных средств от данных бухгалтерского



учета;

б) технического состояния основных средств;

в) пункты а и б вместе.

4. На объем выборки данных из генеральной совокупности влияют:

а) значимость работы объекта проверки для достижения экономическим субъектом ключевых показателей, определенных его собственником;

б) уровень надежности системы внутреннего контроля;

в) пункты а и б вместе.

5. Цель контрольных процедур «по существу» при проверке внутренними аудиторами нематериальных активов состоит в подготовке ими обоснованных выводов о правильности:

а) ведения бухгалтерского учета их наличия;

б) отнесения активов к категории нематериальных активов;

в) пункты а и б вместе.

6. Служба внутреннего аудита:

а) является частью системы внутреннего контроля экономического субъекта;

б) не входит в состав системы внутреннего контроля экономического субъекта;

в) является обособленной частью системы внутреннего контроля экономического субъекта.

7. Под термином «Стратификация» во внутреннем аудите понимается:

а) процесс деления генеральной совокупности на страты (подмножества), каждая из которых представляет собой группу элементов выборки со сходными стоимостными и физико-химическими характеристиками;

б) случайный отбор тестируемой совокупности;

в) систематический отбор тестируемой совокупности.

8. Органолептические контрольные процедуры предусматривают изучение реального состояния проверяемых объектов путем:

а) аналитических исследований;

б) осмотра в натуре;

в) пункты а и б вместе.

9. Служба риск-менеджмента организует работу по:



- а) идентификации рисков;
- б) разработке мероприятий по управлению рисками;
- в) пункты а и б вместе.

10. Выборка из генеральной совокупности специфических элементов:

- а) является статистической выборкой;
- б) не является статистической выборкой;
- в) является статистической выборкой при соблюдении дополнительных условий.

Вариант 3.

1. Инвентаризация незавершенного производства способствует:

- а) уточнению себестоимости выпускаемой продукции;
- б) выявлению недостатков или излишков материалов;
- в) пункты а и б вместе.

2. Контрольная среда в экономическом субъекте включает в себя следующие элементы:

- а) процесс распределения полномочий и ответственности;
- б) достаточное финансовое обеспечение системы внутреннего контроля;
- в) пункты а и б вместе.

3. Критерием для оценки прогрессивности реальных нормативов прямых затрат, в основном, являются:

а) критически проанализированные результаты деятельности экономического субъекта в предыдущем периоде;

б) показатели деятельности наиболее передовых экономических субъектов соответствующей отрасли отечественной экономики, а также зарубежный опыт;

в) пункты а и б вместе.

4. Тестирование СВК бизнес-процессов нацелено, в первую очередь, на:

- а) выявление всех допущенных ошибок в работе;
- б) выявление допущенных системных ошибок в работе;
- в) пункты а и б вместе.

5. Достаточные и надлежащие доказательства формируются с учетом проведения внутренним аудитором:



а) контрольных процедур «по существу»;

б) тестов СВК объекта проверки и проведения контрольных процедур «по существу»;

в) тестов систем внутреннего контроля объекта проверки.

6. Контрольные тесты «по существу» - это действия внутреннего аудитора по:

а) проверке надежности и правильности оформления первичных документов;

б) сопоставлению цифровых показателей в первичных документах и в учетных регистрах;

в) пункты а и б вместе.

7. Объем финансирования СВА определяется:

а) генеральным директором по согласованию с представителями собственника;

б) генеральным директором экономического субъекта;

в) руководителем Службы внутреннего аудита.

8. Связь между рисками субъекта контроля и объекта контроля:

а) прямая;

б) обратная;

в) отсутствует.

9. Рассчитанные внутренними аудиторами экономические и финансовые коэффициенты:

а) сравниваются с нормативами;

б) анализируются методами сравнительного и факторного анализа;

в) пункты а и б вместе.

10. Правильно организованная работа Службы внутреннего аудита позволяет ей:

а) осуществлять относительно независимый системный контроль над структурными подразделениями и дочерними компаниями экономического субъекта;

б) выполнять оперативные задания экономического субъекта;

в) пункты а и б вместе.

Вариант 4.

1. Внутренние аудиторы обязаны соблюдать профессиональные этические требования. Исключите требование, которого нет в перечислении основных принципов поведения в Кодексе этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов:



- а) честность
- б) объективность
- в) независимость
- г) профессиональное поведение

2. Внутренний аудит дает оценку экономической обоснованности управленческих решений и эффективности деятельности подразделений компании

- а) честность
- б) объективность
- в) независимость
- г) профессиональное поведение

3. Внутренний аудит служит интересам

- а) внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности - потенциальных инвесторов, кредиторов и др.
- б) совета директоров и менеджеров компании
- в) вышестоящих органов

4. Внутренний аудитор АО обнаружил, что была совершена несанкционированная крупная сделка. Что внутренний аудитор считает крупной сделкой?

- а) имущество, стоимость которого составляет не менее 25% балансовой стоимости активов
- б) имущество, стоимость которого определена законодательством об оценочной деятельности и превышает 150 млн. руб.
- в) имущество, стоимость которого более чем в 50 тысяч раз превышает установленный федеральным законом минимальный размер оплаты труда

5. Внутренний аудитор при проверке сформированной отчетности обнаружил грубое нарушение правил представления бухгалтерской отчетности по статье основные средства. Что означает грубое нарушение?

- а) не менее 5% искажения строки баланса
- б) не менее 7% искажения строки баланса
- в) не менее 10% искажения строки баланса

6. К функциям внутреннего аудита организации относится:

- а) постановка системы бухгалтерского учета
- б) постановка системы внутреннего контроля



в) мониторинг эффективности функционирования системы внутреннего контроля

7. Могут ли быть распространены результаты проверки специфических элементов на всю совокупность?

а) да

б) нет

8. Могут ли внутренние аудиторы включаться в состав инвентаризационной комиссии?

а) да

б) нет

9. Мониторинг средств контроля представляет собой:

а) оценку рисков хозяйственной деятельности

б) оценку эффективного функционирования системы внутреннего контроля во времени

в) процедуру контроля соблюдения законодательства

10. Понятие «Аномальная ошибка» означает:

а) незначительное отклонение в отчетности объекта внутреннего аудита;

б) значительное единичное отклонение, которое, как правило, не может произойти повторно;

в) ошибка в учете и отчетности, выходящая за пределы установленного уровня существенности.

Вариант 5.

1. На основании какого признака может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности?

а) задолженность по зарплате

б) долговые обязательства

в) изменение схемы оплаты товара поставщикам на условиях рассрочки платежа по сравнению с расчетами по мере поставки товара

2. Неотъемлемый риск - это

а) подверженность бухгалтерской (финансовой) отчетности потенциальному искажению, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля

б) риск того, что существенное искажение было допущено в бухгалтерской



(финансовой) отчетности до начала проведения проверки (аудита)

в) риск того, что внутренний аудитор не обнаружит искажение, которое является существенным либо в отдельности, либо в совокупности с другими искажениями

3. Одним из рисков системы внутреннего аудита является риск необнаружения. Риск необнаружения - это

а) риск того, что искажение при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, не будет своевременно предотвращено или выявлено и устранено системой внутреннего контроля организации

б) риск того, что внутренний аудитор не обнаружит искажение, которое является существенным либо в отдельности, либо в совокупности с другими искажениями

в) возможность выражения аудитором ошибочного мнения или формулирования необоснованных выводов

4. Одной из составляющих аудиторского риска является риск средств контроля. Что такое риск средств контроля?

а) риск того, что существенное искажение было допущено в бухгалтерской (финансовой) отчетности до начала проведения проверки (аудита)

б) подверженность бухгалтерской (финансовой) отчетности потенциальному искажению, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля

в) риск того, что искажение при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, не будет своевременно предотвращено или выявлено и устранено системой внутреннего контроля организации

5. При выявлении случаев несоблюдения организацией требований нормативных правовых актов внутренний аудитор применяет процедуры:

а) аналитические

б) пересчета

в) запроса руководству

6. При проведении внутреннего аудита необходимо оценить аудиторский риск. Что такое аудиторский риск?

а) риск того, что внутренний аудитор не обнаружит искажение, которое является существенным либо в отдельности, либо в совокупности с другими искажениями

б) риск того, что искажение при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с другими искажениями, не будет своевременно предотвращено или выявлено и устранено системой внутреннего контроля организации

в) возможность выражения аудитором ошибочного мнения или формулирования необоснованных выводов



7. Что понимается под грубым нарушением правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности, которое влечет наложение административного штрафа на должностных лиц?

а) искажение любой статьи (строки) формы бухгалтерской отчетности не менее чем на 10 процентов

б) искажение любой статьи (строки) формы бухгалтерской отчетности не менее чем на 5 процентов

в) несоблюдение учетной политики

8. Что такое мониторинг средств контроля?

а) процесс оценки эффективного функционирования системы внутреннего контроля во времени

б) создание системы внутреннего контроля

в) определение и применение дисциплинарных воздействий в случае обнаружения нарушений требований стандартов

9. Что такое организационный статус внутреннего контроля?

а) структура службы;

б) планирование работ;

в) положение в организационной структуре аудируемого лица

10. Что такое непрерывность деятельности организации?

а) организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства будут погашаться в установленном порядке

б) организация непрерывно осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на момент составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и её обязательства погашаются в установленном порядке

в) организация непрерывно осуществляла свою финансово-хозяйственную деятельность вплоть до окончания отчетного года и у нее отсутствуют намерения сокращения деятельности.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

1. Когда внутренний аудитор сталкивается с факторами, отрицательно влияющими на независимость и объективность в отношении консультационных услуг, какие действия должны быть предприняты:

а) внутренний аудитор сразу же должен отказаться от выполнения задания;

б) внутренний аудитор должен раскрыть эти факторы руководителю внутреннего аудита;



в) внутренний аудитор не должен раскрывать эти факторы и выполнить задание;

г) внутренний аудитор должен раскрыть эти факторы внутреннему клиенту до принятия задания.

2. Конфликт интересов – это ситуация, когда внутренний аудитор, являющийся лицом, облеченным доверием, имеет конкурирующий профессиональный или личный интерес. Такой конфликт может возникнуть если:

а) внутренний аудитор ранее был работником компании, которая проводила внешний аудит;

б) внутренний аудитор недостаточно обладает должным уровнем знаний и навыков, необходимых для выполнения своих обязанностей;

в) внутренний аудитор является акционером компании-конкурента;

г) внутренний аудитор получил от компании заем в соответствии с условиями, установленными Коллективным договором, применяющимся для регулирования отношений с сотрудниками компании.

3. Согласно Международным профессиональным стандартам внутреннего аудита положение о подразделении внутреннего аудита:

а) определяет правила проведения инвентаризаций и ревизий, не являющихся обязательными;

б) является внутренним документом, определяющим цели, полномочия и обязанности подразделения внутреннего аудита;

в) является внутренним документом, определяющим совокупность способов ведения бухгалтерского учета, а именно: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

4. Крупная организация планирует открыть филиал в одном из ключевых регионов. Службе внутреннего аудита предстоит разработать программы и провести аудит данного проекта. Выберите какие риски, связанные с реализацией проекта, Вы видите:

а) репутационный;

б) комплаенс;

в) риск неэффективности инвестиционных проектов;

г) риск невозврата кредита.

5. Задача проверяющего состоит в выявлении причин недостатков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации. Инвентаризация проводилась независимой организацией с привлечением специалистов проверяемой компании. Внутренний аудитор проанализировал инвентаризационные ведомости, расшифровку фактических остатков, а также отчеты о проведенной инвентаризации. Данная информация является:

а) внутренней и достаточной;

б) смешанной и достаточной;



- в) внешней и недостаточной;
- г) смешанной и недостаточной.

6. В целях проверки правильности отражения продаж, какая информация будет наиболее надежной?

- а) договор купли-продажи;
- б) регистры бухгалтерского учета по счетам дебиторской задолженности, отражающие ее погашение;
- в) счета-фактуры, накладные, товарно-транспортные документы, с отметкой грузополучателя;
- г) копия заказа, полученного от покупателя.

7. С высокой долей вероятности можно утверждать, что итоговый отчет по оценке процесса производства продукции будет направлен:

- а) независимому внешнему аудитору, поскольку им эта информация необходима;
- б) руководителям низшего управленческого звена для сведения и поскольку информация в отчете в большей степени их затрагивает;
- в) руководителям среднего управленческого звена, обладающих достаточным уровнем полномочий для реализации мероприятий по устранению недостатков, и эти вопросы входят в круг их обязанностей;
- г) руководителям высшего управленческого звена, т.к. их следует держать в курсе событий.

8. Внутренний аудитор готов к сдаче окончательного отчета по предоставлению гарантий в функциональном подразделении. Но руководитель функционального подразделения не согласен с выводами аудитора. В данной ситуации внутренний аудитор должен:

- а) не сдавать отчет до тех пор, пока не будет получено согласие функционального руководителя по спорным пунктам;
- б) сдать итоговый отчет, указав, что позиция функционального руководителя привела к ограничению объема задания и соответственно к разногласиям по отдельным пунктам;
- в) сдать итоговый отчет, указав о позиции обеих сторон и причины разногласий;
- г) выполнить дополнительную работу по согласованию информации при содействии функционального руководителя.

9. Укажите, какая (ие) из нижеперечисленных рекомендаций по написанию аудиторского отчета не является корректной:

- а) начинайте писать отчет с первого дня аудита и планируйте время на ежедневную работу над ним;
- б) не перегружайте отчет специальной терминологией;



в) старайтесь чтобы рекомендация адресовала следствие, а не причину;

г) не заикливайтесь на мелочах; фокусируйтесь на том, что серьезно (все ли комментарии «достойны» быть представлены в отчете).

10. Служба внутреннего аудита составляет трехлетний план аудиторских заданий по проверке всех отделений международной компании по аренде автомобилей. Руководство компании особенно сильно озадачено вопросами стандартизации операций, выполняемых службами бухгалтерского учета.

Какой из нижеперечисленных типов программ будет самым подходящим для таких аудиторских заданий:

а) стандартная (типовая) программа, подготовленная и проверенная службой внутреннего аудита;

б) индивидуальные рабочие программы, разработанные аудиторскими, ответственными за выполнение заданий, после предварительных опросов в каждом отделении;

в) контрольный список стандартных процедур в каждом из отделений;

г) отраслевое руководство по проведению аудиторских заданий.

Темы рефератов

1. Роль внутреннего контроля в борьбе с отмыванием денежных средств.

2. Применение интеллектуального анализа данных для выявления потенциального мошенничества.

3. Система ключевых индикаторов злоупотреблений.

4. Коррупция и коррупционные риски.

5. Основные нормативно-правовые акты, которыми руководствуется проверяющий.

6. Взаимоотношения между проверяющими и проверяемыми: актуальные вопросы.

7. Внутренний аудит – основной инструмент контроля эффективности комплаенс-контроля.

8. Роль внутреннего аудита в управлении рисками как неотъемлемой части системы управления предприятием.

9. Влияние цифровой трансформации на внутренний аудит.

10. Сертификация CIA: актуальные вопросы.

11. Обзор нормативных актов по вопросам взаимодействия внутреннего и внешнего аудита.

12. Деловая репутация в сфере аудиторской деятельности.

13. Внешняя оценка качества эффективности внутреннего контроля.

14. Управление рисками как неотъемлемая часть системы управления предприятием.

15. Распределение функций служб внутреннего аудита, внутреннего контроля и



Примерные вопросы к зачету

1. Финансовый контроль как функция системы управления организацией.
2. Концептуальные основы внутреннего контроля.
3. Исторические аспекты развития внутреннего контроля.
4. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.
5. Международные требования к организации внутреннего контроля.
6. Регламентация внутреннего контроля в РФ.
7. Особенности методики внутреннего контроля.
8. Инвентаризация имущества и обязательств.
9. Осмотр, обследование, контрольный обмер.
10. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям.
11. Аналитические процедуры во внутреннем контроле.
12. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.
13. Понятие и задачи внутреннего аудита.
14. Информационное обеспечение внутреннего аудита.
15. Кадровое обеспечение службы внутреннего аудита.
16. Этапы проведения внутреннего аудита.
17. Планирование работы службы внутреннего аудита.
18. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса.
19. Анализ и контроль рисков.
20. Порядок внутреннего аудита в организации.
21. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации.
22. Подготовка рабочих документов.
23. Внутренний аудит учетной политики.
24. Внутренний аудит операций с денежными средствами, расчетных операций.
25. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования основных средств и нематериальных активов.
26. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования материальных оборотных средств.



27. Внутренний аудит финансовых результатов и эффективности использования прибыли экономического субъекта.

28. Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке.

29. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений.

30. Организация последующего аудиторского контроля.

31. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита.

32. Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля.

33. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

34. Контроль противодействия коррупции.

35. Понятие, цель и задачи форензик.

36. Понятие, необходимость и нормативное регулирование ревизионной деятельности в обслуживаемых организациях ЖКХ.

37. Задачи, функции и методика ревизии в ТСЖ.

38. Нормативное регулирование, цель и задачи внутрихозяйственного контроля организаций потребительской кооперации.

39. Методика и этапы проверки в некоммерческих организациях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой



краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 221 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1137320
Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1224711
Федоренко, И. В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 281 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1709434

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Шеремет, А. Д. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 375 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1086762
Федоренко, И. В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 281 с.	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1709434

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля. Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете. Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля в РФ.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 2. Методы и приемы внутреннего контроля. Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	
Тема 3. Организация и планирование внутреннего аудита. Понятие и задачи внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита. Кадровое обеспечение службы внутреннего аудита. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Порядок внутреннего аудита в организации.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи.	
Тема 4. Методика проведения внутреннего аудита.	Рассказ,	Лекция	Учебные пособия, устная	УК-3.3

Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит учетной политики. Внутренний аудит операций с денежными средствами, расчетных операций. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования основных средств и нематериальных активов. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования материальных оборотных средств. Внутренний аудит финансовых результатов и эффективности использования прибыли экономического субъекта.	беседа, конспектирование		речь	ПКУВ-2.1
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ПКУВ-2.2
Тема 5. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита. Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-3.3
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
Тема 6. Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях. Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Контроль противодействия коррупции. Понятие, цель и задачи форензик. Понятие, необходимость и нормативное регулирование ревизионной деятельности в обслуживающих организациях ЖКХ. Задачи, функции и методика ревизии в ТСЖ. Нормативное регулирование, цель и задачи внутрихозяйственного контроля организаций потребительской кооперации. Методика и этапы проверки в некоммерческих организациях.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-3.3
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ПКУВ-2.1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ПКУВ-2.2

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции

Тема 1. Сущность, значение и нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля. Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете. Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля в РФ.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
Тема 2. Методы и приемы внутреннего контроля. Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
Тема 3. Организация и планирование внутреннего аудита. Понятие и задачи внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита. Кадровое обеспечение службы внутреннего аудита. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Порядок внутреннего аудита в организации.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
Тема 4. Методика проведения внутреннего аудита. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит учетной политики. Внутренний аудит операций с денежными средствами, расчетных операций. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования основных средств и нематериальных активов. Внутренний аудит сохранности и эффективности использования материальных оборотных средств. Внутренний аудит финансовых результатов и эффективности использования прибыли экономического субъекта.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2
Тема 5. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита. Порядок составления заключительного документа по	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование,	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-3.3 ПКУВ-2.1

внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита.		решение задач		ПКУВ-2.2
Тема 6. Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях. Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Контроль противодействия коррупции. Понятие, цель и задачи форензика. Понятие, необходимость и нормативное регулирование ревизионной деятельности в обслуживающих организациях ЖКХ. Задачи, функции и методика ревизии в ТСЖ. Нормативное регулирование, цель и задачи внутрихозяйственного контроля организаций потребительской кооперации. Методика и этапы проверки в некоммерческих организациях.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-3.3 ПКУВ-2.1 ПКУВ-2.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. - . - URL: https://www.buhgalteria.ru/. - Текст: электронный. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии. https://www.buhgalteria.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ксерокс)	от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

